

1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO A () - PROFESSORA GIZELA DELALLO

4º ANO B () - PROFESSORA IYONE LOPES

4º ANO C () - PROFESSORA LUCINÉIA DE PAULA

4º ANO D () - PROFESSORA ANDRÉIA HUSS

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Seja bem-vindo (a) ao ano letivo de 2021!

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

 **LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E COMPARAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE O CORONAVÍRUS; ORTOGRAFIA; PRODUÇÃO DE FRASES; LEITURA E ORTOGRAFIA; DADOS PESSOAIS; ATIVIDADES DE PERCEPÇÃO.

 **MATEMÁTICA:** TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

 **LÍNGUA PORTUGUESA:** LER E COMPARAR INFORMAÇÕES VERDADEIRAS OU FALSAS SOBRE O CORONAVÍRUS; PRODUZIR FRASES SOBRE A FAMÍLIA; CONHECER OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS; COMPARAR OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS, GRIPE E RESFRIADO; LER E INTERPRETAR; ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS; LER E INTERPRETAR INFORMAÇÕES PARA REALIZAR ATIVIDADE.

 **MATEMÁTICA:** COMPLETAR GRÁFICO DE BARRAS A PARTIR DE INFORMAÇÕES RETIRADAS DE TABELA.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

 VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, ILUSTRAÇÕES E OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS. ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DO DESENHO DO ROSTO. DA LEITURA E DAS RESPOSTAS DA LOTERIA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Apresentação da professora no grupo de WhatsApp da turma.

Olá, nós somos as professoras dos 4^{os} anos da Escola Municipal Parigot de Souza.



♥GIZELA DELALLO♥
4º ano A - Manhã



♥IYONE LOPES♥
4º ano B - Manhã



♥LUCINÉIA DE PAULA♥
4º ano C - Tarde



♥ANDRÉIA HUSS♥
4º ano D - Tarde

Neste início do ano letivo de 2021, estaremos trabalhando de forma remota com atividades impressas e explicações enviadas no grupo de WhatsApp da turma para que realize na sua casa.

Estaremos à disposição para ajudar e no grupo da turma você pode pegar e salvar o nosso contato.

Esperamos que logo possamos voltar com as aulas presenciais na escola!!!

Para começar, temos uma mensagem para você:



QUERIDOS(AS) ALUNOS(AS):

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa, com auxílio dos seus familiares.

Algumas dicas para ir bem nos estudos:

- **Mantenha uma rotina de estudos.**
- **Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.**
- **Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.**
- **Peça auxílio de seus pais e familiares quando surgirem dúvidas, eles terão o apoio online do(a) Professor(a).**
- **Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.**

**E O MAIS IMPORTANTE: LAVE BEM AS MÃOS,
FIQUE EM CASA E SE NECESSÁRIO SAIR,
NÃO SAIA SEM MÁSCARA.**

Não está sendo fácil, mas juntos venceremos esse período. Não deixe de estudar, nem de brincar! Mas faça isso em casa. Eu me preocupo com você e com a sua família. Fiquem bem! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

Estou com saudades!

2- Agora, vamos preencher as informações na atividade abaixo e depois colorir bem bonito:

VOLTA AS AULAS

MEU NOME É _____

MEUS PLANOS PARA ESTE ANO SÃO

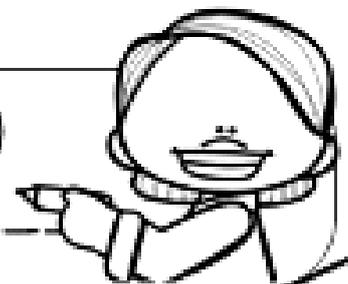
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



MINHA TURMA DESTE ANO DE _____ É O ANO _____ TURMA _____



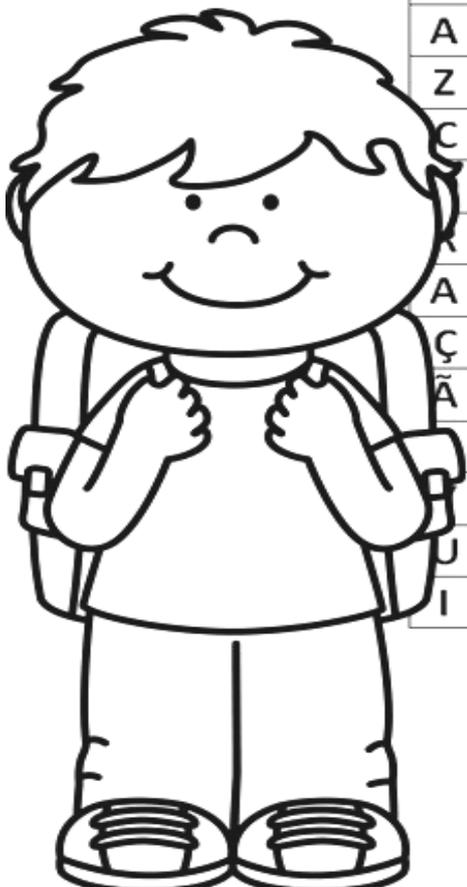
ESTE ANO VOU ESTUDAR COM O(A) PROFESSO(A) _____



3- Encontre os materiais que aparecem no caça palavras, copie as palavras nas linhas abaixo e separe essas palavras em sílabas:

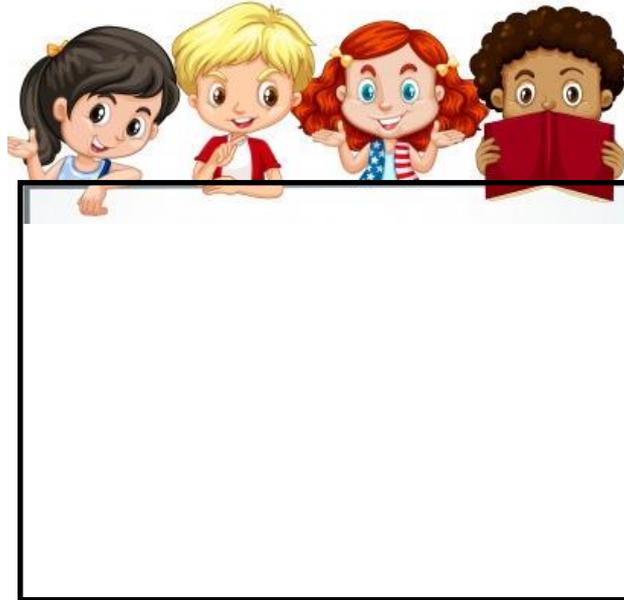
ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS
O NOME DE 6 MATERIAIS ESCOLARES
NECESSÁRIOS NA VOLTA AS AULAS.

W	M	J	C	A	P	I	T	Ã	O	E	O	K	L	Ç
S	J	K	O	U	R	O	A	V	E	R	S	O	C	T
Q	U	G	P	A	Z	E	L	Ã	P	I	S	H	A	E
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	O	W	L	A	C	S
Z	C	O	D	O	M	I	N	G	O	J	D	E	H	O
C	A	M	I	R	E	N	V	S	A	F	A	N	I	U
R	E	H	P	Ã	N	A	S	C	Ç	L	D	R	M	R
R	K	D	R	I	R	I	O	Ã	V	O	R	B	A	
A	N	O	V	É	N	I	N	L	O	T	B	H	O	E
Ç	O	L	Q	G	A	D	E	A	Ó	O	V	R	M	W
Ã	O	Ç	E	U	A	Ç	T	V	R	U	Y	I	Z	A
V	A	C	A	R	V	A	O	E	R	A	R	C	H	
E	N	I	O	E	P	D	S	P	O	X	P	U	B	
U	B	O	R	R	A	C	H	A	A	T	E	A	N	N
I	A	Q	H	D	O	V	O	S	P	Ç	Y	L	M	D

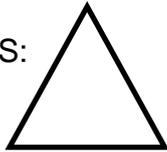


QUINTA-FEIRA - 11/02/2021

1- Vá em frente um espelho e observe com atenção o seu rosto. Depois, faça o desenho do seu rosto no quadro abaixo e não esqueça nenhum detalhe.



APÓS DESENHAR E PINTAR DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS, LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE SEUS DADOS E COMPLETE.

- NOME COMPLETO: _____
- DATA DE NASCIMENTO: DIA: _____, MÊS _____, ANO _____.
- NOME DO PAI: _____
- NOME DA MÃE: _____
- CIDADE ONDE NASCEU: _____
- ESTADO: _____
- PAÍS: _____
- PINTA O QUADRADO COM A MESMA COR DOS SEUS OLHOS: 
- PINTA O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DOS SEUS CABELOS: 
- MEUS CABELOS SÃO:
() COMPRIDOS () LISOS
() CURTOS () CRESPOS

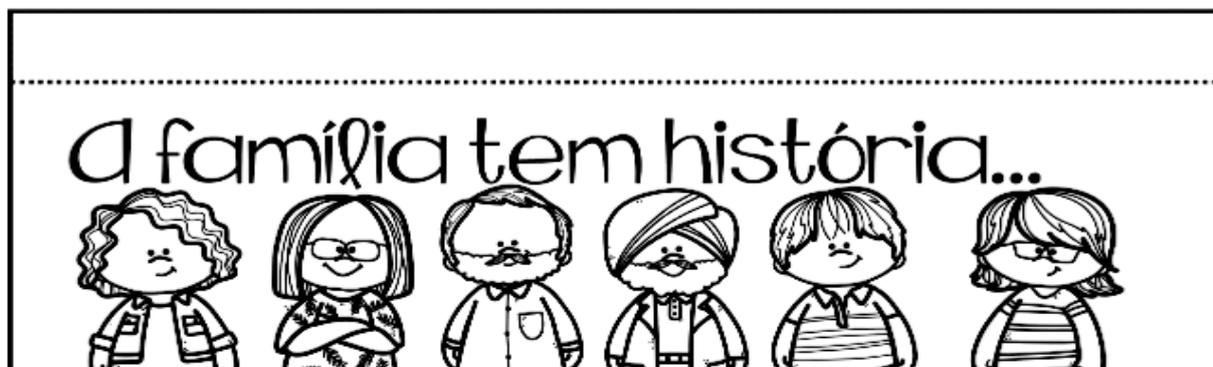
SEXTA-FEIRA - 12/02/2021

ATIVIDADE DE ESPECÍFICA – Apresentação das professoras no grupo de WhatsApp.

QUINTA-FEIRA - 18/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Escreva frases respondendo às perguntas abaixo:



Blank writing area with a dotted line at the top and horizontal lines below. The text "O que é uma família?" is centered at the bottom of the area.

O que é uma família?

Blank writing area with a dotted line at the top and horizontal lines below. The text "Escreva sobre a importância da família:" is centered at the top of the area. The text "Qual é a importância da família?" is centered at the bottom of the area.

Escreva sobre a importância da família:

Qual é a importância da família?

SEXTA-FEIRA - 19/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

FAMÍLIA É...

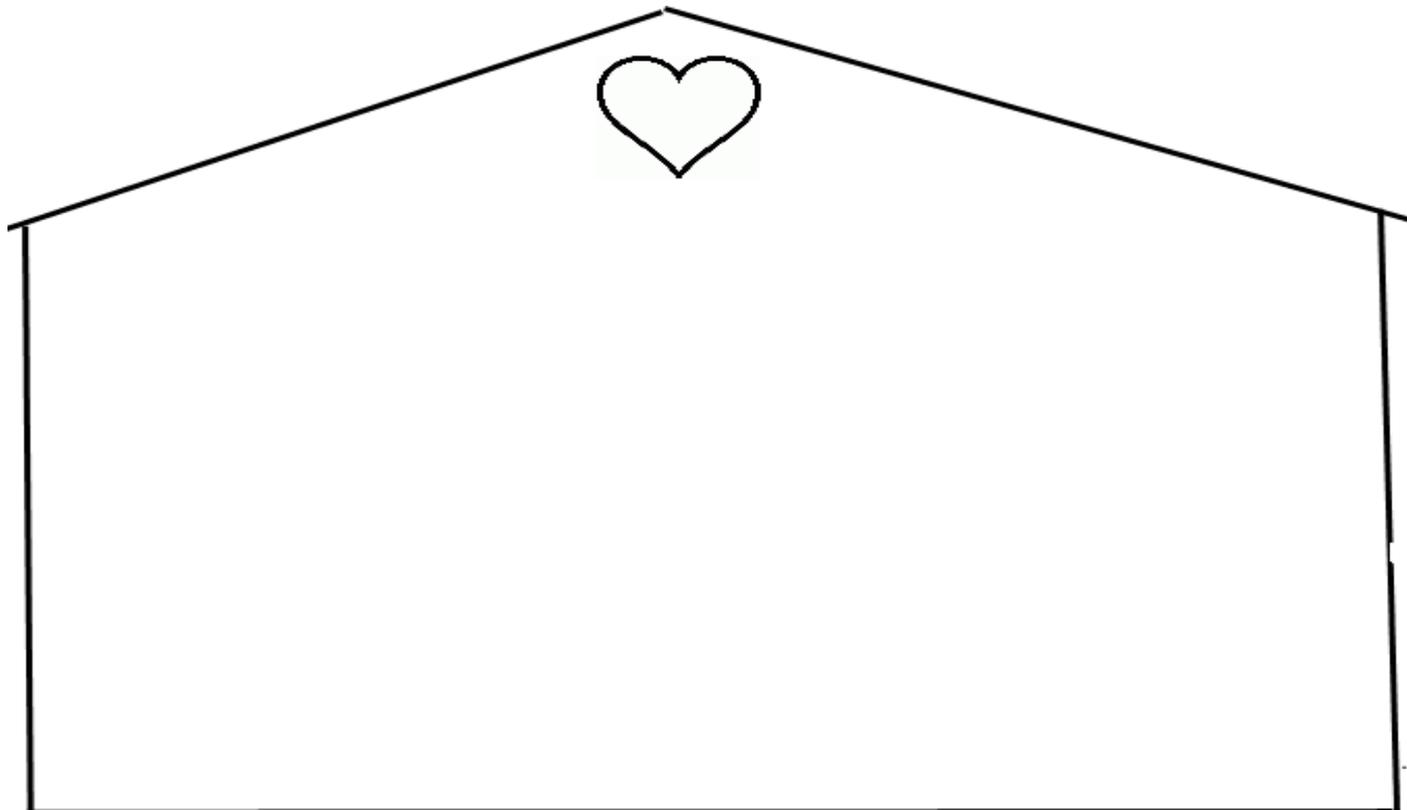
UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

MINHA FAMÍLIA

1- EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA SUA FAMÍLIA.

- AMOROSA
- GRANDE
- DIVERTIDA
- DESUNIDA
- CHATA
- BONITA
- UNIDA
- ESQUISITA
- LEGAL
- SÉRIA
- ENGRAÇADA

2- AGORA DESENHE A SUA FAMÍLIA DENTRO DA CASA .



TERÇA-FEIRA - 23/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia as informações sobre o Coronavírus e em seguida, pinte a alternativa correta.

LOTERIA DO SABER
MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ BEM INFORMADO SOBRE O CORONAVÍRUS PINTANDO A
ALTERNATIVA CORRETA:

	V	F
O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.		
O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.		
O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.		
DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.		
AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM AGUA LIMPA.		
ÁLCOOL GEL AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.		
AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.		
COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.		
JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.		
CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.		
O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA		
NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.		

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Para nos prevenirmos, nessa pandemia, precisamos conhecer bem os sintomas dessa doença. Observe a diferença entre os sintomas do Covid-19, de uma gripe e de um resfriado.

SAIBA AS DIFERENÇAS |

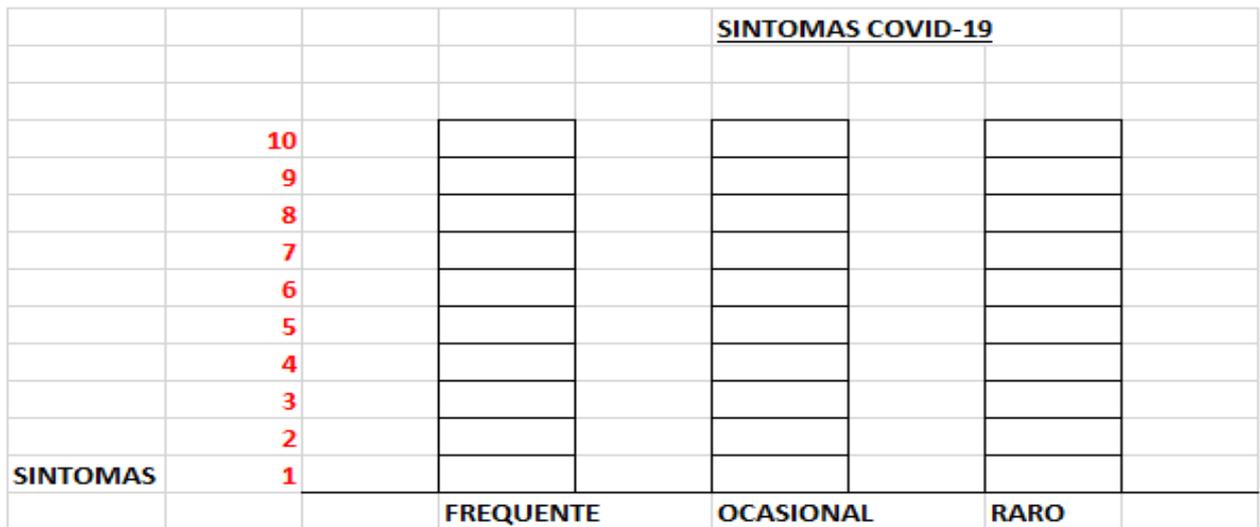
Fontes: Leonardo Weissmann, médico infectologista e consultor da Sociedade Brasileira de Infectologia



Sintomas

	Covid-19	Gripe	Resfriado
Febre	Frequente	Frequente	Raro
Cansaço	Ocasional	Frequente	Ocasional
Tosse	Frequente	Frequente	Ocasional
Falta de ar	Ocasional	Raro	Raro
Dor no corpo	Ocasional	Frequente	Frequente
Espirros	Raro	Raro	Frequente
Coriza ou nariz entupido	Raro	Frequente	Ocasional
Dor de garganta	Ocasional	Ocasional	Frequente
Ocorrência de catarro	Raro	Frequente	Ocasional
Diarreia	Raro	Ocasional	Raro
Dor de cabeça	Ocasional	Frequente	Raro

A) Agora você deve preencher o gráfico abaixo com os sintomas do Covid-19 de acordo com a frequência com que eles aparecem.



B) A covid-19 tem mais sintomas que aparecem:

- () Frequentemente
- () Ocasionalmente
- () Raramente

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia as frases sobre a Covid-19 com atenção e depois marque um **X** se for verdadeiro ou falso.



V F

1	NÃO DEVEMOS COMPARTILHAR OBJETOS DE USO PESSOAL (TALHERES, COPOS, TOALHAS...)		
2	TOSSE É SINTOMA DE COVID-19.		
3	BEBER ÁGUA QUENTE EM JEJUM CURA O COVID-19.		
4	É RECOMENDADO UTILIZAR LENÇO DESCARTÁVEL PARA A HIGIENE NASAL.		
5	DEVEMOS EVITAR AGLOMERAÇÕES PARA EVITAR O CONTÁGIO.		
6	MANTER OS AMBIENTES BEM VENTILADOS AJUDA A EVITAR O COVID.		
7	NÃO É NECESSÁRIO REALIZAR A LAVAGEM FREQUENTE DAS MÃOS.		
8	PODEMOS FREQUENTAR LOCAIS COM MUITA AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS SEM USO DE MÁSCARA.		
10	SOMENTE OS MÉDICOS SERÃO IMUNIZADOS COM A VACINA CONTRA O COVID-19.		

2- Escolha uma frase verdadeira da atividade 1 e faça uma ilustração.

Lembre-se, a prevenção é o melhor remédio!



SEXTA-FEIRA - 26/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Encontre as palavras abaixo no CAÇA PALAVRAS DO CORONAVÍRUS:



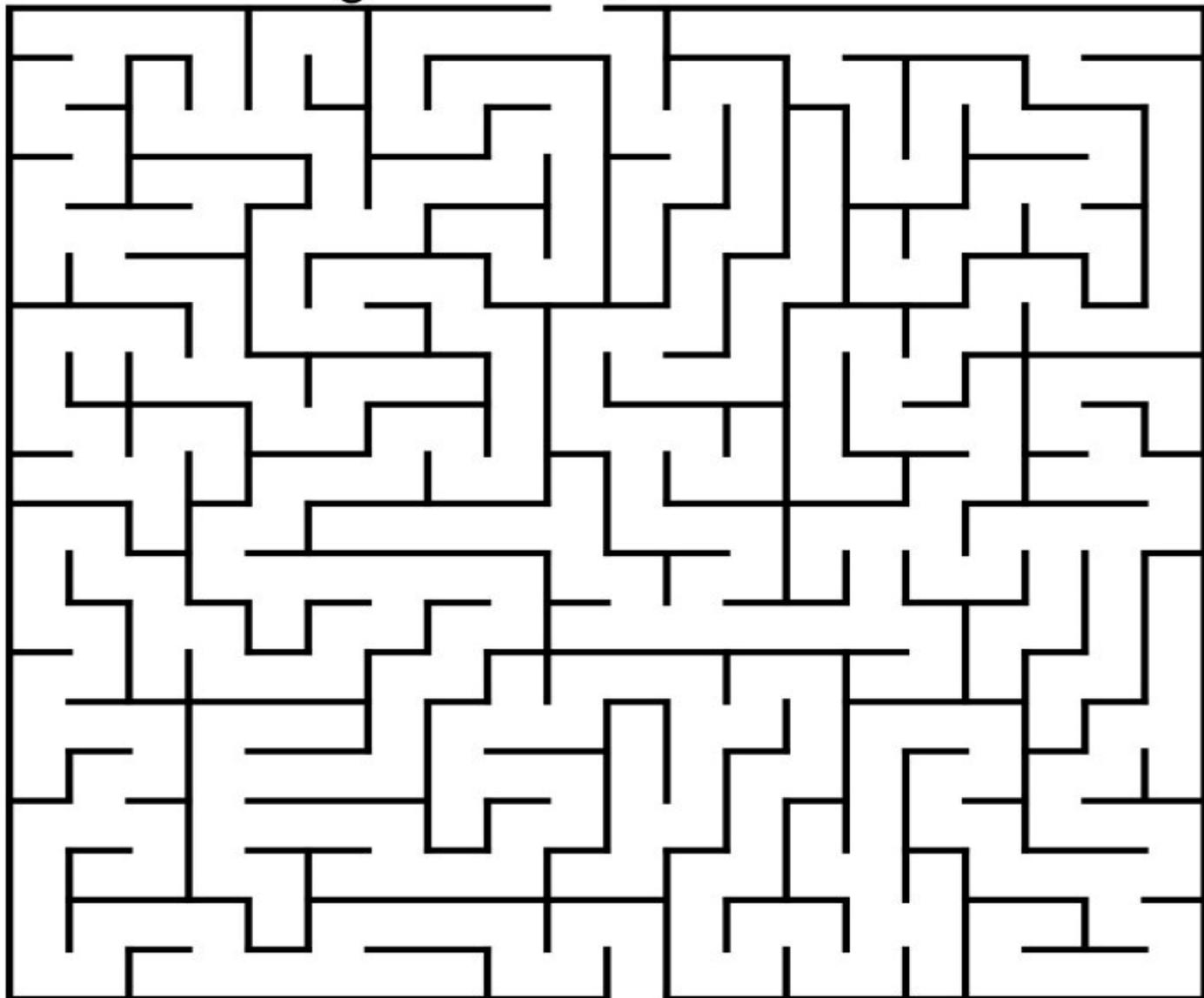
- coronavírus
- álcool
- lavar as mãos
- vírus
- máscara

- espirrar
- tosse
- quarentena
- água
- prevenção

- febre

2- Com atenção, ajude o menino a chegar ao vidro de álcool em gel:

Ajude o menino a encontrar o álcool em gel.



A próxima atividade é para toda a família brincar juntinho e relembrar os cuidados necessários com o Coronavírus.

Na última página do roteiro tem um **JOGO DA MEMÓRIA** para você colorir bem bonito e depois recortar e aí é só começar a diversão em família.

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: MARIA ALMEIDA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

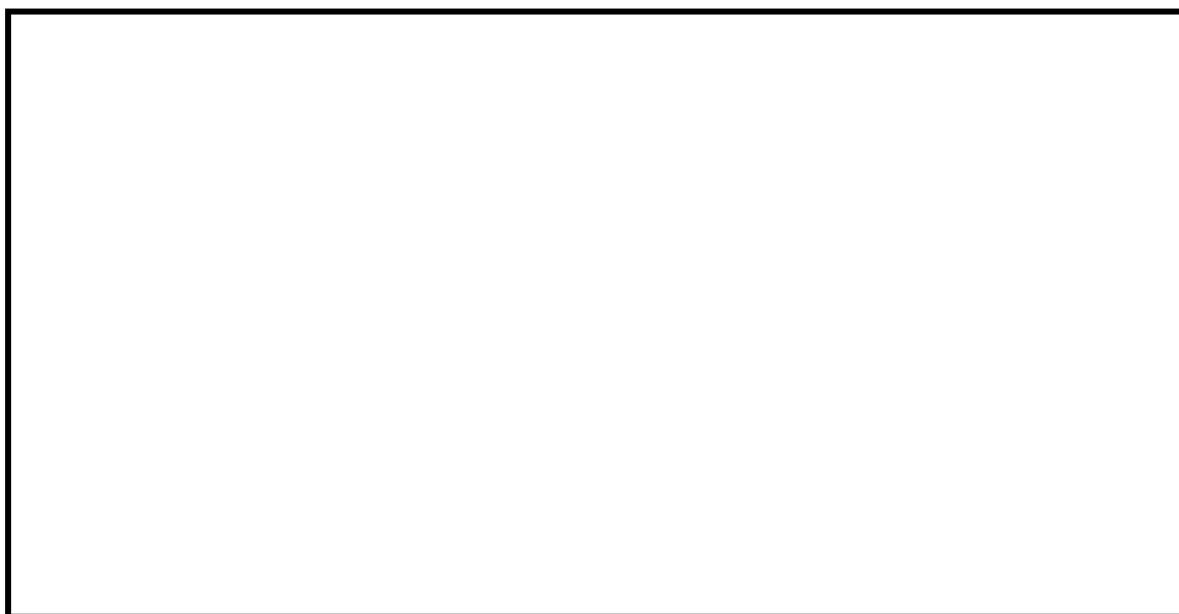
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ✍ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ✍ DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO/ÁUDIO PELA PROFESSORA.

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!
NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONAVÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



OLHE O SEU DESENHO E ASSINALE: **PARA VOCÊ, O VÍRUS SE PARECE COM:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO.

1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: CIDINHA PASCOLATTI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	✍ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✍ CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO/ÁUDIO PELA PROFESSORA. E ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE. ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SABONETE OU ÁLCOOL EM GEL, NÃO COMPARTILHAR OBJETOS E NEM COMIDAS, EVITAR LOCAIS COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS. A DOENÇA ASSEMELHA MUITO COM UMA GRIPE, PORÉM OS INFECTADOS APRESENTAM MUITA DIFICULDADE EM RESPIRAR. A DOENÇA SE ESPALHOU RAPIDAMENTE POR TODO O PLANETA, LEVANDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE A CLASSIFICAR A DOENÇA COMO UMA PANDEMIA.

1) EXPRESSÃO CORPORAL É A MANIFESTAÇÃO DE SENTIMENTOS OU DE SENSAÇÕES INTERNAS, POR MEIO DE MOVIMENTOS REPRESENTATIVOS SIMBÓLICOS DO CORPO. MUITAS VEZES NOS UTILIZAMOS DE MOVIMENTOS E GESTOS PRINCIPALMENTE COM O INTUITO DE CUMPRIMENTAR AS PESSOAS. CONSIDERANDO AS VÁRIAS FORMAS QUE UTILIZAMOS PARA SAUDAR UNS AOS OUTROS, QUAL DAS ALTERNATIVAS ABAIXO SERIA A MAIS ADEQUADA PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS, NÃO SÓ EM AMBIENTE ESCOLAR, MAS FORA DELE TAMBÉM. AGORA, ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

<p>A) APERTO DE MÃOS</p> 	<p>B) ABRAÇOS</p> 
<p>C) BEIJO NO ROSTO</p> 	<p>D) CUMPRIMENTO A DISTÂNCIA, UTILIZANDO GESTOS OU NOVAS FORMAS DE DEMONSTRAR AFETO</p> 

2) OBSERVE A LEGENDA E TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRA, PARA DESCOBRIR QUAL É O ENIGMA SOBRE O CORONA VÍRUS:



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A = ☺	E = ♥	I = ⚡	U = ☀	C = ☾	D = ☁
F = ⚡	M = ☆	Q = ☾	S = 💧		

⚡	⚡	☾	☀	♥		♥	☆

☾	☺	💧	☺

☾	☀	⚡	☁	♥	-	💧	♥



3) COPIE O ENIGMA QUE VOCÊ DECIFROU NAS LINHAS ABAIXO:

1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO A () B () C () D ()

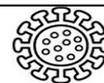
PROFESSORA RESPONSÁVEL: ROSANE DE MORAES ARTILHA

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	✍ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID19.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✍ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM ÁUDIO/VÍDEO PELA PROFESSORA; COLOQUE O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:



15=QUINZE=FIFTEEN

ANEXO:
PINTAR, RECORTA E JOGAR COM A FAMÍLIA

Jogo da memória

