

15º ROTEIRO-5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 A 11/06/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 5º ANO A () - PROFESSORA LUCINÉIA DE PAULA

5º ANO B () - PROFESSORA DANIELA LOPES

5º ANO C () - PROFESSORA DANIELA LOPES

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ◆ **LÍNGUA PORTUGUESA:** RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO; IDENTIFICAÇÃO DE TEMPOS VERBAIS DO MODO INDICATIVO. EXPOSIÇÃO ORAL DE IDEIAS: CLAREZA, TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO (PRONÚNCIA) E RITMO ADEQUADO.
- ◆ **MATEMÁTICA:** DADOS, TABELAS E GRÁFICOS. NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO.
- ◆ **CIÊNCIAS:** NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO: CÉLULA, TECIDO, ÓRGÃO E SISTEMA.
- ◆ **GEOGRAFIA:** UNIDADES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS DA FEDERAÇÃO BRASILEIRA (ESTADOS); REGIÕES DO BRASIL: (POPULAÇÃO, CLIMA, VEGETAÇÃO, RELEVO E HIDROGRAFIA); O BRASIL NO MUNDO.
- ◆ **HISTÓRIA:** DIVERSIDADE CULTURAL DOS POVOS ANTIGOS.
- ◆ **ENSINO RELIGIOSO:** AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES CONTEMPLANDO A MATRIZ: OCIDENTAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

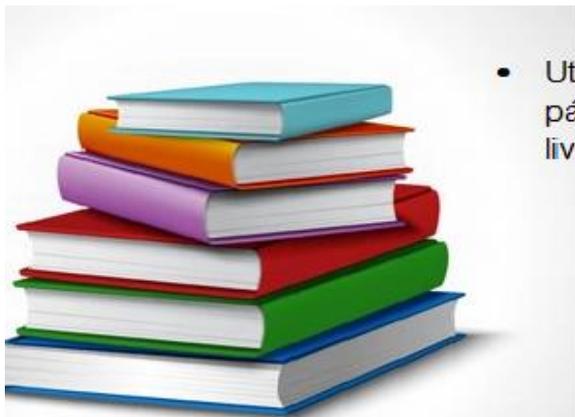
- ◆ **LÍNGUA PORTUGUESA:** IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS QUE CIRCULAM EM CAMPO DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA E ORAL, DE MASSA E DIGITAL, DE MODO A RECONHECER, PROGRESSIVAMENTE, SEU CONTEXTO DE PRODUÇÃO: PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU, E A QUEM SE DESTINAM E A INTENCIONALIDADE DO AUTOR, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO. LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO LIDO; IDENTIFICAR A EXPRESSÃO DE PRESENTE EM TEMPOS VERBAIS DO MODO INDICATIVO. EXPRESSAR-SE ORALMENTE COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
- ◆ **MATEMÁTICA:** COMPREENDER INFORMAÇÕES E DADOS EXPRESSOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE COLUNAS AGRUPADOS, GRÁFICOS PICTÓRICOS, DE SETORES E DE LINHA. LER, ESCREVER (UTILIZANDO ALGARISMOS E POR EXTENSO) E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DAS CENTENAS DE MILHAR COM COMPREENSÃO DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- ◆ **CIÊNCIAS:** RECONHECER OS NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO (CÉLULA, TECIDO, ÓRGÃO E SISTEMA).
- ◆ **GEOGRAFIA:** IDENTIFICAR AS UNIDADES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS DA FEDERAÇÃO BRASILEIRA (ESTADOS), PARA COMPREENDER A FORMAÇÃO DAS CINCO REGIÕES DA FEDERAÇÃO.
- ◆ **HISTÓRIA:** ANALISAR O PAPEL DAS CULTURAS E DAS RELIGIÕES NA COMPOSIÇÃO IDENTITÁRIA DOS POVOS ANTIGOS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.
- ◆ **ENSINO RELIGIOSO:** RECONHECER QUE AS RELIGIÕES DO MUNDO POSSUEM DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO.

Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- ◆ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E ÁUDIOS, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

GÊNERO TEXTUAL DIÁRIO PESSOAL – GRAMÁTICA: TEMPOS VERBAIS



- Utilizar o livro didático de Língua Portuguesa das páginas 18 E 19, seguindo as orientações do livro e de sua professora.

1) Leia atividades números 1, 2 e 3 e responda em seu livro.

HISTÓRIA

- Leia o texto com atenção e resolva as atividades.

História: Religiões na Antiguidade – Monoteístas e Politeístas

Religião na Antiguidade

Politeístas:

- Mesopotâmia
- Grécia
- Egito



Monoteístas:

- Cristianismo
- Judaísmo
- Islamismo



A religiosidade era uma parte muito importante na vida dos primeiros povos. **Os primeiros povos acreditavam** que acontecimentos como nascimentos, mortes e mudanças no clima eram controlados por forças sobrenaturais. De acordo com essas crenças, as divindades podiam habitar árvores, os rios e as rochas e exerciam influência na vida das pessoas. As forças da natureza eram consideradas divindades e, sendo assim, havia rituais e cultos à natureza. Com a adoção das práticas de agricultura e pecuária, surgiram agradecimentos à fertilidade da terra que envolviam música, dança e práticas consideradas mágicas.

Religiões na Antiguidade: Mesopotâmia, Egito e Grécia

Os mesopotâmicos eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses. Entre esses deuses estava o Enki, deus da água doce, considerado o deus da sabedoria. Assim como outros povos da Antiguidade, os mesopotâmicos construíram grandes templos, que representavam a

morada dos deuses na Terra. Localizados em posição destacada na cidade, os templos recebiam todas as cerimônias religiosas.

Os egípcios também eram politeístas, seus deuses tinham formas humanas e de animais. Eles acreditavam na vida após a morte e, por isso, os ritos funerários eram muito importantes. Acreditava-se que a morte era uma passagem e que, depois dela, as almas iriam para um tribunal comandado por Osíris, deus do mundo dos mortos, no qual enfrentariam um julgamento.

Os deuses gregos

Assim como outros povos da Antiguidade, os gregos acreditavam em vários deuses. Porém, os deuses gregos tinham características e comportamento semelhantes aos humanos, com as mesmas qualidades e defeitos. A diferença era que as divindades eram imortais, muito poderosas e estavam ligadas a um aspecto da natureza ou da vida humana. Zeus, por exemplo, era o deus que comandava o céu, Poseidon reinava sobre os mares e Hades era o senhor do mundo dos mortos.

Religiões monoteístas do Oriente Médio

Havia povos antigos, como os hebreus, que tinham a crença na existência de um único deus eram, portanto, monoteístas. **O judaísmo, o cristianismo e o islamismo são religiões monoteístas**, ou seja, só reconhecem uma única divindade.

Judaísmo

A religião dos hebreus, povo que viveu no Oriente Médio na Antiguidade, é a mais antiga crença **monoteísta**. Para o judaísmo, o Abraão havia recebido uma revelação de um deus único, chamado Javé ou Jeová. De acordo com a tradição judaica, obedecendo a uma ordem divina, Abraão teria guiado o povo hebreu da Mesopotâmia para Canaã, a Terra Prometida, território que hoje corresponde à Palestina.

A religiosidade judaica é fundamentada no Torá, livro sagrado do judaísmo que contém mandamentos que se referem a praticamente todos os aspectos da vida, como a família, o trabalho, a alimentação e as obrigações religiosas. O Torá é lido nas sinagogas, centros judaicos de culto e instrução.

Cristianismo

Na tradição religiosa dos judeus, havia uma profecia sobre a vinda de um messias que salvaria a humanidade. Para os cristãos, Jesus Cristo seria essa figura enviada por Deus. Os primeiros cristãos expandiram suas pregações para praticamente toda a região do mar Mediterrâneo e, em 380, o cristianismo se tornou a religião oficial do Império Romano.

Trata-se de uma das religiões com maior número de adeptos no mundo, porém ela passou por inúmeras mudanças ao longo dos séculos e, hoje, há diferentes segmentos religiosos que acreditam em Jesus Cristo, mesmo tendo práticas e costumes distintos. O catolicismo e o protestantismo são duas das expressões do cristianismo que têm prática e crenças diferentes. A bíblia é considerada um livro sagrado por diversas religiões cristãs. Ela é dividida entre o Novo e o Velho Testamento.

Islamismo

O islamismo surgiu no período medieval. Também é uma importante religião monoteísta com seguidores em todo o mundo, especialmente no Oriente Médio, na África e em alguns países da Ásia e da Europa. A religião começou por volta do ano 610 com o profeta Maomé, que, de acordo com a crença islâmica, atendendo ao chamado do arcanjo Gabriel, recebeu revelações de Deus. Essas ações foram escritas no Alcorão, livro sagrado do islamismo que contém suas práticas e seus ensinamentos fundamentais. O Alcorão é escrito em árabe, e todo muçulmano deve fazer suas orações nesse idioma, que funciona como um elo entre várias etnias adeptas do islamismo. Trechos

do Alcorão são recitados em várias solenidades, aí incluídos discursos, formaturas, jogos de futebol etc.

1- Explique quais eram as crenças dos primeiros grupos humanos.

R: _____

2- Em relação às crenças religiosas, os povos da antiga Mesopotâmia, do Egito e da Grécia eram:

- () Politeístas, acreditavam em um único deus.
- () Monoteístas, acreditavam em vários deuses.
- () Politeístas, acreditavam em vários deuses.
- () Monoteístas, acreditavam em um único deus.

3- Quais são as principais religiões monoteístas?

R: _____

4- Preencha a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------|--|
| (1) Maomé | () Livro sagrado para os judeus. |
| (2) Cristianismo | () Possui duas partes o Velho Testamento e o Novo Testamento. |
| (3) Judaísmo | () Sistema de crenças que deu origem a religiões como a católica e a protestante. |
| (4) Torá | () Profeta fundador do islamismo. |
| (5) Bíblia | () Uma das religiões mais antigas que tem como profeta Abraão. |

QUARTA-FEIRA-09/06/2021

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA:

A DIVISÃO POLÍTICA ADMINISTRATIVA DO BRASIL.

Os Estados são agrupados em cinco grandes regiões:

- NORTE,
- NORDESTE,
- SUDESTE,
- SUL,
- CENTRO-OESTE.

REGIÃO NORTE



A **Região Norte** é a maior região do Brasil e faz fronteira com seis diferentes países sul-americanos.

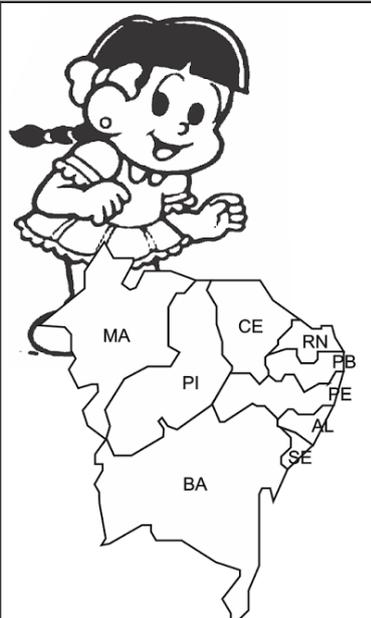
Estados que compõem a região Norte:

- ✓ Amazonas (AM)
- ✓ Roraima (RR)
- ✓ Amapá (AP)
- ✓ Pará (PA)
- ✓ Tocantins (TO)
- ✓ Rondônia (RO)
- ✓ Acre (AC)

➔ **Clima:** Os estados que compõem esta região têm seus territórios predominantemente cobertos pela floresta amazônica e conseqüentemente um clima equatorial: altas temperaturas e altos níveis de chuvas.

➔ **População:** Apesar de ser a segunda região menos populosa do Brasil, o Norte abriga uma população diversificada de tribos indígenas, migrantes do Nordeste e do Sul e os descendentes de colônias locais.

REGIÃO NORDESTE



O **Nordeste** é a região brasileira com o maior litoral do país, o que torna a região muito atraente para turistas de todo o mundo. São uma fonte de renda muito importante para o Nordeste, milhares de turistas estrangeiros e brasileiros visitam o Nordeste anualmente em busca de belas praias, vistas e sol.

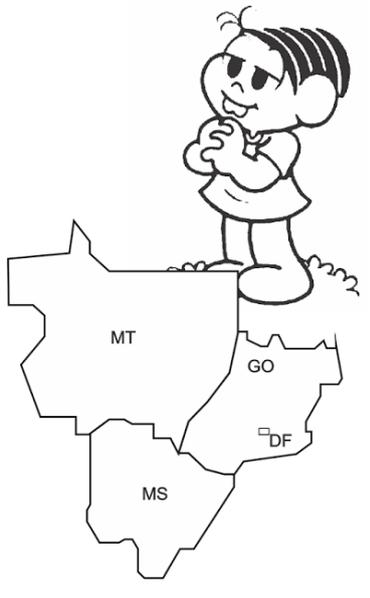
Estados que compõem a Região Nordeste:

- ✓ Maranhão (MA)
- ✓ Piauí (PI)
- ✓ Ceará (CE)
- ✓ Rio Grande do Norte (RN)
- ✓ Pernambuco (PE)
- ✓ Paraíba (PB)
- ✓ Sergipe (SE)
- ✓ Alagoas (AL)
- ✓ Bahia (BA)

➔ **Clima:** Composto por vários estados, o Nordeste apresenta, não um tipo de clima, mas quatro diferentes. No interior dos estados o clima é semiárido, enquanto no sul da Bahia e no centro do Maranhão o clima é tropical. As áreas litorâneas são úmidas e o clima costeiro as acompanha, enquanto o clima úmido equatorial pode ser encontrado no oeste do Maranhão.

➔ **População:** A região Nordeste foi o primeiro local efetivamente colonizado pelos portugueses no século XVI e isso explica a diversidade étnica ali apresentada. Quando as caravelas de Portugal chegaram às terras nordestinas, os índios já estavam ali instalados, o que promoveu um encontro cultural entre indígenas e portugueses e, com o tempo, foram trazidos escravos africanos. A mistura étnica e cultural desses três grupos ainda marca a composição da população nordestina até hoje.

REGIÃO CENTRO OESTE



O **Centro-Oeste** é a segunda maior região do Brasil em área, mas em termos de população é a menos populosa. É a única região que faz fronteira com todas as outras regiões brasileiras e também com outros países. Por isso as bases militares foram construídas lá no passado para defender as fronteiras brasileiras. As fronteiras e a construção de Brasília ajudaram a povoar essa região do interior.

Estados que compõem a região Centro-Oeste:

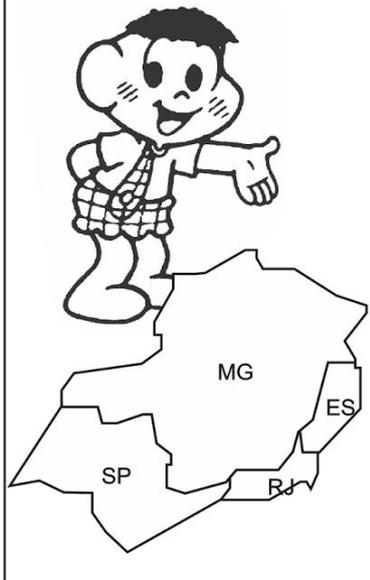
- ✓ Mato Grosso (MT)
- ✓ Mato Grosso do Sul (MS)
- ✓ Goiás (GO)
- ✓ Distrito Federal (DF)

→ **Clima:** No **Centro-Oeste** predomina o clima tropical semiúmido, com presença de duas estações bem definidas: um verão úmido, com chuvas entre os meses

de março e outubro e um clima seco nos meses de inverno entre abril a setembro com temperaturas variando em torno de 25 e 19 graus.

→ **População:** Os indígenas foram os primeiros habitantes da Região Centro-Oeste e ainda hoje têm uma presença muito forte, mas não foram os únicos a morar na região. Os portugueses-brasileiros – conhecidos como bandeirantes – chegaram depois dos indígenas. Agricultores de Minas Gerais e São Paulo também ocuparam o Centro-Oeste, onde organizaram enormes fazendas para a criação de gado.

REGIÃO SUDESTE



O **Sudeste** é onde se concentram as maiores cidades, a maior população, as maiores jazidas de minério de ferro, as maiores hidrelétricas, a maior malha ferroviária e os melhores portos. É a mais importante região industrial, comercial e financeira do Brasil, empregando 70% da classe trabalhadora brasileira.

Estados que compõem a Região Sudeste

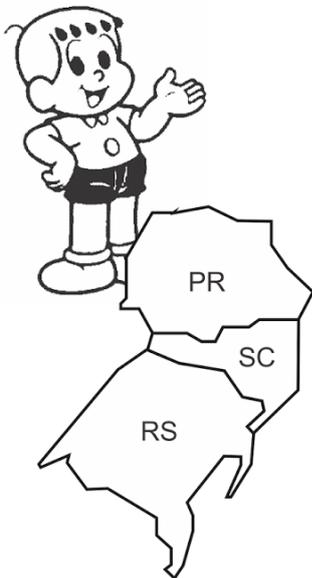
- ✓ São Paulo (SP)
- ✓ Rio de Janeiro (RJ)
- ✓ Espírito Santo (ES)
- ✓ Minas Gerais (MG)

→ **Clima:** A região possui diversos tipos de clima, sendo o tropical o que prevalece nas áreas litorâneas do Rio de Janeiro, Espírito Santo, norte de Minas Gerais e oeste de São Paulo. Normalmente as temperaturas são altas com duas estações bem definidas: o verão – marcado por

fortes chuvas – e o inverno – muito seco.

→ **População:** A população do Sudeste pode ser considerada a mais diversa do Brasil, composta por todos os tipos de nacionalidades, etnias e cores de pele. A região era habitada por tribos indígenas quando ocorreu a ocupação portuguesa. Com a expansão do café no final do século 19 e início do século 20, o Sudeste recebeu imigrantes de várias partes do mundo, principalmente italianos, japoneses, alemães, sírios e libaneses para trabalhar nas plantações de café. Além dos imigrantes estrangeiros, os estados do Sudeste, em particular São Paulo, atraem centenas de milhares de migrantes de outras regiões brasileiras.

REGIÃO SUL



O **Sul** pode ser a menor área do território brasileiro, mas sua população é duas vezes maior que o número de habitantes das regiões Norte e Centro-Oeste. Com um desenvolvimento relativamente igual nos setores de ensino fundamental, médio e superior, essa população apresenta as maiores taxas de alfabetização registradas no Brasil, o que explica o desenvolvimento social e cultural da região.

Estados que compõem a região Sul.

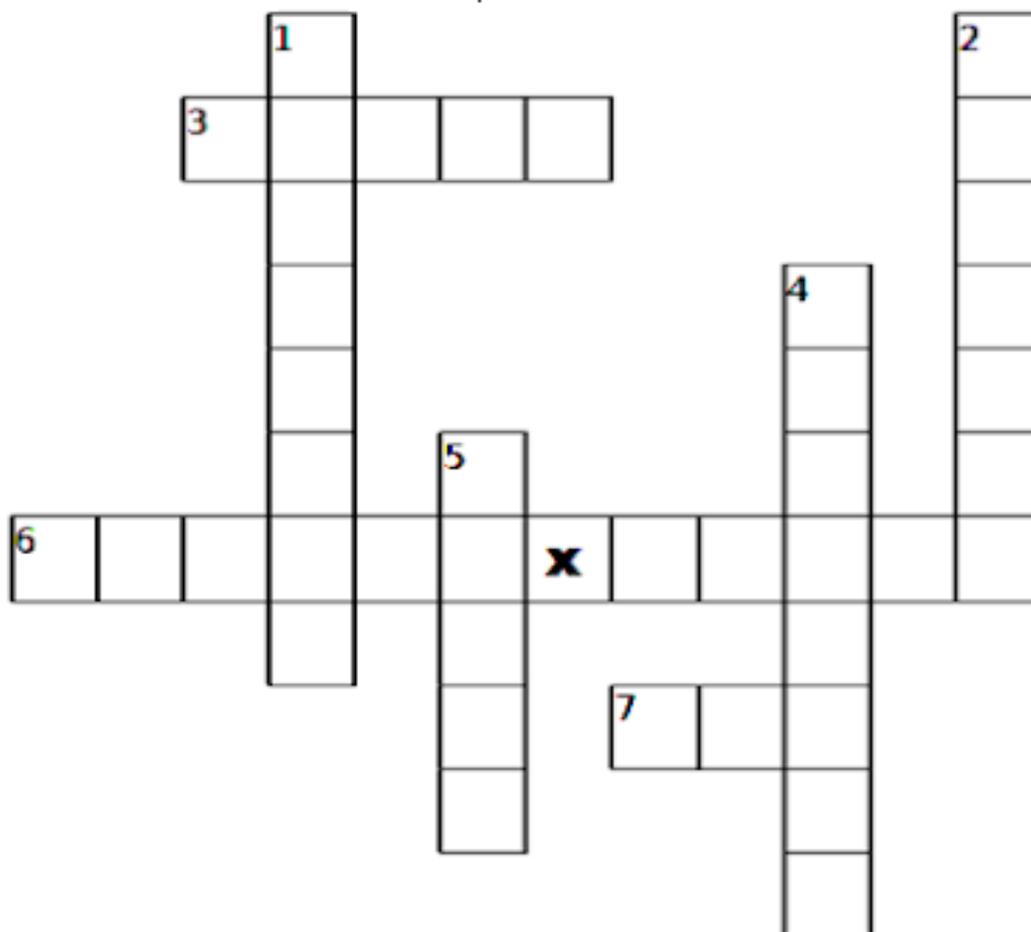
- ✓ Paraná (PR)
- ✓ Rio Grande do Sul (RS)
- ✓ Santa Catarina (SC)

→ **Clima:** O Sul é o único brasileiro localizado quase inteiramente abaixo do Trópico de Capricórnio, portanto, esta região é a mais fria do Brasil. Em altitudes mais elevadas, ocorrem nevascas e geadas ocasionais. As estações são bem definidas e as chuvas costumam se distribuir em grandes quantidades ao longo do ano.

→ **População:** Os indígenas, como em todas as regiões brasileiras, foram os primeiros habitantes do Sul, mas com a colonização do país estrangeiros europeus passaram a ocupar a região. As florestas do sul foram colonizadas por imigrantes alemães, italianos e eslavos, o que fez com que a região tivesse um aspecto europeu na arquitetura e nas características físicas de sua população.

1- Leia as frases com atenção, e complete a cruzadinha:

CRUZADINHA - REGIÕES BRASILEIRAS



1- Região formada pelos seguintes estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. _____

2- Região formada pelos seguintes estados Espírito Santo Minas Gerais Rio de Janeiro e São Paulo. _____

3- O Distrito Federal está localizado em qual estado? _____

4- Nome da capital do Brasil. _____

5- Região formada pelos seguintes estados Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. _____

6- Região formada pelos seguintes estados: Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. _____

7- Região formada pelos seguintes estados Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina. _____

O município de Rolândia, pertence ao Estado do Paraná, que faz parte da **Região Sul do Brasil**. De acordo com dados coletados pelo IBGE, o município de Rolândia possui **67.383** habitantes.

Os municípios de Jaguapitã, Arapongas, Pitangueiras, Sabáudia e Cambé fazem divisa com o nosso município.



1- Observe a quantidade de habitantes de cada um desses municípios:

Rolândia	67.383
Jaguapitã	13.742
Arapongas	124.810
Pitangueiras	3.262
Sabáudia	6.891
Cambé	107.341

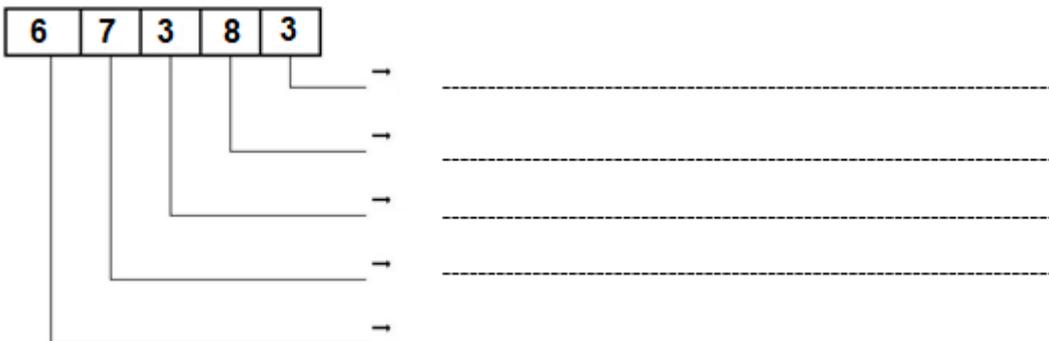
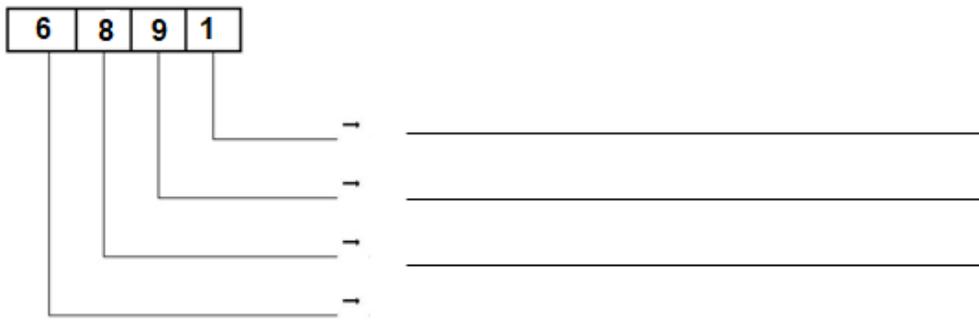
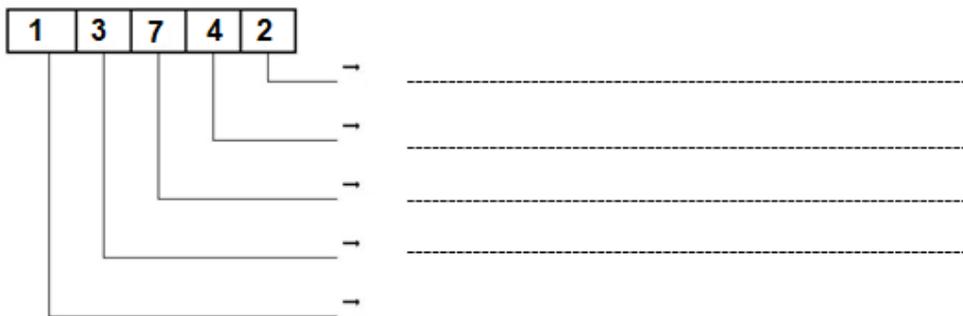
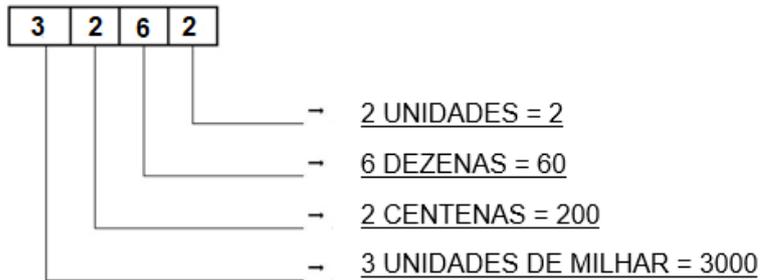
a- Escreva por extenso a quantidade de habitantes do município de Rolândia:

R: _____

b- Qual é o município com maior número de habitantes? _____

c- E o com menor quantidade? _____

d- Decomponha os números conforme o modelo:



e- Marque um x na opção em que os números estão em ordem crescente:

- (A) 67.382 – 13.742 – 124.810 – 3.262 – 6.891 – 107.341
- (B) 124.810 – 107.341 – 67.382 – 13.742 – 6.891 – 3.262
- (C) 13.742 – 67.382 – 3.262 – 6.891 – 124.810 – 107.341
- (D) 3.262 – 6.891 – 13.742 – 67.382 – 107.341 – 124.810

f- Qual o total de habitantes, se juntarmos a população dos municípios de Rolândia, Jaguapitã e Sabáudia?

R: _____

g- Qual a diferença de habitantes dos municípios de Arapongas e Rolândia?

R: _____

QUINTA-FEIRA -10/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

Utilizar o **livro didático de Língua Portuguesa** das páginas 22 a 25, seguindo as orientações do livro e do áudio explicativo que a professora enviará no grupo da turma.



- 1) Observe as imagens e faça a leitura do texto: **DIÁRIO DE UM BANANA** das páginas **20 à 23**.
- 2) Escolha um trecho do texto: **DIÁRIO DE UM BANANA**, grave um áudio ou um vídeo da leitura e envie para sua professora.
- 3) Leia as páginas **24 e 25** com atenção e resolva as atividades de 2 a 9 em seu livro.

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

No mundo existem diferentes religiões. É na religião que muitas pessoas buscam ensinamentos para ter uma vida mais feliz.

As pessoas seguem diferentes religiões ou igrejas.

Há famílias nas quais a pessoas participam de uma única religião e há também famílias cujos membros podem participar de religião e igrejas diferentes.

A essa variedade de crenças religiosas, chamamos de diversidade religiosa.

Devemos ter respeito pelas mais diversas religiões, ser tolerante com as pessoas que seguem religiões diferente da nossa.

Vamos conhecer algumas características das organizações religiosas:

Animismo: É uma forma religiosa bem antiga, talvez a mais antiga de todas, onde se buscava o significado das coisas, do sentido da vida. Assim, tudo no universo estava animado por uma força espiritual, pode-se dizer que tudo no mundo possui um espírito para os animistas. Assim,

as árvores, as pedras, os astros, todos os animais, insetos e também os objetos, podem relacionar-se com as pessoas. Para os seguidores do animismo, os espíritos animam o mundo, protegem a saúde e permitem boas colheitas.



Islamismo: A origem do islamismo baseia-se nos ensinamentos do grande profeta Mohammad, popularmente conhecido como Maomé, que recebeu mensagens de Alá para transmiti-la aos homens e as mulheres. O livro sagrado para os seguidores do islamismo é Alcorão.

Para ser muçulmano é preciso acreditar firmemente que "não há outro Deus senão Alá, e Muhammad (Maomé) é o profeta de Ala". Os muçulmanos oram cinco vezes ao dia, começam por purificar-se lavando as mãos, o rosto e os pés. Põe-se de joelhos sobre um tapete virando-se para Meca. Recitam trechos do Alcorão e prostam-se várias vezes.

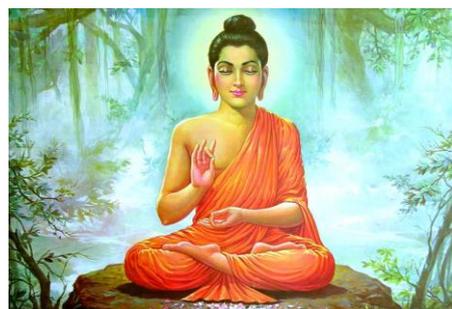
Toda sexta-feira, ao meio dia, os muçulmanos devem ir até a mesquita para orar. Antes de entrar, os participantes tiram os calçados. O chão da mesquita é coberto de tapetes para oração. E o imame (líder religioso) que preside a oração e faz um discurso religioso.

Cristianismo: Conheceremos três formas de cristianismo que surgiram ao longo da história:

Os católicos romanos, os ortodoxos e os protestantes.

Aos domingos os católicos se reúnem para celebrar a missa; os protestantes participam do culto e os ortodoxos celebram a divina liturgia.

Os guias religiosos dos católicos são o Papa, os bispos e os padres. Dos protestantes são os pastores e dos ortodoxos são os patriarcas, os bispos e os padres.



Budismo: O budismo surgiu na Índia, com Sidarte Gautama, conhecido como Buda (o iluminado).

Buda é visto pelos adeptos como um guia espiritual e não como um Deus. Ele ensinava que o sofrimento que ocorre muitas vezes em nossa vida vem do desejo de possuir. Para alcançar a paz é importante suprimir todo desejo egoísta levando uma vida sem violência.

Um dos livros sagrados do budismo chama-se os Três Cestos, que conta a vida de Buda e reúne seus ensinamentos. Alguns budistas tem em seus lares um pequeno altar diante do qual a família reza, onde há uma imagem de Buda, incenso, placas com os nomes dos ancestrais, entre outros elementos.

Judaísmo: O judaísmo é uma das mais antigas religiões do mundo. Os judeus creem num único Deus, onipotente, o qual estabeleceu com eles um pacto de aliança. Aguardam a vinda do Messias, o enviado de Deus. Quando Ele vier, a terra inteira terá paz e justiça.

Os seguidores do Judaísmo acreditam que a vida é regida por normas severas estabelecidas por Deus. O não cumprimento dos deveres com Deus e com seus semelhantes implicará em castigos divinos. No sábado pela manhã os judeus vão à sinagoga para orar e ouvir um trecho do Torá (livro sagrado), que é explicado pelo rabino (líder religioso).



Hinduísmo: é um conjunto de religiões muito antigas da Índia, pois sua origem remonta a mais de 6.000 anos. Não tendo fundador, o Hinduísmo é fruto da busca pessoal de muitos sábios e mestres da Índia antiga. Há milhares de Deuses nesta religião, os mais conhecidos são Brahma, Vishnu e Shiva.

Muitos livros sagrados do Hinduísmo contam a vida dos Deuses. Os hinduístas praticam gestos que são chamados de “Puja”: sentados com as pernas cruzadas diante da imagem de um deus, recitam orações, queimam incenso e oferecem flores e alimentos.

1- Localize no diagrama as seis organizações religiosas que lemos neste texto:

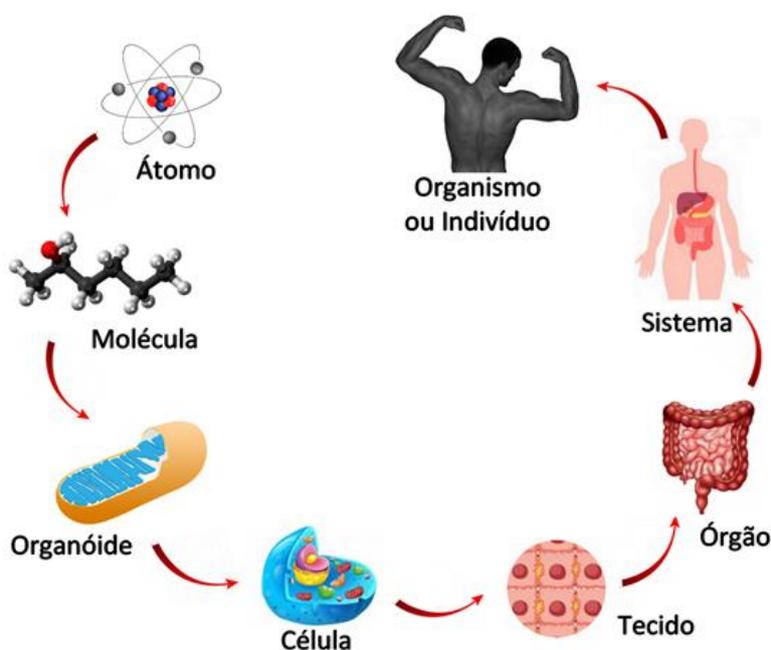
ANIMISMO – BUDISMO – CRISTIANISMO – HINDUÍSMO - ISLAMISMO – JUDAÍSMO

A	T	H	D	F	G	B	T	E	R	G	B	J
C	G	I	S	L	A	M	I	S	M	O	L	U
J	H	N	H	R	N	J	D	S	U	O	P	D
M	M	D	N	H	I	H	F	T	N	M	U	A
V	B	U	Y	E	M	F	H	E	A	I	O	I
C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O	S
W	Y	S	E	L	S	F	J	K	A	I	M	M
M	Q	M	W	E	M	B	U	D	I	S	M	O
Y	J	O	J	A	O	F	E	B	A	H	A	I

SEXTA-FEIRA - 11/06/2021

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS:

Níveis de organização do corpo humano



O corpo humano está estruturado em diferentes níveis de organização, que vão desde o mais simples (átomo) até o mais complexo (organismo).

Quando analisamos o corpo humano, podemos estudá-lo em diferentes níveis, desde o mais simples até o mais complexo, que é o corpo como um todo. **De maneira simplificada, podemos organizar os níveis hierárquicos da seguinte forma:**

Átomos → Moléculas → Organelas → Células → Tecidos → Órgãos → Sistemas → Organismos

Entenda mais detalhadamente cada um desses níveis:

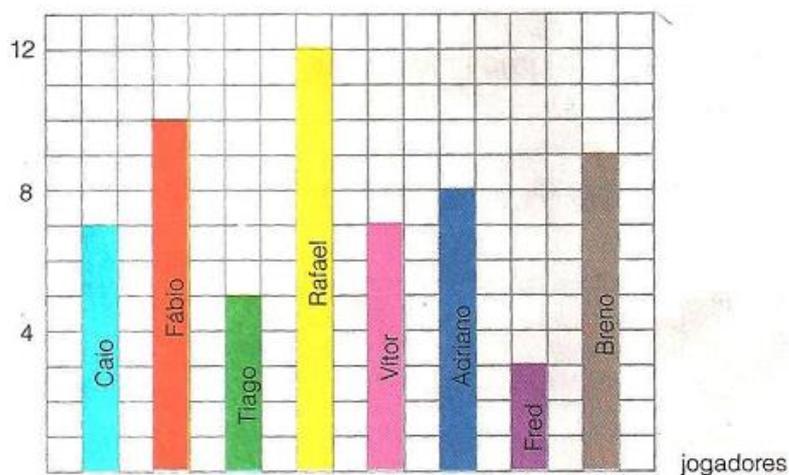
- **Átomos:** são as unidades básicas da matéria, ou seja, toda a matéria é formada por átomos;
- **Moléculas:** Um conjunto de átomos, os quais podem ser iguais ou diferentes, que se mantêm ligados recebe o nome de moléculas;
- **Organelas celulares:** estruturas encontradas no citoplasma da célula que atuam como pequenos órgãos. Essas organelas são formadas pela união de diferentes moléculas;
- **Células:** são as unidades estruturais e funcionais dos organismos vivos. São consideradas a menor parte viva de um organismo;
- **Tecidos:** são formados pelo conjunto de várias células semelhantes e especializadas que atuam juntas para desempenhar uma mesma função. Como exemplo de tecido, podemos citar o tecido muscular;
- **Órgãos:** um conjunto de tecidos especializados e que trabalham juntos para desempenhar uma função. Como exemplo de órgãos, podemos citar o coração, o qual é formado principalmente por tecido muscular e que trabalha em prol da contração e do relaxamento da estrutura;
- **Sistemas:** são formados por diferentes órgãos que trabalham juntos para desempenhar uma função ainda maior que a desempenhada por um único órgão. A partir do exemplo do coração, podemos citar o sistema cardiovascular, que também é formado por vasos sanguíneos. Esse sistema garante o transporte de nutrientes e oxigênio para todo o organismo.
- **Organismo:** é formado por um conjunto de sistemas que trabalham em prol da sobrevivência do indivíduo. O organismo humano, por exemplo, só funciona graças à ação conjunta de sistemas, tais como o sistema nervoso, o sistema cardiovascular, o sistema digestório e o sistema respiratório.

ATENÇÃO À DICA. Ao praticarmos atividades físicas, queimamos a gordura que está em excesso no **nosso corpo**, e ao mesmo tempo melhoramos a **nosso** pressão arterial. Além disso, com exercícios físicos, o **nosso corpo** fica mais preparado e consegue driblar muitas doenças. Para as **crianças**, qualquer atividade física é bem-vinda.



TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- a) Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- b) Quem fez mais pontos? _____
- c) Quem fez menos pontos? _____
- d) Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- e) Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

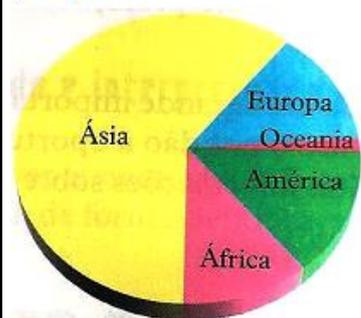
- a) Qual a região que produz mais suco?

- b) Qual a região que produz menos suco?

- c) Calcule a produção da região B?

Chave de leitura:
 = 1 milhão de litros

3º) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:



- a) Qual o continente mais povoado? _____
- b) Qual o continente menos povoado? _____

15º ROTEIRO

ARTE

ALUNO (A): _____

TURMA: 5ºANO: A() B() C()

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: MARIA ALMEIDA E FRANCIELE S. DE OLIVEIRA DIAS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS - LUIZ GONZAGA E A CULTURA NORDESTINA E SUAS MANIFESTAÇÕES; MÚSICA: GÊNERO MUSICAL E INSTRUMENTOS MUSICAIS–BAIÃO E FORRÓ; ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BI E TRIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER A CULTURA DO NORDESTE BRASILEIRO; CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS; REPRODUZIR POR MEIO DE DOBRADURA UM DOS INSTRUMENTOS USADOS NO GÊNERO MUSICAL ESTUDADO.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, TESOURA E COLA.

OLÁ CRIANÇAS, HOJE, VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO NOSSO NORDESTE BRASILEIRO, CONHECENDO UM CANTOR RENOMADO: LUIZ GONZAGA.

SAIBA: A CULTURA NORDESTINA APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DE VÁRIAS CULTURAS. E, DESENVOLVEU HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ESSES HÁBITOS FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO AS FAMOSAS FESTAS JUNINAS, COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO. ELAS SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ. ENFEITADAS COM BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIOS. E, HÁ TAMBÉM AS DELICIOSAS COMIDAS TÍPICAS DE MILHO E DE COCO COMO A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO, O PÉ DE MOLEQUE, O MILHO ASSADO E COZIDO, O QUENTÃO, PIPOCA E MUITO MAIS. PARA ALEGRAZ ESSAS FESTAS, TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO, ENTRE OUTROS.



- AGORA, CONHEÇA UM POUCO SOBRE O NOSSO REI DO BAIÃO E QUE MUITO ALEGROU AS FESTAS EM TODO BRASIL:

LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO: NASCEU EM DEZEMBRO DE 1912, EM EXU. FALECEU AOS 76 ANOS EM RECIFENO PERNAMBUCO. FOI UM SANFONEIRO, COMPOSITOR E CANTOR, CONSIDERADO UMA DAS MAIS IMPORTANTES E CRIATIVAS FIGURAS DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA. CANTANDO ACOMPANHADO DESUA SANFONA, ZABUMBA E TRIÂNGULO (CONJUNTO

BÁSICO DOS CANTORES DE BAIÃO, QUE ELE MESMO DEFINIU), LEVOU PARA TODO O PAÍS A CULTURA MUSICAL DO NORDESTE, COMO O BAIÃO, O XAXADO, O XOTE E O FORRÓ. EM SUAS COMPOSIÇÕES ELE DESCREVA A POBREZA, AS TRISTEZAS E AS INJUSTIÇAS DE SUA ÁRIDA TERRA, O SERTÃO NORDESTINO.

O GÊNERO MUSICAL QUE O CONSAGROU FOI O BAIÃO. A CANÇÃO EMBLEMÁTICA DE SUA CARREIRA FOI "ASA BRANCA", COMPOSTA EM 1947 EM PARCERIA COM O ADVOGADO CEARENSE HUMBERTO TEIXEIRA.

ASA BRANCA

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
 QUAL A FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
 EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, UAI
 POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO. (2X)
 QUE BRASEIRO, QUE FORNALHA
 NENHUM PÉ DE PLANTAÇÃO
 POR FALTA D'ÁGUA, PERDI MEU GADO
 MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO. (2X)
 INTÉ MESMO A ASA BRANCA
 BATEU ASAS DO SERTÃO
 ENTONCE EU DISSE, ADEUS, ROSINHA
 GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO.
 (2X)

HOJE LONGE, MUITAS
 LÉGUAS
 NUMA TRISTE SOLIDÃO
 ESPERO A CHUVA CAIR DE
 NOVO
 PRA MIM VOLTAR PRO MEU
 SERTÃO. (2X)

QUANDO O VERDE DOS
 TEUS OLHOS
 SE ESPALHAR NA
 PLANTAÇÃO
 EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO, VIU
 QUE EU VOLTAREI, VIU
 MEU CORAÇÃO. (2X)

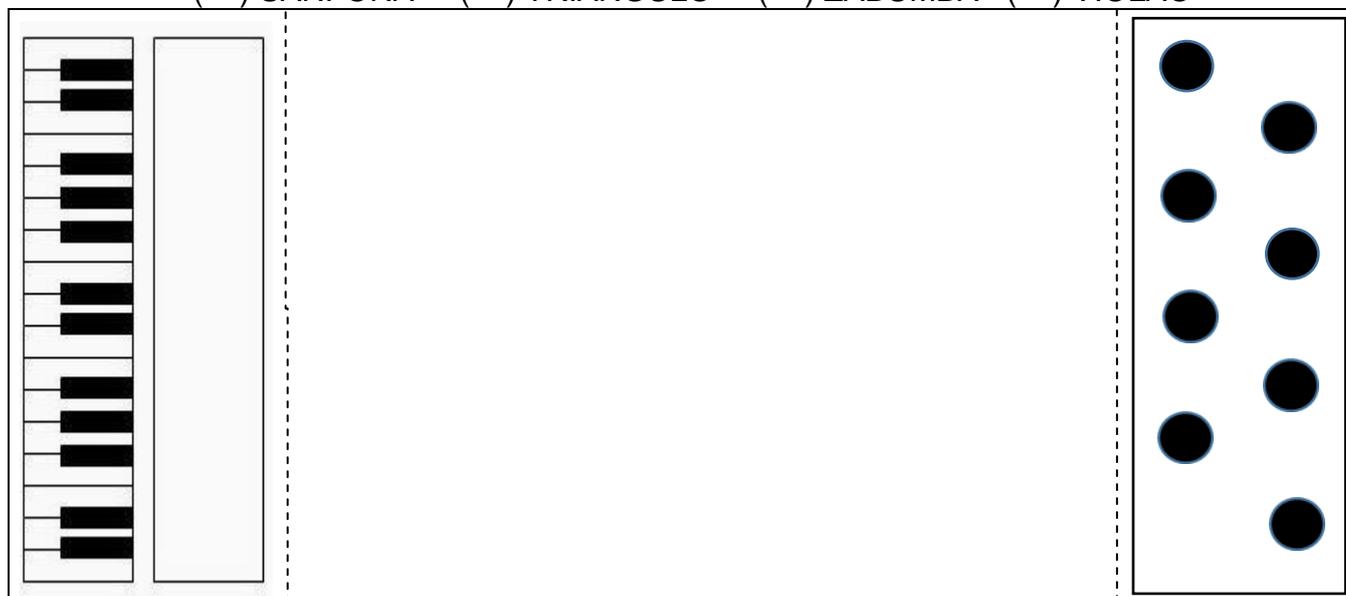


(LUIZ GONZAGA)

VAMOS CONHECER OU RECORDAR ESSA CANÇÃO?!

1- APRECIE A CANÇÃO! INSPIRE-SE NO RITMO DO BAIÃO! OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ASSINALE: **QUAL DOS INSTRUMENTOS MUITO USADO PARA TOCAR O BAIÃO, A IMAGEM TE FAZ LEMBRAR?**

() SANFONA () TRIÂNGULO () ZABUMBA () VIOLÃO



2- AGORA, CORTE UMA TIRA DE PAPEL COM AS SEGUINTE MEDIDAS: **8 CM DE ALTURA POR MAIS OU MENOS 22 CM DE COMPRIMENTO**. FAÇA DOBRADURAS COMO SE ESTIVESSE FAZENDO UM LEQUE E, COLE AS LATERAIS NAS LINHAS PONTILHADAS DENTRO DO ESPAÇO INTERNO DA IMAGEM, FORMANDO ASSIM A SANFONA!

15º ROTEIRO EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

TURMA: 5ºANO A () B () C ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: JANETE LEIGUE VITTURE DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

O QUE VAMOS APRENDER: LUTAS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA – PR.EF35EF13.D.5.03

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES LUTAS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA, RECONHECENDO SEU CONTEXTO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

EM NOSSA AULA ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE AS LUTAS. VIMOS QUE NUM CONTEXTO GERAL, EXISTEM DIFERENÇAS ENTRE AS LUTAS E BRIGAS, E O PRINCÍPIO DAS LUTAS É O RESPEITO COM O SEU ADVERSÁRIO. NESSA AULA ESTUDAMOS SOBRE CAPOEIRA QUE PERTENCE À CLASSE DAS LUTAS DE MATRIZES AFRICANAS. A PROPOSTA PARA A AULA DE HOJE SÃO AS LUTAS DE MATRIZES INDÍGENAS E ESTAREMOS ESTUDANDO HOJE SOBRE A LUTA HUKA HUKA!



HUKA HUKA É UMA ARTE MARCIAL E UM ESTILO DE LUTA TRADICIONAL BRASILEIRA DOS POVOS INDÍGENAS DO *XINGU* E DOS ÍNDIOS *BAKARI* TODOS DO ESTADO DO MATO GROSSO QUE APRESENTAM ESSA MODALIDADE DE LUTA COMO CARÁTER RITUALÍSTICO E DISCIPLINAR, SENDO UMA FORMA ENCONTRADA PELOS NATIVOS PROMOVER A SUA CULTURA E DE PARTICIPAR DA VIDA DA TRIBO. PARA ESSA MODALIDADE DE LUTA OS ÍNDIOS UTILIZAM UMA PINTURA ESPECIAL NO CORPO, PANOS GROSSOS PARA PROTEGER AS ARTICULAÇÕES, PELE DE ONÇA NA CINTURA E ATÉ COLARES FEITOS DE PLACAS DE CARAMUJOS.

O **HUKA HUKA** INICIA COM OS ATLETAS AJOELHADOS. NESTE RITUAL, UM HOMEM QUE É CHAMADO DE “CHEFE”, É CONSIDERADO O “DONO DA LUTA” CAMINHA ATÉ O CENTRO DA ARENA DE LUTA E CHAMA OS ADVERSÁRIOS PELO NOME. OS LUTADORES SE AJOELHAM GIRANDO EM CÍRCULO HORÁRIO FRENTE AO Oponente, ATÉ SE JUNTAREM E SE AGARRAREM TENTANDO LEVANTAR O ADVERSÁRIO E DERRUBÁ-LO AO CHÃO SEM SE UTILIZAR DE GOLPES TRAUMÁTICOS. A LUTA É BASEADA EM QUEDAS, IMOBILIZAÇÕES E CHAVES.

CURIOSIDADE: A LUTA HUKA HUKA VEM SENDO INTRODUZIDA EM CARÁTER EXPERIMENTAL, NA FORMAÇÃO DE POLICIAIS



MILITARES DO ESTADO DE SÃO PAULO E TAMBÉM VEM SENDO ESTUDADA POR LUTADORES DE ARTES MARCIAIS MISTAS, DE MODO A APLICÁ-LAS EM COMBATES PROFISSIONAIS.

ATIVIDADES: HOJE VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA QUE É UMA PREPARAÇÃO PARA AS LUTAS.

PARA FAZER A ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE:

UM GIZ OU ALGO QUE DÊ PARA MARCAR O CHÃO FAZENDO UM QUADRADO GRANDE (COM CERCA DE 3 PASSOS LARGOS) E TAMBÉM 06 PRENDEDORES DE ROUPA.

PARA FAZER ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUÉM PARA SER SEU Oponente, ou seja, para lutar com você.

Você e seu oponente devem entrar no quadrado, o objetivo dessa luta (brincadeira) é tentar tocar no joelho do seu oponente sem segurá-lo, não vale sair do quadrado.

VARIAÇÃO – cada lutador deverá prender três prendedores na sua camiseta, sendo que 2 ficam na altura do peito (um de cada lado) e o terceiro deve ser preso mais ou menos na altura do umbigo.

ao sinal do juiz, vocês deverão entrar no quadrado ficando um de frente para o outro, quando o juiz autorizar, o combate deve começar, o objetivo é tirar os prendedores da roupa do adversário sem segurar o mesmo, cabe a cada um de vocês criar uma estratégia para impedir que seus prendedores sejam retirados.

REGRAS: - NÃO PODE SAIR DE DENTRO DO QUADRADO, NEM SEGURAR NO Oponente para tirar os prendedores. Vence quem conseguir retirar todos os prendedores primeiro.

Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=41DJ5XgKR3M>

AGORA VAMOS REGISTRAR O ROTEIRO RESPONDENDO AS QUESTÕES ABAIXO:

1 -COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

() PARA ESSA MODALIDADE DE LUTA OS ÍNDIOS UTILIZAM UMA PINTURA ESPECIAL NO CORPO, PANOS GROSSOS PARA PROTEGER AS ARTICULAÇÕES.

() HUKA HUKA É UMA ARTE MARCIAL E UM ESTILO DE LUTA TRADICIONAL PERUANA DOS POVOS INDÍGENAS DO XINGU.

() O HUKA HUKA SE INICIA COM OS ATLETAS AJOELHADOS.

() A LUTA NÃO É BASEADA EM QUEDAS, IMOBILIZAÇÕES E CHAVES.

2 -CURIOSIDADE – A LUTA HUKA HUKA VEM SENDO INTRODUZIDA EM CARÁTER EXPERIMENTAL NA FORMAÇÃO DE QUEM?

R.: _____



**BOA
AULA!!**

15º ROTEIRO LÍNGUA INGLESA

ALUNO(A): _____

TURMA: 5ºANO A () B () C ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: ROSANE MORAES ARTILHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER
COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS DIAS DA
SEMANA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE
PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS DIAS DA SEMANA EM
INGLÊS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO
LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://youtu.be/DU8VqMcfEWA>

<https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA
PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DIAS DA SEMANA

Sunday

Domingo

Monday

Segunda

Tuesday

Terça

Wednesday

Quarta

Thursday

Quinta

Friday

Sexta

Saturday

Sábado

Encontre os DIAS DA SEMANA em inglês.



Escreva, em inglês, o nome dos dias da semana de acordo com o calendário:

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

