

9º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTOS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.</p> <p>MATEMÁTICA: CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIFICADORES. Conceito DE MEDIDA. MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO PADRONIZADAS: MAIS, ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO.</p> <p>GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, DE FORMA A POSSIBILITAR O CONTATO COM ESSES DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS E OS RECURSOS INERENTES A ELES. RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABA, FONEMA, PARTES DA PALAVRA) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.</p> <p>MATEMÁTICA: PERCEBER QUE A CONTAGEM VERBAL SEGUE DIFERENTES CRITÉRIOS: DO ZERO AO NOVE, CADA PALAVRA SE REFERE A UM ALGARISMO, A PARTIR DO DEZ, HÁ NOVOS NOMES PARA UMA COMBINAÇÃO EM QUE SE UTILIZAM OS MESMOS ALGARISMOS. COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADE OU MASSA, UTILIZANDO TERMOS COMO, MAIS ALTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MENOS OU CABE MAIS.</p> <p>GEOGRAFIA: DISCUTIR E ELABORAR COLETIVAMENTE REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (EM CASA, NA ESCOLA), RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS E ATITUDES COOPERATIVAS E RESPONSÁVEIS COM O MEIO EM QUE VIVE.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p> |

ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1-ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/rVBaXe5UbtA> - APRENDENDO A LER

2- PEÇA AJUDA DE UM RESPOSÁVEL PARA LER O CARTAZ ABAIXO:



3- MARQUE UM **X** NO QUE VOCÊ PODE APRENDER AO LER:

FACILITA A ESCRITA

PULAR MAIS ALTO

BRINCAR DE BONECA

ESTIMULA A CRIATIVIDADE

AMPLIA SEU CONHECIMENTO

SOLTAR PIPA

MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR E CANTAR JUNTOS? VAI SER MUITO DIVERTIDO!!

VÍDEO: <https://youtu.be/DZCrP1lq7c> - CANÇÃO DOS NÚMEROS

1- AGORA REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

QUAL ESTÁ FALTANDO?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | | 9 | 10 |
| 1 | | 3 | 4 | | 6 | | 8 | 9 | |

2- LIGUE CADA NUMERAL A SUA ESCRITA:

| | |
|---|--------|
| 3 | OITO |
| 2 | TRÊS |
| 6 | DOIS |
| 8 | CINCO |
| 4 | UM |
| 5 | NOVE |
| 7 | SEIS |
| 9 | SETE |
| 1 | QUATRO |



ROLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

- VIDEO: <https://youtu.be/l-qe8uXVF8Y> - CONHECENDO AS VOGAIS E CONSOANTES.
- HOJE VAMOS RECORDAR NO ALFABETO QUAIS SÃO AS **VOGAIS** E QUAIS SÃO AS **CONSOANTES**, LEIA VÁRIAS VEZES:

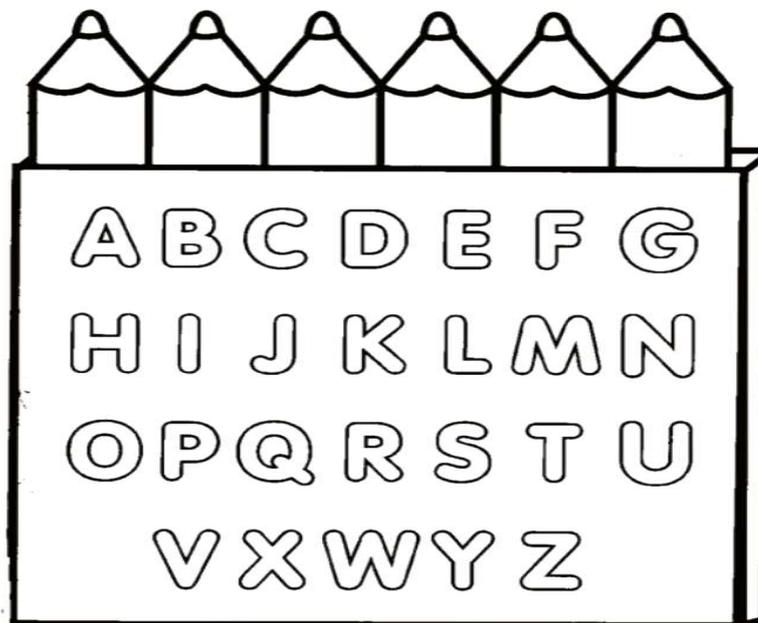
➤ **VOGAIS:** A - E - I - O - U

➤ **CONSOANTES:**

B - C - D - F - G - H - J - K - L - M - N - P - Q - R - S - T - V - W - X - Z

2- AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE:

O RATINHO ESTÁ CONFUSO
VEJA SÓ QUE DESESPERO
PINTAR AS VOGAIS DE VERDE
CONSOANTES DE VERMELHO



MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 160 – PEÇA AJUDA PRA LER E RESPONDA ORALMENTE.

LIVRO PÁGINA 161 – ATIVIDADES 1 E 2.

ROLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

➤ VIDEO: <https://youtu.be/xbkPe478viq> - LETRA B MÉTODO FÔNICO

TRABALHANDO COM O CARTAZ:

1- PEÇA AJUDA PARA LER NOVAMENTE O CARTAZ E REALIZAR AS ATIVIDADES:



A) PINTE DE VERMELHO AS **CONSOANTES** DAS PALAVRAS:

IMAGINAÇÃO

CRIATIVIDADE

ESCRITA

CONHECIMENTO

LEITURA

B) COMPLETE AS PALAVRAS DO CARTAZ COM AS **VOGAIS** FALTANTES:

L _ _ T _ R _

F _ C _ L _ T _

V _ D _

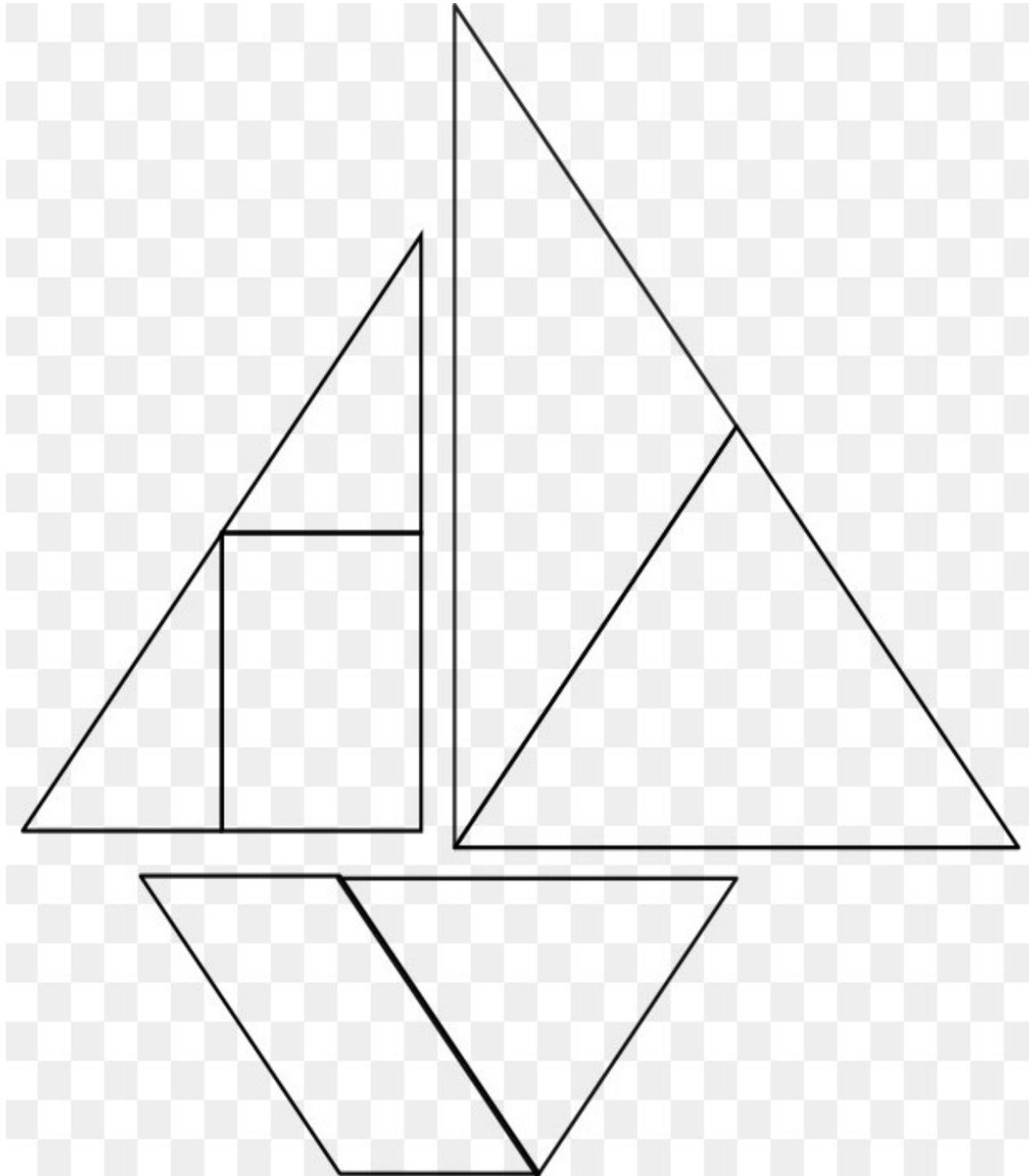


MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 162 E 163 – ATIVIDADES 3 ATÉ A 6.

1- VAMOS FAZER UM BARQUINHO DE FORMAS GEOMÉTRICAS?

PINTE, RECORTE, MONTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA:





ROLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021 – SEXTA-FEIRA

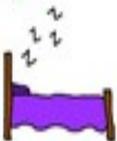
MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 164 E 165 – ATIVIDADE 7 ATÉ 10.

GEOGRAFIA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1- PARA VIVER BEM EM FAMÍLIA TODOS PRECISAMOS SEGUIR ALGUMAS REGRINHAS IMPORTANTES! COM AJUDA, LEIA AS REGRAS ABAIXO E **CIRCULE** AQUELAS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA:

| | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|
|  | ESCOVAR OS DENTES |  | NÃO CHORAR SEM MOTIVO |
|  | DORMIR NA SUA CAMINHA |  | NÃO PODE MORDER |
|  | GUARDAR OS BRIQUEDOS |  | NÃO PODE BRIGAR |
|  | IR PARA A ESCOLA |  | NÃO PODE GRITAR |
|  | TOMAR BANHO TODOS OS DIAS |  | NÃO ANDAR DE PÉ NO CHÃO |

2- DESENHE UMA REGRA IMPORTANTE QUE NÃO ESTÁ NESTA LISTA:

DESENHO



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=rsxhDJhZ8kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “THIS IS.....”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

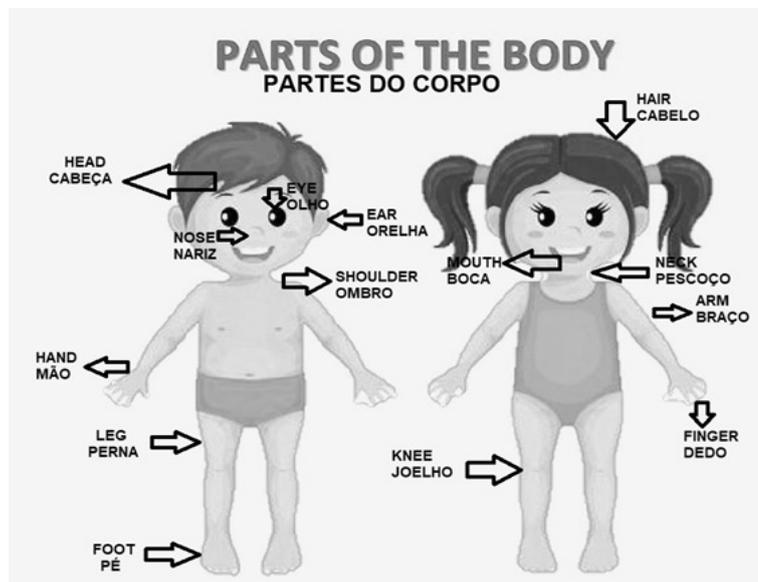
CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



INGLÊS

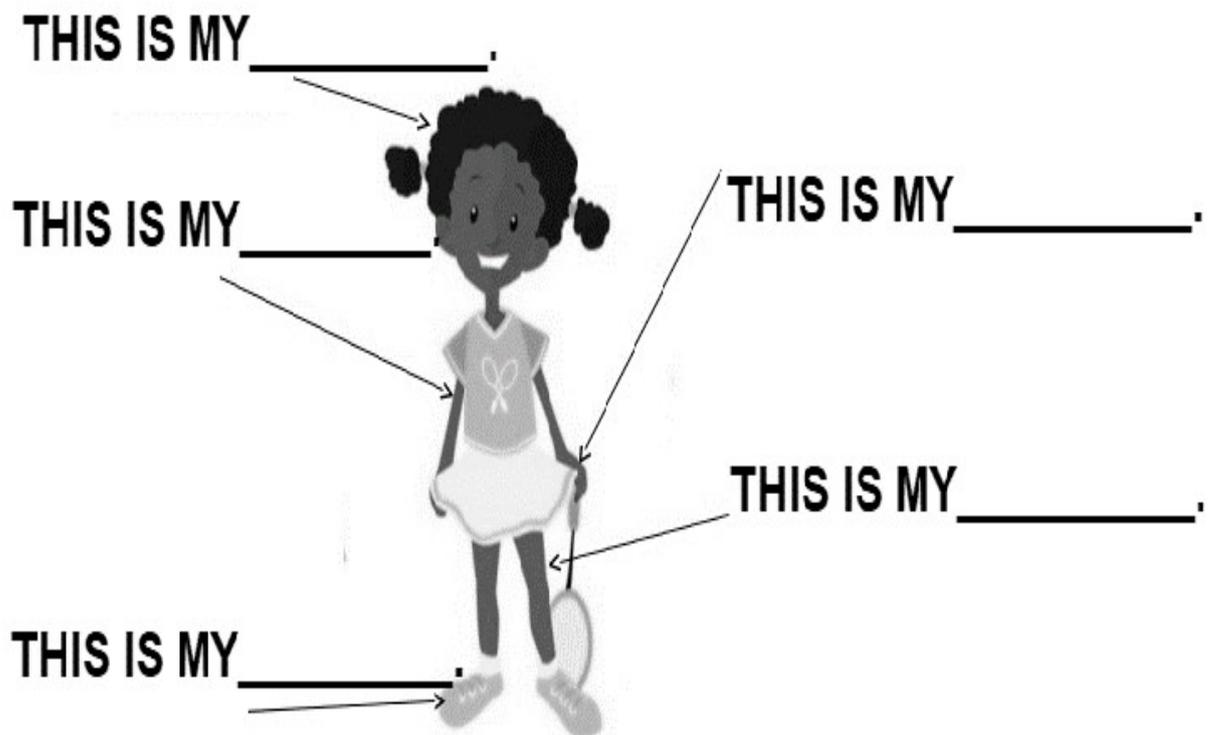
NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/ ____ /2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- COMPLETE WITH THE CORRECT PART OF THE BODY. (COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.)

THIS IS MY... ESTE, ESTA OU ISTO É MEU/MINHA...

HEAD (CABEÇA) ARM (BRAÇO) FOOT (PÉ) LEG (PERNA) HAND (MÃO)



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 de Abril de 2021. 9º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO _____

| | |
|--------------------------|--|
| O QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA ● MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL, RITMO COM FONTES SONORAS ALTERNATIVAS; ● COMPOSIÇÃO BI E TRIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E REPRESENTAÇÃO O MESMO POR MEIO DE DESENHO NO ROTEIRO. |
| PARA QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ● RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS; |
| COMO ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ● ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | <ul style="list-style-type: none"> ● 2 GARRAFAS PLÁSTICAS PET (PREFERÊNCIA AS PEQUENAS, PODE SER DE REFRIGERANTE, DE ÁGUA); ● 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS); ● SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, MILHO, OU OUTRO QUE TIVER EM CASA); ● FITA CREPE; ● FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR. |

ARTE

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. **COCAR** PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO O COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

SAIBA QUE: OS MARACÁS, ASSIM CHAMADO PELOS TUPI-GUARANI, É UM CHOCALHO INDÍGENA, USADO NAS CERIMÔNIAS RELIGIOSAS E GUERREIRAS, QUE CONSISTE NUMA CABAÇA SECA E DESPROVIDA DE MIOLO, NA QUAL COLOCAM PEDRAS OU SEMENTES CRUAS DENTRO PARA PROMOVER SONS. É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO TOCADO AOS PARES - COM UMA MARACÁS EM CADA MÃO, AGITANDO-AS, OU RODANDO-AS LENTAMENTE.

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – MARACÁS





- PEGUE 2 GARRAFINHAS PLÁSTICAS PEQUENAS (GARRAFA PET) E COLOQUE GRÃOS CRÚS DENTRO (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO, ETC) E TAMPE-AS;
- PEGUE 2 ROLINHOS DO PAPEL HIGIÊNICO E CORTE-OS PARA ABRÍ-LOS;
- FIXE- OS AO REDOR DA TAMPA COM FITA CREPE OU DUREX;
- VÁ ENROLANDO O ROLINHO NA TAMPA PARA QUE FORME OS CABOS DOS MARACÁS;
- ENROLE FITA ADESIVA EM TODO O CABO PARA QUE FIQUE FIRME;
- ENFEITE SEUS MARACÁS COMO QUISER (COLANDO PAPÉIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS);
- ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, PODE SER AQUELA JÁ QUE CANTAMOS NO 7º ROTEIRO, “**OS INDIOZINHOS**” CANTE E TOQUE SEUS MARACÁS, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA;

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONFECCIONOU OS MARACÁS, DESENHE COMO FICARAM.

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZ

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26A30 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA O “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” VAI TRABALHAR ESSA BRINCADEIRA POPULAR. “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL: UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPHTMYQVPBY&T=704S](https://www.youtube.com/watch?v=LPHTMYQVPBY&T=704S)

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAÇA UM CENÁRIO REPRESENTANDO ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO. (PODE SER NA RUA, PARQUE, JARDIM ETC.). DEIXE O DESENHO BEM COLORIDO.

