



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020**

SEGUE O 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,  
**PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p>➤ <b><u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u></b> QUADRINHAS; NOTÍCIA - DRAGÃO AZUL. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>➤ <b><u>MATEMÁTICA:</u></b> FORMAÇÃO DOS NÚMEROS. AGRUPAMENTOS. DÚZIA E MEIA DÚZIA.</p> <p>➤ <b><u>CIÊNCIAS:</u></b> FORMAS DE PREVENÇÃO DA DENGUE.</p> <p>➤ <b><u>HISTÓRIA:</u></b> O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.</p> <p>➤ <b><u>GEOGRAFIA:</u></b> PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>➤ <b><u>ENSINO RELIGIOSO:</u></b> MEMÓRIAS E SÍMBOLOS: SÍMBOLOS RELIGIOSOS FESTAS RELIGIOSAS (ORIENTAL).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b></p>	<p>ESTUDAR ATRAVÉS DE QUADRINHAS E NOTÍCIA; COMPREENDER E INTERPRETAR; COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>TRABALHAR COM FORMAÇÃO DE NÚMEROS E COMPREENDER AGRUPAMENTOS. COMPREENDER DÚZIA E MEIA DÚZIA. IDENTIFICAR FORMAS DE PREVENÇÃO DA DENGUE. PERCEBER O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS. ENTENDER PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. ESTUDAR SOBRE MEMÓRIAS E SÍMBOLOS: SÍMBOLOS RELIGIOSOS FESTAS RELIGIOSAS (ORIENTAL).</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS FORMAS: ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p>OBS: OUÇA OS ÁUDIOS DE SUA PROFESSORA. MAS TAMBÉM PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR NA LEITURA DOS ENUNCIADOS.</p>	<p style="text-align: center;">➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 28/07/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>1. LEIA A QUADRINHA:</p> <p><b>1 CARANGUEJO NÃO É PEIXE,</b></p> <p><b>2 CARANGUEJO PEIXE É,</b></p> <p><b>3 CARANGUEJO SÓ É PEIXE,</b></p> <p><b>4 NA ENCHENTE DA MARÉ!</b></p> <p>2. AGORA RESPONDA:</p> <p>A) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA QUADRINHA? _____</p> <p>B) QUAL PALAVRA DA QUADRINHA SIGNIFICA “GRANDE VOLUME DE ÁGUA”? _____</p> <p>C) QUAL PALAVRA DA QUADRINHA SIGNIFICA “MOVIMENTO DO MAR”? _____</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. DESENHE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM ESTAS PALAVRAS:

CARANGUEJO	ENCHENTE	PEIXE	MARÉ

4. FORME UMA FRASE COM CADA UMA DESTAS PALAVRAS:

**CARANGUEJO**

---

---

**ENCHENTE**

---

---

**PEIXE**

---

---

**MARÉ**

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

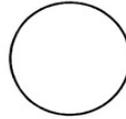
**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0>

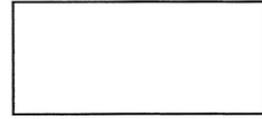
1 – PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



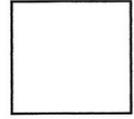
VERDE



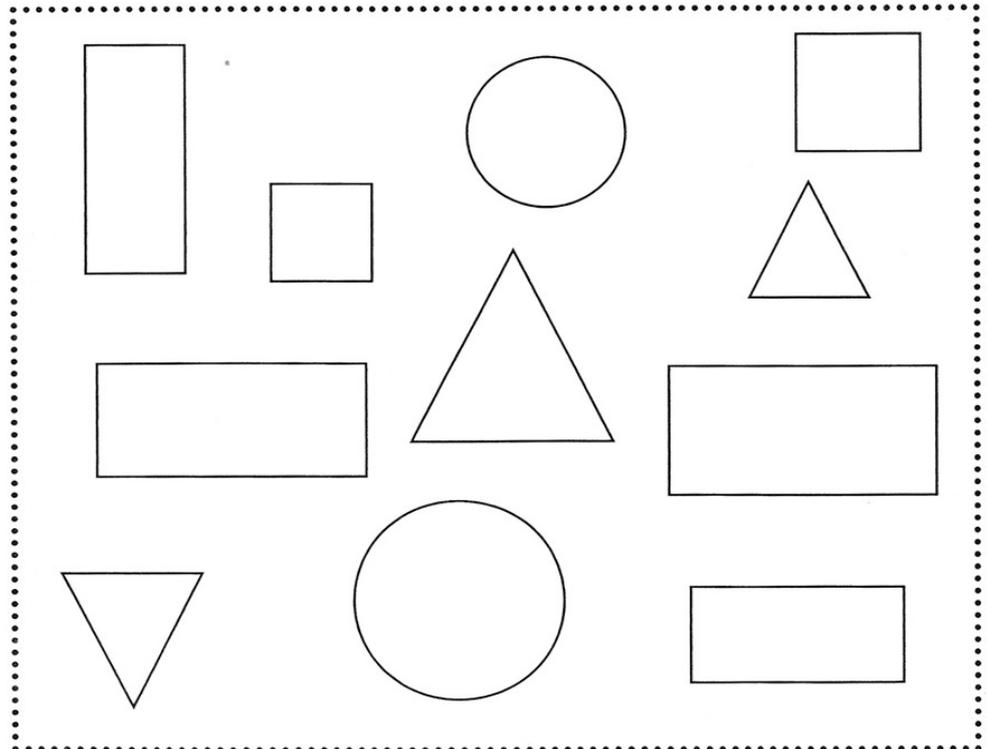
AZUL



VERMELHO



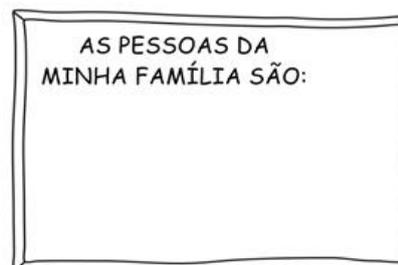
AMARELO



➤ QUARTA-FEIRA - 29/07/2020

### HISTÓRIA

## UM POUCO SOBRE MIM...



### GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=w8JOuYtZWxw>

NA AULA QUE VOCÊ ASSISTIU, FOI EXPLICADO O QUE SÃO ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS QUE FORMAM AS DIFERENTES PAISAGENS.

**ELEMENTOS NATURAIS:** SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA (ÁRVORES, PLANTAS, ANIMAIS, PESSOAS...).

**ELEMENTOS CULTURAIS:** SÃO ELEMENTOS DA CULTURA, QUE OS HOMENS CRIARAM NAS PAISAGENS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. OBSERVE ESTA FOTO DA NOSSA CIDADE DE ROLÂNDIA.



2. ESCREVA NOMES DE ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS QUE VOCÊ PODE OBSERVAR NESTA FOTO.

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

**ENSINO RELIGIOSO**

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_iZRt0HiVY&t=831s](https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY&t=831s)

**FESTA DE NATAL (EUA): DIA 25 DE DEZEMBRO**

ALGUMAS FAMÍLIAS FREQUENTAM A IGREJA NO DIA 24, MAS NÃO CEIAM NESTA DATA, POIS É UM DIA COMUM. O EVENTO MAIS IMPORTANTE DESTA NOITE, QUE CHAMAM DE **CHRISTMAS EVE**, É DEIXAR COOKIES E UM COPO DE LEITE PRÓXIMO À ARVORE, E DORMIR TORCENDO PARA O PAPAÍ NOEL VIR LOGO. A MANHÃ DO DIA 25 É CHEIA DE SURPRESAS. CRIANÇAS, EM SEUS PIJAMAS, CORREM PARA ABRIR OS DIVERSOS PRESENTES QUE O BOM VELHINHO DEIXOU. AS FAMÍLIAS ENTÃO SE ENCONTRAM, TIRAM CLÁSSICAS FOTOS E CEIAM. É TRADIÇÃO PARTICIPAR DE DESFILES NATALINOS QUE ALGUMAS CIDADES REALIZAM (**CHRISTMAS PARADE**). O DESFILE CONTA COM CARROS ALEGÓRICOS ENFEITADOS. NELES, DANÇARINOS E PERFORMISTAS FAZEM SEU SHOW E PAPAÍ NOEL, EM SEUS TRENÓS, ANIMAM O PÚBLICO QUE ENTUSIASMADO ASSISTE O EVENTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO  
RELIGIOSO:**

GRAVE UM  
ÁUDIO DA  
LEITURA DE  
SUA FRASE E  
ENVIE NO  
WHATSAPP DA  
PROFESSORA,  
OK?

1. ESTE TEXTO DESCREVE A FESTA DE NATAL NOS ESTADOS UNIDOS. ESCOLHA UMA FRASE QUE FALE ALGO INTERESSANTE SOBRE A FESTA, COPIE E ILUSTRE.

---

2. GRAVE UM ÁUDIO LENDO A FRASE QUE VOCÊ ESCREVEU COM AJUDA DE UM FAMILIAR E ENVIE PARA A PROFESSORA.



➤ **QUINTA-FEIRA - 30/07/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=f6c3MzzUfHM>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# QUEM É?



1. MARQUE UM **X** NA RESPOSTA CORRETA:

**O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR.**

- A) QUEM É ELA?  
( ) ÁGUA  
( ) CRIANÇA

**COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.**

- B) QUEM SÃO ELES?  
( ) ÁGUA VIVA  
( ) MOLUSCOS

2. PRESTE ATENÇÃO NAS DICAS E ESCREVA UMA PALAVRA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>DRA</b>	ESCREVA O NOME DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA COM A SÍLABA <b>DRA</b> NO MEIO.	
<b>GÃO</b>	ESCREVA O NOME DE UM ELETRODOMÉSTICO QUE TERMINA COM <b>GÃO</b> .	
<b>A</b>	ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL QUE VOA COM A SÍLABA <b>A</b> NO COMEÇO.	
<b>ZUL</b>	ESCREVA UM NOME DE UMA PESSOA INICIADO PELA SÍLABA <b>ZUL</b> .	

**CIÊNCIAS**

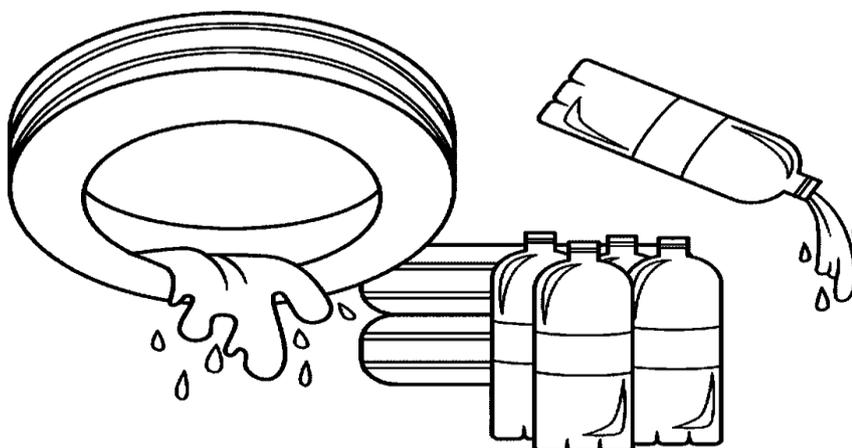
<https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18>

**O Aedes Aegypti PODE TRANSMITIR DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA PARA AS PESSOAS. QUANDO UMA FÊMEA DO MOSQUITO PICA UMA PESSOA COM DENGUE, POR EXEMPLO, ELA ADQUIRE O VÍRUS E, APÓS ALGUNS DIAS, AO PICAR OUTRAS PESSOAS, PODE TRANSMITIR A DOENÇA.**



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes\_aegypti\_bloodfeeding\_CDC\_Gathany.jpg

1. PINTE A GRAVURA E ESCREVA HÁBITOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR A PROLIFERAÇÃO DE MOSQUITOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

---

---

---

---

---

---

➤ **SEXTA-FEIRA - 31/07/2020**

**MATEMÁTICA**

OBSERVE AS IMAGENS ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE:

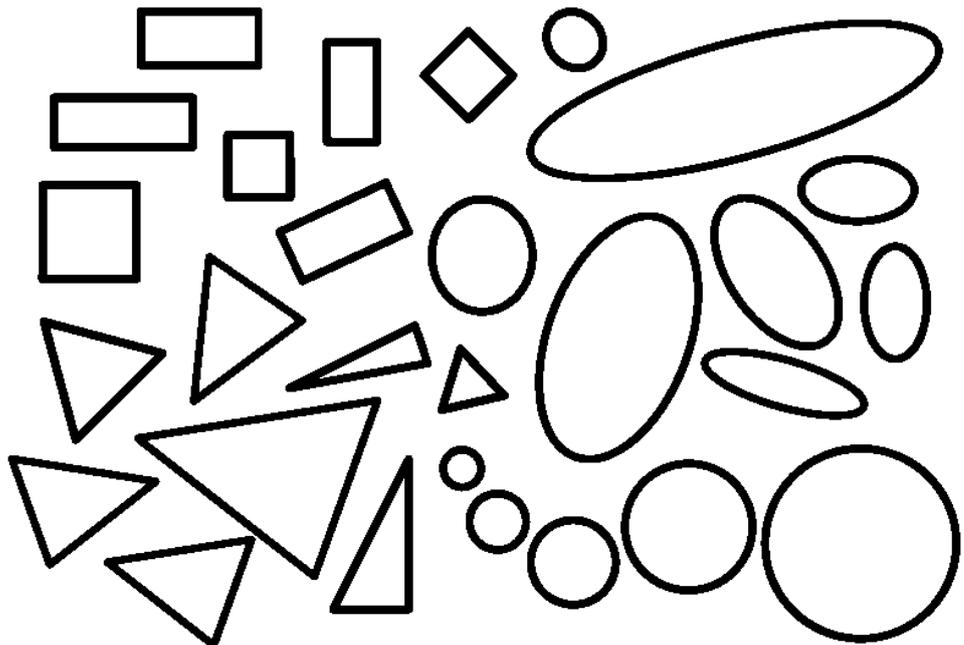
**UMA DÚZIA= 12**



**MEIA DÚZIA= 6**



1- PINTE UMA DÚZIA DE DESENHOS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA FAÇA MEIA DEZENA DE DESENHOS LIVRES. (PODE DESENHAR OS OBJETOS QUE VOCÊ PREFERIR).

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=bhPrZSuBZRw>

OBSERVE ESTE SIGNIFICADO DA PALAVRA **MAR**:



**MAR**



GRANDE MASSA E EXTENSÃO  
DE ÁGUA SALGADA QUE  
COBRE TRÊS QUARTOS DA  
SUPERFÍCIE DA TERRA;  
OCEANO.

Fonte: <https://michaellis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/mar>. Acesso em 20 jun 2020. (Para fins pedagógicos)

PORÉM, PODEMOS UTILIZAR A PALAVRA **MAR**, PARA OUTROS SIGNIFICADOS TAMBÉM.

LIGUE A FRASE QUE CORRESPONDE COM A GRAVURA CORRETA DE ACORDO COM OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À PALAVRA **MAR**.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LIGUE CADA  
FRASE AO QUE  
REPRESENTA  
O DESENHO.  
UMA DE CADA  
COR.

A BANDA LEVOU UM MAR  
DE GENTE PARA CANTAR  
SUAS MÚSICAS NO SHOW.

PARQUE NO JAPÃO SE  
TRANSFORMA EM MAR DE  
FLORES NA PRIMAVERA.

MARIA FORMOU UM MAR DE  
LÁGRIMAS DE TANTO  
CHORAR.





**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 31/07/2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE**

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.



### **HISTÓRIA:**

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ, 😊 LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO, 😊 PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO DE MEDO, 😨 PARALISADO PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIO EM DIREÇÃO À ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO 😡 E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU. QUANDO CHEGOU À ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE. 😞

Quem tem acesso à internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsRqGM00IU>

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DA AULA: **HISTÓRIA EMOCIONANTE**, DESENHAR AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS.</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMmbgs31zVE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=aMmbgs31zVE&amp;feature=youtu.be</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</li> </ul>

## ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.



❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=QbX6KldZb6k&feature=youtu.be>

➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=OoF5moya5pw&feature=youtu.be>

3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6qPr- MIvnE&feature=youtu.be>

AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<b><u>ZOOLÓGICO</u></b>	<b>(XUXA)</b>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

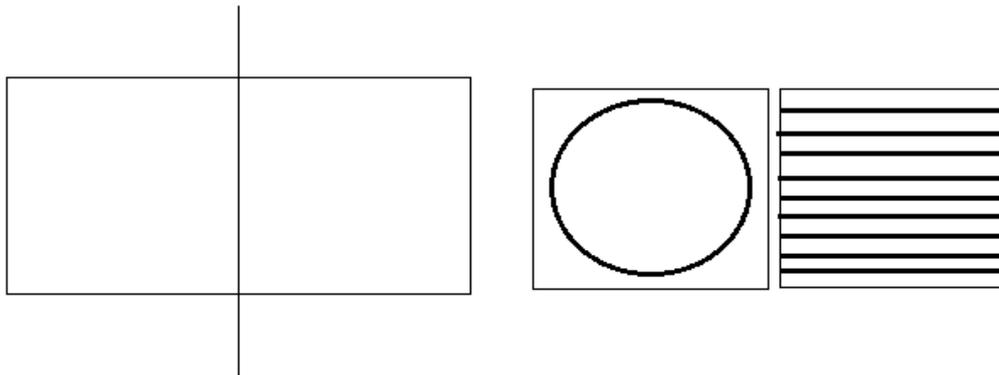
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

❖ **DEPOIS:**

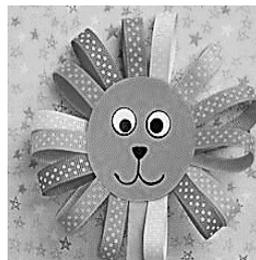
➤ CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;



RECORTE AO MEIO

- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTA A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO.



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PEDAGOGA!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be>

VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

**DATE: JULY/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1-READ THE NAMES OF THE COLORS AND PAINT.**

**(LEIA OS NOMES DAS CORES E PINTE).**

