



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020**

**QUERIDO (A) ALUNO (A)!**

**SEGUE O 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 03/08/2020 A 07/08/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.**

**O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 07/08/2020.**

**CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

GÊNERO LITERÁRIO: LITERATURA DE CORDEL.

TREINO DE LEITURA.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.

PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS.

LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.

**MATEMÁTICA:**

AGRUPAMENTO DUO DECIMAIS.

GRÁFICO DE BARRAS E COLUNAS.

**HISTÓRIA:**

FATOS HISTÓRICOS: IMIGRANTES ESTRANGEIROS.

**GEOGRAFIA:**

PAISAGENS COM ELEMENTO NATURAL E CULTURAL.

**ENSINO RELIGIOSO:**

FESTAS RELIGIOSAS: FESTA JUNINA.

**CIÊNCIAS:**

SAÚDE E BEM ESTAR.

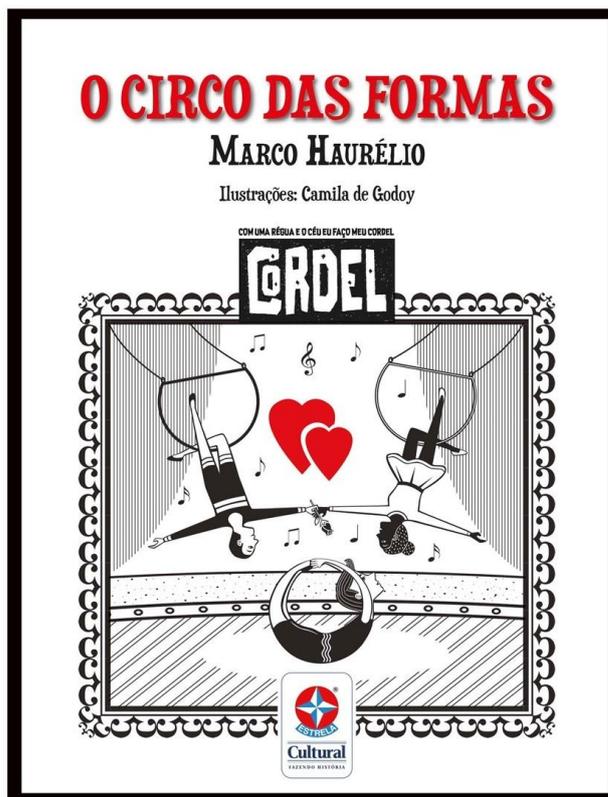


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.          APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA.          COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS.          APRENDER O CONCEITO DE DÚZIA E MEIA DÚZIA.          IDENTIFICAR A FUNÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS.          CONHECER OS IMIGRANTES ESTRANGEIROS QUE FIZERAM PARTE DO DESENVOLVIMENTO DE ROLÂNDIA.          APRENDER SOBRE AS PAISAGENS IDENTIFICANDO ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.          IDENTIFICAR FESTAS RELIGIOSAS.          CONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA A SAÚDE DO CORPO.          ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 04/08/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>GÊNERO LITERÁRIO: LITERATURA DE CORDEL</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ASSISTA OS VIDEOS EXPLICATIVOS DAS ATIVIDADES FEITO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.



LITERATURA DE CORDEL TAMBÉM CONHECIDA NO BRASIL COMO FOLHETO, LITERATURA POPULAR EM VERSO, OU SIMPLEMENTE CORDEL, É UM GÊNERO LITERÁRIO POPULAR ESCRITO FREQUENTEMENTE NA FORMA RIMADA, ORIGINADO EM RELATOS ORAIS E DEPOIS IMPRESSO EM FOLHETOS.

COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

1 – FAÇA A LEITURA DA IMAGEM ACIMA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

A) QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

---

B) ONDE SE PASSA ESSA HISTÓRIA?

( ) CINEMA ( ) ESCOLA ( ) CIRCO

C) QUAL O GÊNERO LITERÁRIO?

( ) CONTO ( ) CORDEL ( ) QUADRINHAS

2) VAMOS CONHECER ALGUNS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DE “O CIRCO DAS FORMAS”.

LIGUE ENTÃO CADA IMAGEM AO SEU PERSONAGEM.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LIGUE UM DE  
CADA COR.



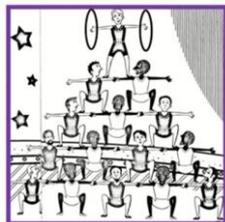
CONTORCIONISTA



MALABARISTA



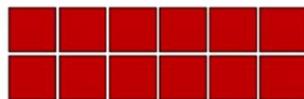
EQUILIBRISTA



PALHAÇO

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&feature=youtu.be>



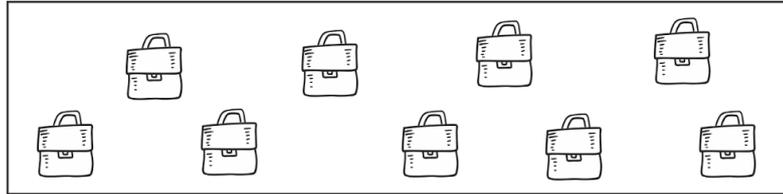
**1 DÚZIA = 12**



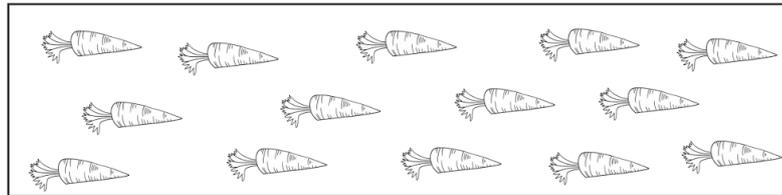
**MEIA DÚZIA = 6**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- PINTE A QUANTIDADE PEDIDA.

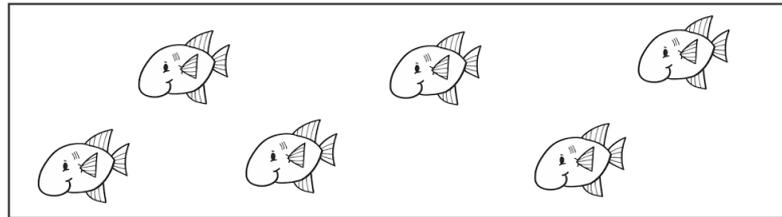


MEIA DÚZIA DE MALETAS



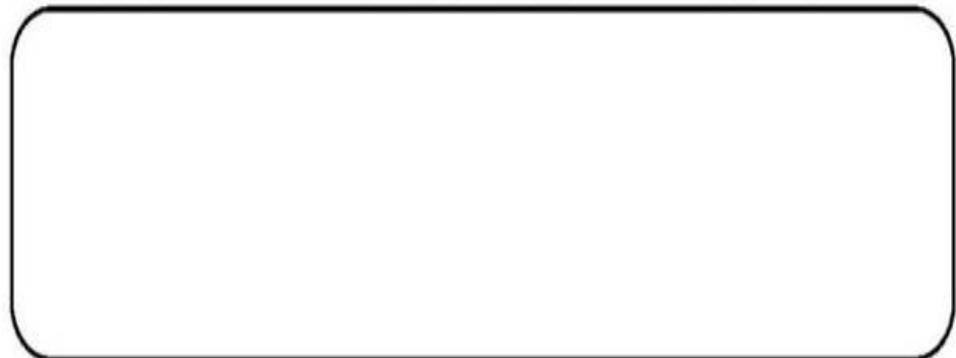
UMA DÚZIA DE CENOURAS

2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDA EM DÚZIAS



QUANTIDADE:

3 – GABRIELA FOI A FEIRA E COMPROU MEIA DÚZIA DE LARANJAS. COMO ESTAVAM MUITO SUCULENTAS, RESOLVEU COMPRAR OUTRAS 6. QUANTAS LARANJAS ELA COMPROU? DESENHE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 05/08/2020**

**HISTÓRIA**

DOS IMIGRANTES ESTRANGEIROS QUE COLABORARAM NO DESENVOLVIMENTO DE **ROLÂNDIA**, DESTACAM-SE JAPONESES, ALEMÃES, ITALIANOS, PORTUGUESES, ENTRE OUTROS.



ITALIANOS



PORTUGUESES



ALEMÃES



JAPONESES

1 – PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS POVOS CITADOS ACIMA.

X	X	X	X	X	I	T	A	L	I	A	N	O	S
X	X	X	X	J	A	P	O	N	E	S	E	S	X
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	A	L	E	M	Ã	E	S

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=X\\_OCx9\\_wPic&feature=youtu.be&t=1](https://www.youtube.com/watch?v=X_OCx9_wPic&feature=youtu.be&t=1)

1 – QUAL DESSAS PAISAGENS SE PARECE MAIS COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA? ASSINALE.



(   )



(   )

2 - DESENHE NO QUADRO ABAIXO A PAISAGEM QUE VOCÊ OBSERVA DA JANELA DA SUA CASA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

<https://www.youtube.com/watch?v=b1yC3LF9J1w&feature=youtu.be&t=2>



**ORIGEM DA FESTA JUNINA**

NO BRASIL, AS FESTAS JUNINAS FORAM INTRODUZIDAS PELOS PORTUGUESES NO PERÍODO COLONIAL E, DESDE ENTÃO, A COMEMORAÇÃO SOFREU INFLUÊNCIAS DAS CULTURAS AFRICANAS E INDÍGENAS E, POR ISSO, POSSUI CARACTERÍSTICAS PECULIARES EM CADA PARTE DO BRASIL.

1 – ESCREVA O NOME DE TRÊS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA.

**COMIDAS TÍPICAS**



➤ **QUINTA-FEIRA - 06/08/2020**

**CIÊNCIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=LvPup-f0FRY&feature=youtu.be>

**PANDEMIA**

**“SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, PANDEMIA É A DISSEMINAÇÃO MUNDIAL DE UMA DOENÇA...”**

Disponível em: <https://www.bio.focruz.br/index.php/br/indicadores/1763-o-que-e-uma-pandemia>. Acesso em: 09/07/2020.

1- CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO OS HÁBITOS DE SAÚDE QUE VOCÊ TEM PRATICADO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CUIDADOS COM A SAÚDE DO CORPO.**

**SAÚDE**

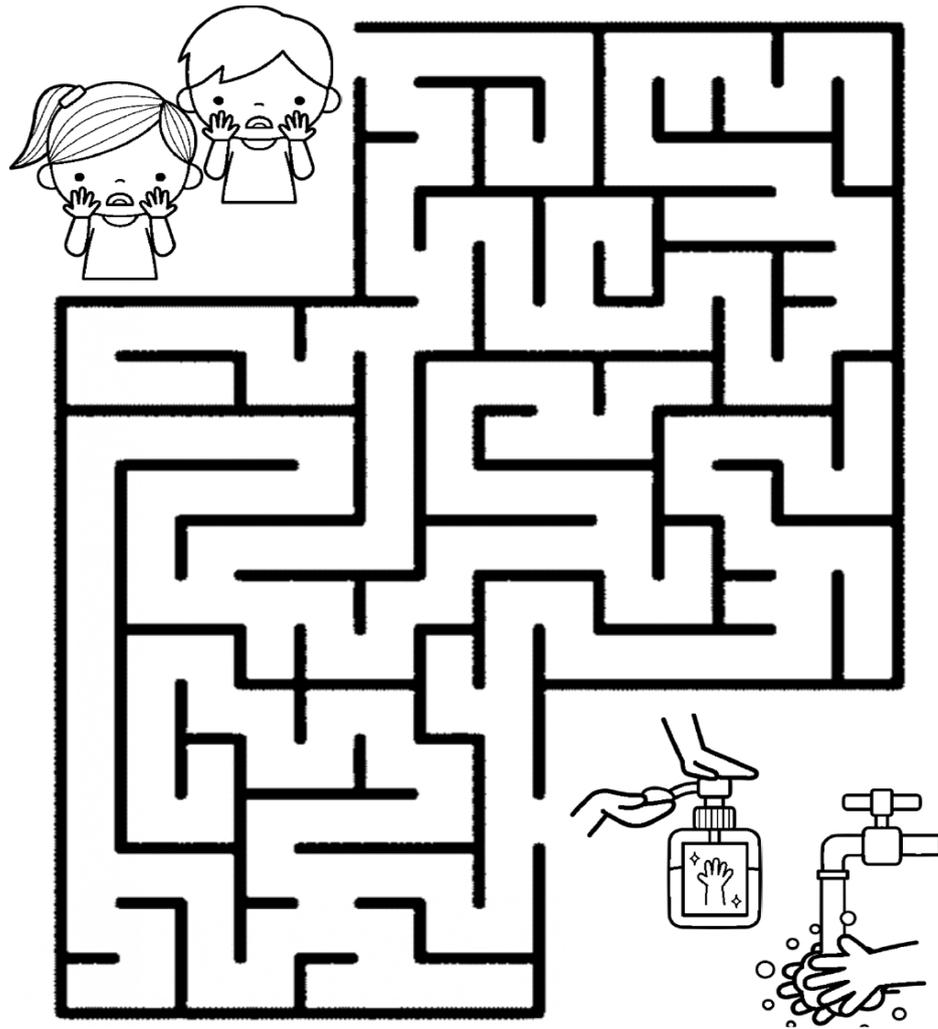
**MOVIMENTAR-SE**

**ALIMENTAR-SE BEM.**

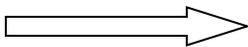
**Descansar.  
Dormir no mínimo  
8 horas por noite.**

**TER HIGIENE**

**2 – LABIRINTO: AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.**



USE UM LÁPIS  
COLORIDO  
PARA  
PERCORRER O  
CAMINHO DO  
LABIRINTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mv6tRhsuvck&feature=youtu.be&t=2>

1 – FAÇA A LEITURA DA ESTROFE ABAIXO COM ATENÇÃO E COMPLETE OS VERSOS COM AS RIMAS.

**1 QUEM É QUE SURTIU AGORA  
2 NO MEIO DESTA FUMAÇA?  
3 É O MÁGICO TOBIAS,  
4 O MAIOR EM TODA PRAÇA,  
5 COM SUA VARINHA MÁGICA,  
6 NÃO É TRUQUE NEM TRAPAÇA.**



**QUEM É QUE SURTIU AGORA  
NO MEIO DA \_\_\_\_\_ ?**

**É O MÁGICO TOBIAS**

**O MAIOR EM TODA \_\_\_\_\_ .**

**COM SUA VARINHA MÁGICA**

**NÃO É TRUQUE NEM**

**\_\_\_\_\_ .**

2 – PINTE AS SILABAS **ÇA**, **ÇO** E **ÇU** DAS PALAVRAS ABAIXO E EM SEGUIDA ESCREVA-AS COMO SE PEDE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PALAVRAS COM ÇA: \_\_\_\_\_

PALAVRAS COM ÇO: \_\_\_\_\_

PALAVRAS COM ÇU: \_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA - 07/08/2020**

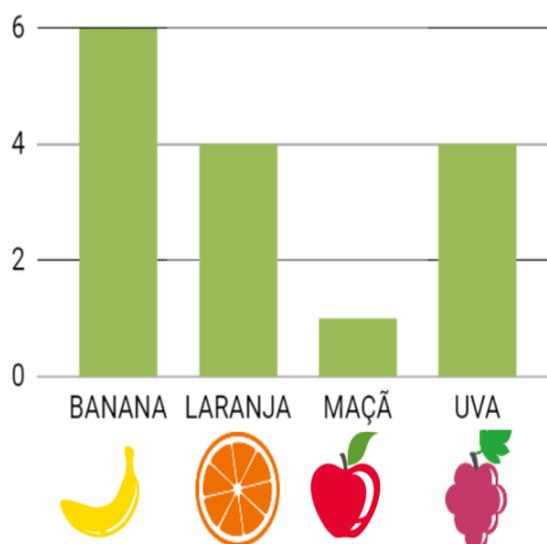
**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J_A)

1 – OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

OBSERVEM O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.

**FRUTA PREFERIDA - 1º ANO**



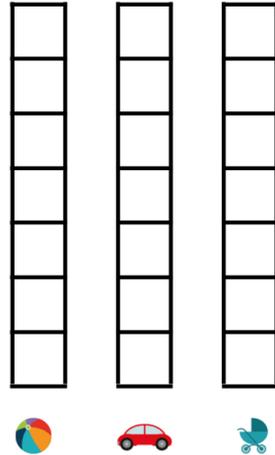


nova  
escola

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – A TABELA APRESENTA A PREFERÊNCIA DE BRINQUEDO DE CRIANÇAS. PINTE NO GRÁFICO O NÚMERO DE CRIANÇAS CONFORME A PREFERÊNCIA DE CADA BRINQUEDO.

PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS  
1º ANO



PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS

nova escola

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk&feature=youtu.be>



**A ESTROFE DO CORDEL  
FALOU DE ALGUÉM  
QUE TRABALHA NO  
CIRCO...  
QUEM É MESMO?**

1 – ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA OBJETO E DESCUBRA.



\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LEIA A PALAVRA**



2 – AGORA COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO



**DESAFIO**

**AGORA FORME NOVAS PALAVRAS UTILIZANDO APENAS AS  
LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA MÁGICO.**



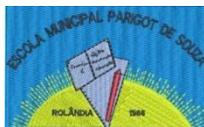
TIRE UMA FOTO  
OU GRAVE UM  
VÍDEO DAS  
PALAVRAS QUE  
VOCÊ FORMOU  
E ENVIE PARA A  
SUA  
PROFESSORA.

---

---

---

---



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA.

**ATIVIDADE:** AMARELINHA - SALTANDO SEM PARAR.

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, PORÉM EM UM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO O DEDÃO DIREITO E O JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

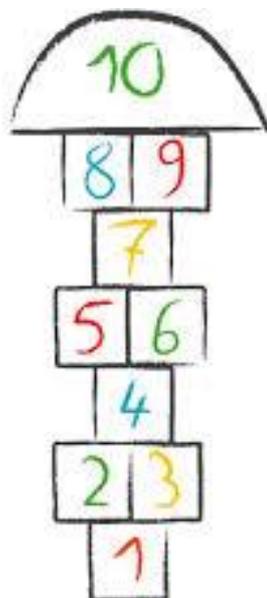
4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Quem tem acesso à internet link da aula completa:

[https://www.youtube.com/watch?v=LnyxVP\\_KVKs&feature=youtu.be&t=433](https://www.youtube.com/watch?v=LnyxVP_KVKs&feature=youtu.be&t=433)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DA AULA: **AMARELINHA** E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

**➤ SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS.</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REGISTRO ALTERNATIVO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;</li> <li>➤ COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA">https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



# ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

**1- BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):**

<https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>

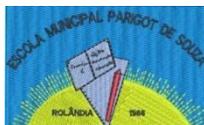
OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><b><u>BICHOS</u></b> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.**
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

[https://www.youtube.com/watch?v=zxlPA5nF\\_LY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=zxlPA5nF_LY&feature=youtu.be)

MY FAVORITE COLOR IS ...

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

**DATE: AUGUST / \_\_\_\_ /2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR.

(ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	LARANJA ORANGE	VERMELHO RED
PRETO BLACK	VERDE GREEN	ROXO PURPLE
AZUL BLUE	CINZA GRAY	MARROM BROWN

MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_

