

**9º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

TURMAS: (    ) 2 ANO A (NEIDE)      (    ) 2 ANO B (TAÍS)

(    ) 2 ANO D (NEIDE)      (    ) 2 ANO C (TAÍS)

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA**

<p align="center"><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTOS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL. <b>MATEMÁTICA:</b> CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIFICADORES. CONCEITO DE MEDIDA. MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO PADRONIZADAS: MAIS, ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO. <b>GEOGRAFIA:</b> REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
<p align="center"><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, DE FORMA A POSSIBILITAR O CONTATO COM ESSES DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS E OS RECURSOS INERENTES A ELES. RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABA, FONEMA, PARTES DA PALAVRA) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. <b>MATEMÁTICA:</b> PERCEBER QUE A CONTAGEM VERBAL SEGUE DIFERENTES CRITÉRIOS: DO ZERO AO NOVE, CADA PALAVRA SE REFERE A UM ALGARISMO, A PARTIR DO DEZ, HÁ NOVOS NOMES PARA UMA COMBINAÇÃO EM QUE SE UTILIZAM OS MESMOS ALGARISMOS. COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADE OU MASSA, UTILIZANDO TERMOS COMO, MAIS ALTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MENOS OU CABE MAIS. <b>GEOGRAFIA:</b> DISCUTIR E ELABORAR COLETIVAMENTE REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA), RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS E ATITUDES COOPERATIVAS E RESPONSÁVEIS COM O MEIO EM QUE VIVE.</p>
<p align="center"><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO) E LIVRO DIDÁTICO. LEITURA DE TEXTO E VÍDEOS.</p>

**ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021**

**HOJE É: SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

➤ **LIVRO PÁGINA: 20 – LEITURA DO TEXTO**

1 - DE ACORDO COM AS REGRAS QUE VOCÊ LEU NO TEXTO, MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) O LIVRO DEVE SER COLOCADO:

NO CHÃO

NA PASTA OU MOCHILA

NA CAMA

NA BOLSA DO COLEGA

B) CUIDE DO LIVRO PARA QUE:

NÃO FIQUE BONITO

O FIQUE CHEIROSO

NÃO FIQUE RISCADO, RASGADO E SUJO

O FIQUE CAPRICHADO

2 - PEÇA AJUDA PARA LER ESTE CARTAZ QUE FALA DA IMPORTÂNCIA DA LEITURA E REALIZE AS ATIVIDADES:



O QUE A **LEITURA** PODE FAZER POR VOCÊ?

**IMPORTANTE!**

- 1 SOLTA SUA IMAGINAÇÃO
- 2 ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE
- 3 AUMENTA SEU VOCABULÁRIO
- 4 FACILITA A ESCRITA
- 5 SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS
- 6 AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL
- 7 MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS
- 8 AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL
- 9 LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA

[www.educarparacrescer.com.br](http://www.educarparacrescer.com.br)

A) PINTE DE VERMELHO AS **CONSOANTES** DAS PALAVRAS:

**IMAGINAÇÃO**

**CRIATIVIDADE**

**ESCRITA**

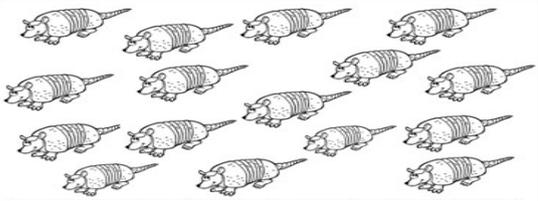
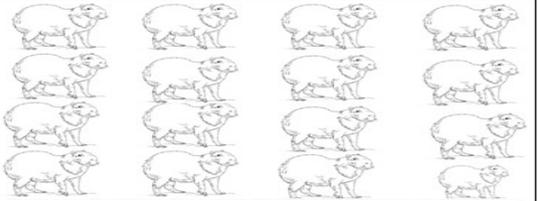
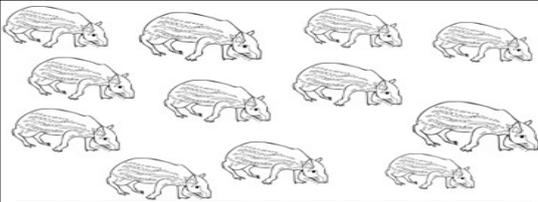
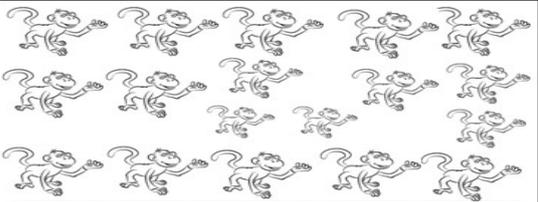
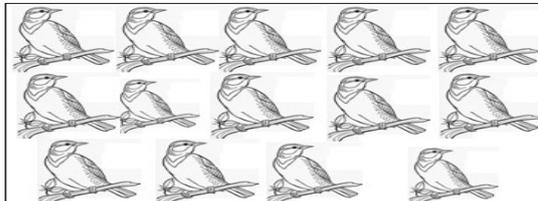
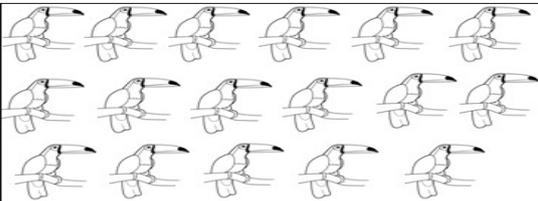
**CONHECIMENTO**



**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

1 - CONTE OS ELEMENTOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	4	5	6																																
7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18																																
1	2	3	4	5	6																																
7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18																																
																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	4	5	6																																
7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18																																
1	2	3	4	5	6																																
7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18																																
																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	4	5	6																																
7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18																																
1	2	3	4	5	6																																
7	8	9	10	11	12																																
13	14	15	16	17	18																																

2- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DE CADA NÚMERO:

1	1	
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



**ROLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021**

**HOJE É: QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

- LINK MÚSICA – **SUCO GELADO**: <https://youtu.be/7cZrWoWDxLw>



- **REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO: PÁGINAS 21 E 22**

1 - SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA MÚSICA:

**SUCO:** \_\_\_\_\_

**GELADO:** \_\_\_\_\_

**CABELO:** \_\_\_\_\_

**LETRA:** \_\_\_\_\_

**NAMORADO:** \_\_\_\_\_

2 - DESENHE A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA UMA BONITA FRASE COM O NOME DELA:



**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

1 - CONTE OS ELEMENTOS E REGISTRE O NUMERAL:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

2 - RESOLVA AS ADIÇÕES:

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

ROLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

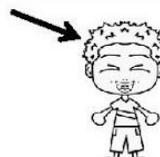
**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

1 – FAÇA A LEITURA DA PARLENDIA “**SUCO GELADO**” E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES E PINTE COM CAPRICO OS DESENHOS:



A – CIRCULE A PALAVRA QUE FAZ PARTE DO “SUCO GELADO”

	SUCO SACO SAPO
	COLAR CABELO CABEÇA

B - AGORA FORME FRASES CRIATIVAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

**GELADO:** \_\_\_\_\_

**ARREPIADO:** \_\_\_\_\_



**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

1 - ESCREVA A SEQUENCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 20:

1				

2 - ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

	16			12	
	14			18	
	10			13	
	19			11	
	17			16	

**ROLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021**

**HOJE É: SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

GRANDEZAS E MEDIDAS

1 - COM AUXÍLIO DE UM ADULTO. LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **154 ,155 E 156** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA**.

**GEOGRAFIA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

COMO ESTUDAMOS NA SEMANA PASSADA, TEMOS REGRAS EM NOSSA CASA PARA VIVER BEM EM FAMÍLIA. NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM REGRAS PARA O BOM CONVÍVIO ENTRE TODOS.

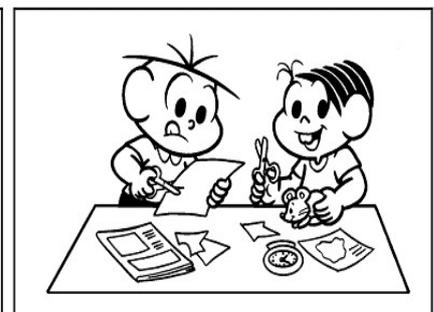
➤ LEIA E CONHEÇA ALGUMAS DELAS E DEPOIS PINTE BEM BONITO:



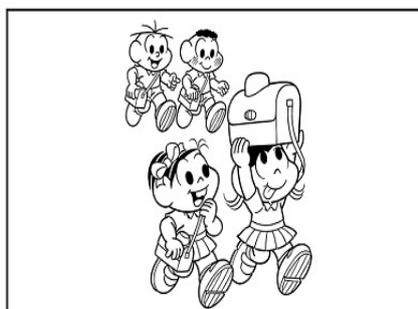
CUIDAR BEM DOS MATERIAIS ESCOLARES



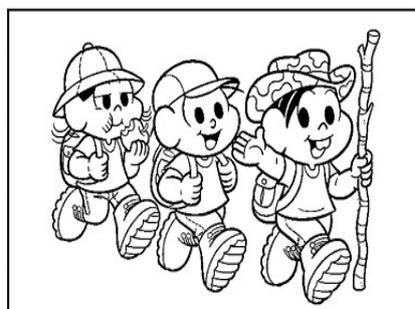
USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS



FAZER TODAS AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS



VIR À ESCOLA TODOS OS DIAS



ANDAR EM FILA



MANTER A SALA ORGANIZADA E LIMPA

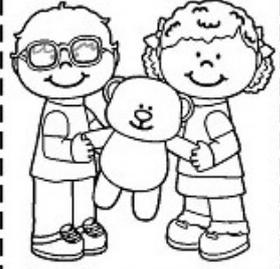
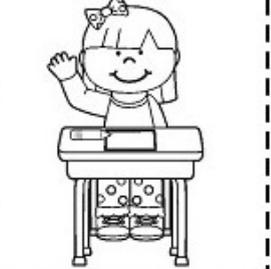
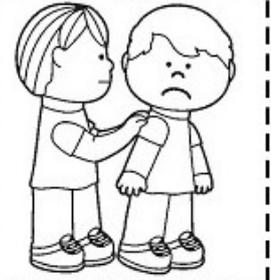
**9º ROTEIRO**

1 - RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NAS COLUNAS CORRETAS:

**NA ESCOLA...**

 <b>PODE</b>	<b>NÃO PODE</b> 



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 à 30 DE ABRIL DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY).</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA ( MY FAMILY / MINHA FAMÍLIA ).</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4">https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4</a></li> <li>• ATIVIDADE DE CORRESPONDER OS SÍMBOLOS COM AS LETRAS FORMANDO PALAVRAS. RESOLVER A CRUZADINHA E PINTAR AS IMAGENS.</li> <li>• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

➤ LEIA O BANCO DE PALAVRAS:

_ MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
AUNT	TIA
COUSIN	PRIMO/PRIMA
GRANDMOTHER	AVÓ
GRANDFATHER	AVÔ



DATE: MARCH/\_\_\_/2021

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

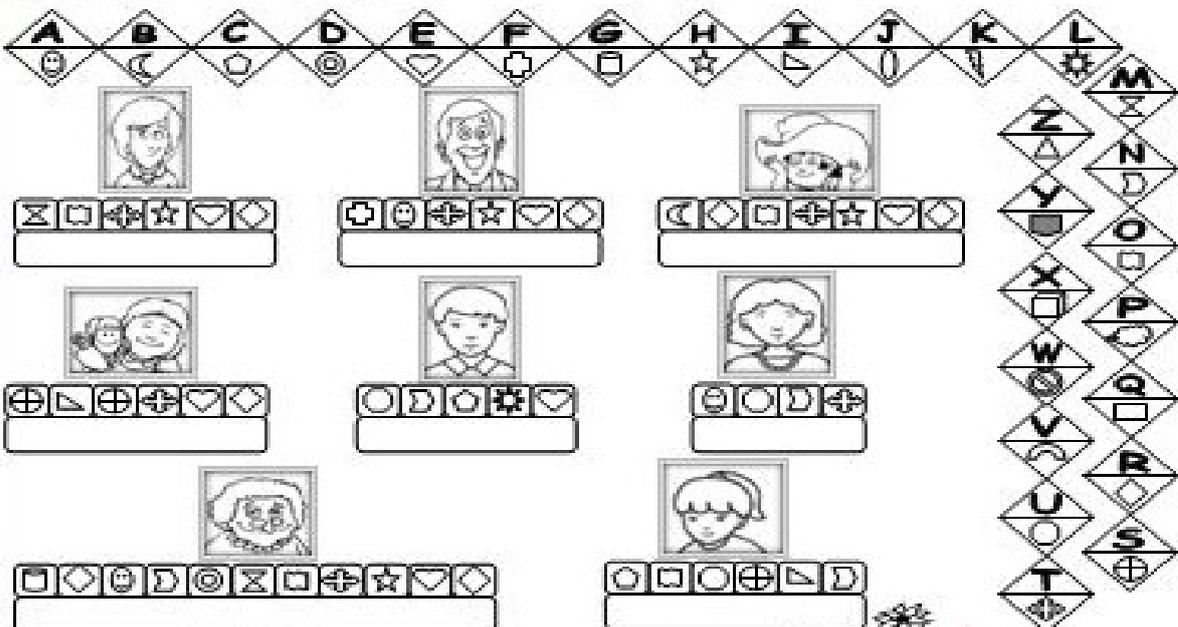
EXERCISES (EXERCÍCIOS)

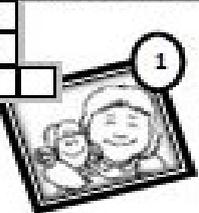
1) OBSERVE OS SÍMBOLOS E FORME PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS OLHE AS FIGURAS, OS NÚMEROS E RESOLVA A CRUZADINHA:

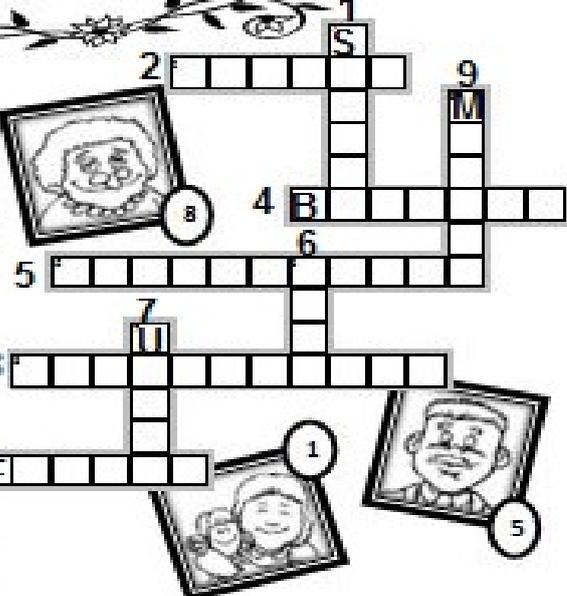
1)  My family

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W X Y Z



2)         





**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 de Abril de 2021.**

**ALUNO(A).....TURMAS:2º.....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA</li> <li>• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR, CANETINHAS, PAPÉIS, BARBANTES, LINHAS, BOTÕES ETC.</li> </ul>

**ARTE**



**TAMBOR:** ATUALMENTE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO O MUNDO. O **TAMBOR** É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO USADO EM TODAS AS CULTURAS E EM CADA UMA POSSUI NOMES E FORMAS DIFERENTES. OS PRIMEIROS TAMBORES ERAM FEITOS A PARTIR DE TRONCOS DE ÁRVORES OCOS TOCADOS COM GALHOS OU COM OS PÉS. A DESCOBERTA DA SONORIDADE DAS PELES PARA OS TAMBORES SE DEU ASSIM BASTOU ESTICAR A PELE DOS ANIMAIS PARA PERCEBER QUE AO BATER NELAS SE OBTINHA UM SOM MAIS AGUDO E MARCADO. OS MAIS ANTIGOS TAMBORES DO PAÍS SÃO OS INDÍGENAS QUE FORAM ENCONTRADOS EM DIFERENTES LOCALIDADES. AINDA HOJE HÁ MODELOS DE TAMBORES FEITOS COM PELES E MADEIRAS EM PARALELO AOS MODELOS MODERNOS.

**ATIVIDADE:** VAMOS CONFECCIONAR UM TAMBOR?

PESQUISE NA SUA CASA MATERIAIS COMO POTE DE SORVETE, BALDE, BACIA, POTE DE MARGARINA, LATA DE ACHOCOLATADO, COPO ACRÍLICO, OUTROS, O QUE VOCÊ TIVER E QUE POSSA UTILIZAR. ENFEITE ESSE POTE COM TIRAS DE PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTES, CANETINHAS ETC. EM SEGUIDA, COMECE A BATER NO FUNDO DELE, UTILIZANDO UMA PEQUENA VARETA OU COM AS PRÓPRIAS MÃOS, PARA OUVIR OS DIFERENTES TIPOS DE SONS QUE ESSE OBJETO FAZ. CRIE UMA LINDA BATUCADA COM A MÚSICA ABAIXO.

**OS INDIOZINHOS**

1,2,3 INDIOZINHOS

4,5,6 INDIOZINHO

7,8,9 INDIOZINHO

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO, QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU, E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS, QUASE, QUASE VIROU, MAS, NÃO VIROU!

**9º ROTEIRO**

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL

ALUNO:(A) \_\_\_\_\_ TURMA: 2ª ANO \_\_\_\_\_

➤ **OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS AMARELINHA ELA CONHECE?

IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO. A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ.

**ATIVIDADE:**

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.

AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR O JOGO DA AMARELINHA.



➤ **REGRAS:**. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:

CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.

SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.

QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.

A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.

➤ **PERDE A VEZ QUEM:**

- PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

➤ **GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.**

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER O DESENHO CAPRICHADO E COLORIDO DA AMARELINHA QUE ELA PULOU E BRINCOU. SE POSSÍVEL ENVIAR VÍDEO OU FOTO DA CRIANÇA BRINCANDO.

