



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 20/07/2020 A 24/07/2020

SEGUE O 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,  
**PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA:**

NOTÍCIA - DRAGÃO AZUL. COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E AMPLIAÇÃO VOCABULAR. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

➤ **MATEMÁTICA:**

USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS EM SITUAÇÕES DE INTERESSE DA CRIANÇA (SEM LIMITE NUMÉRICO). IGUALDADE.

➤ **CIÊNCIAS:**

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS (MODO DE VIDA).

➤ **HISTÓRIA:**

ACONTECIMENTOS E MARCADORES TEMPORAIS NO ESTUDO DA CIDADE.

O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS.

➤ **GEOGRAFIA:**

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES. OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS: A ÁGUA. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.

➤ **ENSINO RELIGIOSO:**

ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.

**PARA QUE**

TRABALHAR GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA - DRAGÃO AZUL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO E AMPLIAÇÃO VOCABULAR. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. RECONHECER O USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS EM SITUAÇÕES DE INTERESSE DA CRIANÇA. IGUALDADE. IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS (MODO DE VIDA). SER CAPAZ DE SELECIONAR, POR MEIO DA CONSULTA DE FONTES DE DIFERENTES NATUREZAS, E REGISTRAR ACONTECIMENTOS OCORRIDOS AO LONGO DO TEMPO NA CIDADE OU REGIÃO EM QUE VIVE. RECONHECER O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS. IDENTIFICAR OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS: A ÁGUA. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. IDENTIFICAR ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b></p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS FORMAS: ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p>PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA LER OS ENUNCIADOS PARA VOCÊ.</p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u></b></p> <p>1. RESPONDA AS QUESTÕES NAS FOLHAS IMPRESSAS OU NO CADERNO.</p>	<p>➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 21/07/2020</u></b></p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oUyWhf7x-Es">https://www.youtube.com/watch?v=oUyWhf7x-Es</a></p> <p>1. OBSERVE OS TEXTOS E RETIRE AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:</p>  <p>The advertisement is for 'Clínica Veterinária &amp; Pet Shop'. It features a cartoon dog in a bathtub with a yellow duck. The text says: 'NO MÊS DE DEZEMBRO TODA SEGUNDA E QUARTA BANHO E TOSA COM 20% DE DESCONTO'. There are paw prints and a bone icon.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) A RESPEITO DO QUE É ESTE ANÚNCIO?

---

B) EM QUE DIAS DA SEMANA OS CLIENTES PODEM CONSEGUIR UM DESCONTO?

---

C) QUANTO DE DESCONTO OS CLIENTES PODEM TER?

---



A) A RESPEITO DO QUE É ESTE ANÚNCIO?

---

B) EM QUE DIAS DA SEMANA É FEITO ATENDIMENTO?

---

C) O QUE OS CLIENTES PRECISAM FAZER PARA CONSEGUIR ATENDIMENTO PARA SEU PET (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO)?

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfkw>

**MATEMÁTICA:**

1. RESPONDA  
AS QUESTÕES  
NAS FOLHAS  
IMPRESSAS OU  
NO CADERNO.

OS NÚMEROS SE APRESENTAM DE DIVERSAS FORMAS NA  
SOCIEDADE (USO SOCIAL DOS NÚMEROS) E OS LEMOS DE  
MANEIRAS DIFERENTES.



1.OBSERVE A GRAVURA ABAIXO E RESPONDA:



- A) QUAL É O NÚMERO DO LUGAR ONDE O CIRCO ESTÁ LOCALIZADO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É O CEP? \_\_\_\_\_
- C) QUAL É O NÚMERO DE TELEFONE PRA CONTATO?  
\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 22/07/2020**

**HISTÓRIA**

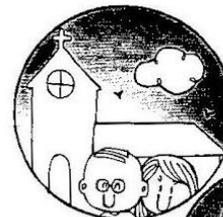
**HISTÓRIA:**

1. LIGUE COM AS GRAVURAS OU ILUSTRE EM SEU CADERNO.

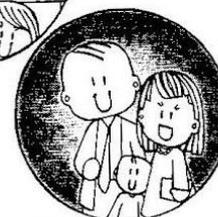
**AS COMUNIDADES NÃO SÃO IGUAIS. VEJA ALGUNS GRUPOS DIFERENTES QUE FORMAM UMA COMUNIDADE.**

1. LIGUE COM AS GRAVURAS OU ILUSTRE EM SEU CADERNO.

A FAMÍLIA.



OS MORADORES DE UMA RUA,  
BAIRRO OU CIDADE.



PESSOAS QUE FREQUENTAM UMA  
IGREJA.



**GEOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZHRYdrNfr8&t=668s>

**A ÁGUA É IMPORTANTE?  
POR QUÊ?**



Disponível em: <https://pixabay.com/> - Acesso em 17 de junho de 2020

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDA AS  
ATIVIDADES  
NAS FOLHAS  
IMPRESSAS OU  
EM SEU  
CADERNO.

1. DESCUBRA ALGUMAS DAS UTILIDADES DA ÁGUA,  
COMPLETANDO AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL.



AZER



NERGIA



TOMAR  ANHO



OZINHAR  
OS ALIMENTOS



PARA  EBER

**ENSINO RELIGIOSO**

<https://www.youtube.com/watch?v=qt1XY-ByZNI>

**ANIMAIS SAGRADOS**

1. DESCUBRA O ANIMAL QUE ESTÁ PRESENTE EM DIVERSAS  
PASSAGENS BÍBLICAS E TAMBÉM APARECE NOS MILAGRES  
REALIZADOS POR JESUS, EM MATEUS 7:10: “LEVANTARAM DOZE  
CESTOS CHEIOS DE PEDAÇOS DE PÃO E DE \_\_\_\_\_”

--	--	--	--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 23/07/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. ASSINALE QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DESTA GRAVURA:

- ( ) REPORTAGEM
- ( ) CARTA
- ( ) CARTAZ



2. OBSERVE ESTA GRAVURA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. FAÇA UMA LISTA DE LOCAIS ONDE ENCONTRAMOS NOTÍCIAS.

---

---

---

---

---

---

---

**CIÊNCIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=P9XU9JqK1FU>

1. FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS QUE PODEM SER VISTOS EM UM ZOOLOGICO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 24/07/2020**

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=eBBroD8Fgm0>

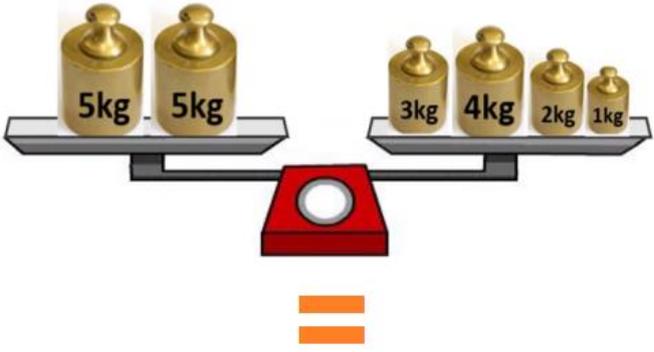
**IGUALDADE**

**O QUE “PESA” MAIS: UMA GALINHA ACORDADA OU UMA GALINHA DORMINDO?**



**RESPOSTA: O “PESO” É IGUAL, POIS SE TRATA DA MESMA GALINHA!**

**E COMO PODERÍAMOS REPRESENTAR 10kg?**



Disponível em: <https://br.freepik.com/> - Acesso em: 12/06/2020.

**1. DESAFIO MATEMÁTICO:**  
COLOQUE O NÚMERO QUE FALTA A FIM DE DAR O RESULTADO DO PRIMEIRO QUADRO:

<b>10</b>	5 + 5	OU	8 + _____
-----------	-------	----	-----------

<b>20</b>	15 + 5	OU	10 + _____
-----------	--------	----	------------

<b>30</b>	15 + 15	OU	20 + _____
-----------	---------	----	------------

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=dtoQnMg40Do>

1. OBSERVE ESTE TÍTULO DE TEXTO E ASSINALE O QUE SE PEDE:

**"DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM  
MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA,  
APARECE NO LITORAL SUL DE SC**

A) A QUAL GÊNERO TEXTUAL PERTENCE ESTE TÍTULO?

( ) ENTREVISTA

( ) NOTÍCIA

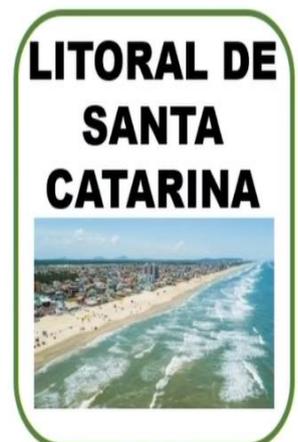
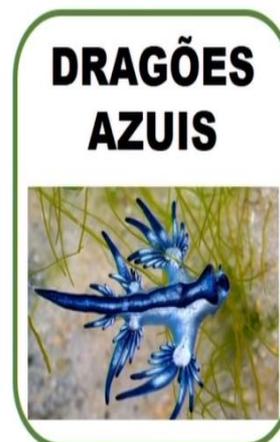
( ) CONTO

B) REGISTRE EM SEU CADERNO O ASSUNTO DA NOTÍCIA  
DESTA MANCHETE.

<b>D</b>	<b>R</b>			<b>Õ</b>		
----------	----------	--	--	----------	--	--

	<b>Z</b>		<b>I</b>	
--	----------	--	----------	--

C) QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?



Imagens disponíveis em: <https://br.freepik.com/search>. Acesso em 21 jun.2020 (fins pedagógicos)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA  
PORTUGUESA:**

CIRCULE OU  
COLOQUE AS  
RESPOSTAS  
NO CADERNO.

2. QUAL É O NOME QUE NÃO SE REFERE À CRIATURA MARINHA MENCIONADA NA MANCHETE?

**DRAGÃO-DO-MAR**

**ANIMAL**

**MOLUSCO**

**DRAGÃO AZUL**

3. QUAL DESTAS CARACTERÍSTICAS NÃO FOI MENCIONADA AO DRAGÃO AZUL?

**EXÓTICO**

**COLORIDO**

**PERIGOSO**

**ENORME**



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**

**ATIVIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARÁ EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmlw>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA: SEQUÊNCIAS DE SONS</b></li> <li>➤ <b>EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS</b></li> <li>➤ <b>REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</b></li> <li>➤ <b>EXPERIMENTAR IMPROVISACIONES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.</b></li> <li>➤ <b>RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA).</b></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FUtVjjM7S5M&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FUtVjjM7S5M&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</u></b></li> <li>➤ <b>ASSISTA AO VÍDEO “BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)” NO LINK:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qVt3ZK1Aek&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2qVt3ZK1Aek&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>➤ <b>COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!</b></li> <li>➤ <b>EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”</b></li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



“BRINCANDO NA CHUVA”

- **ATIVIDADE:**
- DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA “BRINCANDO NA CHUVA”, FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....
- NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PEDAGOGA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:**

- CADERNO OU FOLHA SULFITE
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)

**IMPORTANTE**

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICO.
- **ORGANIZAR** E **GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs&feature=youtu.be>

FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.

- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS:
- OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENHA TENTE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- WATCH THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS.**

**(OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>