

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: CAMPO DA VIDA COTIDIANA. * RIMA, ALITERAÇÃO, LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUA.</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM</p> <p>CIÊNCIAS: VIDA E EVOLUÇÃO. PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO EM LEITURA; SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, RIMAS E ALITERAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS EM ORDEM.</p> <p>CIÊNCIAS: LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.</p>

ROLÂNDIA, 8 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO



CURIOSIDADE

O QUE É UMA PARLENDA?

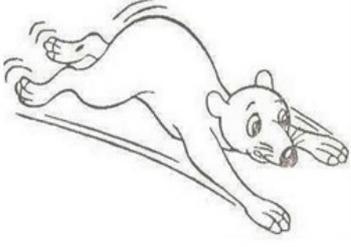
AS **PARLENDAS** SÃO RIMAS INFANTIS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS, AO MESMO TEMPO QUE TRABALHAM COM A MEMORIZAÇÃO E A FIXAÇÃO DE ALGUNS CONCEITOS. SEGUNDO ESTUDIOSOS, AS **PARLENDAS** SERVEM COMO SISTEMAS EDUCATIVOS QUE FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL E DO FOLCLORE BRASILEIRO.

LINK DO VÍDEO “CORRE COTIA”: <https://www.youtube.com/watch?v=JDj1QI8OVV0>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – REALIZE A LEITURA DA PARLENTA E DEPOIS COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO ABAIXO:

	CORRE CUTIA	
	CORRE CUTIA NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA AVÓ LENCINHO BRANCO CAIU NO CHÃO MOÇO BONITO DO MEU CORAÇÃO	
COMPLETE :		
CORRE _____	LENCINHO _____	
NA CASA DA _____	CAIU NO _____	
CORRE _____	MOÇO _____	
NA CASA DA _____	DO MEU _____	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

- PEÇA AUXÍLIO PARA UM ADULTO

1 - OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 20:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2 - AGORA REALIZE A ATIVIDADE CONSULTANDO A TABELA ACIMA:

COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

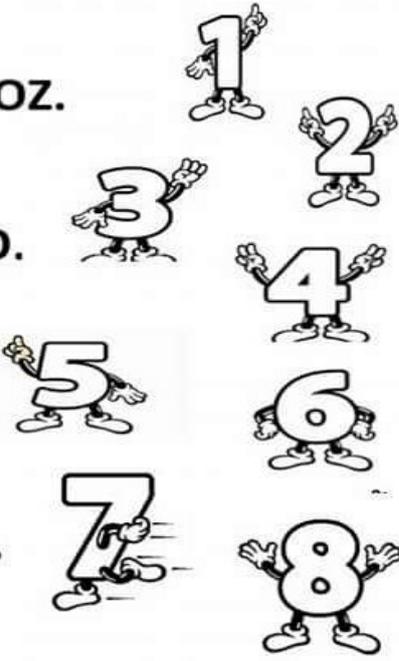
- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

LINK DO VÍDEO “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”: https://www.youtube.com/watch?v=K55Cns_DPgo



FAÇA A LEITURA DA PARLENDA E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

A set of cartoon numbers from 1 to 8, each with a face, arms, and legs. The numbers are arranged in two columns: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. The numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, and 8 are all smiling and have their arms raised.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A PARLENDA 1, 2, FEIJÃO COM ARROZ.
REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO CONFORME SOLICITADO.

A - ESCREVA A PALAVRA **BISCOITO** NOS QUADRADOS ABAIXO:



--	--	--	--	--	--	--	--

NÚMERO DE LETRAS.

LETRA INICIAL.

NÚMERO DE SÍLABAS.

LETRA FINAL.

VOGAIS USADAS NA ESCRITA DA PALAVRA **BISCOITO**.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

B - PINTE AS LETRAS PARA ESCREVER A PALAVRA **BISCOITO**
QUE CONSTA NA PARLENDA:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

C - ENCONTRE NO TEXTO DA PARLENDA, OUTRA PALAVRA
QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DE **BISCOITO** E
CÍRCULE:

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.

CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS.

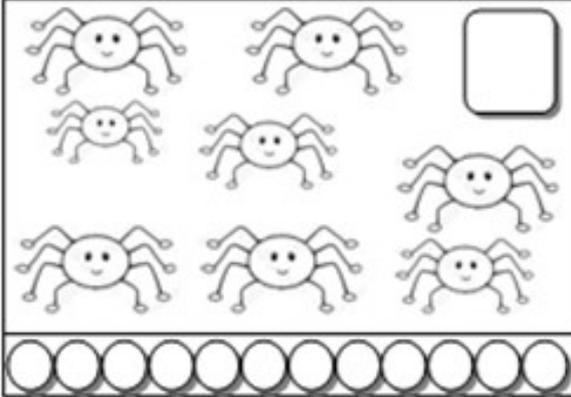
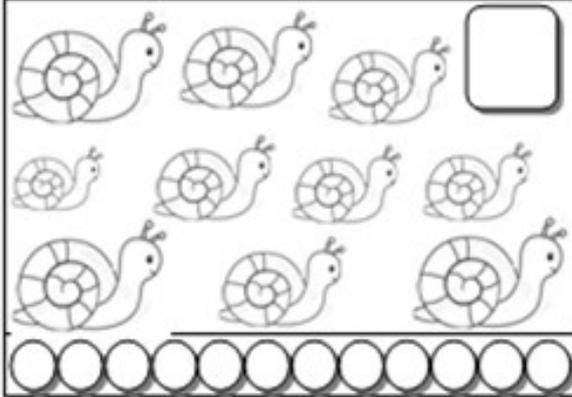
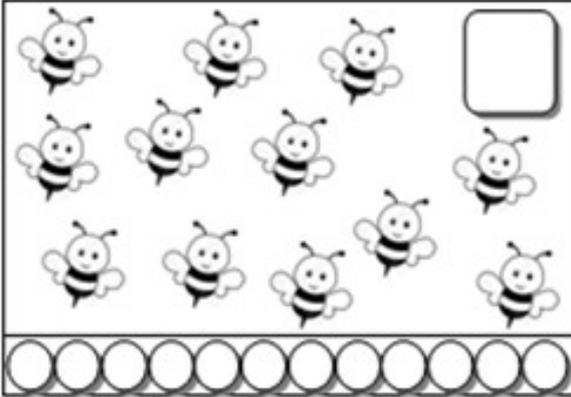
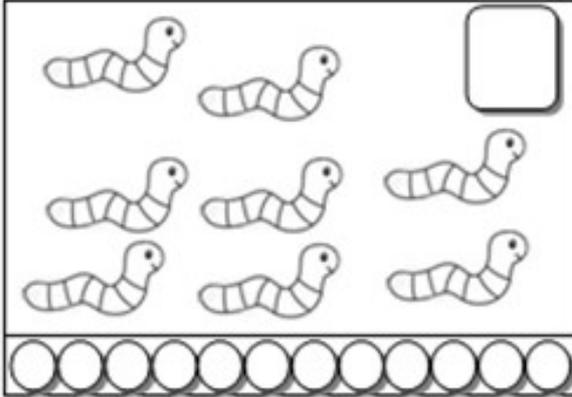
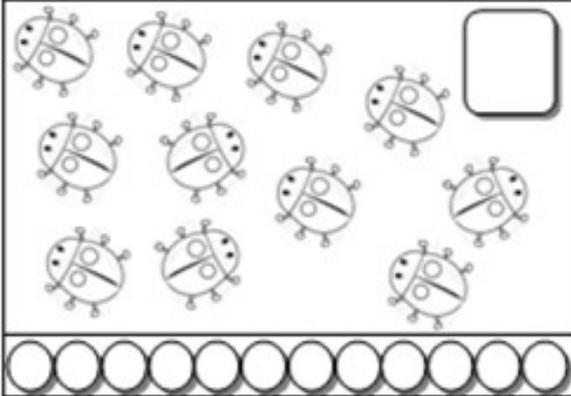
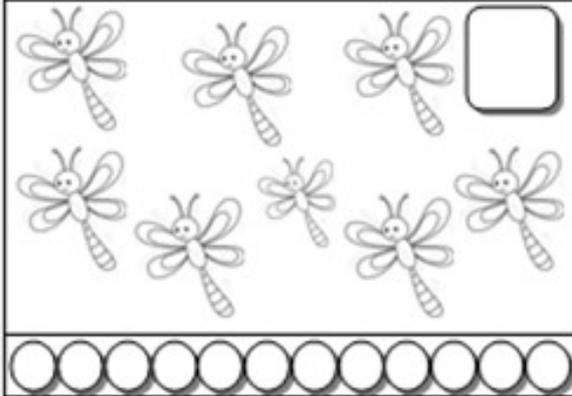
SETE, OITO, COMER BISCOITO.

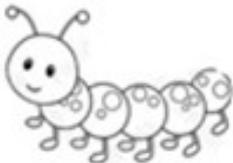
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

1 – CONTE E REGISTRE QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA CONJUNTO. DEPOIS PINTE CONFORME A SUA CRIATIVIDADE:



ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

LINK DO VÍDEO “SAPO DENTRO DO SACO”: <https://www.youtube.com/watch?v=2N1kTgkaC0E&feature=youtu.be>



01. CIRCULE O NOME DO DESENHO NO TEXTO E COPIE:



02. ESTE TEXTO É:

- () UM POEMA () UMA PARLENDA
() UM TRAVA – LÍNGUA () UM BILHETE

03. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UM:

- () PATO () SAPO () GATO

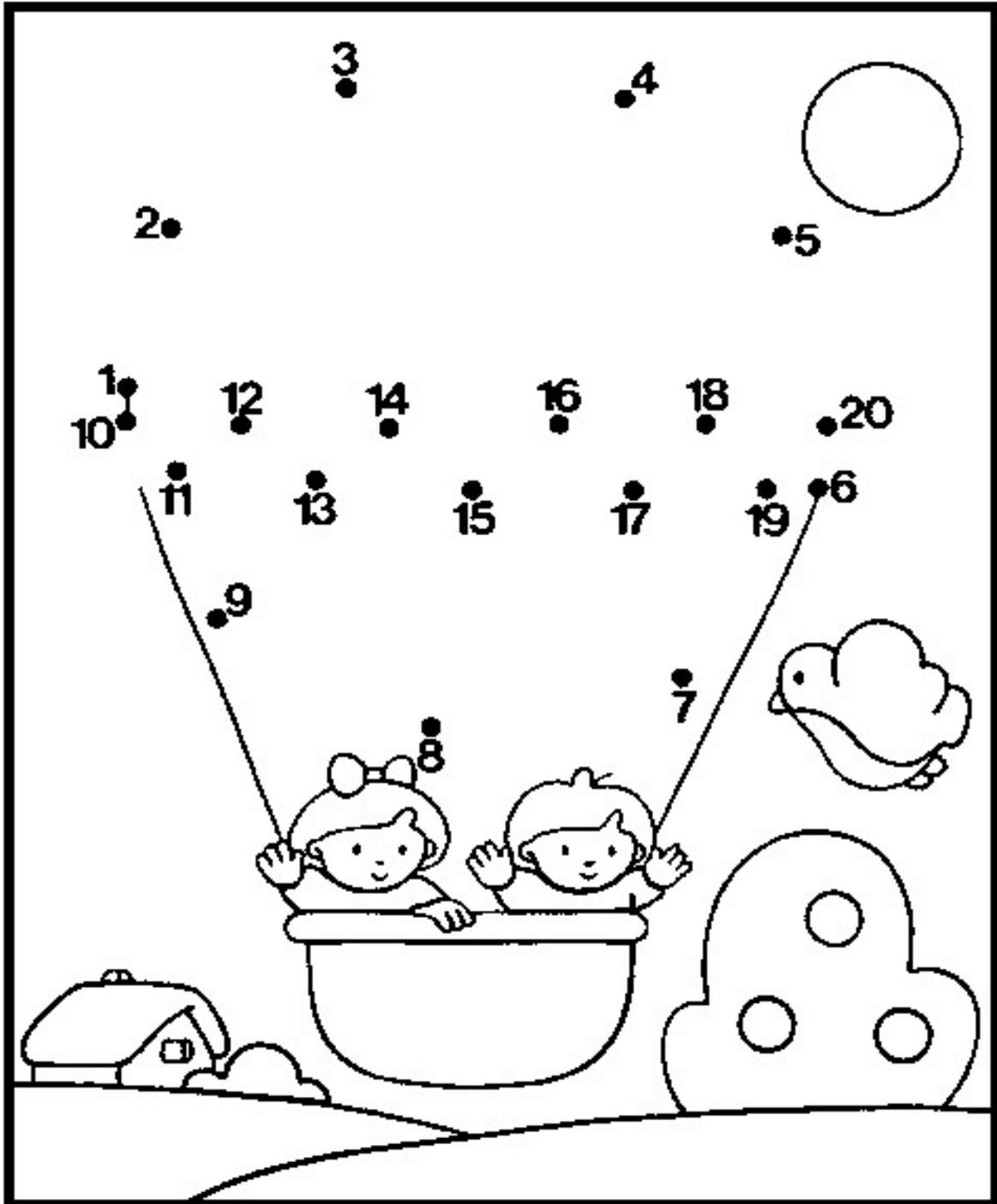
04. O SAPO ESTÁ DENTRO:

- () DO SAPO () DA SOPA
() DO SACO () DA SALA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

1 – LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL É O DESENHO. DEPOIS PINTE CONFORME A SUA CRIATIVIDADE:



ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021

3º ROTEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

LINK DO VÍDEO “O DOCE MAIS DOCE”: https://www.youtube.com/watch?v=wI9_0-WX-EM

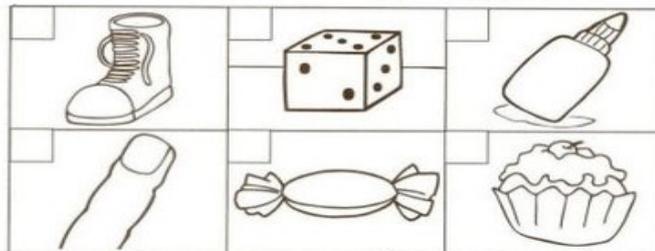


1- LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE, QUAL É O DOCE MAIS DOCE, O DOCE RESPONDEU PRO DOCE, QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.



A - MARQUE COM UM X TODAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA D ABAIXO.



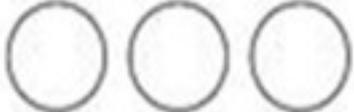
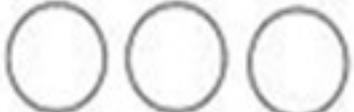
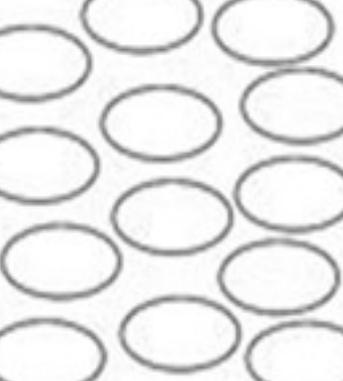
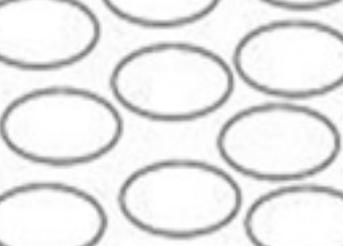
B - SEPARE A PALAVRA DOCE EM SÍLABAS:

DOCE: _____

C - QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA DOCE:

MATEMÁTICA:

1 – CONTE OS ELEMENTOS E MARQUE O NÚMERO CORRETO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E SE NÃO TIVER A FOLHA IMPRESSA VOCÊ PODE DESENHAR:

1) RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO.



MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 2º ____

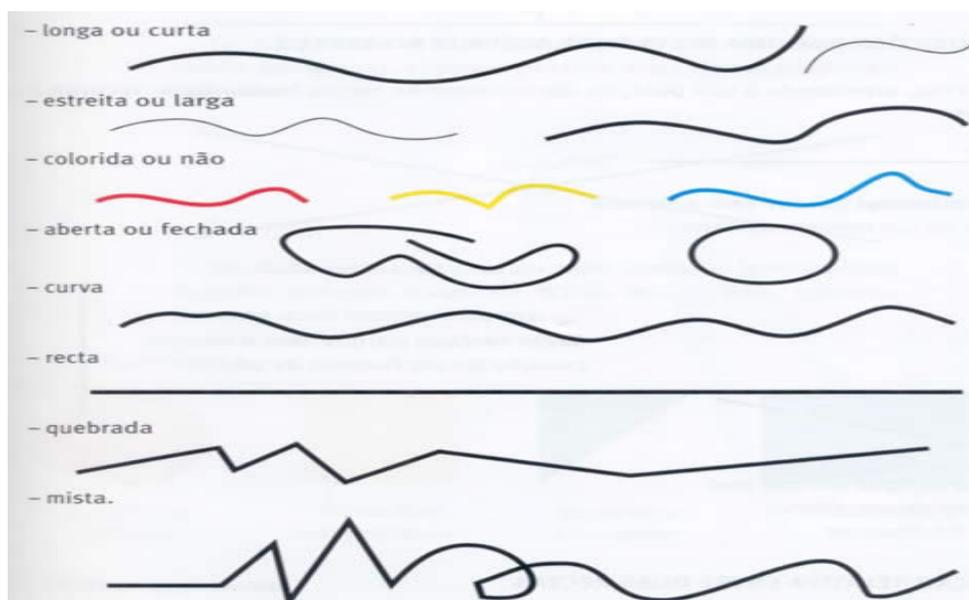
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



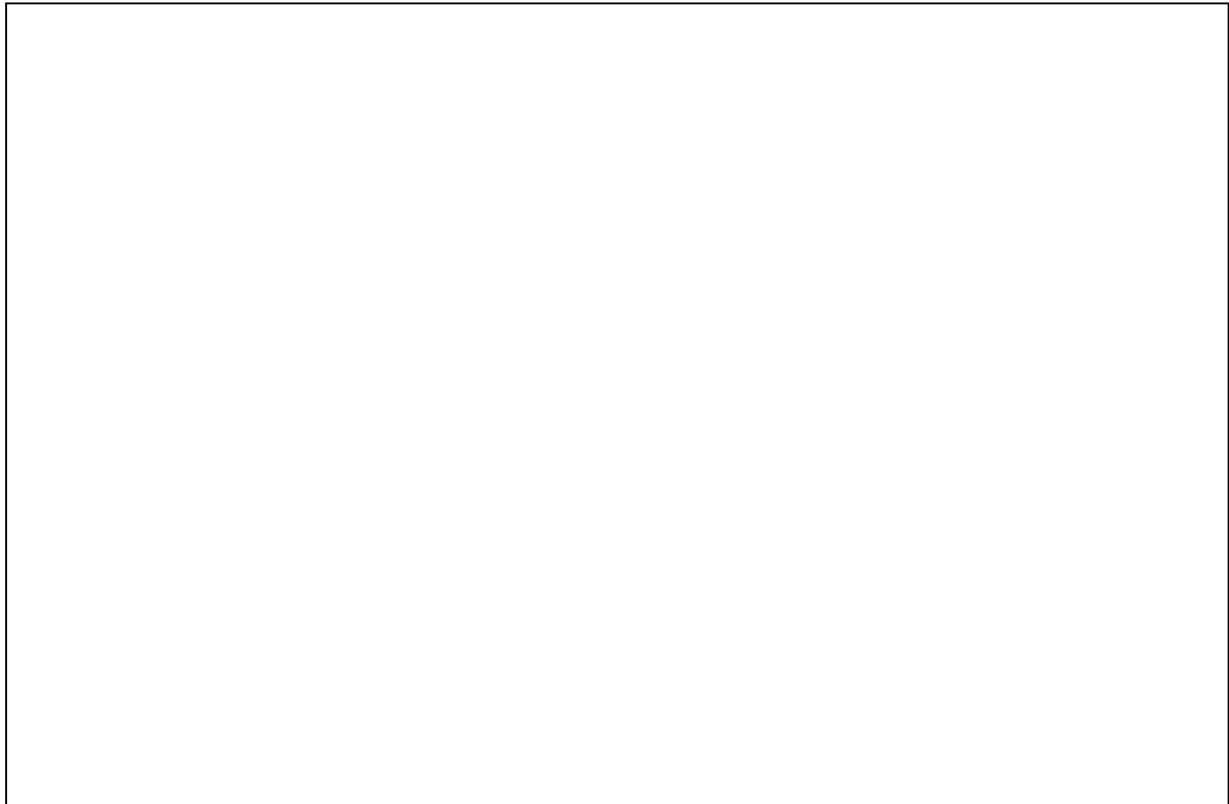
3º ROTEIRO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____

TURMA: 2º ANO

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0> – LINK DO VÍDEO

NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS
CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:**

1º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.

2º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.

3º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).