



12º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: DISPOSIÇÃO GRÁFICA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA. MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO – ANTES, DURANTE E DEPOIS. HISTÓRIA: HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENDER QUE TEXTOS SÃO LIDOS DA ESQUERDA PARA DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. CONHECER E DIFERENCIAR LETRAS NO FORMATO DE IMPRENSA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA. MATEMÁTICA: CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA CÁLCULO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS. UTILIZAR EXPRESSÕES RELATIVAS AO TEMPO CRONOLÓGICO, COM COMPREENSÃO. HISTÓRIA: IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, RESPEITO AS DIFERENÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES E NO LIVRO DIDÁTICO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E VÍDEOS. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.

ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/12DOiiQUEbw> - ALFABETO COM LETRA MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

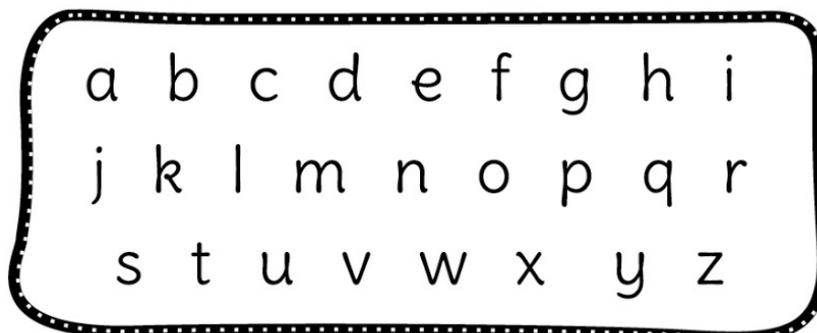
AGORA OBSERVE E FAÇA A LEITURA DO ALFABETO COM AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.



1- PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS MAIÚSCULAS:



2- PINTE DE AZUL AS VOGAIS MINÚSCULAS:



MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

1 - COM AUXILIO DE UM ADULTO LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **52 E 53** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA – MANEIRAS DE ADICIONAR E SUBTRAIR**.

MANEIRAS DE ADICIONAR E SUBTRAIR

1 VEJA NA TABELA A SEGUIR A PONTUAÇÃO DA EQUIPE VERMELHA EM DUAS RODADAS DE UM JOGO.

PONTUAÇÃO DA EQUIPE VERMELHA	
1ª RODADA	2ª RODADA
16	9

DADOS OBTIDOS PELA EQUIPE.

PODEMOS CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DA EQUIPE VERMELHA FAZENDO UMA ADIÇÃO. VEJA DUAS MANEIRAS E COMPLETE.

A. FALAR UM DOS NÚMEROS, POR EXEMPLO, O 16, E, COMO O OUTRO É O NÚMERO 9, CONTAR NOS DEDOS OS PRÓXIMOS 9 NÚMEROS.

... 17, 18, 19,
20, 21, 22,
23, 24, 25.

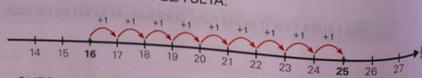


16 MAIS 9 É
IGUAL A _____.

B. USAR A RETA NUMÉRICA.

NA RETA NUMÉRICA, OS NÚMEROS SÃO POSICIONADOS EM ORDEM CRESCENTE, NO SENTIDO INDICADO PELA SETA.

PARA CALCULAR O RESULTADO DE $16 + 9$ NA RETA, PODEMOS SAIR DO NÚMERO 16 E CONTAR 9 UNIDADES NO SENTIDO INDICADO PELA SETA.



CHEGAMOS AO NÚMERO _____. ELE É O RESULTADO DE $16 +$ _____.

2 VEJA COMO ANDRESSA FEZ PARA CALCULAR O RESULTADO DA ADIÇÃO $13 + 21$ E COMPLETE.

FIZ GRUPOS DE 10 TRACINHOS, FICANDO COM _____ GRUPOS DE 10 TRACINHOS E _____ TRACINHOS SOLTOS.



REPRESENTEI OS NÚMEROS 13 E 21 COM TRACINHOS.

O RESULTADO DA ADIÇÃO $13 + 21$ É IGUAL A _____.

3 OBSERVE COMO ÂNGELO CALCULOU O RESULTADO DE $22 - 7$ E COMPLETE.

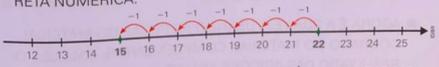
FIZ GRUPOS DE 10 TRACINHOS, FICANDO COM _____ GRUPOS DE 10 TRACINHOS E _____ TRACINHOS SOLTOS.



REPRESENTEI OS NÚMEROS 13 E 21 COM TRACINHOS.

O RESULTADO DA ADIÇÃO $13 + 21$ É IGUAL A _____.

3 OBSERVE COMO ÂNGELO CALCULOU O RESULTADO DE $22 - 7$ E COMPLETE.



AGORA, VAMOS CALCULAR $22 - 7$ USANDO A RETA NUMÉRICA.

SAÍMOS DO NÚMERO 22 E CONTAMOS 7 UNIDADES NO SENTIDO CONTRÁRIO AO INDICADO PELA SETA DA RETA NUMÉRICA.

CHEGAMOS AO NÚMERO _____. ELE É O RESULTADO DE $22 -$ _____.

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

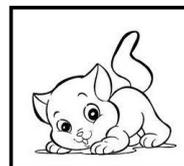
- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

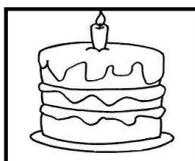
3- LIGUE CORRETAMENTE AS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS:

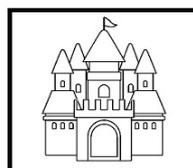


4- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE LETRA MAIÚSCULA:







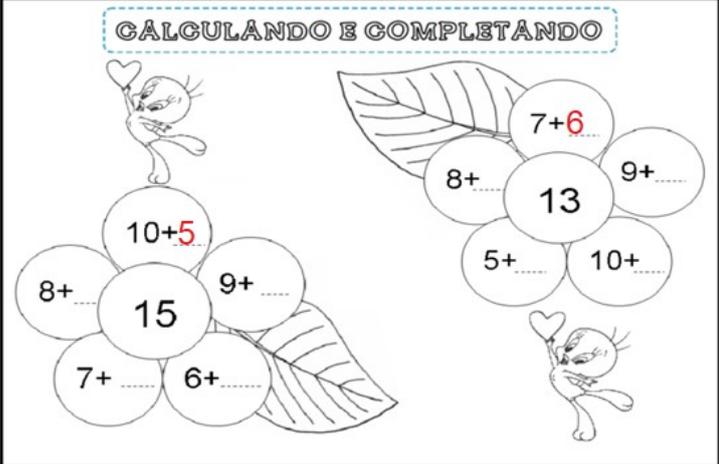


MATEMÁTICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

1 – COMPLETE AS ADIÇÕES PARA CHEGAR AO RESULTADO FINAL QUE ESTÁ DENTRO DO MIOLO DA FLOR. OBSERVE OS EXEMPLOS:

CÁLCULANDO E COMPLETANDO



2 – REALIZE A LEITURA DA SITUAÇÃO PROBLEMA E RESOLVA:

A - GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?

CÁLCULO

R: _____



B - PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?

CÁLCULO

R: _____



ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E LIGUE AS IGUAIS:

FACA	•	• dia
DEDO	•	• dedo
FOCA	•	• foca
DIA	•	• faca
FAVO	•	• doce
FIVELA	•	• cidade
DOCE	•	• café
CIDADE	•	• favo
CAFÉ	•	• fivela

2- USE SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS A SEGUIR:

fivela: _____

cidade: _____

café: _____

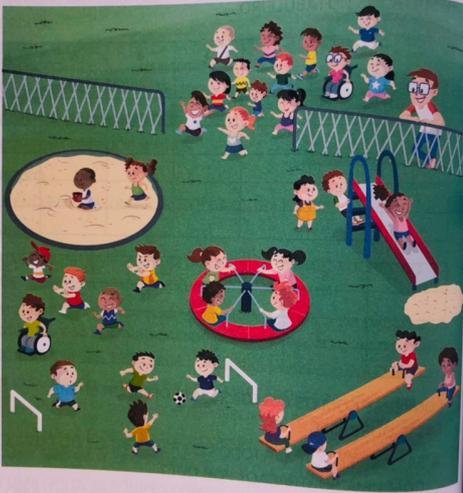
MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

1 - COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS **62 E 63** DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA – MANEIRAS DE ADICIONAR E SUBTRAIR.**

APRENDER SEMPRE

1 OBSERVE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS NA CENA ABAIXO. DEPOIS, COMPLETE O PROBLEMA E ESCREVA UMA PERGUNTA PARA ELE.



NO PARQUE, _____ CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO QUANDO
OUTRAS _____ CRIANÇAS CHEGARAM PARA ENTRAR NA
BRINCADEIRA.

2 PINTA A OPERAÇÃO CORRETA PARA RESOLVER O PROBLEMA.

ANDRÉA TEM 35 MAÇÃS E 23 BANANAS. QUANTAS MAÇÃS ELA TEM A MAIS QUE BANANAS?

$35 + 23 = 58$

$35 - 23 = 12$

$35 + 23 = 52$

- QUE OUTROS ALIMENTOS ALÉM DE FRUTAS DEVEMOS TER NA NOSSA ALIMENTAÇÃO PARA QUE ELA SEJA SAUDÁVEL? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

3 JULIANA PERGUNTOU A SEUS COLEGAS QUAL ESPORTE ELES PREFEREM ENTRE BASQUETE E FUTEBOL. ELA ANOTOU OS RESULTADOS EM UMA TABELA. OBSERVE.

PREFERÊNCIA ENTRE BASQUETE E FUTEBOL

ESPORTE	MENINAS	MENINOS
BASQUETE	26	13
FUTEBOL	16	12

DADOS OBTIDOS POR JULIANA.

- CONTANDO OS MENINOS E AS MENINAS, QUANTOS COLEGAS DE JULIANA PREFEREM BASQUETE? E QUANTOS PREFEREM FUTEBOL?

_____ COLEGAS PREFEREM BASQUETE E _____
PREFEREM FUTEBOL.

ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021

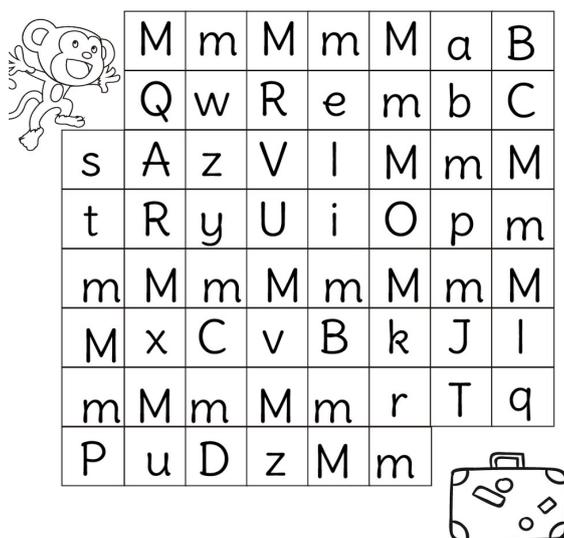
HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

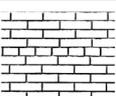
ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/QmHgfW8C2D4> - BOQUINHAS DA LETRA M.

1- LEVE O MACACO ATÉ A MALA SEGUINDO A TRILHA DO Mm:



M	m	M	m	M	a	B	
Q	w	R	e	m	b	C	
s	A	z	V	I	M	m	M
t	R	y	U	i	O	p	m
m	M	m	M	m	M	m	M
M	x	C	v	B	k	J	I
m	M	m	M	m	r	T	q
P	u	D	z	M	m		

2- PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM AS SILABAS DA LETRA M:

MA				
ME				
MI				
MO				
MU				

HISTÓRIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA.

1 – OBSERVE AS FAMÍLIAS ABAIXO E PINTE AQUELA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA:



A) CITE DUAS CARACTERÍSTICAS DA SUA FAMÍLIA, QUE FAZ ELA SER ESPECIAL E ÚNICA:

R: _____

B) ESCREVA UMA FRASE QUE REPRESENTA O SEU SENTIMENTO PELA SUA FAMÍLIA:

R: _____



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO



ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA:

ALUNO:.....TURMAS:2º.....

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA) . ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

12º ROTEIRO ARTE.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE CENÁRIO**

OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.



ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

CANTIGAPOPULAR:SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÊNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTEQUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO. EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO)NO CENÁRIO.

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO: _____

PROFESSOR(A): _____ **TURMA: 2º ANO**__

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

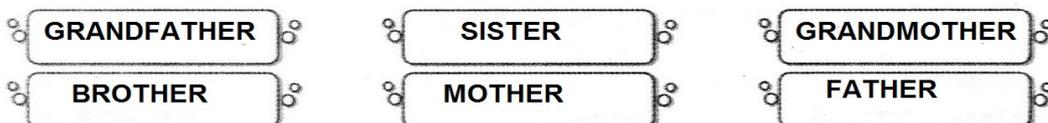
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 DE MAIO DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY) E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY... ESTE /ESTA É MEU/MINHA).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR E PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E AS PALAVRAS OS MEMBROS DA FAMÍLIA. • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

_THIS IS MY... -	ESTE/ESTA É MEU/MINHA
THIS IS MY MOTHER	ESTA É MINHA MÃE
THIS IS MY FATHER	ESTE É MEU PAI
THIS IS MY BROTHER	ESTE É MEU IRMÃO
THIS IS MY SISTER	ESTA É MINHA IRMÃ
THIS IS MY GRANDFATHER	ESTE É MEU VOVÔ
THIS IS MY GRANDMOTHER	ESTA É MINHA VOVÓ

❖ COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICHOS:



1 This is my _____.

2 This is my _____.

3 This is my _____.

4 This is my _____.

5 This is my _____.

6 This is my _____.

This is me.

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2ª ANO ____

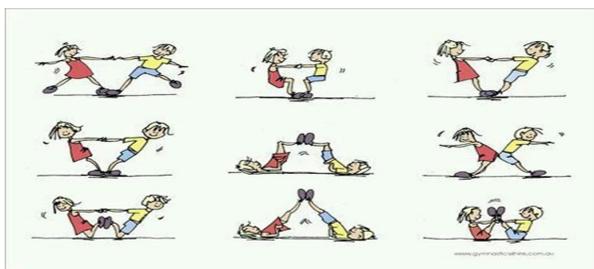
➤ **VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



1. ANTES DE COMEÇAR, SUGIRO QUE ALONGUE, VOCÊ PODERÁ SEGUIR O QUADRO AO LADO, PARA AQUECER O POLICHINELO.



2. FAZENDO SUA PETECA:

PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEÁ-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.



➤ INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.

3. EM DUPLAS OU CIRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.

EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.



LINK COMO FAZER SUA

PETECA: <https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&t=18s>

3. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!