



**17º ROTEIRO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (VERIDIANA) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTRATÉGIA DE LEITURA; ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO. ESCRITA AUTÔNOMA; ADEQUAÇÃO AO TEMA. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA E ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIAS E VERIFICAÇÃO NA LEITURA. UNIDADE TEMÁTICA.</p> <p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NÚMEROS NATURAIS. MEDIDAS DE TEMPO. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS. CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO. PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE AGENDAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO HUMANO. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO CONTEÚDO: CUIDADOS E RESPEITO COM O CORPO HUMANO.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL UNIDADE TEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL. CONTEÚDO: PERCEPÇÃO ESPACIAL: COMPREENSÃO DA LOCALIZAÇÃO DE SUA ESCOLA, SEU ENDEREÇO E PONTOS DE REFERÊNCIA.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: MEMÓRIAS E SÍMBOLOS. UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADES E ALTERIDADES. CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO) E NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.</p>



ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
 - **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS DE 30 E 31.**
- 1) COM AJUDA FAÇA A LEITURA DO TEXTO “CLARICE BEAN SOU EU” NA PÁGINA 30 DO LIVRO, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO NA PÁGINA 31.
- 2) AGORA NOS FALE UM POUCO SOBRE VOCÊ E SUA FAMÍLIA:

MINHA FAMÍLIA

DE ACORDO COM A SUA FAMÍLIA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

A) SUA FAMÍLIA É:

PEQUENA. GRANDE.

B) QUANTAS PESSOAS TEM SUA FAMÍLIA?

C) QUANTOS:

AVÓS TIOS/TIAS

PRIMOS IRMÃOS





3) FORME OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA UTILIZANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

VO PAI FI VÓ NE
MÃE TI MA MÃO A
PA TO IR VO LHO VÔ



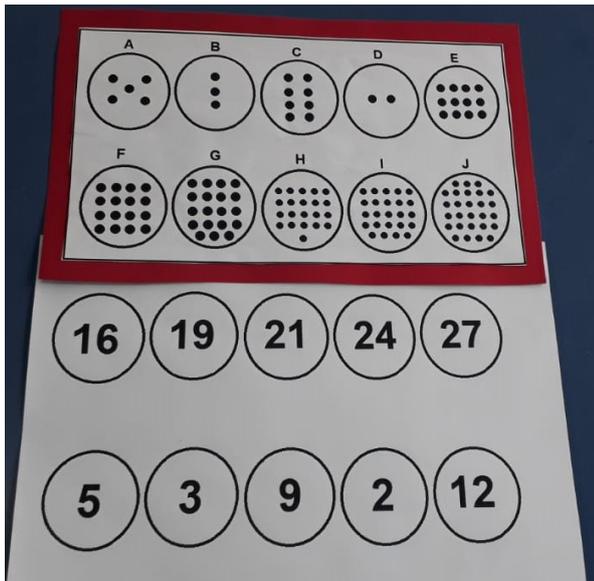
ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

➤ **VOCÊ RECEBEU UM JOGO MUITO DIVERTIDO! VAMOS APRENDER A JOGAR?**



JOGO DOS NUMERAIS

- RECORTE OS CÍRCULOS COM NÚMEROS QUE ESTÃO NA FOLHA SULFITE.
- CONVIDE UMA PESSOA PARA JOGAR COM VOCÊ!
- COLOQUE TODOS OS CÍRCULOS EM UM RECIPIENTE E EMBARALHE.
- CADA UM DEVE RETIRAR 5 CÍRCULOS.
- TIREM NO PAR OU ÍMPAR QUEM IRÁ INICIAR O JOGO.
- AQUELE QUE ACERTAR O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DEVE CONTINUAR JOGANDO. AQUELE QUE ERRA PASSA A VEZ.
- GANHA AQUELE QUE ACABAR OS CÍRCULOS PRIMEIRO.

DESENHE VOCÊ JOGANDO O “JOGO DOS NÚMEROS”

NOME DOS JOGADORES: _____ E _____



GEOGRAFIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

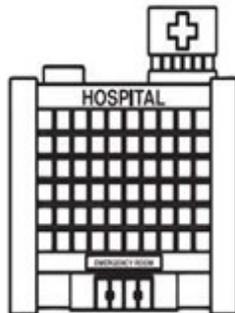
ANINHA MORA PERTO DA PRAÇA, SUA CASA FICA AO LADO DO SHOPPING, EM FRENTE A CASA DO DANIEL.

1 - PINTE NA IMAGEM A CASA DE ANINHA



AO REDOR DA NOSSA ESCOLA, ALGUNS ELEMENTOS CHAMAM ATENÇÃO E MARCAM O NOSSO CAMINHO - SÃO OS **PONTOS DE REFERÊNCIA**

2 - **PINTE** SOMENTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE ESTÃO PRÓXIMOS À ESCOLA



HOSPITAL



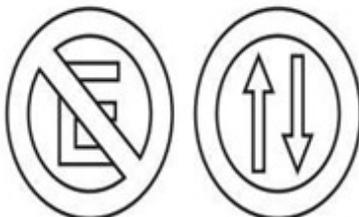
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO



SHOPPING

- **ESCREVA O NOME DE OUTROS DOIS PONTOS DE REFERÊNCIA, CASO EXISTEM, PRÓXIMOS À SUA ESCOLA:**



ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

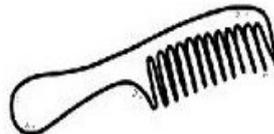
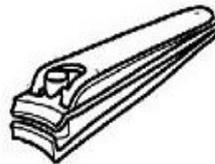
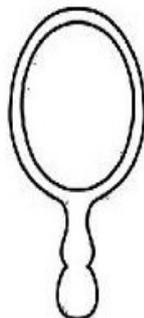
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DE NOSSAS MÃOS E DAS UNHAS
MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

1 - CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR
DAS UNHAS E DAS MÃOS.



AGORA ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS QUE VOCÊ CIRCULOU:

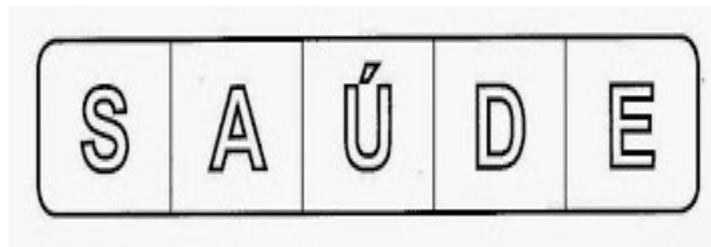
2 - NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

() GRANDES () LIMPAS () SUJAS

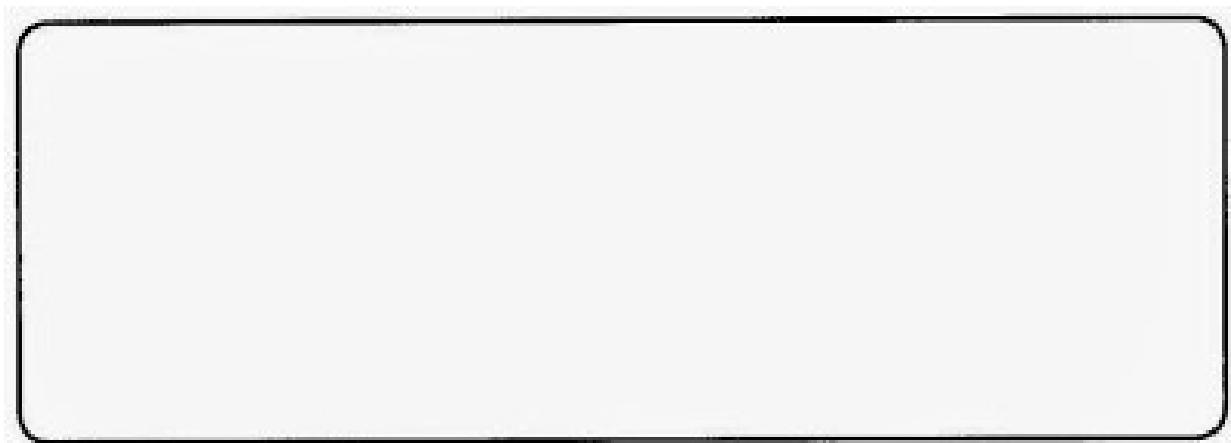
() ROÍDAS () CORTADAS () CURTAS



A) LEIA A PALAVRA ABAIXO, DEPOIS PINTE A PRIMEIRA LETRA DE VERMELHO E A ÚLTIMA LETRA DE AZUL:



B) PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA SAÚDE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



C) ESCREVA UMA FRASE COM
A PALAVRA SAÚDE:



OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA:



ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: SEXTA-FEIRA

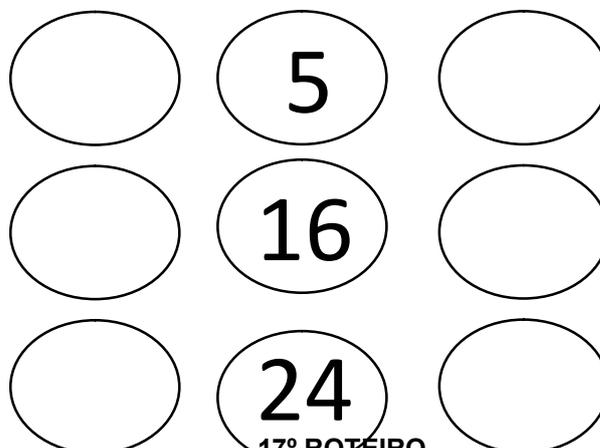
MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

- 1) **VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS DO JOGO QUE VOCÊ RECEBEU!**
- 2) PEGUE OS CÍRCULOS COM OS NÚMEROS, ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE E DEPOIS COPIE ABAIXO:

ORDEM CRESCENTE:

- 3) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



17º ROTEIRO



4) O **MAIOR** NÚMERO QUE APARECE NO JOGO É: _____

A - ESCREVA-O POR EXTENSO: _____

5) O **MENOR** NÚMERO QUE APARECE NO JOGO É: _____

A - ESCREVA-O POR EXTENSO: _____

6) VAMOS JUNTAR AS QUANTIDADES DOS CÍRCULOS QUE ESTÃO NAS LETRAS.

CONTE E REGISTRE ABAIXO:

A) LETRA **I** e LETRA **D**: _____

B) LETRA **F** e LETRA **B**: _____

C) LETRA **J** e LETRA **A**: _____

D) LETRA **A**, LETRA **B** e LETRA **D**: _____

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

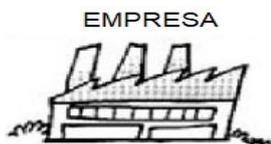


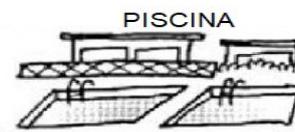
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - RECORTE E COLE AS PALAVRAS NO LUGAR ADEQUADO,
SEGUNDO A SUA FUNÇÃO:









* RECORTE AS PALAVRAS E COLE ACIMA:

ESTUDAR	TRABALHAR	NADAR
MORAR	MORAR	PAGAR CONTAS
FAZER COMPRAS	DIVERTIR	COMPRAR ROUPAS
BUSCAR A DEUS	ASSISTIR FILMES	CONSULTAR MÉDICO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
COMP. CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

17º ROTEIRO



ALUNO(A).....TURMA:2º.....

O que estudar?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidade temática: artes visuais e dança ➤ Objeto de conhecimento: materialidades e matrizes estéticas culturais ➤ Conteúdos:Arte Naïf: conhecimento e composições artísticas, manifestações culturais e artísticas em dança: festas e comemorações locais e/ou regionais. ➤ Elementos da composição: bidimensional
Para que estudar?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para compreender a dança como um momento de interação e convívio social presentes em diversos momentos da vida em sociedade. ➤ Conhecer Arte Naïf para valorizá-las e realizar propostas artísticas relacionadas a este tipo de arte.
Como vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera etc.

17º ROTEIRO DE ARTE

Olá crianças, hoje, vamos aprender um pouco mais sobre a festa junina, falaremos sobre a dança que realizamos nas Festas Juninas a “Quadrilha.”



ponto alto das festas juninas brasileiras.

Curiosidade: Quadrilha é uma dança tradicional das festas juninas que ocorrem no mês de junho no Brasil. É uma dança coletiva, que conta com a participação de vários casais vestidos com roupas caipiras. A dança é embalada ao som de músicas instrumentais típicas do interior do Brasil. A quadrilha é dirigida pela narração de uma pessoa (marcador), que faz brincadeiras e conduz os casais em cada momento. Atualmente a quadrilha é o



Temos alguns artistas brasileiros que realizam em suas obras de arte a pintura de festa juninas e quadrilhas.

Um deles é o artista **Antônio Militão dos Santos**. Ele nasceu em 15/06/1956 em Caruaru, Pernambuco. Aos sete anos de idade contraiu meningite e perdeu a audição. Para minimizar a deficiência, a família o matriculou no instituto nacional de educação de surdos; onde, não só aprendeu as linguagens labiais e dos símbolos como pôde desenvolver a sua inclinação

para a pintura. Sua arte é chamada de arte naïf, que significa ingênuo em francês e, em geral, define as pinturas de artistas autodidatas. Por esse motivo, a arte naïf aparenta simplicidade, qualidade e criatividade

Meus amores já que tudo continua sendo realizado através do distanciamento social vamos relembrar a dança quadrilha através dolink:<https://youtu.be/vxv0gDha2A>

ATIVIDADE:
17º ROTEIRO



AGORA. É COM VOCÊS! OBSERVEM A OBRA DE ARTE SÃO JOÃO DO ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS E REALIZE UM DESENHO DE UMA QUADRILHA E PINTE BEM COLORIDO.



REALIZE A ATIVIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

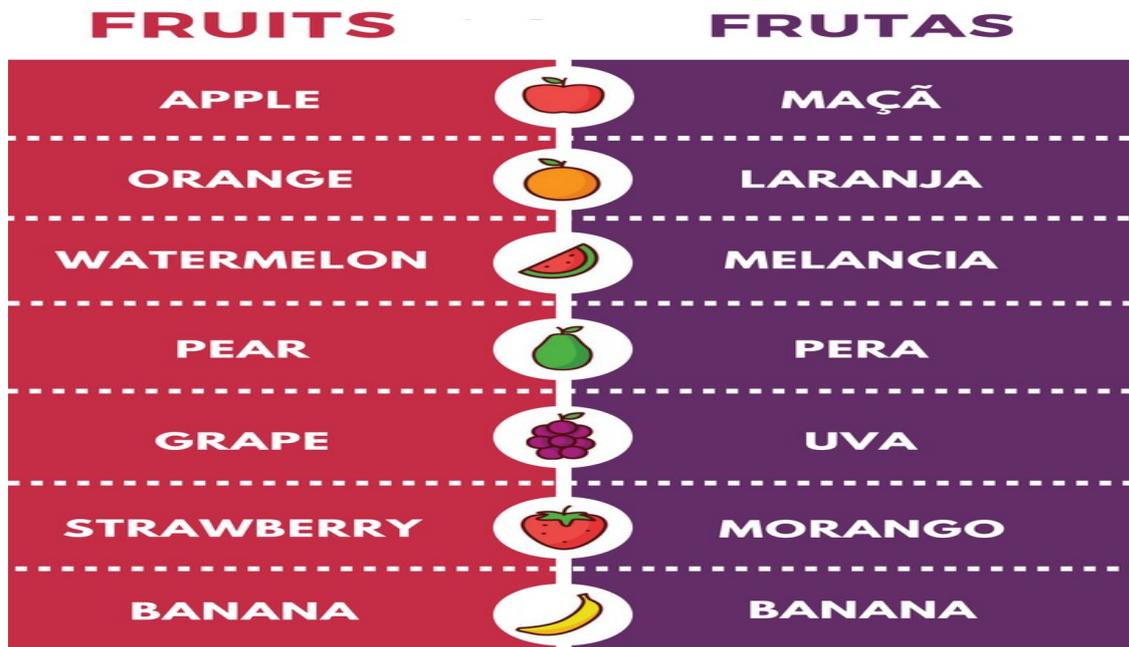
ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

17º ROTEIRO



**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.**

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS (FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR AS PALAVRAS E LIGAR AS FRUTAS.

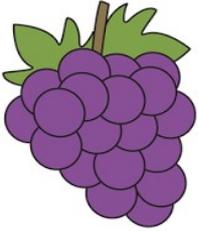




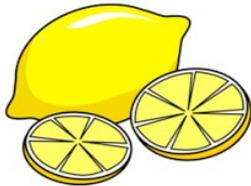
NAME: _____

DATE: ___ / ___ / ____

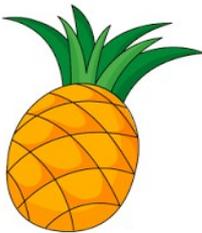
Ligue a fruta ao seu nome.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 27 DE JUNHO 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO E DANÇA DA CADEIRA.

O QUE VAMOS APRENDER: MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO E DANÇA DA CADEIRA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- LENDO AS INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE.
- HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA MÚSICA E UMA BRINCADEIRA QUE SEMPRE FAZEMOS EM NOSSAS FESTAS JUNINAS.
- VAMOS CANTAR A MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO E AO MESMO TEMPO REALIZAR A DANÇA DA CADEIRA.
- CONVIDE SEUS FAMILIARES E VAMOS NOS DIVERTIR.
- ACESSE AO LINK DA MÚSICA, CASO NÃO DER PODE SER APENAS CANTADAS POR VOCES: <https://www.youtube.com/watch?v=ipKdTMwclZM>

Capelinha de Melão

**CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO!**

17º ROTEIRO



➤ LEIA A REGRA DA BRINCADEIRA.

DANÇA DA CADEIRA:



NESTA BRINCADEIRA TEM SEMPRE UM NÚMERO MAIOR DE CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS. QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO. QUEM NÃO CONSEGUIR, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

➤ AGORA VAMOS BRINCAR! COLOQUE A MÚSICA PARA TOUCAR E REALIZE A DANÇA DAS CADEIRAS
DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ DEPOIS DE SE DIVERTIR BASTANTE, REALIZE O QUE SE PEDE ABAIXO:

- 1-
- 2- LEVE O BALÃOZINHO ATÉ O POSTE PARA QUE FIQUE AMARRADO E DEPOIS PINTE:

