

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
2º ANO- 12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA E TURMA:**(  ) TAÍS 2ºA (  ) 2ºB e 2ºD MARIA DE LOURDES  
(  ) NATHALIE 2ºC.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o DÉCIMO SEGUNDO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo Whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do YouTube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 27/07/2020 a 31/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.**

*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*

**O QUE VOCÊ VAI  
ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

✓ Gênero textual notícia – Dragão Azul. Atividades com: compreensão e interpretação; construção do sistema de escrita alfabética.

✓ Notícia – Dragão Azul. Compreensão e interpretação; discurso direto e indireto.

✓ Gênero textual: cartaz; notícia – Dragão Azul. Construção do sistema de escrita alfabética

**MATEMÁTICA:**

✓ Figuras Geométricas Espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.

✓ Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.

**HISTÓRIA:**

✓ As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade Conteúdo: Narrativas familiares e comunitárias.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b> ✓ Memórias e Símbolos religiosos; Festas religiosas (oriental).</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> ✓ Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> ✓ Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora; aprimorar o sistema de escrita alfabética; identificar pronome no meio de pequenas frases; compreender e interpretar informações de cartazes e noticiários.</li><li>• Identificar as características das figuras geométricas espaciais observando semelhanças e diferenças (cones, cilindros, esferas, pirâmides e blocos retangulares).</li><li>• Conhecer elementos da própria história de vida.</li><li>• Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.</li><li>• Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.</li><li>• Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</li><li>• Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li><li>• SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li><li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV OU PELO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.</li><li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA.</li><li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li></ul>
<p><b>ORIENTAÇÕES:</b> <b>SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</b></p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É: SEGUNDA-FEIRA**

**LEIA O TEXTO  
“DRAGÃO AZUL”, E  
SOLICITE QUE  
ALGUÉM DE SUA  
FAMÍLIA FILME OU  
GRAVE UM ÁUDIO  
E ENVIE PARA A  
PROFESSORA. EM  
SEGUIDA, REALIZE  
AS ATIVIDADES  
SOLICITADAS:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**"DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA,  
APARECE NO LITORAL SUL DE SC.**

*ELE TEM O TAMANHO DE UM POLEGAR, MAS CONCENTRA MAIOR  
QUANTIDADE DE TOXINA QUE AS ÁGUAS-VIVAS.*

*POR CLARISSA BATTISTELLA*

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO  
CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO  
POR BANHISTAS NO SÁBADO (01/02/2020) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL  
DE SANTA CATARINA. O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA  
ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE  
BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA NO BALNEÁRIO ARROIO DO  
SILVA.

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM DISSE QUE  
O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO  
BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO  
MAR. DEPOIS DO PRIMEIRO RELATO, MUITOS OUTROS "DRAGÕES AZUIS"  
FORAM VISTOS NAS PRAIAS DE ARARANGUÁ, RINCÃO E ESPLANADA.  
COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES  
MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS  
SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM ELES PODE CAUSAR UMA DOR AINDA  
MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

**FONTE:** <https://www.nsctotal.com.br/noticias/dragao-azul-molusco-com-mesma-toxina-da-agua-vivaaparece-no-litoral-sul-de-sc>

1- NO TEXTO ACIMA REVEMOS UMA NOTÍCIA DA AULA PASSADA DE UM  
ACONTECIMENTO QUE OCORREU NO ESTADO DE SANTA CATARINA.  
DE ACORDO COM O MESMO, RESPONDA:

A) POR QUE ESSE FATO VIROU NOTÍCIA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- CÍRCULE NO TEXTO (NOTÍCIA) A PALAVRA EXÓTICO COM LÁPIS DE  
COR E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS.

**EXÓTICO:** \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS  
TEM A PALAVRA  
**EXÓTICO?**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 - LIGUE A PERGUNTA POR UM TRAÇO NA RESPECTIVA RESPOSTA CORRETA:

**O QUE?**

**LITORAL DE SANTA  
CATARINA**

**ONDE?**

**DRAGÕES AZUIS SÃO  
ENCONTRADOS**

**QUEM?**

**ENTROU EM  
BALDINHO DE AREIA**

**QUANDO?**

**CRIANÇA**

**COMO?**

**01/02/2020**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA:**

**OBSERVE AS  
FORMAS  
GEOMÉTRICAS, E  
FAÇA O QUE SE  
PEDE:**

VOCÊ PERCEBEU QUE ALGUMAS FIGURAS TÊM FORMAS PARECIDAS?



**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

AS FORMAS DAS FIGURAS ACIMA LEMBRAM AS FORMAS DOS **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. VEJA ABAIXO:

CILINDRO



CONE



ESFERA



PARALELEPÍPEDO



CUBO



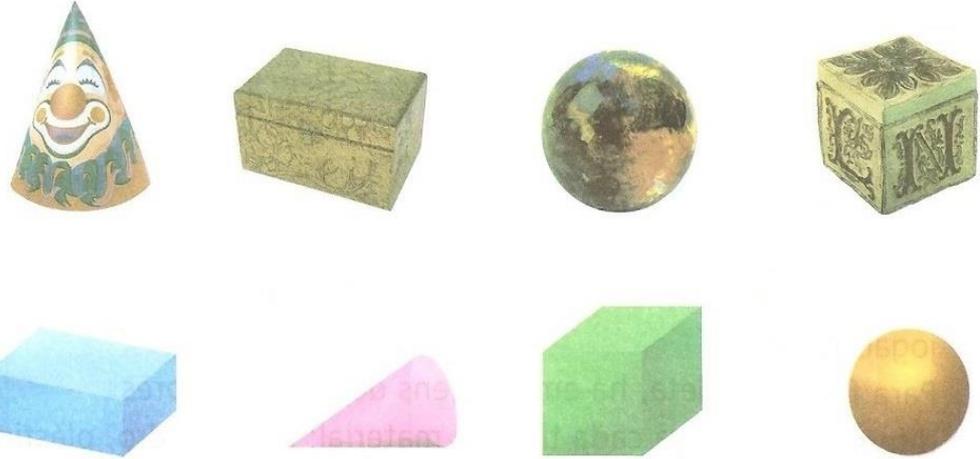
PIRÂMIDE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES**

**1- LIGUE CADA OBJETO AO SÓLIDO GEOMÉTRICO CUJA FORMA ELE LEMBRA.**



**2- OBSERVE O QUADRO.**


**A) QUANTOS:**

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

**B) DESENHE O SÓLIDO QUE APARECE MAIS VEZES.**

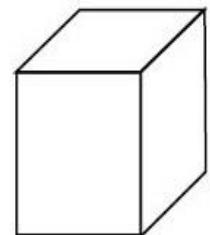
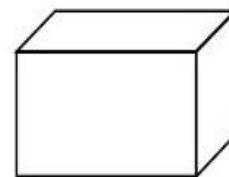
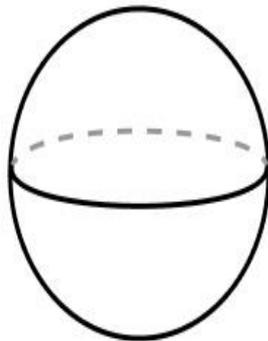
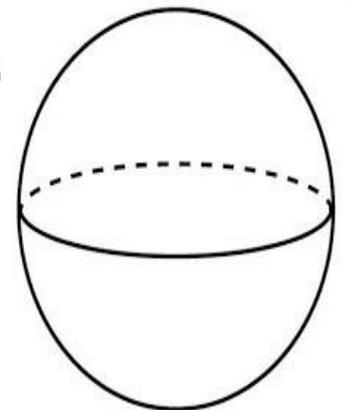
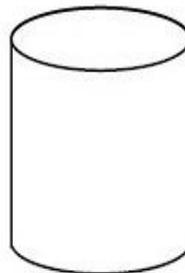
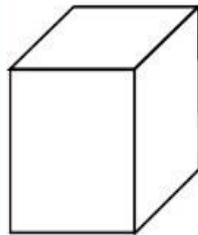
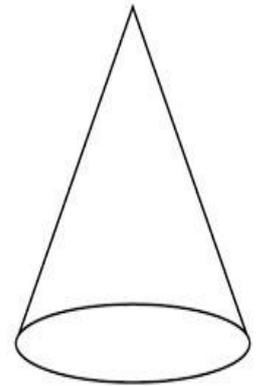
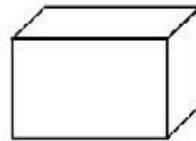
**C) DESENHE O SÓLIDO QUE APARECE MENOS VEZES.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- PINTÉ AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA:**

**LEGENDA DE CORES**

- CILINDRO - AMARELO
- CONE - VERDE
- PARALELEPÍPEDO - VERMELHO
- CUBO - AZUL
- ESFERA - ROSA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É: TERÇA-FEIRA**

**VAMOS  
CONTINUAR A  
FALAR SOBRE A  
NOSSA HISTÓRIA E  
A DA NOSSA  
FAMÍLIA, PARA  
ISSO COM AJUDA  
LEIA A LETRA DA  
MÚSICA “FAMÍLIA”  
SE POSSÍVEL  
ACESSE O LINK  
PARA OUVIR E VER  
UM CLIP ANIMADO  
DESSA MÚSICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=NM E3I2MvpnM&feature=youtu.be>

**HISTÓRIA:**

**FAMÍLIA**

**TITÃS**

FAMÍLIA

FAMÍLIA, FAMÍLIA

PAPAI, MAMÃE, TITIA

FAMÍLIA, FAMÍLIA

ALMOÇA JUNTO TODO DIA

NUNCA PERDE ESSA MANIA

MAS QUANDO A FILHA QUER FUGIR DE CASA

PRECISA DESCOLAR UM GANHA PÃO

FILHA DE FAMÍLIA SE NÃO CASA

PAPAI, MAMÃE NÃO DÃO NENHUM TOSTÃO

FAMÍLIA Ê

FAMÍLIA A

FAMÍLIA

FAMÍLIA, FAMÍLIA

VOVÔ, VOVÓ, SOBRINHA

FAMÍLIA, FAMÍLIA

JANTA JUNTO TODO DIA

NUNCA PERDE ESSA MANIA

MAS QUANDO O NENÊ FICA DOENTE

PROCURA UMA FARMÁCIA DE PLANTÃO

O CHORO DO NENÊ É ESTRIDENTE

ASSIM NÃO DÁ PRA VER TELEVISÃO

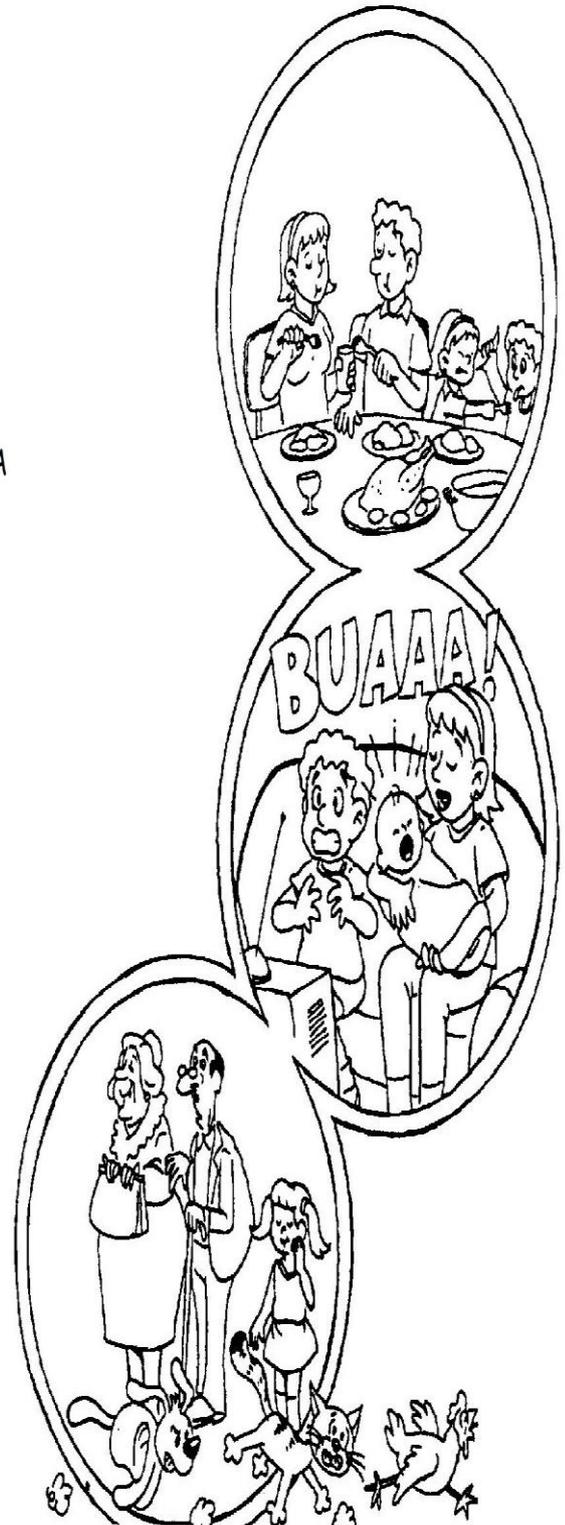
FAMÍLIA Ê

FAMÍLIA Ê

FAMÍLIA

FAMÍLIA,...

FONTE: LYRICFIND



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) PROCURE CÍRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

**FAMÍLIA – PAPAÍ – MAMÃE – TITIA- FILHA**

**VOVÔ – VOVÓ – SOBRINHA - NENÊ.**

2) NA MÚSICA FALA DE UMA FAMÍLIA QUE É CONSTITUIDA POR: PAPAÍ, MAMÃE, TITIA, FILHA, VOVÔ, VOVÓ, SOBRINHA E “NENÊ”. E NA SUA CASA COMO É CONSTITUIDA A SUA FAMÍLIA? ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA QUE MORA COM VOCÊ E O QUE ELA É SUA COMO REPRESENTANTE FAMILIAR:

---

---

---

---

---

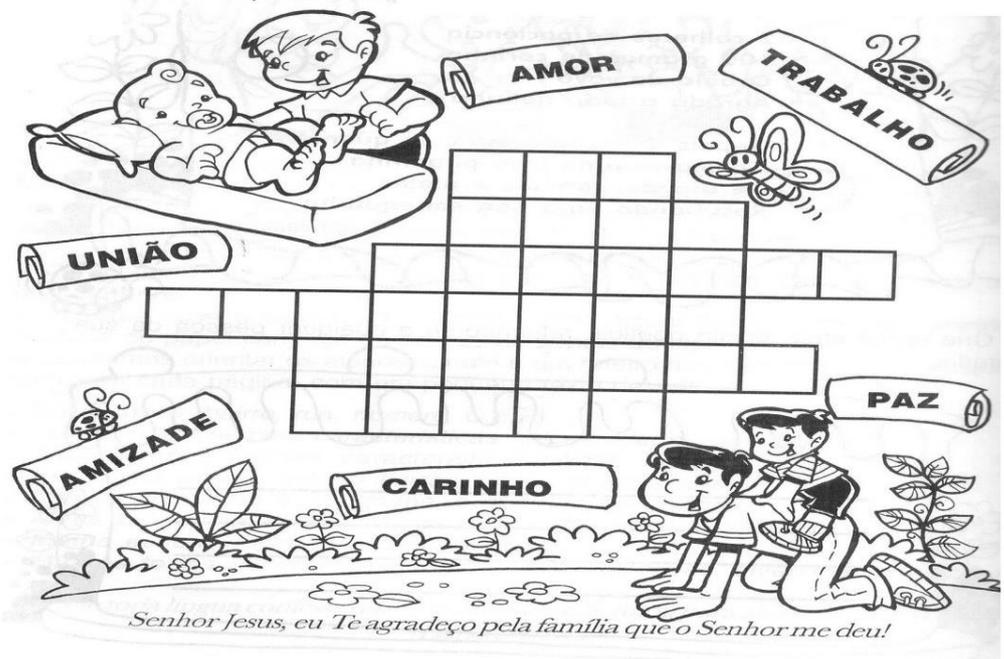
**CONVIVENDO EM FAMÍLIA**

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA.

NA FAMÍLIA VOCÊ ENCONTRA AJUDA PARA VIVER.

A FAMÍLIA É A UNIÃO DE PAIS E FILHOS. NELA VOCÊ ENCONTRA FORÇA, APOIO PARA CRESCER JUNTOS E APRENDER A SER FELIZ.

COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO COM ALGUMAS PALAVRAS QUE PODEM FAZER UMA FAMÍLIA FELIZ:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CONVIVÊNCIA ENTRE AMIGOS**

QUANDO CRESCEMOS ALÉM DE CONVIVER COM NOSSOS FAMILIARES CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS QUE NÃO FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA, MAS, É IMPORTANTE CONVIVER COM ELAS EM HARMONIA E COM RESPEITO TAMBÉM, ALGUNS EXEMPLOS SÃO OS NOSSOS VIZINHOS DA RUA OU DO BAIRRO, COLEGAS E PROFESSORAS NA ESCOLA ENTRE OUTROS.

3) ESCREVA O NOME DE TRÊS AMIGOS OU AMIGAS SEUS:

---

---

4) ESCREVA O NOME DE UMA PROFESSORA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE TER:

---

5) ESCREVA E DESENHE O QUE MAIS VOCÊ GOSTA DE FAZER OU BRINCAR COM OS AMIGOS OU VIZINHOS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É: QUARTA-FEIRA**

**ENSINO RELIGIOSO:**

**FESTAS RELIGIOSAS**

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA FESTA?

**FESTA**: REUNIÃO DE PESSOAS COM FINS RECREATIVOS, ACOMPANHADA DE MÚSICA, DANÇA, BEBIDAS E COMIDAS E QUE REPRESENTA ALEGRIA. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FESTAS: DE ANIVERSÁRIO, A FANTASIA, DE CASAMENTO, E OUTRAS.

COMO JÁ VIMOS EM OUTRAS AULAS EXISTEM MUITAS RELIGIÕES NO MUNDO, E CADA UMA TEM A SUA CARACTERÍSTICA, HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS FESTAS RELIGIOSAS, QUE SÃO FESTAS QUE REPRESENTAM UM VALOR PARA CADA RELIGIÃO, POR EXEMPLO, NAS IGREJAS CRISTÃS EXISTEM O NATAL E A PÁSCOA E É CLARO MUITAS OUTRAS.

A) VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTA DA SUA RELIGIÃO? SE SIM QUAL?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) REPRESENTE COM DESENHOS E ESCREVA UMA FESTA QUE VOCÊ JÁ FOI OU PARTICIPOU **NÃO** PRECISA SER RELIGIOSA:

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA:**

**PAISAGENS NATURAIS E MODIFICADAS**

**LEIA AS  
INFORMAÇÕES  
SOBRE AS  
PAISAGENS  
NATURAIS E  
MODIFICADAS. EM  
SEGUIDA, REALIZE  
AS ATIVIDADES  
SOLICITADAS:**

EXISTEM AQUELAS PAISAGENS QUE REVELAM E PREDOMINAM AS TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS PELA NATUREZA, QUE SÃO CHAMADAS DE **PAISAGENS NATURAIS**.

EXISTEM TAMBÉM AQUELAS PAISAGENS QUE REVELAM AS TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS PELO SER HUMANO, ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, CHAMADAS DE **PAISAGENS MODIFICADAS**.

ESSAS DUAS PAISAGENS NÃO NECESSARIAMENTE SE OPÕEM OU SE SEPARAM, PODENDO SER OBSERVADAS, MUITAS VEZES, DIVIDINDO O MESMO ESPAÇO. ISSO SIGNIFICA QUE, DEPENDENDO DOS TIPOS DE PAISAGENS E DAS AÇÕES NELAS PRATICADAS, É POSSÍVEL A HARMONIA ENTRE AMBAS AS FORMAS DE TRANSFORMAÇÃO NO ESPAÇO.

**1- OBSERVE A PAISAGEM ABAIXO:**



**TUDO O QUE VEMOS NESSA PAISAGEM FAZ PARTE DA NATUREZA. NÃO EXISTE NELA NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.**

ELA É UMA PAISAGEM:

NATURAL

MODIFICADA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É: QUINTA-FEIRA**

**ANALISE A IMAGEM  
DO DRAGÃO AZUL.  
EM SEGUIDA, FAÇA  
AS ATIVIDADES  
CONFORME  
SOLICITADAS:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

1 - COM BASE NA NOTÍCIA "DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA, APARECE NO LITORAL SUL DE SC. SIGAM AS PISTAS ABAIXO E PREENCHAM A RESPOSTA DENTRO DO RESPECTIVO CÍRCULO.



- A) ESCREVA O NOME DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA COM A SÍLABA **DRA** NO MEIO.
- B) ESCREVA O NOME DE UM ELETRODOMÉSTICO QUE TERMINA COM **GÃO**.
- C) ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL, AVE OU INSETO QUE COMECE COM A LETRA **A** NO COMEÇO.
- D) ESCREVA UM NOME DE PESSOA INICIADO PELA SÍLABA **ZUL**.

**DRA**

---

**GÃO**

---

**A**

---

**ZUL**

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## COMPLETE

SUBSTITUA OS PRONOMES DAS FRASES PELO NOME DAS FIGURAS CORRESPONDENTES.



1 - <u>ELE</u> ADORA CANTAROLAR	
2 - <u>ELE</u> ADORA DAR CAMBALHOTAS NO AR	
3 - <u>ELE</u> TEM PELO BRANQUINHO E MACIO	
4 - <u>ELA</u> BRINCA COM A BOLA NA PONTA DO NARIZ	
5 - <u>ELE</u> MIA QUANDO ESTÁ COM FOME	
6 - <u>ELE</u> ABANA O RABO QUANDO VÊ O DONO	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS:**

**LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O MOSQUITO DA DENGUE. EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E PROCURE OS LOCAIS ONDE O MOSQUITO ESTÁ ESCONDIDO.**

**AEDES E DENGUE: VETOR E DOENÇA**



QUANDO FALAMOS EM DENGUE, EM GERAL A PRIMEIRA IMAGEM QUE NOS OCORRE É A DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI. PORÉM, É IMPORTANTE FAZER A DISTINÇÃO. PARA QUE A DENGUE OCORRA, SÃO NECESSÁRIOS TRÊS COMPONENTES: O VÍRUS, QUE CAUSA A DOENÇA; O MOSQUITO, QUE TRANSMITE O VÍRUS; E UMA PESSOA SUSCEPTÍVEL, QUE NUNCA TEVE CONTATO COM O SOROTIPO QUE ESTÁ SENDO TRANSMITIDO.

DO PONTO DE VISTA DO MOSQUITO, É PRECISO ESCLARECER QUE O AEDES AEGYPTI NEM SEMPRE É O "VILÃO": NEM TODOS OS MOSQUITOS TRANSMITEM A DOENÇA, PORQUE NEM TODOS ESTÃO INFECTADOS COM O VÍRUS DA DENGUE.

NA PRÁTICA, UM PERCENTUAL MUITO PEQUENO DE AEDES AEGYPTI ESTÁ INFECTADO COM O VÍRUS DA DENGUE. EM PRIMEIRO LUGAR PORQUE NEM TODAS AS FÊMEAS PICAM UMA PESSOA COM O VÍRUS DA DENGUE. EM SEGUNDO LUGAR, PORQUE NEM TODOS OS MOSQUITOS QUE PICAM ALGUÉM COM O VÍRUS DA DENGUE CONSEGUEM SOBREVIVER ATÉ O MOMENTO EM QUE SE TORNAM INFECTIVOS E PODEM, ENTÃO, COMEÇAR A TRANSMITIR A DOENÇA.

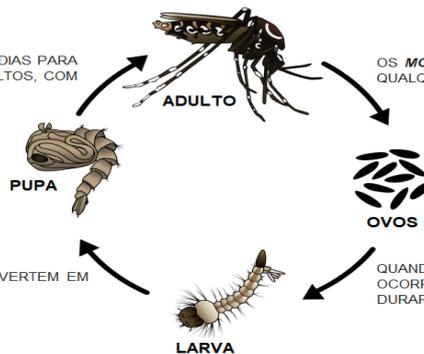
DENISE VALLE, DO LABORATÓRIO DE FIOLOGIA E CONTROLE DE ARTRÓPODES VETORES DO INSTITUTO OSWALDO CRUZ (IOC/FIOCRUZ).

**AEDES AEGYPTI**

Um ovo demora entre 7 e 10 dias para virar um mosquito adulto

AS PUPAS VIVEM NA ÁGUA E DEMORAM 2 DIAS PARA SE TRANSFORMAREM EM MOSQUITOS ADULTOS, COM CAPACIDADE DE VOAR.

OS MOSQUITOS FÊMEAS DEPOSITAM SEUS OVOS EM QUALQUER RECIPIENTE QUE CONTENHA ÁGUA LIMPA.



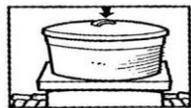
AS LARVAS VIVEM NA ÁGUA, E SE CONVERTEM EM PUPAS EM APENAS 5 DIAS.

QUANDO OS OVOS SE ENCONTRAM EM MEIO AQUOSO, OCORRE O PROCESSO DE INCUBAÇÃO, QUE PODE DURAR DE ALGUNS DIAS A MESES.

**COMO EVITAR A DENGUE:**



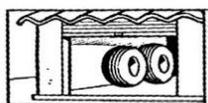
FILTROS, POTES, LATÕES DE ÁGUA: MANTENHA-OS TAMPADOS E LIMPOS.



MANTENHA POÇOS E CAIXAS D'ÁGUA BEM TAMPADOS.



MANTENHA AS CALHAS LIMPAS.



MANTENHA OS PNEUS SEMPRE SECOS E EM LUGARES COBERTOS.



LAVE OS BEBEDOUROS COM BUCHA UMA VEZ POR SEMANA.

**QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?**



Febre



Dor de cabeça



Fraqueza



Manchas vermelhas



Dores no corpo

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) QUAIS OS SINTOMAS DA DENGUE?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

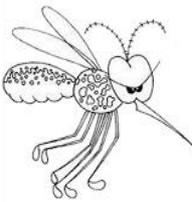
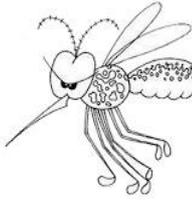
B) COMO PREVENIR A DENGUE?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

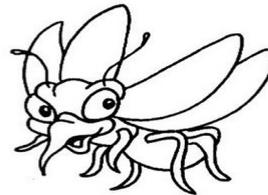
C) ONDE O MOSQUITO DA DENGUE SE REPRODUZ?

R: \_\_\_\_\_

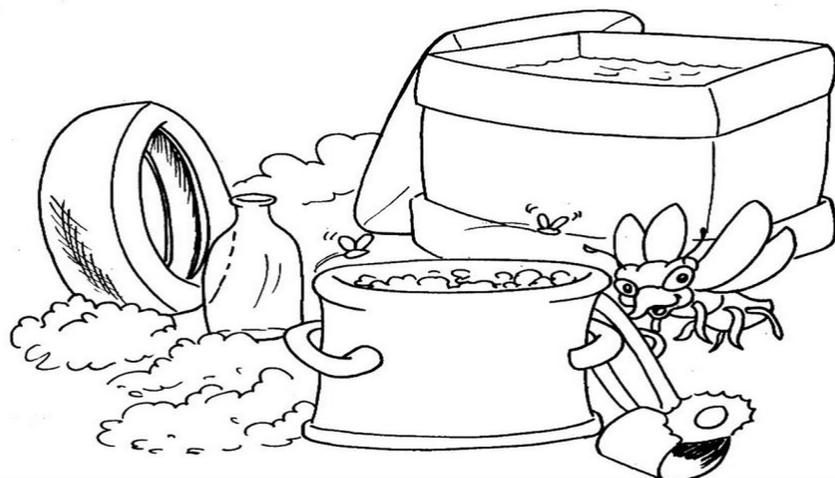
**COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM:**

	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	
		<b>E</b>		<b>G</b>		<b>E</b>	
	<b>D</b>		<b>N</b>				
		<b>E</b>		<b>G</b>	<b>U</b>		

**CAÇA-FIGURAS: ESTE É O RETRATO FALADO DO  
MOSQUITO DA DENGUE!**



**VAMOS PROCURÁ-LO ENTRE OS OBJETOS ABAIXO?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É: SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**ANALISE AS  
DIFERENTES  
NOTÍCIAS QUE  
PODEMOS VER EM  
NOSSO DIA-A-DIA.  
EM SEGUIDA,  
REALIZE AS  
ATIVIDADES  
SOLICITADAS:**

A NOTÍCIA É UM FORMATO DE DIVULGAÇÃO DE UM ACONTECIMENTO POR MEIOS JORNALÍSTICOS. É A MATÉRIA-PRIMA DO JORNALISMO, NORMALMENTE RECONHECIDA COMO ALGUM DADO OU EVENTO, SOCIALMENTE RELEVANTE QUE MERECE PUBLICAÇÃO EM UM MEIO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL.



PAPEL QUE SE AFIXA NAS PAREDES OU LUGARES PÚBLICOS, ANUNCIANDO ESPETÁCULOS TEATRAIS, FILMES, SHOWS, PRODUTOS COMERCIAIS, OU CONTENDO QUALQUER INFORMAÇÃO DE QUE SE QUER QUE O PÚBLICO TOMA CONHECIMENTO.



**BRUNO LEVOU PARA A SUA SALA DE AULA UM JORNAL PARA LER PARA SUA TURMA.**



**ESTE TEXTO SERVE PARA :**

- ( ) CANTAR UMA MÚSICA.
- ( ) DIVULGAR NOTÍCIAS DO DIA.
- ( ) PREPARAR UMA PIZZA.
- ( ) RECEITAR UM REMÉDIO.

G1

**Moluscos conhecidos por 'Dragão azul' são encontrados por banhistas no Litoral de SC**

Um tipo de molusco conhecido como dragão azul tem aparecido no Litoral de Santa Catarina. No fim de semana ele foi visto por banhistas nas...



6 de fev. de 2020

**ESSA NOTÍCIA FOI EXTRAÍDA DE UMA PÁGINA DA INTERNET. PARA REALIZAR A LEITURA COMPLETA DO TEXTO, O LEITOR DEVE ACESSAR O LINK DA MATÉRIA.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PELO TÍTULO DA NOTÍCIA E BREVE DESCRIÇÃO QUE PODEMOS OBSERVAR, DO QUE SE TRATA?

- ( ) CACHORRINHO QUE FUGIU DE CASA
- ( ) NÚMERO DE CASOS CONFIRMADO DA COVID-19
- ( ) BANHISTAS ENCONTRAM “DRAGÃO AZUL” EM PRAIA CATARINENSE
- ( ) NOVELA CHIQUITITAS SERÁ REPRISADA NOVAMENTE
- ( ) CÂMARA APROVA TEXTO BASE DO FUNDEB

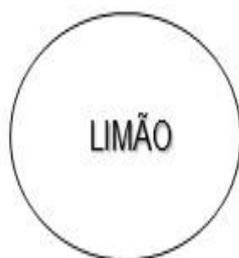
AGORA LEIA O CARTAZ E RESPONDA:



O CARTAZ ACIMA DIVULGA UMA CAMPANHA DE VACINAÇÃO. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA, QUE CORRESPONDE AO PÚBLICO ALVO:

- ( ) IDOSO
- ( ) ADULTO
- ( ) CRIANÇA

PINTE OS CÍCULOS COM LÁPIS DE COR, NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A MESMA SÍLABA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

OBSERVE AS FIGURAS, CONTE OS OVOS E RESOLVA AS ATIVIDADES:

**DÚZIA E MEIA DÚZIA:**



12 OVOS = 1 DÚZIA

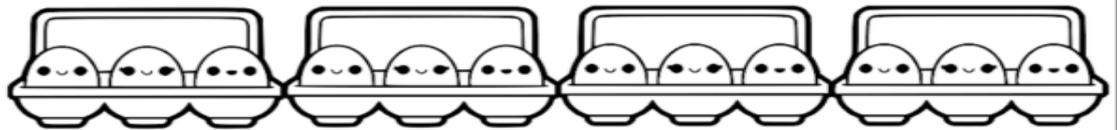


6 OVOS = ½ (MEIA) DÚZIA

QUANTO É UMA DÚZIA?

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



QUANTOS OVOS AO TODO?

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA \_\_\_\_\_ DE OVOS.

- MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **UMA DÚZIA**.



- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.



- RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) UMA CAIXA DE OVOS TEM UMA DÚZIA DE OVOS.

\*UMA DÚZIA DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.

\*DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.

\*MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

PARA REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ESSA SEMANA, VAMOS PROCURAR OBJETOS (CAIXAS, BRINQUEDOS, COISAS QUE VOCÊ TENHA EM CASA) QUE SE PAREÇA COM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E MONTAR UMA MAQUETE. COM O AUXÍLIO DE SEUS PAIS, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA!

VEJA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



**USE O QUE TIVER EM CASA E A SUA CRIATIVIDADE!**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º roteiro de atividades complementares de estudo – covid 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: 2º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTÓRIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARÁ SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO, NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO **ANIMADO (A)** PORQUE QUERIA IR À ESCOLA. COLOCOU O UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E SEGUIU O CAMINHO PRA A ESCOLA SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO-FIO. DE REPENTE VOCÊ CAIU E SE LEVANTOU MUITO **BRAVO (A)** BATENDO OS PÉS FIRMES NO CHÃO, MAS LOGO A RAIVA PASSOU E CHEGOU A ESCOLA E FICOU MUITO **TRISTE**, POIS LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E RETORNOU PARA CASA ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO. COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CD7WR0JIUOM](https://www.youtube.com/watch?v=CD7WR0JIUOM)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**TURMA:** 1º, 2º e 3º ANOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</li> </ul>

## ARTE

❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>

➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>

3- **ZOOLOGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>

➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

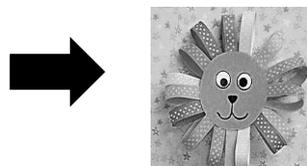
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<u>ZOOLOGICO</u>	<u>(XUXA)</u>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFÁ	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO de 2020**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 10. (NUMBERS 1 TO 10)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws">https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws</a></li><li>• <b>DATE: JULY ___ / 2020</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.</b></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

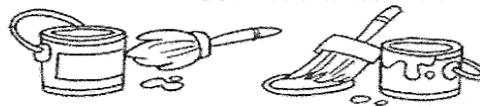
# English Activity



## NUMBERS

 COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



**Ligue os números aos seus significados em inglês:**

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE