

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NARRATIVA. ORALIDADE E ESCUTA ATENTA, COMPREENSÃO E ANÁLISE.</p> <p>MATEMÁTICA: CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO DE OBJETOS. PADÕES E REGULARIDADES EM SEQUENCIAS FORMADAS POR FIGURAS, OBJETOS E NÚMEROS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVENCIA.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR, COM MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA, INCLUINDO PERSONAGENS. ESCUTAR COM ATENÇÃO FALA DE PROFESSORES, DE MODO A COMPREENDER PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFITIVA.</p> <p>MATEMÁTICA: ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS POR COR, FORMA OU ATRIBUTO. RECONHECER PADRÃO DE REGULARIDADE E SEQUENCIA EM OBJETOS, FIGURAS OU NÚMEROS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E NÓS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, LEITURA DE TEXTO E VÍDEO. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERAIS.</p>

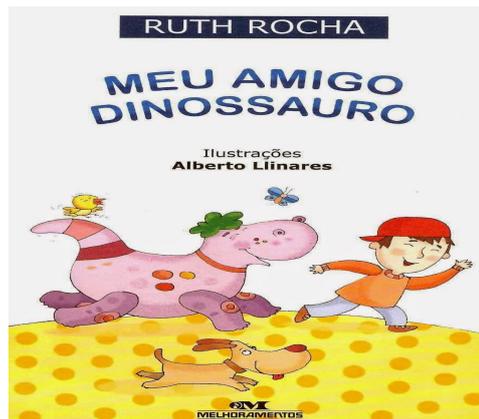
ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/ImYVwllJKqI> E ASSISTA HISTÓRIA: “MEU AMIGO DINOSSAURO” .



AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU A HISTÓRIA, COM AJUDA DE UM ADULTO, REALIZE AS ATIVIDADES:

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: “MEU AMIGO DINOSSAURO”

1- QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R: _____

2- QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

R: _____

3- ONDE O DINOSSAURO APARECEU?

R: _____

4- QUAL ERA O NOME DELE?

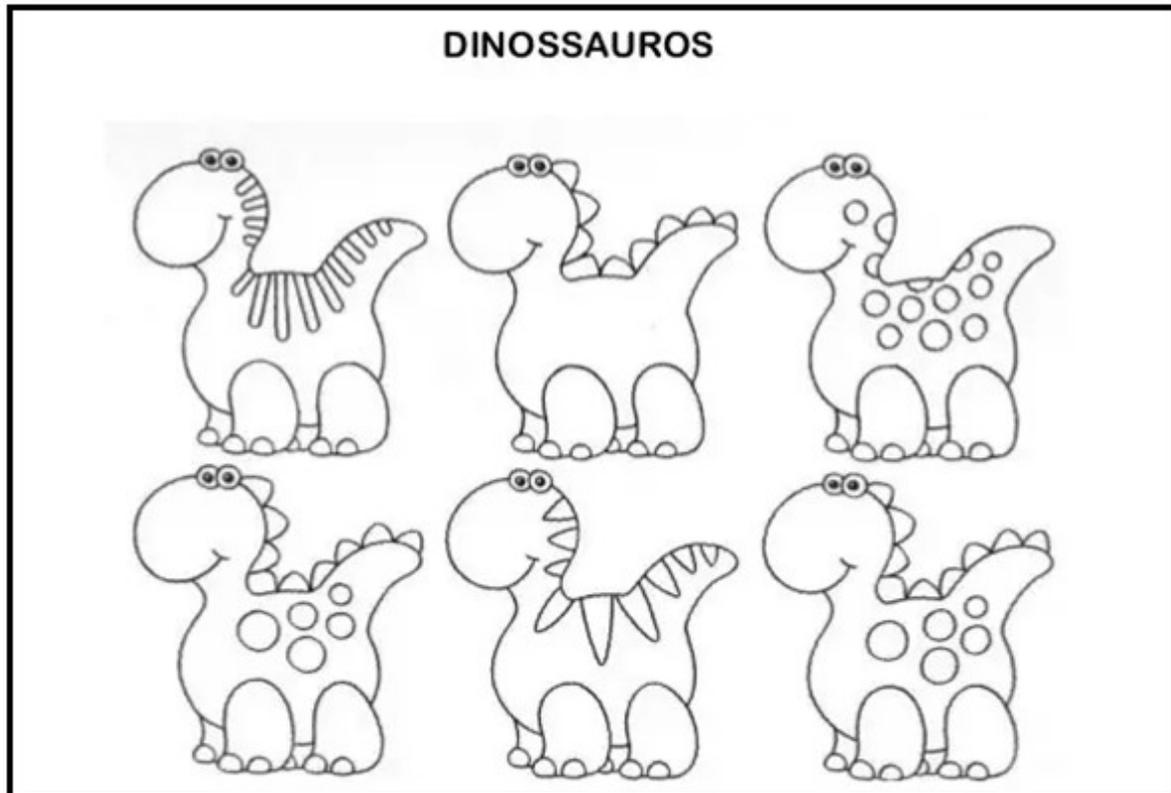
R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE COM LÁPIS DE COR SOMENTE OS DINOSSAUROS QUE SÃO IGUAIS:



2- DE ACORDO COM A ATIVIDADE ACIMA, RESPONDA:

A- QUAL ATRIBUTO (CARACTERÍSTICA) QUE VOCÊ OBSERVOU NOS DINOSSAUROS QUE SÃO IGUAIS?

() ALTURA.

() QUANTIDADE, TAMANHO E POSIÇÃO DAS BOLINHAS NO CORPO.

() OLHOS

() UNHAS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO DE 2021

HOJE É QUARTA-FEIRA

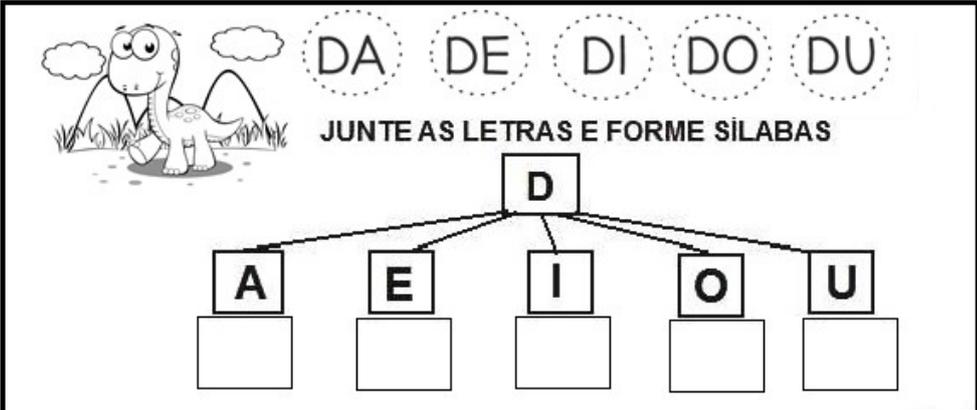
LÍNGUA PORTUGUESA:

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZARAS ATIVIDADES:

LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA: " MEU AMIGO DINOSSAURO" .

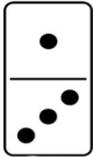


1- A PALAVRA DINOSSAURO COMEÇA COM A LETRA **D**, OBSERVE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D NA FIGURA ABAIXO, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE.

A worksheet for a silable family activity. At the top left is a small illustration of a dinosaur. To its right are five circles containing the syllables: DA, DE, DI, DO, DU. Below these is the instruction "JUNTE AS LETRAS E FORME SILABAS". In the center is a box with the letter 'D'. Lines connect this 'D' to five boxes below it, each containing a vowel: A, E, I, O, U. Below each vowel box is an empty square box for the student to write the complete syllable.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

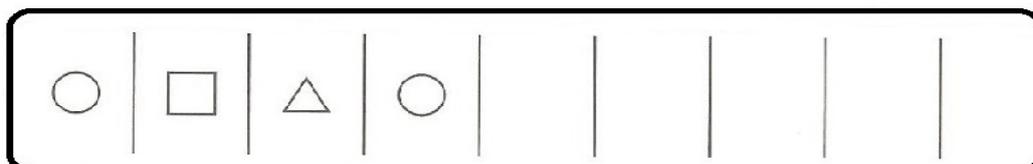
2- COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR UTILIZANDO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D: DA DE DI DO DU

 <input type="text"/> DO	 <input type="text"/> DO
 <input type="text"/> AMANTE	
 <input type="text"/> MINÓ	 <input type="text"/> REX

MATEMÁTICA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZARAS ATIVIDADES:

1 – DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A	B	C	A						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	1						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

2-AGORA INVENTE UMA SEQUÊNCIA, DE ACORDO COM A SUA CRIATIVIDADE:

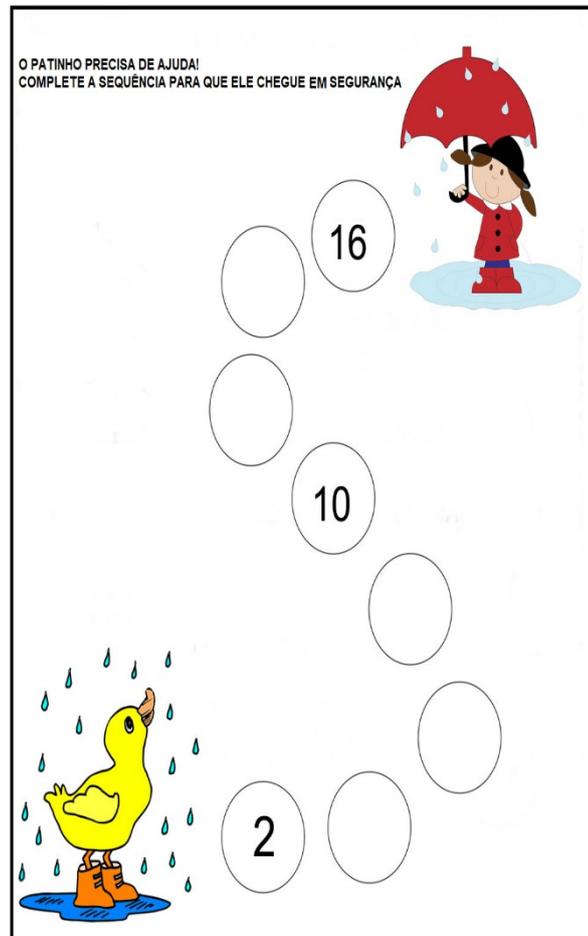
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZARAS ATIVIDADES:

1 – OBSERVE E COMPLETE A SEQUÊNCIA PARA QUE O PATINHO CHEGUE NO SEU DESTINO.



A – QUAL CRITÉRIO FOI UTILIZADO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA ACIMA?
ASSINALE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA.

- () CONTAGEM DE 2 EM 2
- () CONTAGEM DE 3 EM 3
- () CONTAGEM DE 5 EM 5

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021

HOJE É QUARTA-FEIRA

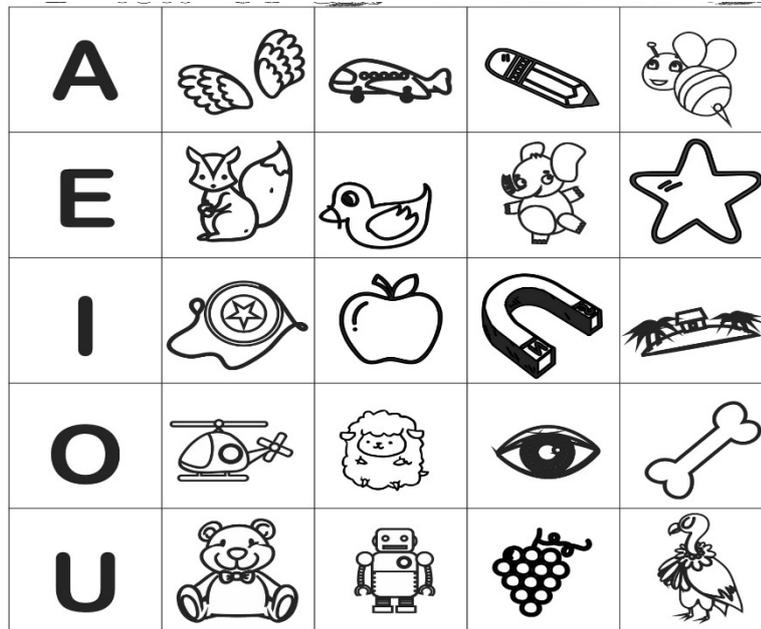
LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

ACESSE O LINK E ASSISTA A UM VÍDEO SOBRE AS VOGAIS

https://youtu.be/3WG61s_gnpc

1- PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A VOGAL APRESENTADA:



2- AGORA ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO QUE VOCCÊ PINTOU:

A _____

E _____

I _____

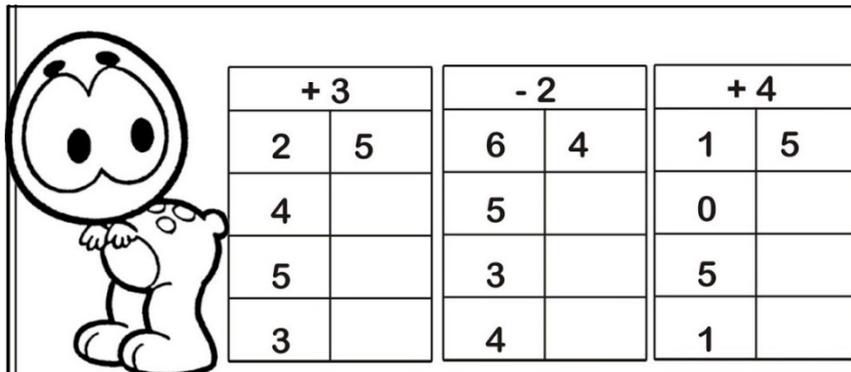
O _____

U _____

MATEMÁTICA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1- MOSTRE PARA O DINOSSAURO HORÁCIO COMO É FÁCIL RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

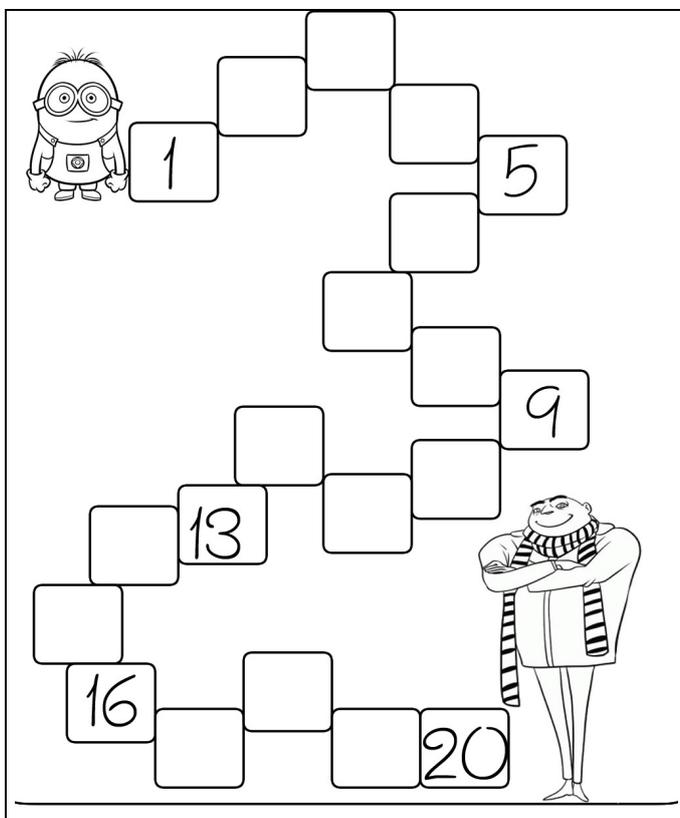


+ 3	
2	5
4	
5	
3	

- 2	
6	4
5	
3	
4	

+ 4	
1	5
0	
5	
1	

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 20:



A number sequence puzzle arranged in a zig-zag pattern. The numbers shown are 1, 5, 9, 13, 16, and 20. There are empty boxes for the missing numbers. A dinosaur character is on the left and a man character is on the right.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL DE 2021

HOJE É QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1- ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL:

DADO	DAMA	DENTE	DOMINÓ	DIAMANTE
DEDO	DOCE	DUREX	DUENDE	DINOSSAURO
DA				
DE				
DI				
DO				
DU				

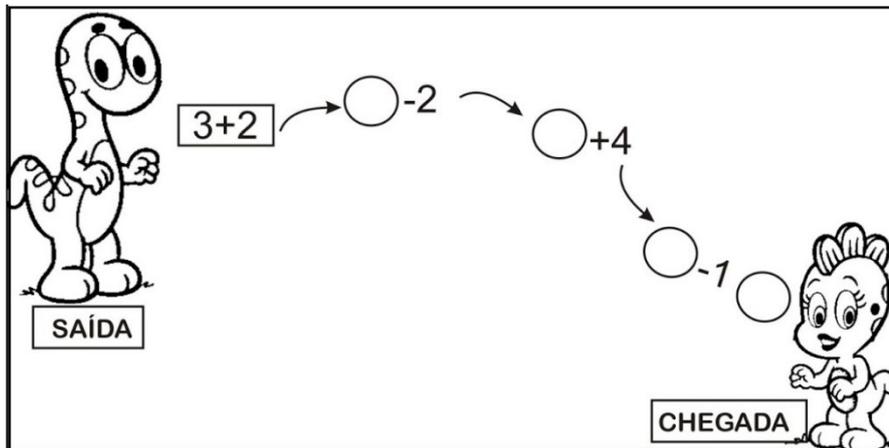
2- AGORA ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E FAÇA UMA FRASE BEM CRIATIVA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1- AJUDE HORÁCIO A CHEGAR ATÉ SUA AMIGUINHA RESOLVENDO AS OPERAÇÕES:



2- CONTE OS ELEMENTOS E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

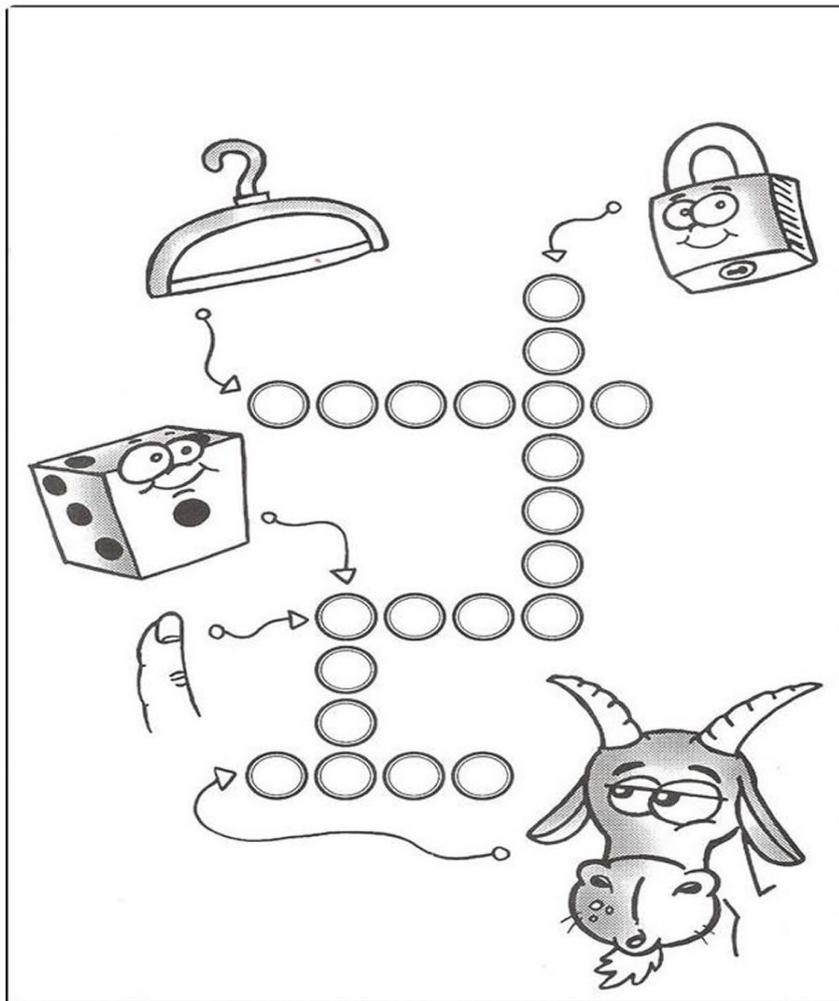
ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021

HOJE É SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

- 1- COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO O NOME DE CADA DESENHO:



- 2- CIRCULE E PINTE AS SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **D** NAS PALAVRAS :

CABIDE	CADEADO	DEDO	BODE	DADO
--------	---------	------	------	------

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

TODOS NÓS SOMOS IMPORTANTES E QUEREMOS TER MUITOS AMIGOS!

PARA ISSO TEMOS QUE RESPEITAR A TODOS!

- 1- COM AJUDA LIGUE AS AÇÕES QUE SÃO IMPORTANTES PARA TERMOS AMIGOS:



- 2- AGORA DESENHE VOCÊ SEUS AMIGOS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2ª ANO _____

➤ **VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

AULA 1 -O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)

2- COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

1) ROLAMENTO LATERAL:

6º ROTI

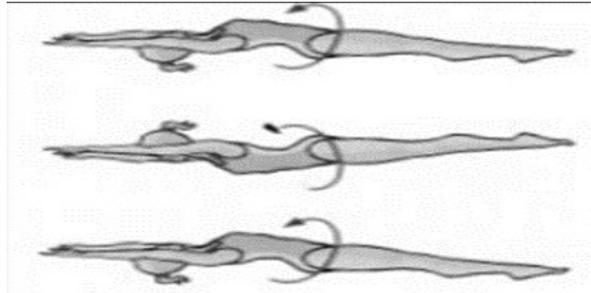
15



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXECUÇÃO:

- 1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



- 2) **ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (**REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO**). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 A 31 DE MARÇO

ALUNO (A):.....TURMA: 2º e 3º ANOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES • MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; • O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); • OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; • MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA É COM VOCÊ!

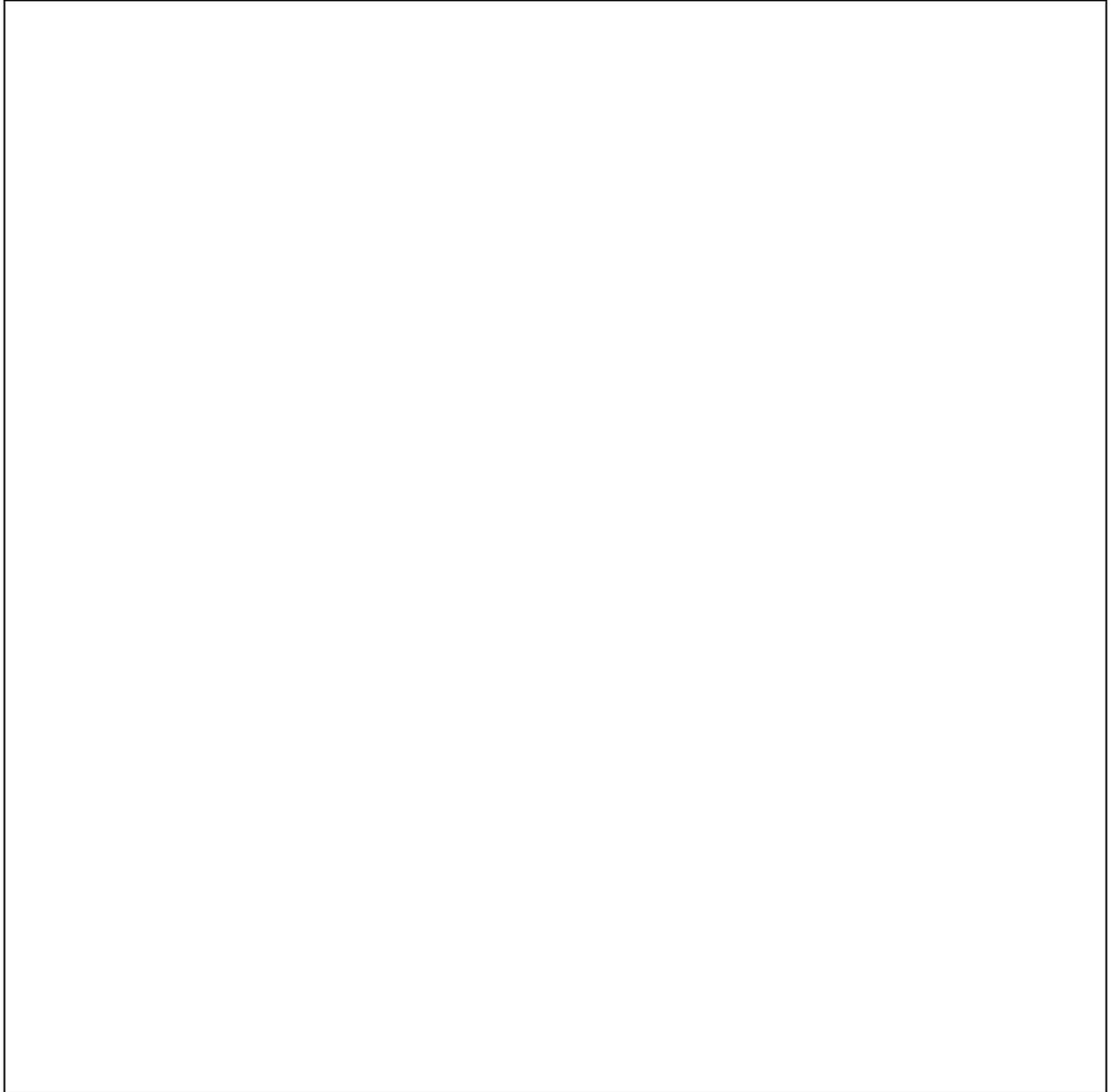
PRIMEIRO PINTA A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "PARIGOT DE SOUZA"

ALUNO:

DATA: ___/___/___ **TURMA:** 2º ANO ___

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31/03

<p>ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

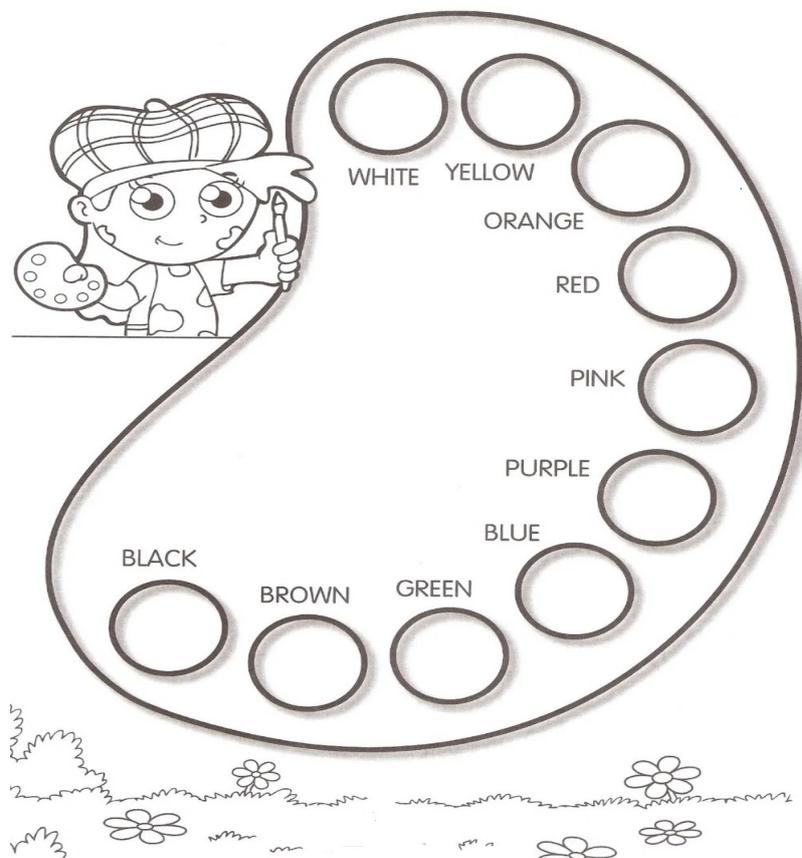
BANCO DE PALAVRAS:



DATE: MARCH/___/2021

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

AULA 2

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

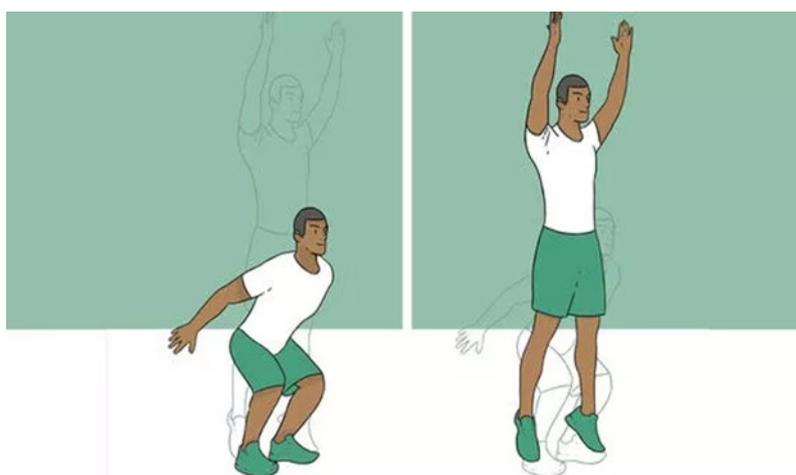
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

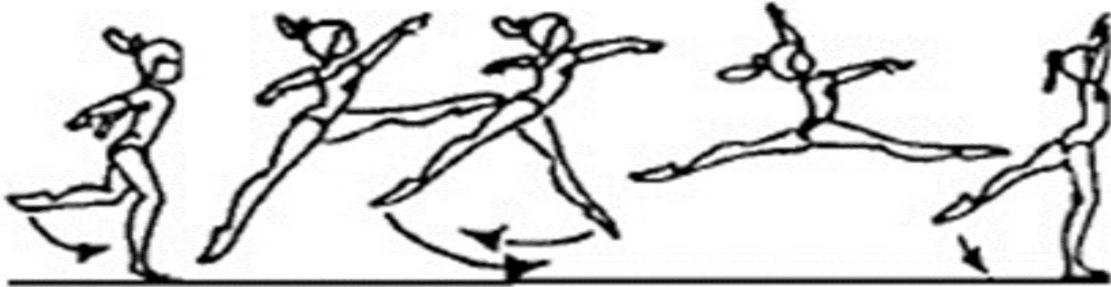
OBSERVAÇÃO: NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO, OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SALTO ESPACATE IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR



COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRÉVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

- VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁScoa.
- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁScoa?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

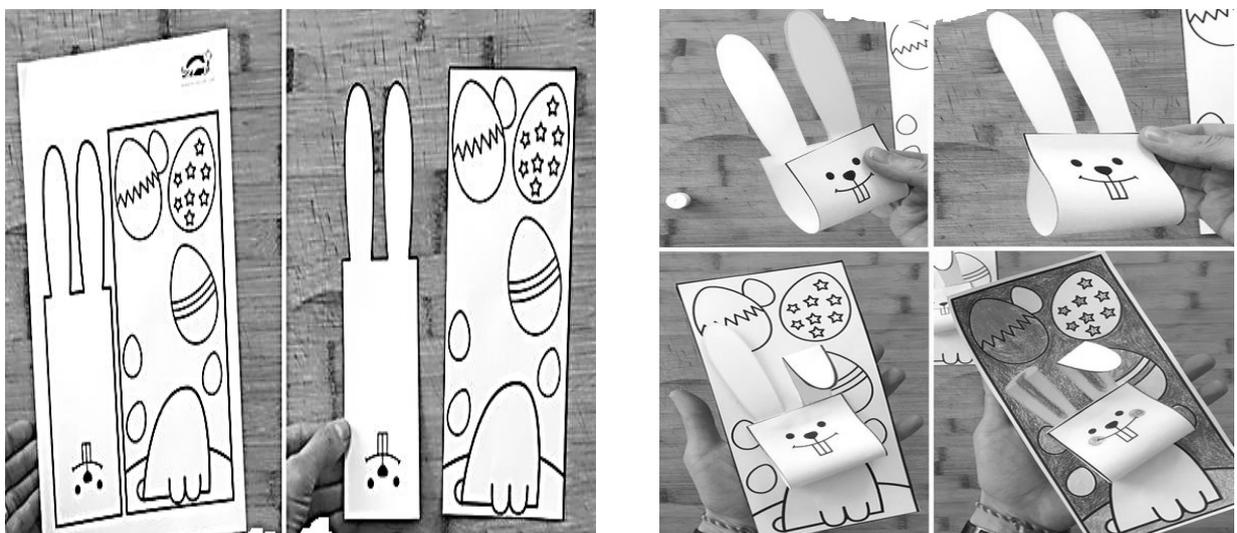
VOCÊ SABIA QUE:

A PÁScoa É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁScoa É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

ATIVIDADE

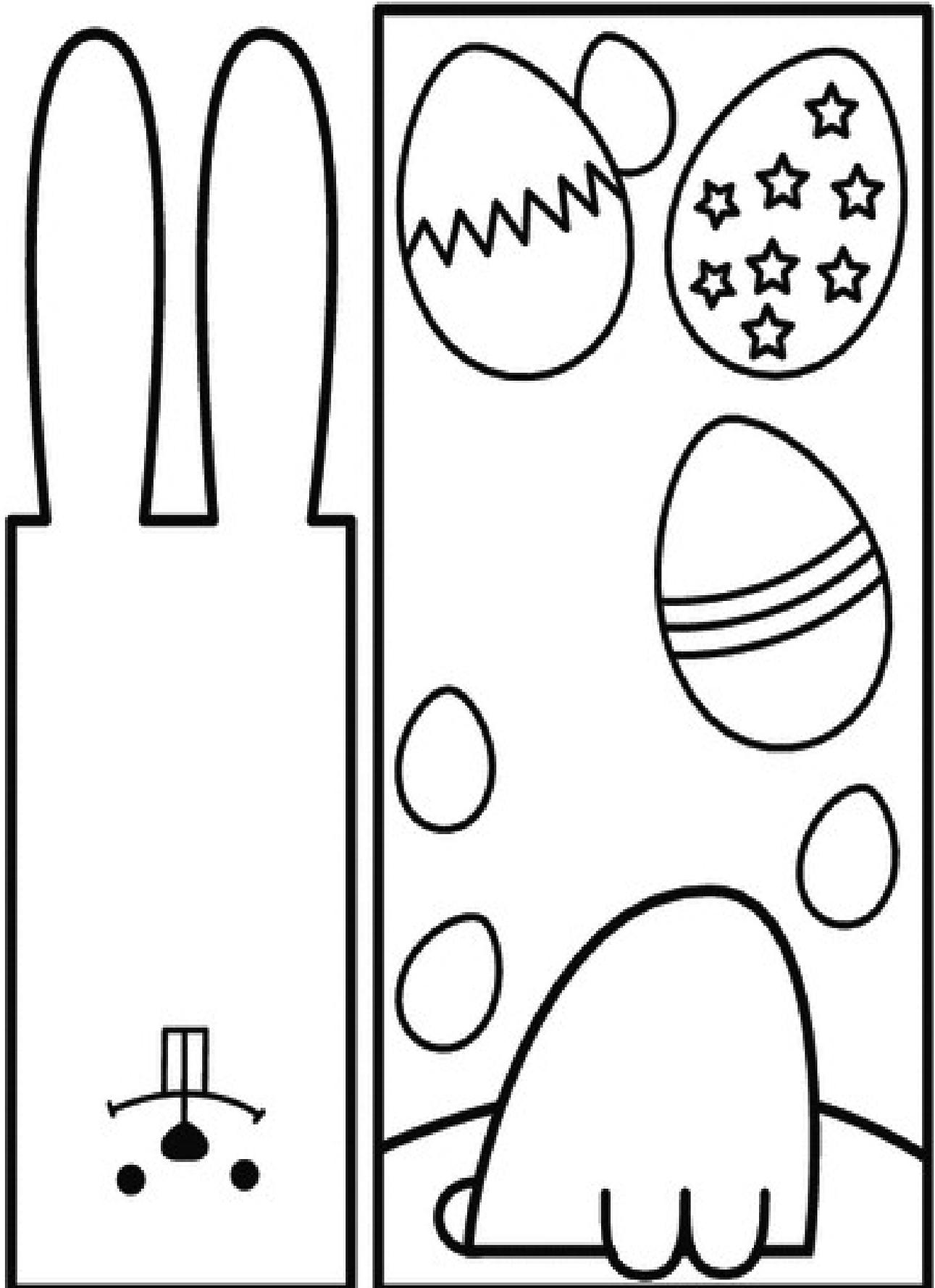
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁScoa, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO. PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.



6º ROTEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "PARIGOT DE SOUZA"

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 09 DE ABRIL

NAME: _____ 2º ANO _____

2) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



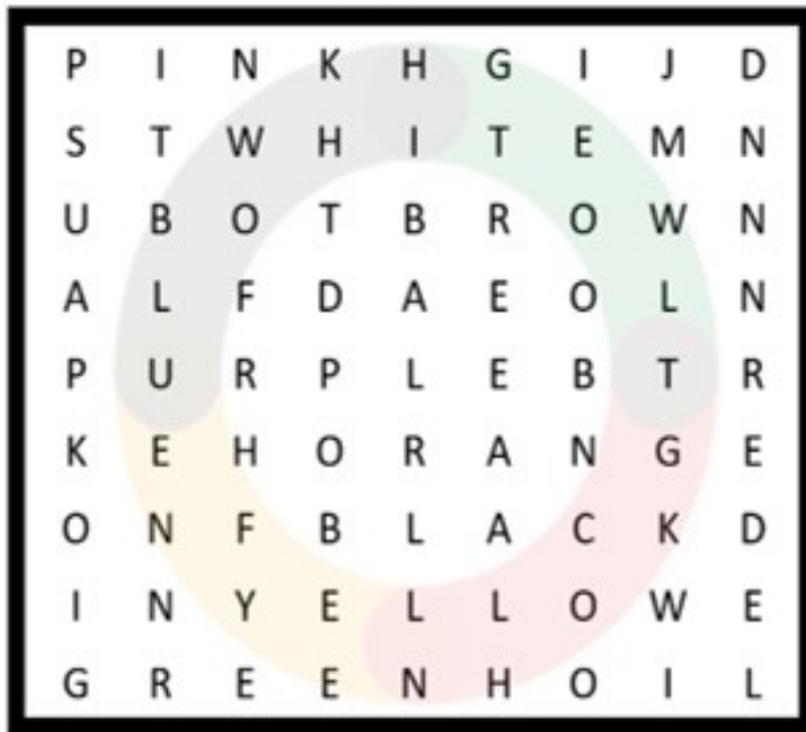
Green



Blue



Red



Orange



Purple



Brown



Black



White

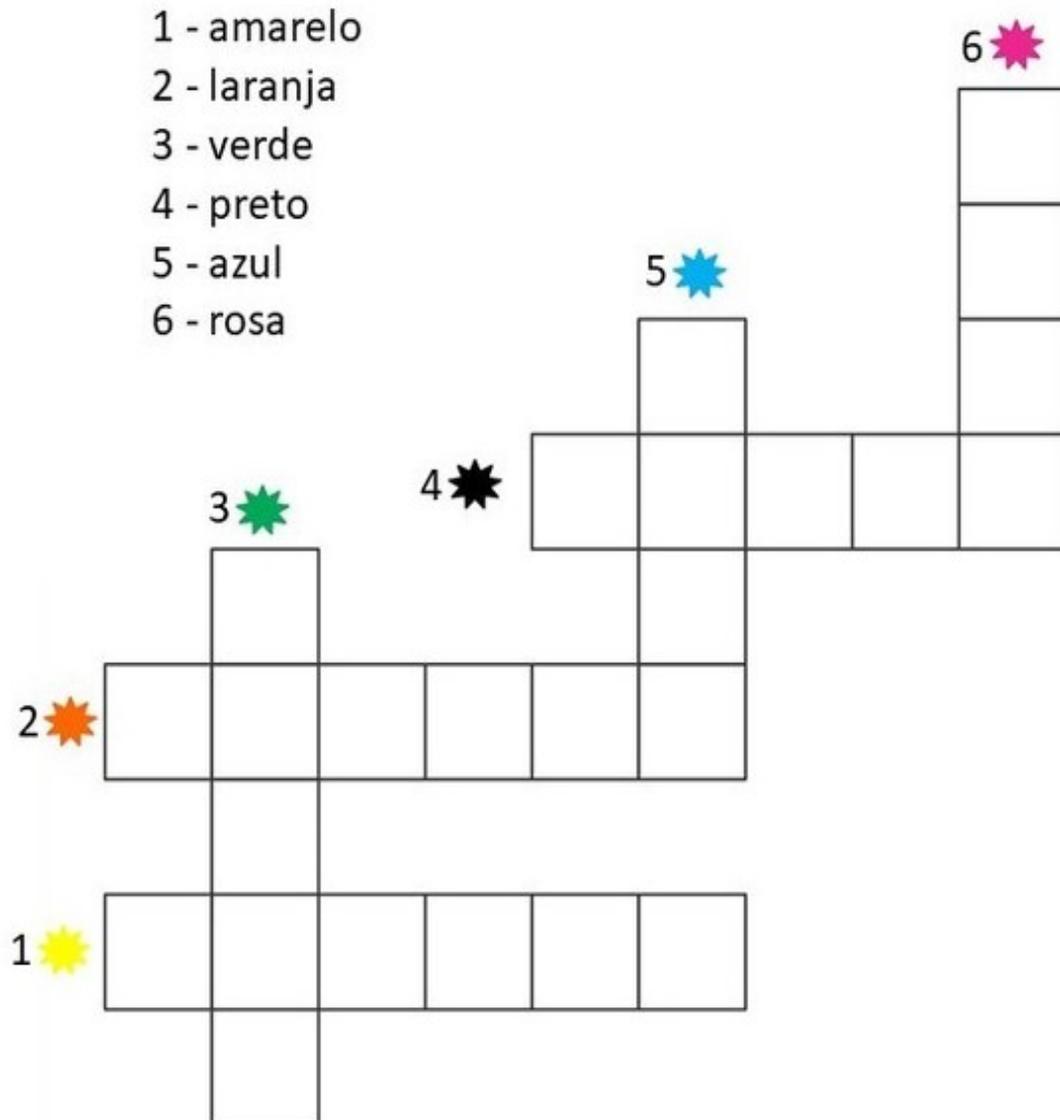


Pink

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

1 - amarelo
2 - laranja
3 - verde
4 - preto
5 - azul
6 - rosa



The crossword puzzle grid consists of the following words:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa