

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCUTA COMPARTILHADA: RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO. ESCRITA: REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS COPIADOS.</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS – RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA UM A UM E UM PARA MUITOS. NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.</p> <p>CIÊNCIAS: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LOCALIZAR, COM MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS COMO REQUISITO BÁSICO PARA LEITURA. COPIAR TEXTOS BREVES, ESCRITA DE PALAVRAS COMO MEIO DE APERFEIÇOAR SUA ESCRITA.</p> <p>MATEMÁTICA: ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA UM A UM ENTRE QUANTIDADES DE OBJETOS. CONSTRUIR FATOS BASICOS DA ADIÇÃO E CALCULAR.</p> <p>CIÊNCIAS: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA SAÚDE DO CORPO, RESPEITANDO O MEIO AMBIENTE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, LEITURA DE TEXTO E VÍDEOS. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.</p>

ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021

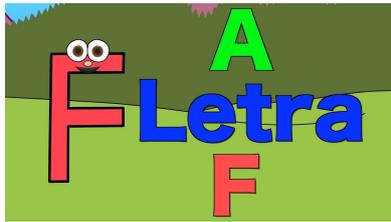
HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

LINK VÍDEO ALFABETO FONÉTICO - LETRA F: <https://youtu.be/L86SG9JIV4E>

LINK VÍDEO - POEMA A FOCA: <https://youtu.be/jrgmd8KfFik>



1 – APÓS ASSISTIR O VÍDEO “A FOCA”, LEIA E COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A FOCA

QUER VER A _____

FICAR _____?

É POR UMA _____

NO SEU _____.

QUER VER A _____

BATER _____?

É DAR A ELA

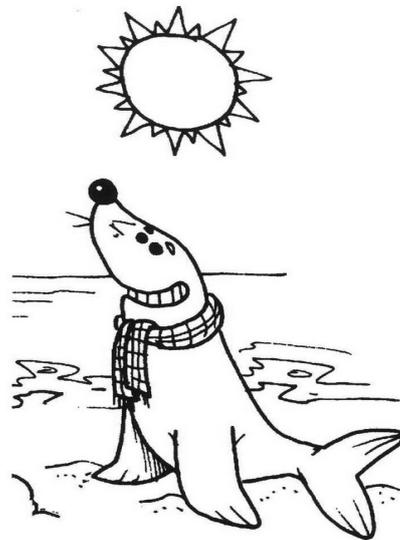
UMA _____.

QUER VER A _____

COMPRAR UMA _____?

É ESPETAR ELA

BEM NA _____.



FELIZ	FOCA
NARIZ	PALMINHA
BOLA	BARRIGA
SARDINHA	BRIGA

7º ROTEIRO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

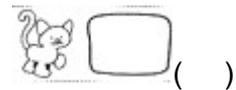
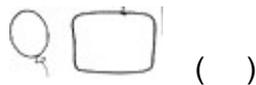
- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 - OBSERVE A FIGURA, CONTE OS ELEMENTOS E REGISTRE O NUMERAL:

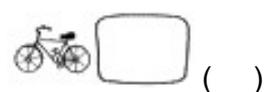
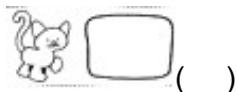


2 - RESPONDA OBSERVANDO A ATIVIDADE ANTERIOR:

A - O ELEMENTO QUE TEVE **MAIOR** QUANTIDADE FOI:



B - O ELEMENTO QUE TEVE **MENOR** QUANTIDADE FOI:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO: ASSISTA NOVAMENTE: LINK VÍDEO - POEMA A FOCA:
<https://youtu.be/jrgmd8KfFik>

1 – FAÇA A LEITURA DO POEMA “A FOCA” E REALIZE AS ATIVIDADES:

A – UTILIZANDO UM LÁPIS DE COR DA SUA PREFERÊNCIA, PINTE AS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA F NO TEXTO.

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!

VINÍCIUS DE MORAES



B – QUAL O TÍTULO DO POEMA?

R: _____

C – QUAL O NOME DO ESCRITOR DO POEMA?

R: _____

D – O QUE DEIXA A FOCA FELIZ?

R: _____

7º ROTEIRO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

OBSERVE O MATERIAL DOURADO:



UM QUADRADINHO CORRESPONDE A UMA UNIDADE.

UMA BARRINHA COM DEZ UNIDADES CORRESPONDE A UMA DEZENA.

1 - CONTE E REGISTRE O NUMERAL FORMADO COM O MATERIAL DOURADO.
FAÇA COMO NO EXEMPLO:

D U 14 _____	D U _____	D U _____
D U _____	D U _____	D U _____
D U _____	D U _____	D U _____

2 - COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ 20:

1			4		6			9	
	12			15			18		

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

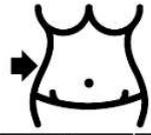
- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 – COM BASE NAS PALAVRAS DO POEMA “A FOCA”. ESCREVA O NOME DA IMAGEM E CONTE AS LETRAS.

A FOCA



QUANTAS LETRAS? _____



QUANTAS LETRAS? _____



QUANTAS LETRAS? _____



QUANTAS LETRAS? _____



QUANTAS LETRAS? _____

A – AGORA ESCOLHA **DUAS** PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA:

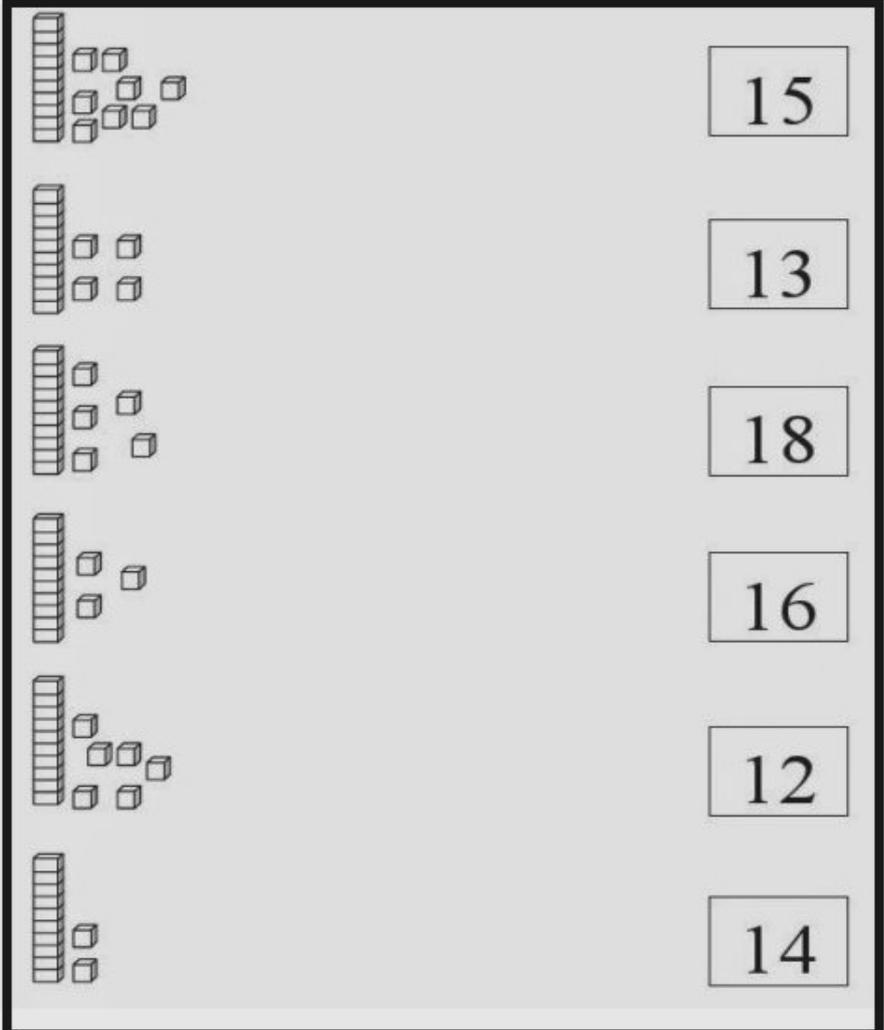
R: _____

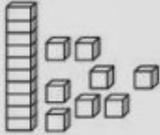
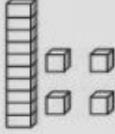
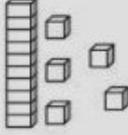
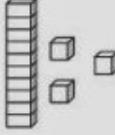
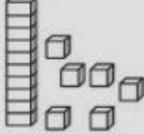
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 - LIGUE O MATERIAL DOURADO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



	15
	13
	18
	16
	12
	14

2 - LIGUE O NÚMERO AO SEU NOME POR EXTENSO:

15	DOZE
13	DEZOITO
18	QUINZE
16	TREZE
12	QUATORZE
14	DEZESSEIS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

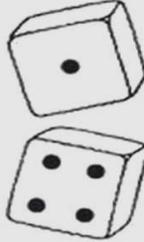
ROLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021

HOJE É: SEXTA-FEIRA

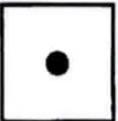
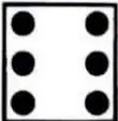
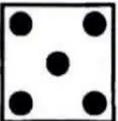
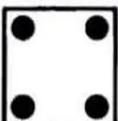
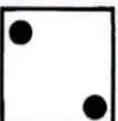
MATEMÁTICA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 - RESOLVA AS ADIÇÕES JUNTANDO A QUANTIDADE DE BOLINHAS DOS DADINHOS:

 $+$ <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		 $+$ <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
 $+$ <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		 $+$ <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
 $+$ <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		 $+$ <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>

2 - CONTE E REGISTRE O NUMERAL:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

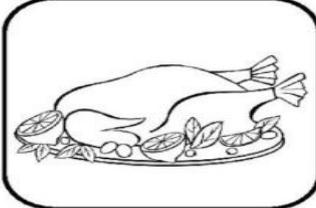
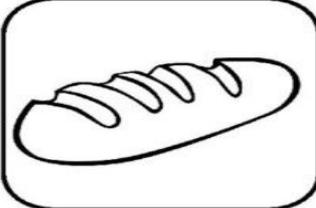
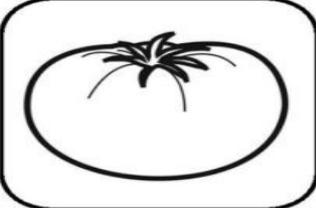
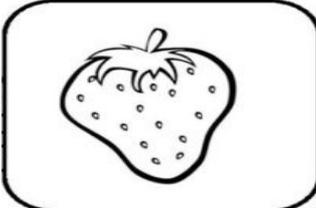
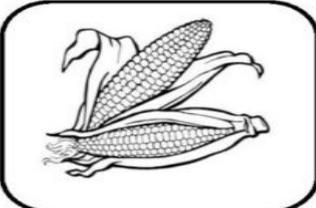
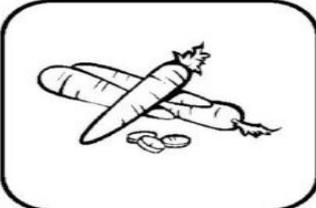
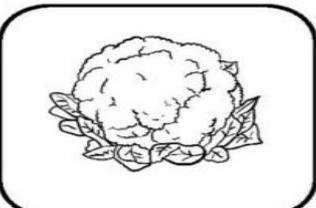
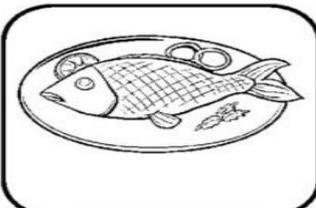
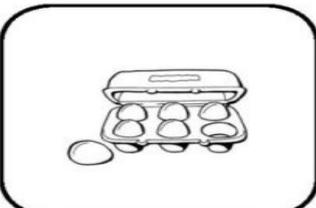
LINK VÍDEO - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: <https://youtu.be/UfdT8lcASTw>



1 – OBSERVE OS ALIMENTOS ABAIXO E ESCREVA SEUS NOMES:

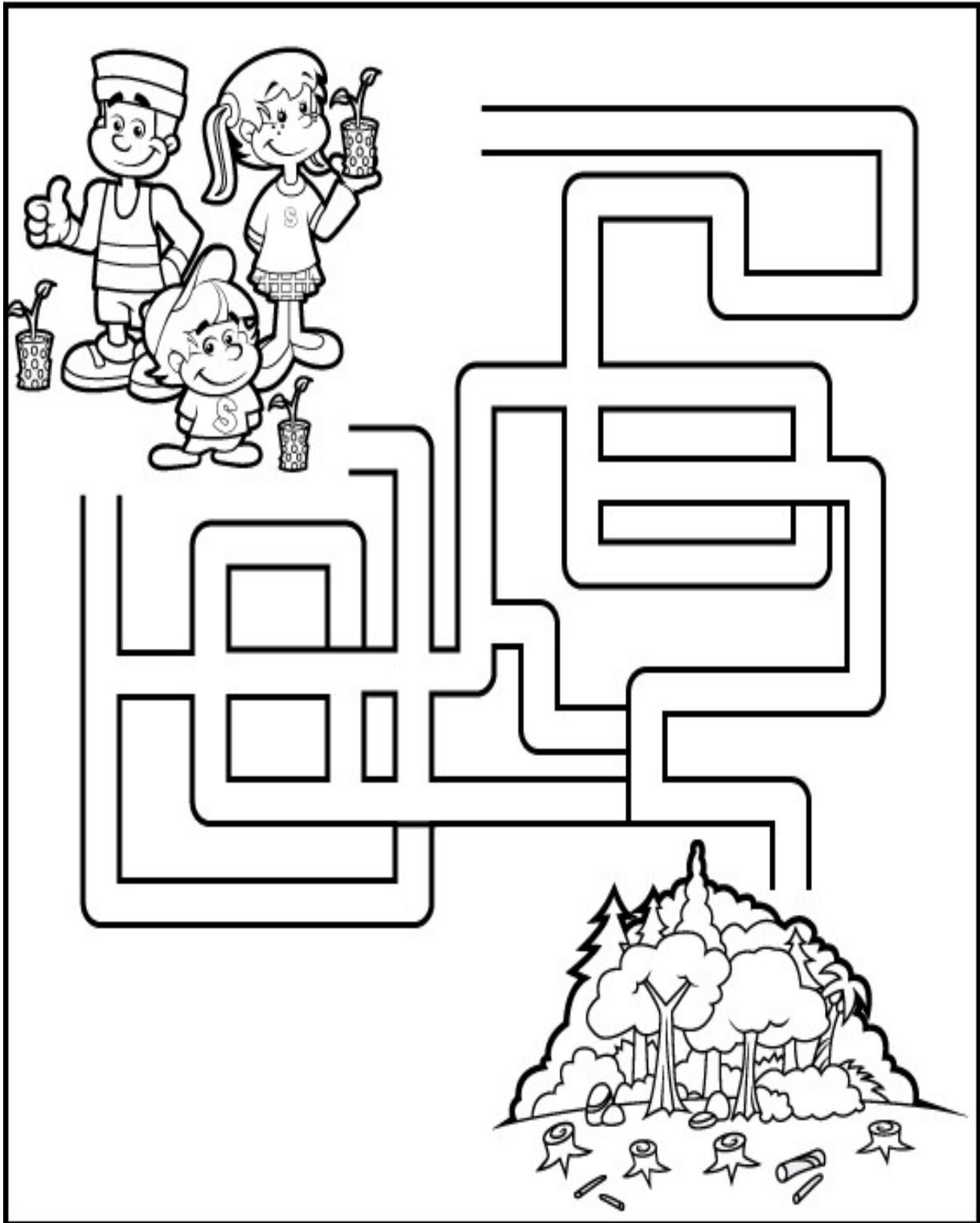
O QUE É ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

É AQUELA QUE FORNECE UMA BOA QUANTIDADE DE CALORIAS, PROTEÍNAS, SAIS MINERAIS, VITAMINAS E OUTROS NUTRIENTES QUE O CORPO PRECISA PARA CRESCER, DESENVOLVER E MANTER A SAÚDE.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - PARA TERMOS DELICIOSOS ALIMENTOS PARA COMER, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE. AJUDE AS CRIANÇAS A ENCONTRAREM O CAMINHO CORRETO PARA PLANTAR AS MUDAS NA FLORESTA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A):TURMAS: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES ➤ ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS. ➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, **OS ÍNDIOS**.

OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

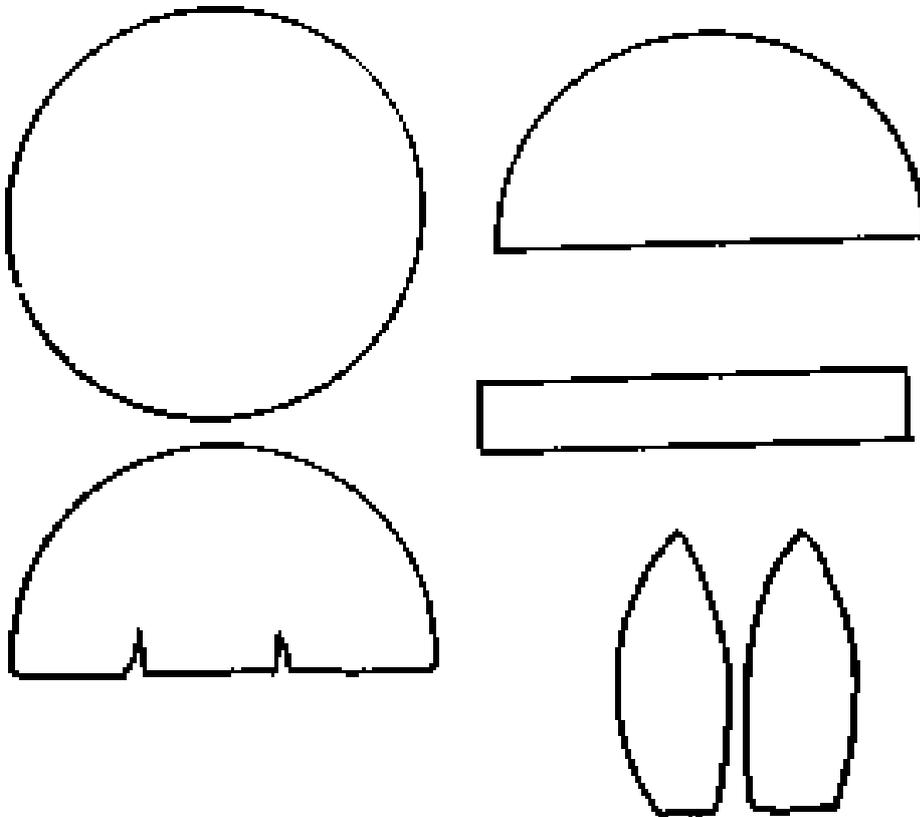


LEMBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

REALIZE A COLAGEM DA ATIVIDADE NESSA FOLHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

VAMOS DAR UMA ALONGADINHA, ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES.



SERÁ FEITO NUM TEMPO DE 10 SEGUNDOS CADA LADO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, OS MOVIMENTOS DA AULA DE HOJE FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DO DIA ADIA DE MUITAS CRIANÇAS, ESTES AJUDAM NO FORTALECIMENTO DE BRAÇOS E PERNAS.

2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

MOVIMENTOS GINÁSTICOS: TESOURA E ESTRELA / RODA

COMO FAZER:

7º ROTEIRO





PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS SALTOS CITADOS ABAIXO.

NO SALTO TESOURA PARA FRENTE -ASSISTA **O VÍDEO** COM PASSO A PASSO PARA FAZER SALTO TESOURA. <https://www.youtube.com/watch?v=pk8f6BK8Nz4>

PASSO 1 POSICIONE-SE EM PÉ COM UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO AFASTADOS EM POSIÇÃO DE AFUNDO. FLEXIONE OS JOELHOS A 90 GRAUS E EXECUTE O AFUNDO.

PASSO 2 DE UM SALTO DIRETO PARA CIMA O MAIS ALTO POSSIVEL ATERRISSE SUAVEMENTE. **ESTRELINHA OU RODA GINÁSTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=AeC0ZbuX7Qw>

SE POSSÍVEL ASSISTA VÍDEO DA GIGI, ELA DA O PASSO A PASSO PRA FAZER ESTE MOVIMENTO, LEMBRANDO QUE AS SUAS PRIMEIRAS ESTRELINHAS SERÃO “DESENGONÇADAS”, COM PERNA BAIXA, MAS IMPORTANTE É REALIZAR E BUSCAR MELHORAR O MOVIMENTO AOS POUCOS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- REGISTRE ATREVES DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:
- 2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO TESOURA?			
ACHEI FACIL REALIZAR A ESTRELINHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

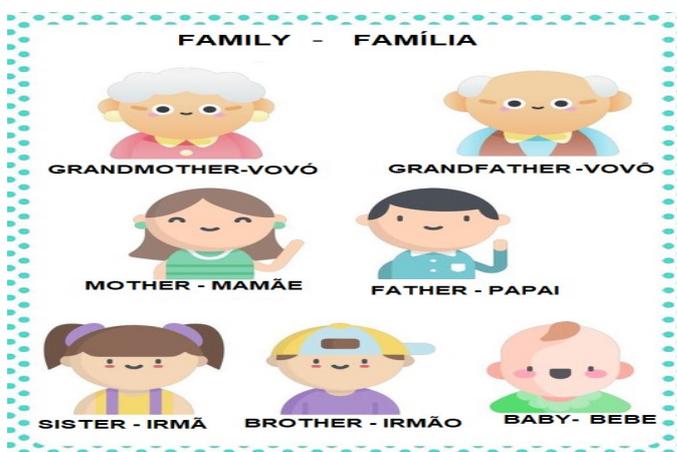
ESCOLA MUNICIPAL "PARIGOT DE SOUZA"

ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO __ DATA: __/__/__

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA - REALIZAÇÃO: 12 à 16/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS: • https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 • ATIVIDADE DE RELACIONAR OS NUMERAIS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



7º ROTEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MARCH/___/2021

NAME: _____ 2º ANO _____

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

(OLHE E COMBINE)
LOOK & MATCH

1 MOTHER

2 BROTHER

3 FATHER

4 SISTER

5 GRANDPA

6 GRANDMA

TODD