



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DANIELA LOPES, GIZELA DELALO, LUCINEIA DE PAULA

TURMA: 5º ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Português: gênero textual " Crônica ", leitura, compreensão textual e ampliação vocabular. • Matemática: Média aritmética. Figuras geométricas planas. • História: Organização social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania: França. • Geografia: Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental - diferentes tipos de poluição. • Ensino Religioso: Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (protestantismo). • Ciências: Saúde e bem estar.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e interpretar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora. • Compreender o que é média aritmética, interpretar dados e realizar cálculos, com mais de uma operação. • Reconhecer, nomear e comparar as figuras geométricas planas, que compõem o Tangram, considerando lados, vértices e ângulos. • Compreender a abrangência da cidadania na Grécia antiga. • Perceber a existência de paisagens naturais e antrópicas no ambiente de vivência. • Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. • Identificar hábitos que colaboram para a manutenção da saúde.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDE- MOS?</p>	<p>Vamos registrar através da leitura de diferentes tipos de textos e registros escritos de respostas, ilustrações, também através de relato oral ou escrito sobre sua aprendizagem neste roteiro. Escolha uma disciplina e envie sua atividade para a professora no privado.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ <u>TERÇA-FEIRA - 04/08/2020</u></p> <p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINGUA
PORTUGUE-
SA**

**1 – FAÇA A
LEITURA DO
TEXTO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QHkJaGQQdP8&feature=youtu.be>

LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

— Aí, Gaúcho!

— Fala, Gaúcho! Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala "tu"! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos. Os dois são português. O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

— O pai atravessou a sinaleira e pechou.

— O que?

— O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

— Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

— E o que é isso?

— Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

— Nós vinha...

— Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutra auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

rindo daquele jeito.

"Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. Mas "pechar" o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que "pechar" vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.

— Aí, Pechada!

— Fala, Pechada!

Crônica de Luís Fernando Veríssimo.

1) Procure no dicionário as seguintes palavras, escreva seu significado e depois forme uma frase com cada uma delas:

a) sotaque: _____

b) novato: _____

c) variações: _____

**2- AGORA
COPIE AS
ATIVIDADES E
RESPONDA EM
SEU CADERNO.**

2) Assinale a alternativa correta de acordo com o texto:

a) O que significa sinaleira?
() sinal () semáforo

b) O que significa auto:
() referente à altura () automóvel



MATEMÁTICA

ASSISTIR AO
VÍDEO (AULA
25 DO DIA
20/07).

LEIA COM
ATENÇÃO E
RESOLVA OS
PROBLEMAS
NO SEU
CADERNO.

MATEMÁTICA

MÉDIA ARITMÉTICA.

1- Link da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=71AFXzw_ths&feature=youtu.be

Obs.: Esta aula é a mesma que foi indicada no roteiro anterior, para as atividades do dia 31/07, pois é sequência do conteúdo.

Para calcular a média aritmética entre números, somamos os números e dividimos o total pela quantidade de números somados.

1- Calcule a média aritmética do problema abaixo:

a) Carlos fez três provas, nas quais tirou as seguintes notas: 65, 85 e 72. Qual é a média das notas de Carlos?

1° passo: Some as notas de todas as provas;

2° passo: Divida o valor da soma das provas pela quantidade de provas que Carlos fez. Nesse caso divida por 3, que foi a quantidade de provas que ele fez.

R: _____

2- Qual é a média das seguintes notas?

a) **85 – 37 – 48 – 66**

b) **45 – 56 – 64 – 75 – 90**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA

ASSISTIR AO
VÍDEO (AULA
DO DIA 21/07).

c) 39 – 43 – 69 – 76 – 85 – 54

➤ **QUARTA-FEIRA - 05/08/2020**

HISTÓRIA

1-LINK DA AULA

<https://www.youtube.com/watch?v=LiGR-iFr6XY>

Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: Europeus
(Portugueses e Espanhóis: Bandeirantismo)



A ação dos bandeirantes foi responsável pela interiorização do território brasileiro

2) Leia o texto com atenção e responda à pergunta:

Os **Bandeirantes** empreenderam várias expedições denominadas de **bandeiras**. Estas reuniam indivíduos que iam aos sertões coloniais com a intenção de capturar **indígenas** para uso como mão de obra escrava. As **bandeiras** somaram-se às expedições oficiais financiadas pela própria Coroa denominadas de Entradas.

As expedições **bandeirantes** tiveram importância crucial para o povoamento, diversificação das atividades econômicas e expansão

LEIA O TEXTO
SOBRE OS
BANDEIRAN-
TES COM
MUITA
ATENÇÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COPIE A
PERGUNTA EM
SEU CADERNO
E RESPONDA.

territorial do **Brasil** colonial. Ao longo das trilhas percorridas e dos caminhos abertos pelos **bandeirantes** foram surgindo diversos povoados.

O **movimento** dos **bandeirantes**, ou simplesmente bandeiras, **foi** um **movimento** iniciado em meados do século XVII. Os **bandeirantes** também capturavam escravos fugitivos que se embrenhavam dentro de matas para formar quilombos. O Quilombo dos Palmares, por exemplo, **foi** destruído por um grupo de **bandeirantes**.

Os principais objetivos dessas expedições foram a busca por mão de obra indígena; guerras e escravidão de muitos indígenas hostis à colonização; localização e destruição de quilombos formados por negros e indígenas fugidos dos núcleos coloniais e a busca por metais preciosos.

O nome "**bandeirantes**" vem dos tais exploradores carregarem bandeiras que indicavam o que havia no local. Os **bandeirantes** possuíam diferentes funções e diferentes bandeiras dependendo da área que estavam. Uma área com ouro era marcada com uma bandeira diferente de uma área que houvesse índios, por exemplo.

O **papel histórico das Entradas e Bandeiras** pode ser assim resumido:

- a) Determinaram a ocupação efetiva do interior do Brasil e deram ao nosso país sua atual configuração geográfica.
- b) Contribuíram para a implantação de uma nova política colonizadora, aproximando índios e colonos.

Responda:

a) Qual foi a importância dos bandeirantes para a história do Brasil?

R) _____

GEOGRAFIA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=slu5BdXKZHQ>

GEOGRAFIA

Paisagens e suas transformações

ASSISTIR AO
VÍDEO (AULA

Saiba o que é uma paisagem geográfica e a diferença entre paisagem

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DO DIA 22/07).

natural e cultural.

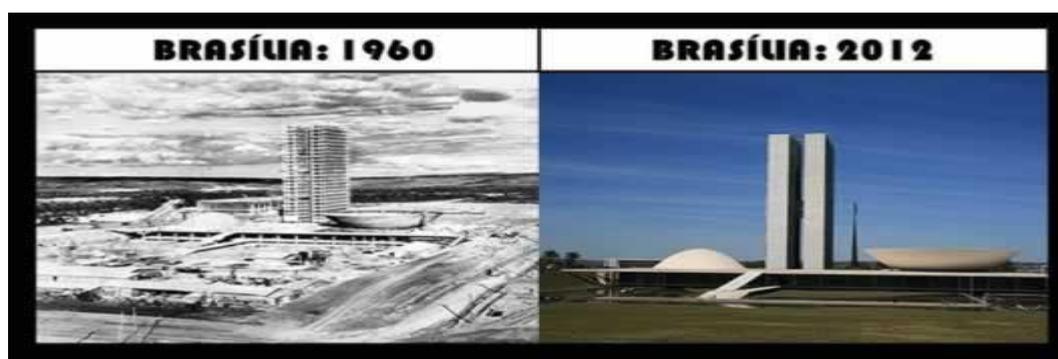
LEIA O TEXTO
COM
ATENÇÃO E
RESOLVA A
ATIVIDADE NO
SEU
CADERNO.

No cotidiano da vida, a maioria das pessoas, quando perguntadas sobre o que é uma paisagem, responde: **“tudo aquilo que é belo, como, por exemplo, as flores, os jardins, os parques”**. Outras pessoas vão dizer: **“tudo aquilo que eu vejo é uma paisagem”**. Essas pessoas estão certas ou erradas? Eu diria que nenhuma das duas coisas. Vejamos o porquê.

Paisagem, para a Geografia, significa duas coisas: tudo aquilo que os sentidos humanos (tato, audição, olfato, visão) podem captar. Tudo aquilo que sua visão consegue enxergar é uma paisagem, tudo aquilo que sua audição escuta é uma paisagem. Portanto, tudo que o ser humano consegue sentir é uma paisagem.

Por exemplo, se você fechar os olhos nesse momento poderá ainda sentir que à sua frente tem um computador, do lado tem algumas paredes e, se prestar mais atenção ainda, poderá ouvir que lá fora passam carros. Você não vê, mas sente a paisagem.

Por ser a paisagem tudo aquilo que está ao alcance de nossa percepção, ela sempre vai ser uma herança, ou seja, ela também vai fazer parte de nossa memória, sendo uma espécie de memória do passado. Pergunte a seus pais ou avós como era a paisagem de sua cidade quando eles eram crianças e qual é a paisagem de hoje, se existe alguma diferença.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Transformação e herança da paisagem de Brasília, a capital Federal.

Assim, a paisagem pode ser dividida em duas:

Paisagem natural: aquela que o homem ainda não modificou, composta por objetos naturais como rios, árvores e montanhas.



Uma cachoeira é uma paisagem natural, pois não foi construída pelo homem.

Paisagem Cultural: aquela que o homem já modificou, composta por objetos sociais como construções, cidades etc.



Uma cidade é uma paisagem cultural, pois foi criada pelo homem.

1) Qual a diferença entre paisagem natural e cultural?

R) _____



ENSINO RELIGIOSO	<u>ENSINO RELIGIOSO</u> LINK DA AULA
<p>ASSISTIR AO VÍDEO (AULA DO DIA 22/07).</p> <p>FAÇA UMA LEITURA SILENCIOSA E EM VOZ ALTA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.</p> <p>CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE COMO TRANSMITIR ENSINAMENTOS E VALORES ATRAVÉS DOS EXEMPLOS. APÓS, ESCREVA SOBRE AS ATITUDES QUE VOCÊS COSTUMAM PRATICAR ATRAVÉS DOS SEUS EXEMPLOS.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2Mag9ILee5I</p> <p>Cristão que declara sua fé em Cristo. Que age de acordo com os princípios do Cristianismo uma religião centrada na vida e nos ensinamentos de Jesus Cristo.</p> <p>Dentro do Cristianismo temos algumas denominações e doutrinas diferentes. Algumas delas são:</p> <p>Catolicismo: O conjunto dos preceitos e dogmas de fé dos Cristãos, em especial os da igreja católica Romana, que reconhecem na figura do Papa seu líder espiritual.</p> <p>Protestantismo: Movimento religioso de separação das igrejas cristãs ocidentais da igreja católica durante a reforma do século XVI.</p> <p>Evangélicos: Relativos ou pertencente a determinados grupos religiosos e igrejas, desenvolvido fora do protestantismo tradicional.</p> <p>Dentro de cada doutrina cristã, tem-se e a preocupação com a ancestralidade e com a transmissão de ensinamentos e valores. Nos dias de hoje, uma das formas de transmitir esses valores é através dos exemplos. Ensinar pelo exemplo pode ser dizer: Obrigada! Com licença! Desculpa! Etc... As crianças costumam imitar os adultos. Dentro do cristianismo, os pais são vistos com exemplos. As crianças também podem ensinar pelo exemplo através do elogio, oferecer ajuda, falar dos seus sentimentos, ser grato. O mais importante é viver, rir e amar as pessoas.</p> <p>1) Relate em um pequeno texto quais ensinamentos através dos exemplos você e sua família transmitem para as outras pessoas.</p> <hr/>



CIÊNCIAS

ASSISTIR AO
VÍDEO (AULA
DO DIA 23/07).

LEIA O TEXTO
COM MUITA
ATENÇÃO.

➤ **QUINTA-FEIRA - 06/08/2020**

CIÊNCIAS

LINK DA AULA

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Gb3ikgwwk>

Saúde e Bem-Estar

Para fazer tudo de bom que a vida nos oferece é fundamental ter **saúde!** Ela é tão importante que, ao comemorar as coisas boas que acontecem para nós ou para outras pessoas, desejamos que ela esteja presente e aí brindamos, falando: Saúde.

O mais interessante é que é muito fácil manter um estado constante de saúde e bem-estar, basta desenvolver hábitos adequados no cotidiano e quanto mais cedo isso começar, melhor!

- **Importância da prática de esportes:** sabia que a prática de **esportes** é bom para o corpo e para a mente? É verdade, além de ajudar a manter o corpo em forma, a postura adequada, etc. a prática de esportes ajuda a melhorar nosso desempenho mental. Assim, mesmo que você não goste de algum esporte específico, procure caminhar ou andar de bicicleta, mantendo uma frequência semanal.
- **Durma bem:** o sono é essencial para manutenção da saúde e bem-estar, pois ajuda o organismo a se recompor do desgaste físico e mental que ocorre naturalmente durante o dia. Assim, nada de ficar assistindo televisão até tarde! O mais importante é estar bem para um novo dia de atividades!
- **Ler é importante:** exercícios físicos são ótimos para o corpo, mas a mente também precisa de exercícios e o melhor deles é a leitura,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<https://www.youtube.com/watch?v=nAoSOdUAkak&feature=youtu.be>

COPIE AS
QUESTÕES
NO CADERNO
E RESPONDA.

1) RESPONDA:

a) Por que o aluno novo falava diferente?

R: _____

b) O que aconteceu com o pai do Gaúcho?

R: _____

c) De acordo com o texto que você leu na aula passada, na sua opinião você acha que ocorreu bullying em algum momento? Justifique sua resposta.

R: _____

2) Assinale as características que definem o gênero textual que estamos trabalhando "CRÔNICA"

() Linguagem científica.

() Narrativas longas .

() Retrata assuntos do cotidiano .

() Linguagem simples .

() Não prendem a atenção do leitor .

() São publicadas em jornais e revistas , rádio , televisão e livros .



<p>MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO (AULA 26 DO DIA 24/07).</p> <p>LEIA A LENDA DA ORIGEM DO TANGRAM.</p>	<p>➤ <u>SEXTA-FEIRA - 07/08/2020</u></p> <p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.</p> <p>Link da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FvbgTHg7eYI&feature=youtu.be</p> <p>LENDA DA ORIGEM DO TANGRAM</p> <p>“Diz a lenda que um jovem chinês, ao despedir-se do seu mestre para uma grande viagem pelo mundo, recebeu um espelho em forma quadrada e ouviu:</p> <p>– Com este espelho, poderás registrar tudo o que vires durante a viagem, para mostrares na volta.</p> <p>O discípulo, surpreso, indagou:</p> <p>–Mas mestre, como, com um simples espelho poderei eu mostrar-lhe tudo o que encontrar durante a viagem?</p> <p>No momento em que fazia esta pergunta, o espelho caiu-lhe das mãos, quebrando-se em sete peças. Então o mestre disse:</p> <p>–Agora, com essas sete peças, já podes construir figuras para ilustrar o que vires durante a viagem!</p> <p>E assim o jovem foi ilustrando as figuras que foi vendo e formou o TANGRAM”</p> <p>Algumas imagens que o discípulo mostrou a seu mestre da volta da viagem:</p>
--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



“Os chineses divulgaram o **TANGRAM** por todo o mundo e assim ficou muito famoso.”

O **TANGRAM** é composto por sete peças, que devidamente posicionadas, formam um quadrado:

- 5 triângulos, sendo: 2 triângulos grandes, 1 médio e 2 pequenos.
- 1 quadrado.
- 1 paralelogramo.

Para jogar com o **TANGRAM**, devem-se cumprir sempre duas regras fundamentais:

- Em cada figura montada, devem ser usadas as sete peças.
- As peças não podem ser sobrepostas.

Passos para a construção do TANGRAM:

<https://www.youtube.com/watch?v=6AxIZb1j2jo&feature=youtu.be>

1- Seguindo as orientações do vídeo e observando as imagens a seguir construa um **TANGRAM**. Você pode usar uma folha sulfite, ou uma folha de caderno.

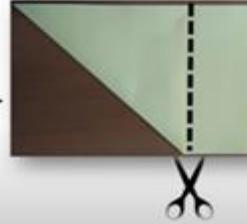
ASSISTA AO
VÍDEO SOBRE
OS PASSOS
PARA A
CONSTRUÇÃO
DO TANGRAM E
SEGUINDO AS
ORIENTAÇÕES
CONSTRUA UM
PARA VOCÊ.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Com uma folha de papel retangular, obtenha o maior quadrado possível fazendo as seguintes dobraduras:



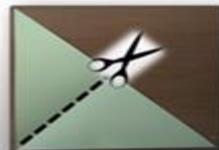
1. Folha retangular.



2. Obtenção do maior quadrado



3. Dividir o quadrado na diagonal.



4. Pegar um dos triângulos e dobrar ao meio. Cortar na dobra.



Duas peças estão prontas.



5. Pegar o outro triângulo. Fazer a dobra juntando as duas pontas para obter a metade do lado maior.

6. Dobrar mais uma vez, unindo o outro vértice, até o ponto que indica a metade do lado oposto.



7. Cortar separando o triângulo.

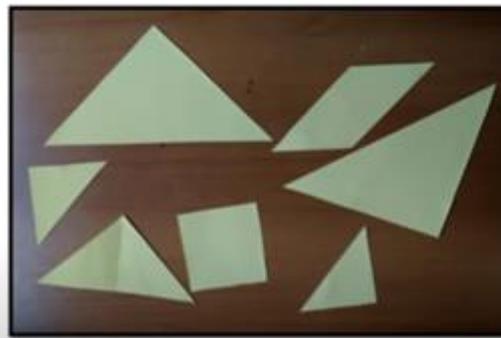


8. Cortar separando em dois trapézios.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



13. Você tem essas sete peças.



USANDO O SEU **TANGRAM**, CRIE FIGURAS, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.

3- Agora com o seu **TANGRAM** pronto, use sua criatividade, crie figuras, lembrando sempre das regras, tire foto das figuras que formou e mande para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=bclsMIQs1tc&feature=youtu.be>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO COM BASTANTE ATENÇÃO.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Em seu caderno anote:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>(PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>Data da realização da atividade: 07/08/2020 Disciplina: Português Livro de Língua Portuguesa, páginas 245 e 246.</p></div> <p style="text-align: center;">- LEIA AS PÁGINAS 245 E 246 DO NOSSO LIVRO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO PRÓPRIO LIVRO DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO DO ÁUDIO DA PROFESSORA.</p>
---	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: - 03 A 07 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

ATIVIDADE 1

1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: “TÊNIS DE CAMPO”

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

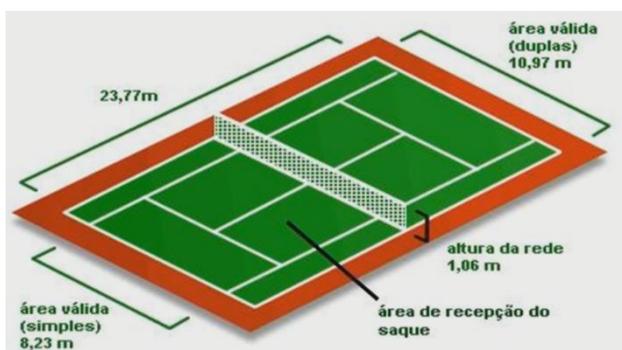
Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos-esporte de rede e muro, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, squash, raquetebol, punhobol, entre outros....

Hoje vamos aprender sobre o **TÊNIS DE CAMPO**. Vamos lá? Esse esporte é de origem inglesa, sendo disputado geralmente em quadras abertas e de superfícies sintéticas, cimento, saibro ou relva. Hoje o esporte consiste em lançar e rebater a bola. Ganha-se o ponto quando a bola atinge o lado oponente da quadra, passando por cima da rede e o adversário não a golpeia de volta. Existem competições simples, com um jogador contra o outro e em duplas, neste caso são dois atletas em uma equipe podendo inclusive ser misto, um homem e uma mulher.

➤ **QUADRA:**



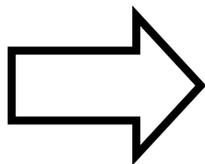
A quadra é dividida em duas meia-quadras por uma rede e o objetivo do jogo é rebater uma pequena bola para além da rede (para a meia-quadra adversária) com a ajuda de uma raquete. A quadra possui dimensões que variam de acordo com o tipo de disputa. As disputas iniciam-se com o saque realizado do fundo da quadra e tem duração de 3 ou 5 sets, conforme a competição, sendo que em cada um vence o atleta que ganhar 6 games com pelo menos 2 games de diferença.

PONTUAÇÃO: A pontuação no tênis é diferente da grande maioria dos esportes. Os pontos no game são somados da seguinte forma:

- Primeiro ponto: 15
- Segundo ponto: 30
- Terceiro ponto: 40
- Quarto ponto: GAME.

Chama-se “iguais” quando há um empate dos pontos. No caso de empate do set, o jogo vai para o tie-break. O competidor deve atingir 7 games primeiro para sair com a vitória, porém a partida só encerra quando o tenista conseguir obter 2 games de diferença, mesmo que já tenha atingido os 7 games.





**Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o TÊNIS DE CAMPO, vamos para a prática?
Mas antes de iniciar é importante que façamos nossos alongamentos ok!**

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- RAQUETE – PODE SER DE PAPELÃO (PARA CONFECCIONAR A RAQUETE DE PAPELÃO ASSISTA A AULA DA TV ESCOLA PARANÁ DO DIA 16/07 Á PARTIR DO MINUTO 27), PLÁSTICO, PING-PONG OU PROFISSIONAL, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO SE FOR CONFECCIONAR A RAQUETE POIS VAI USAR TESOURA.
- BOLINHA DE PAPEL, TÊNIS (AQUELA AMARELA), PLÁSTICO OU BORRACHA PEQUENA
- 2 CADEIRAS
- CORDA OU BARBANTE PARA AMARRAR NAS CADEIRAS E DIVIDIR OS CAMPOS.
- COPO DE PLÁSTICO

ATIVIDADES:

- 1- Segurando o copo em uma das mãos, com a outra mão jogar uma bolinha de papel para o alto e apanhar com o copo.
- 2- Idem a atividade acima, porém, antes de apanhar a bola com o copo você deverá fazer um giro.
- 3- Idem ao primeiro, porém agora você deverá usar a bola de tênis ou a de borracha.
- 4- Segurando o copo com uma das mãos lançar a bolinha de tênis ou borracha para o alto deixar quicar (pingar) uma vez no chão e apanhar com o copo.
- 5- Idem a atividade de número 4, lançar para o alto dar um giro deixar a bola quicar apenas uma vez e apanhar com o copo.
- 6- Segurando a raquete apenas com uma das mãos, equilibrar a bolinha de papel em cima da raquete, fazer parado e em movimento.
- 7- Idem ao nº 6, troque a bolinha de papel, use a de tênis ou de borracha.
- 8- De frente a uma parede, segurando a raquete com uma das mãos, jogar a bolinha de tênis ou de borracha contra a parede e rebater com a raquete.
- 9- Idem ao nº 8, porém, agora você deverá deixar a bola quicar (pingar) apenas uma vez no chão e rebater de volta contra a parede.
- 10- Agora usando as cadeiras. Coloque-as afastadas uma da outra, amarre a corda ou o barbante na parte mais alta da cadeira, a corda servirá como uma rede para dividir os campos.
- 11- Peça ajuda de outra pessoa para lançar a bolinha, você terá que rebater a bolinha fazendo com que ela passe por cima da corda (rede) para o outro lado do campo.
- 12- Idem ao nº 11, agora você deverá deixar a bolinha quicar uma vez no chão, rebater e passar por cima da rede para o outro lado do campo.
- 13- Você e seu adversário com uma raquete, em lados diferentes do campo, tirem par ou ímpar quem vencer começa o jogo com o saque e tentarão bater e rebater a bolinha.
- 14- Agora tentem jogar, leiam as regras com bastante atenção, bom jogo e divirtam-se.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

*****VIDEO DA TV ESCOLA CURITIBA DOS DIAS 16, 20, 23 DE JULHO DE 2.020*****

<https://www.youtube.com/watch?v=8R7L0X0F3tE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZGxgiW9dWo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Gb3ikgwwk&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título – Jogos Esportivos – Esportes de rede e muro – “TÊNIS DE CAMPO”, escrevam se você conseguiu confeccionar a raquete ou se já tinha uma outra.

BOA AULA!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA A PARTIR DA OBRA DE HERMETO PASCOAL. ➤ MATERIALIDADES: FONTES SONORAS E REGISTRO ALTERNATIVO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL COMO AS OBRAS DE HERMETO PASCOAL. ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=J3Tulat9L_4&feature=youtu.be</p> <p align="center">ARTE</p> <p>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>EXPLORANDO FONTES SONORAS COM HERMETO PASCOAL</u></p> <p>SAIBA: <i>HERMETO PASCOAL NASCEU EM LAGOA DA CANOA, ALAGOAS, 1936. É COMPOSITOR, ARRANJADOR E MULTI-INSTRUMENTISTA. FAZ MÚSICA DESDE CEDO, ATENTO AOS SONS DA NATUREZA. SEU PRIMEIRO INSTRUMENTO FOI UMA SANFONA. AINDA, HOJE, AOS 84 ANOS DE IDADE, É ESPANTOSA SUA ENORME CAPACIDADE DE ESCUTAR SONS E RUÍDOS EM QUALQUER SITUAÇÃO E LUGAR E TRANSFORMÁ-LOS EM MÚSICA. SUAS EXPERIÊNCIAS EM "TIRAR MÚSICA" DOS SONS DA NATUREZA COMO O DOS ANIMAIS, DO VENTO E DA ÁGUA, COMO TAMBÉM DOS RUÍDOS DE OBJETOS DO COTIDIANO (ELETRÔNICOS, CHALEIRA, BACIAS), REVELAM ESSA PRÁTICA.</i></p> <div data-bbox="1098 1731 1465 2076" data-label="Image"></div>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ ACESSE E CONHEÇA UM POUCO DO COMPOSITOR BRASILEIRO HERMETO PASCOAL, NO LINK:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=K0-ZKQ7-LrA</p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO.</p> <p>1) FAÇA UM “TUR” PELOS CÔMODOS DE SUA CASA OBSERVANDO BEM OS OBJETOS, E, ESCOLHA ALGUNS PARA TENTAR EXTRAIR ALGUM TIPO DE SOM, SEJA ASSOPRANDO, TOCANDO, ESFREGANDO OU CHACOALHANDO, COMO FAZ O COMPOSITOR HERMETO PASCOAL.</p> <p>2) TENDE CANTAR ALGUMA MÚSICA USANDO UM DOS OBJETOS DE SUA ESCOLHA COMO INSTRUMENTO MUSICAL E, GRAVE UM VÍDEO DIVERTIDO COM SUA ATUAÇÃO E MANDE PARA A PEDAGOGA.</p> <p>3) AGORA, IMAGINE QUE O ARTISTA HERMETO PASCOAL ESTÁ VISITANDO SUA CASA, QUE UTENSÍLIO VOCÊ ACREDITA QUE ELE ESCOLHERIA PARA EXTRAIR O SOM?</p> <p>4) REPRESENTA ESTA CENA QUE VOCÊ IMAGINOU, OU SEJA, O HERMETO PASCOAL TOCANDO UM OBJETO MUITO ESTRANHO, POR MEIO DE DESENHOS, COMO SE FOSSE UMA FOTO, EM SEU CADERNO. PINTE COM CAPRICHOS!!</p>
<p align="center">COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>➤ UTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS COSTUMEIROS PARA FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, COMO: CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.</p> <p>➤ PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, E, ALGUNS MATERIAIS ALTERNATIVOS, COMO: POTES E GARRAFAS PLÁSTICAS, PAINÉIS, LATAS, VIDROS (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO), CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR).</p>
<p align="center">IMPORTANTE</p>	<p>➤ ENVIAR VÍDEO OU FOTOS PARA A PEDAGOGA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS, QUE NOMEIAM OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • COPIAR NO CADERNO AS ATIVIDADES RELACIONADAS AO SIGNIFICADO DE PALAVRAS, QUE NOMEIAM OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. COMO SUGESTÃO: <p>https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxDPUQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W7MLULT2wxQ</p>

The days of the week

- **Sunday** - Domingo
- **Monday** - Segunda-feira
- **Tuesday**- Terça-feira
- **Wednesday**- Quarta-feira
- **Thursday**- Quinta-feira
- **Friday**- Sexta-feira
- **Saturday**- Sabado





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Answer the questions (Responda as perguntas):

Follow the examples: Siga os exemplos:

a) What day comes **after** Monday? Tuesday

(Que dia vem **depois** da segunda-feira? - terça-feira)

b) What day comes **before** Wednesday? _____

c) What day comes **before** Friday? _____

d) What day comes **after** Saturday? _____

MONTHS OF THE YEAR

January	February	March	April																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																						
6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																						
12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																						
18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																						
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																						
30	31																																																																																																																																																										
		1	2																																																																																																																																																								
3	4	5	6																																																																																																																																																								
7	8	9	10																																																																																																																																																								
11	12	13	14																																																																																																																																																								
15	16	17	18																																																																																																																																																								
19	20	21	22																																																																																																																																																								
23	24	25	26																																																																																																																																																								
27	28	29	30																																																																																																																																																								
				1																																																																																																																																																							
2	3	4	5	6																																																																																																																																																							
7	8	9	10	11																																																																																																																																																							
12	13	14	15	16																																																																																																																																																							
17	18	19	20	21																																																																																																																																																							
22	23	24	25	26																																																																																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
			1	2	3	4	5																																																																																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																				
14	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																				
30	31																																																																																																																																																										
May	June	July	August																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
			1	2	3																																																																																																																																																						
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																						
10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																						
22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																						
28	29	30	31																																																																																																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																			
8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																			
17	18	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																			
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
			1	2	3	4	5																																																																																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																				
14	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																				
30	31																																																																																																																																																										
			1	2																																																																																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																					
31																																																																																																																																																											
September	October	November	December																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																					
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																					
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																					
28	29	30																																																																																																																																																									
		1	2	3	4																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																						
11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																						
17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																						
29	30	31																																																																																																																																																									
				1																																																																																																																																																							
2	3	4	5	6																																																																																																																																																							
7	8	9	10	11																																																																																																																																																							
12	13	14	15	16																																																																																																																																																							
17	18	19	20	21																																																																																																																																																							
22	23	24	25	26																																																																																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																					
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																					
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																					
28	29	30	31																																																																																																																																																								

e) What month comes **after** June? July
(Qual mês vem **depois** de junho? Julho)

f) What month comes **after** October? _____

g) What month comes **after** March? _____

h) What month comes **after** January? _____

BEFORE = ANTES

AFTER = DEPOIS