

25º ROTEIRO - 2º ANO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (KARINA)
 () 2 ANO D (VERIDIANA) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA. CONHECIMENTO DAS DIVERSAS GRAFIAS DO ALFABETO PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA. CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA: TRAÇADO CORRETO DAS LETRAS.</p> <p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS. MEDIDAS DE CAPACIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS. CONTEÚDO: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO. CONCEITO DE MEDIDAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE. UNIDADE TEMÁTICA: CUIDADOS NECESSÁRIOS À PREVENÇÃO. CONTEÚDO: CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO. CONTEÚDO: DIVERSIDADE CULTURAL E CIDADANIA NO MEIO SOCIAL.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS. UNIDADE TEMÁTICA: CONEXÕES E ESCALAS. CONTEÚDO: MUDANÇAS DAS PAISAGENS DE UM MESMO LUGAR EM DIFERENTES TEMPOS (BAIRRO – CIDADE).</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: FESTAS RELIGIOSAS. UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. CONTEÚDO: AS DIFERENTES FESTAS RELIGIOSAS DO CONTEXTO ONDE SE VIVE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO.</p>

ROLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

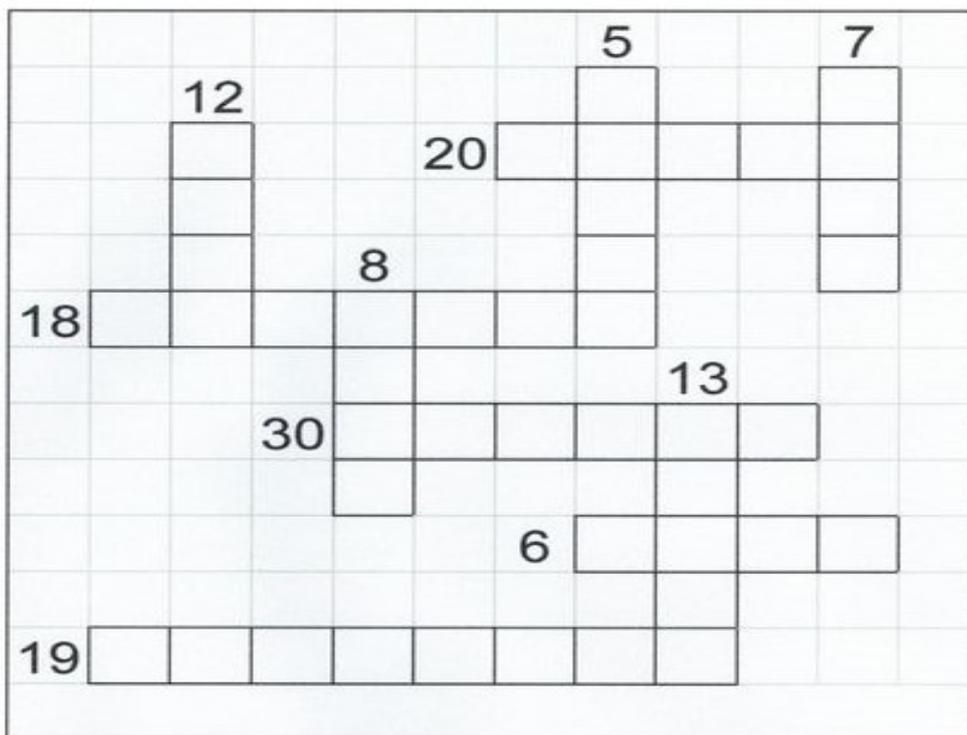
LÍNGUA PORTUGUESA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
- LIVRO NAS PÁGINAS: 47 ATÉ 50.



MATEMÁTICA

1) ESCREVA O NOME DE CADA NÚMERO NA CRUZADINHA:



DEZENOVE	DOZE	SEIS
OITO	TREZE	VINTE
TRINTA	CINCO	SETE
DEZOITO		



2) ENCONTRE E PINTE OS NOMES DOS NÚMEROS NO CAÇA PALAVRAS:

DEZ - ONZE - DOZE - TREZE - QUATORZE
QUINZE - DEZESSEIS - DEZESSETE - DEZOITO
DEZENOVE

A	V	T	F	D	E	Z	P	L	O
O	N	Z	E	F	O	K	S	M	A
P	R	H	L	D	O	Z	E	U	G
T	R	E	Z	E	Ç	W	D	V	B
B	X	Q	U	A	T	O	R	Z	E
Q	U	I	N	Z	E	W	G	M	C
C	D	E	Z	E	S	S	E	I	S
D	E	Z	E	S	S	E	T	E	P
Z	J	X	D	E	Z	O	I	T	O
D	E	Z	E	N	O	V	E	H	Ç

3) LEIA E COPIE:

- 11 onze _____
- 12 doze _____
- 13 treze _____
- 14 catorze _____
- 15 quinze _____
- 16 dezesseis _____
- 17 dezessete _____
- 18 dezoito _____
- 19 dezanove _____
- 20 vinte _____

ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

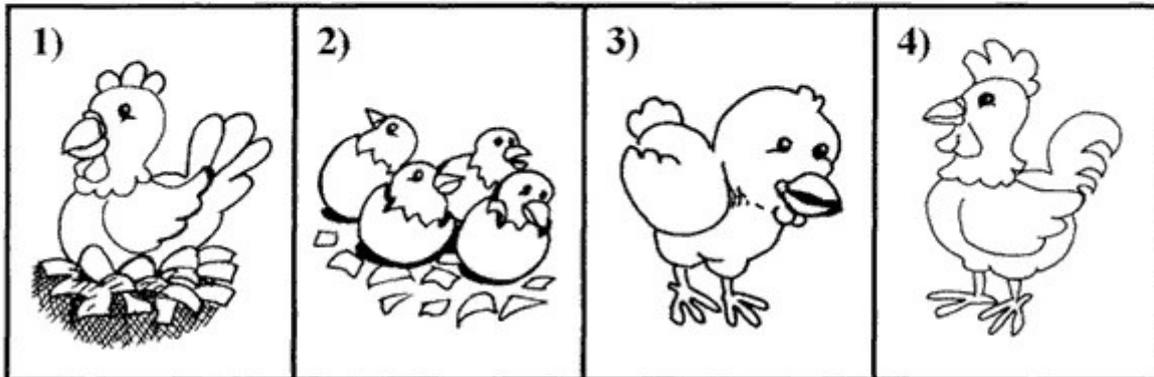
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

COMO NASCEM OS ANIMAIS

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.

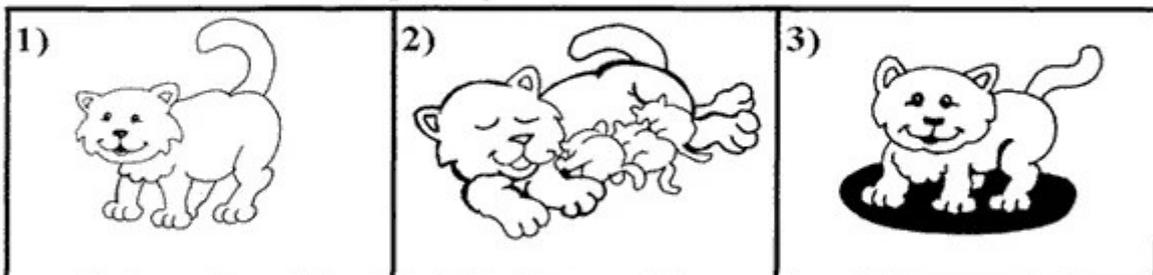


✎ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

• Observe as cenas e diga o que aconteceu.

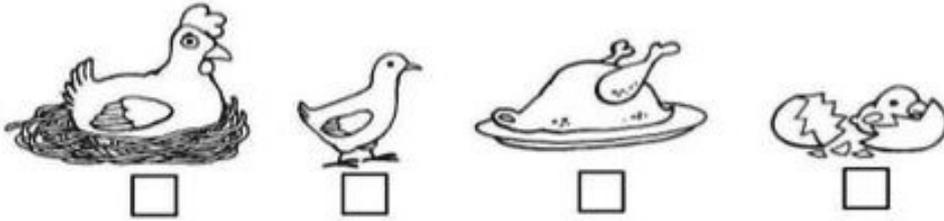


✎ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

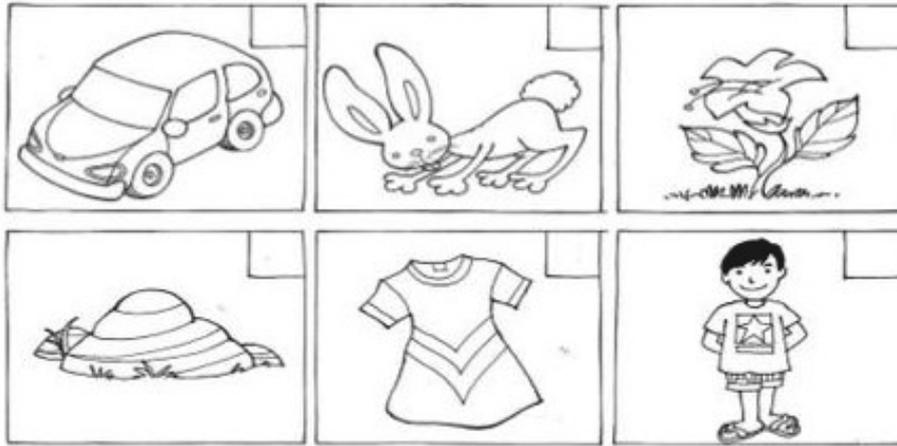
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

2) ENUMERE:

1- NASCE 2- CRESCE 3- REPRODUZ-SE 4-MORRE



3) COLOQUE V PARA VIVO E N PARA NÃO VIVO:



MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

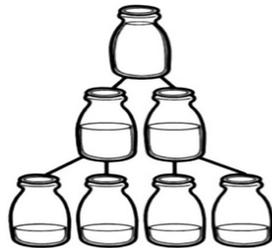
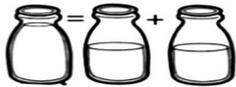
MEDIDAS DE CAPACIDADE

O LITRO É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE CAPACIDADE.

PARA MEDIR ÁGUA, SUCO, GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS, USAMOS O LITRO.

- A METADE DO LITRO É MEIO LITRO.
- UM LITRO TEM DOIS MEIOS LITROS.

OBSERVE:



1 LITRO É IGUAL A DOIS $\frac{1}{2}$ LITROS.

$\frac{1}{2}$ LITRO É IGUAL A $\frac{2}{4}$ LITROS.

$\frac{4}{4}$ DE LITROS É IGUAL A 1 LITRO.

A ILUSTRAÇÃO INDICA QUE O LITRO, COMO UNIDADE DE MEDIDA, PODE SER DIVIDIDO.



NESTA AULA, APRENDEMOS QUE A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NO INTERIOR DE UM RECIPIENTE É CHAMADA DE **CAPACIDADE**. PARA MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE UTILIZAMOS A MEDIDA CHAMADA **LITRO**.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L

O USO DO LITRO NO NOSSO DIA A DIA É MUITO IMPORTANTE, POIS COMPRAMOS VÁRIOS PRODUTOS EM LITRO, COMO POR EXEMPLO: GASOLINA, TINTA, LEITE, ÁGUA, SUCO, REFRIGERANTE, AZEITE E OUTROS.



nova escola



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.



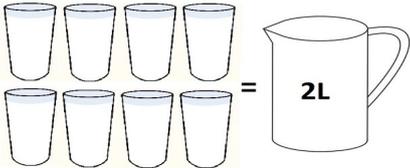
ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

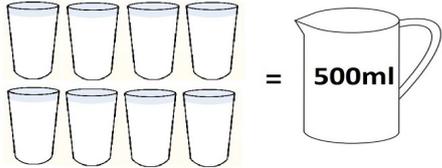
MATEMÁTICA

Medidas de capacidade

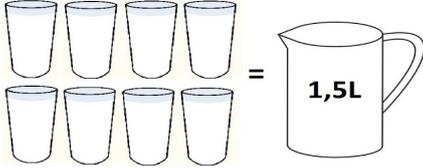
Cada jarra tem uma capacidade diferente, pinte quantos copos serão necessários para encher cada jarra.
Cada copo tem capacidade de 250ml.



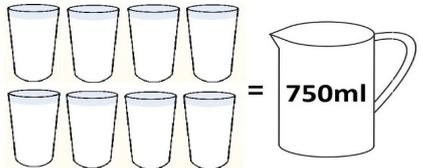
2L



500ml



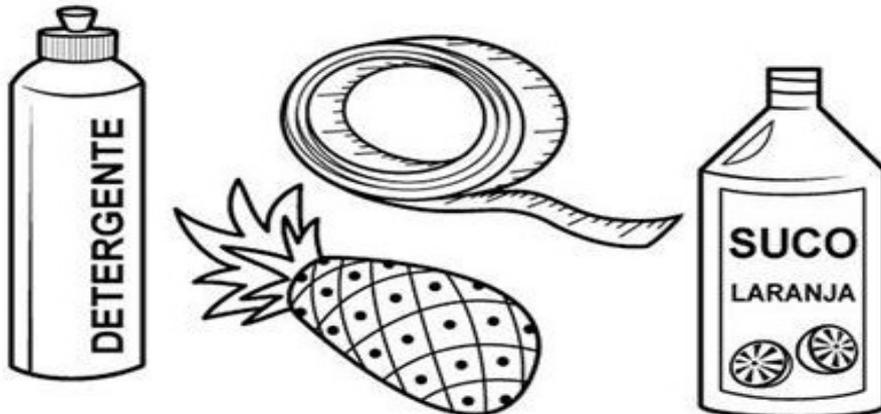
1,5L



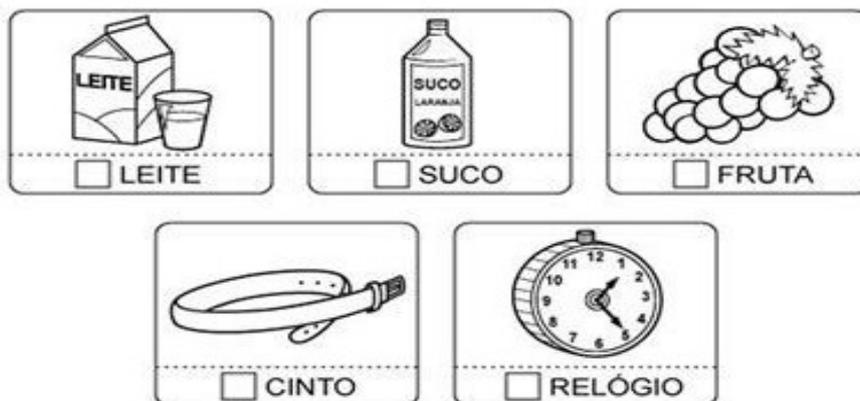
750ml

<http://medicagadshpa.blogspot.com.br/>

1. Pinte o que encontramos, à venda, por litro:



2. Marque com um X o que é vendido a litro:



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA FAZER XIXI
PORQUE PINICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUTIO ESMERO
NA RUA DO BOBO, NUMERO ZERO.



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO
MELHOR O MUNICÍPIO ONDE
MORA. APRENDEU QUE O
BAIRRO É UMA PARTE DO
MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES
COM ATENÇÃO E RESPONDA.

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

() ZONA RURAL () ZONA URBANA

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS

- O bairro é formado por um conjunto de _____, _____ e _____.
- Ele é uma parte da _____.

ONDE MORO?

1) Responda ao questionário abaixo.

Eu moro em **casa** **apartamento** com **cômodos**.

Na minha casa moram **pessoas**, sendo **adultos** e **crianças**.

A minha **rua** **avenida** é **tranqüila** **movimentada**

e tem o nome de

OLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

OBSERVE A FIGURA, LEIA AS PALAVRAS E MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

<input type="checkbox"/>	ABACAXI	<input type="checkbox"/>	ZEBRA	<input type="checkbox"/>	CAVALO
<input type="checkbox"/>	LUVA	<input type="checkbox"/>	CHUPETA	<input type="checkbox"/>	CENOURA
<input type="checkbox"/>	GALO	<input type="checkbox"/>	SORVETE	<input type="checkbox"/>	BOTA

Circle apenas as figuras listadas abaixo:



cueca	tomate	pipoca
dado	breta	mela
avião	faca	vaca
uva		tatu



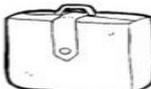


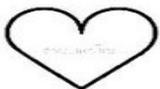






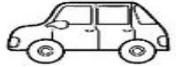











ENSINO RELIGIOSO

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

FESTAS RELIGIOSAS



Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são lembrados e comemorados festivamente. Além dos acontecimentos como nascimento, vida e morte de personalidades, fundadores ou mestres de cada religião, as festas religiosas são manifestações culturais que mobilizam a comunidade como fator de integração social, perpetuando tradições, crenças, valores,

fortalecendo o sentimento de pertença de cada indivíduo ao grupo com o qual compartilha as mesmas convicções religiosas. O conteúdo “Festas Religiosas”, a ser trabalhado no Ensino Religioso deverá ser inicialmente contextualizado e abordado a partir de uma linguagem pedagógica, analisando a origem histórica, os rituais que nestas festas acontecem e quem são os seus participantes¹.

Equipe Pedagógica da ASSINTEC

2-Copie abaixo o nome das festas que são religiosas:

<p>FESTA DO PIJAMA</p>	<p>FESTA DE NATAL</p>	<p>CHÁ DE BEBÊ</p>
<p>FESTA DOS MORTOS - KUARUP</p>	<p>FESTA DE IEMANJÁ</p>	<p>FESTA DE ANIVERSARIO</p>

1-	
2-	
3-	

Ativar o Window
Acesse Configurações

25º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

TURMA: 2º ANO A() B() C() D().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA – 24/08/2021 / QUARTA-FEIRA – 26/08/2021

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** OS CINCO APARELHOS DA GINÁSTICA RÍTMICA SÃO:

• Corda 

• Arco 

• Bola 

• Maças 

• Fita 

PARA A ATIVIDADE PRÁTICA, VOCÊ PRECISARÁ DE UMA BOLA (SE NÃO TIVER UMA EM CASA, FAÇA COM PAPEL).

ATIVIDADE PRÁTICA

EXECUTE OS SEGUINTE MOVIMENTO:

- 1- LANCE A BOLA PARA O ALTO E PEGUE COM AS DUAS MÃOS.
- 2- LANCE A BOLA PARA O ALTO E TENDE PEGAR SOMENTE COM UMA MÃO.
- 3- LANCE A BOLA PARA O ALTO, DÊ UM GIRO E RECUPERE A BOLA.
- 4- EXPLORAR A BOLA: TENDE REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS DIFFERENTES DOS SUGERIDOS ACIMA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?

PINTE SOMENTE AS FIGURAS ONDE CONTÉM A GINÁSTA COM APARELHO DA GINÁSTICA RÍTMICA:



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO(A):..... TURMA: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEXTOS E PRÁTICAS

CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISACÃO, IMITACÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. COMPOSIÇÕES A PARTIR DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLENHAS, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

25º ROTEIRO DE ARTE

A CUCA É UM DOS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

ELA É CONHECIDA POPULARMENTE COMO UMA VELHA FEIA NA FORMA DE JACARÉ

Cuca



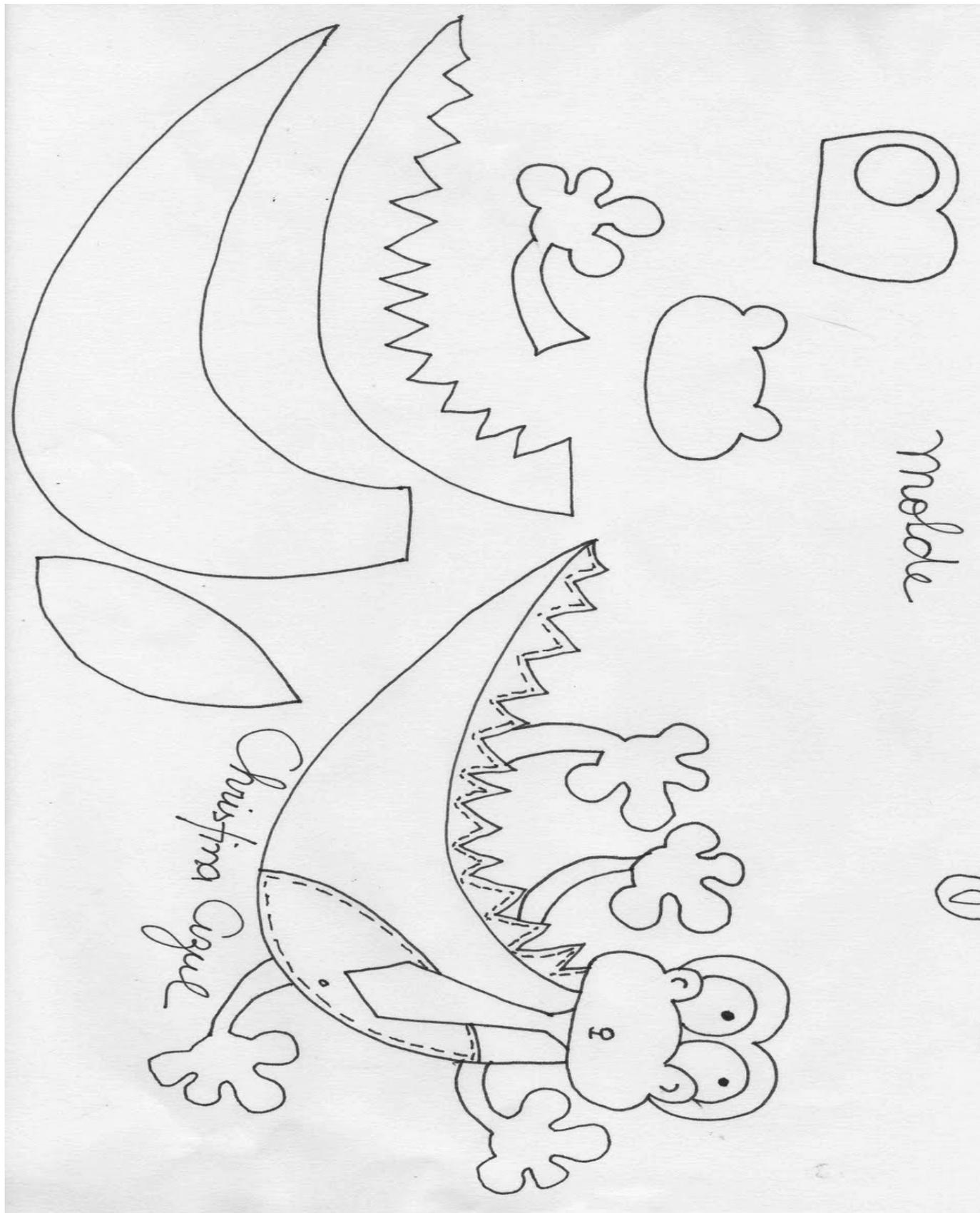
ESTA IMAGEM AQUI É DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, ELA DESENHOU SUA PRÓPRIA CUCA. PEGUE SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E DESENHE A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO.

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO(A):..... TURMA: 2º ANO

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA USANDO O MOLDE ABAIXO MONTE A CUCA E DEIXE BEM COLORIDO E COMPLETE OS DETALHES QUE FALTAM. DEPOIS COLE UM PALITO DE CHURRASCO ATRÁS. ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC...)



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 1 - 20 - *NUMBERS DE 1 – 20*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DA PROFESSORA AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

- FAZER A ATIVIDADE DE LER E COMPLETAR OS NOMES DOS NUMERAIS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS - 25º ROTEIRO

NAME: _____ CLASS: 2ND _____ DATE: AUGUST/____/2021.

NUMBERS (NÚMEROS)

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

EXERCISE (EXERCISE)

1- COMPLETE THE NUMBERS (COMPLETE OS NÚMEROS)

1- O N E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7- S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _

20- TW _ _ _ _