



7º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO **TURMA: 1ºA () e 1ºD ()**

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS **TURMA: 1ºB ()**

SILVANA BORGES REIS **TURMA: 1ºC ()**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCUTA COMPARTILHADA: RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO. ANÁLISE LINGÜÍSTICA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO NAS TENTATIVAS DE ESCRITA. MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS – RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA UM A UM E UM PARA MUITOS. CIÊNCIAS: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: LOCALIZAR, COM MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS COMO REQUISITO BÁSICO PARA LEITURA. RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, PARA APROPRIAÇÃO GRADUAL DA ESCRITA. MATEMÁTICA: ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA UM A UM ENTRE QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS OU MAIS CONJUNTOS. CIÊNCIAS: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA SAÚDE DO CORPO, RESPEITANDO O MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR EM FORMA DE DESENHO, TRAÇADO, CONTAGEM, NUMERAIS, VÍDEOS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO ORAL DE IMAGENS.

ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

COM AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA:

VÍDEO: <https://youtu.be/rG3wd-P0Qfc> “LETRA F- VAMOS CANTAR E ESCREVER”

VÍDEO: <https://youtu.be/L86SG9JIV4E> “ALFABETO FONÉTICO - LETRA F”

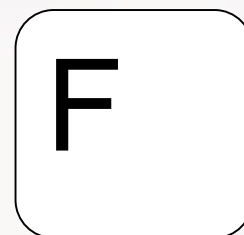
1- PEÇA PARA UM ADULTO LER O POEMA ABAIXO:

**A FOCA
(VINÍCIUS DE MORAES)**

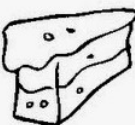
QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

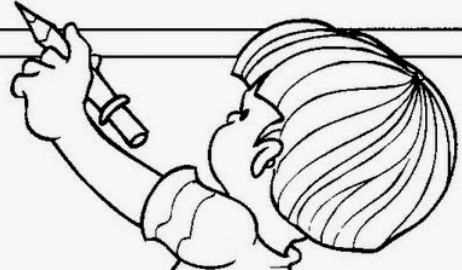
QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



 **FABRÍCIO DESENHOU VÁRIAS FIGURAS E ESCREVEU O NOME DELAS. CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA FOCA.**

	FORMIGA		FOGUETE
	BOLO		FIGO
			DADO
	COLA		BOI
	FOGO		ANEL
			FIVELA

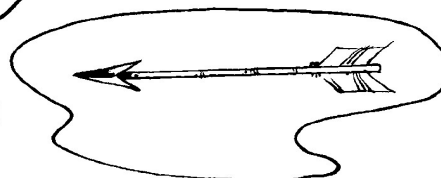
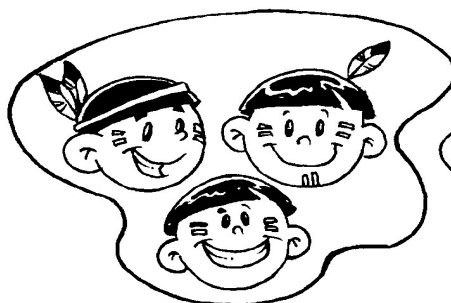
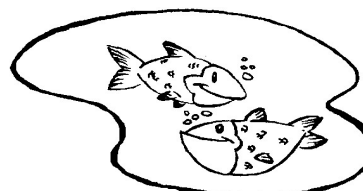
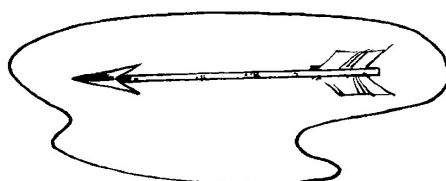
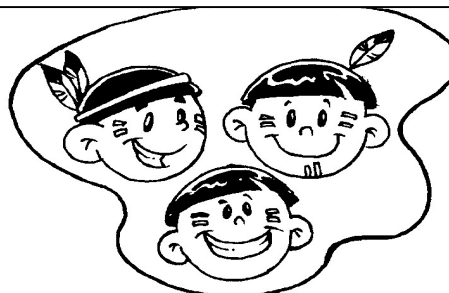
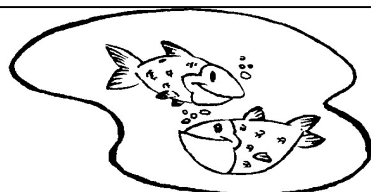


2- COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:



MATEMÁTICA

1. LIGUE OS CONJUNTOS IGUAIS E Pinte bem colorido as IMAGENS.



3- COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM DE 0 ATÉ 10:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1		3		5	6		8		10
0		2		4	5		7		9	
0	1			4			7	8		
		2	3			6			9	10
	1				5				9	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1. PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL LER COM VOCÊ O TEXTO:



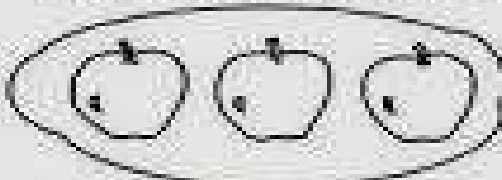
2-ENCONTRE E PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **F**:

3- COM AJUDA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NO TEXTO:

MATEMÁTICA

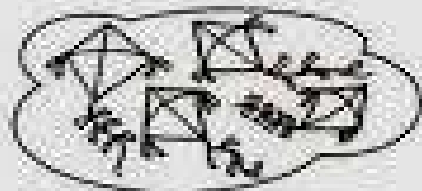
 **CADA CONJUNTO UMA QUANTIDADE**

1) CIRCLE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

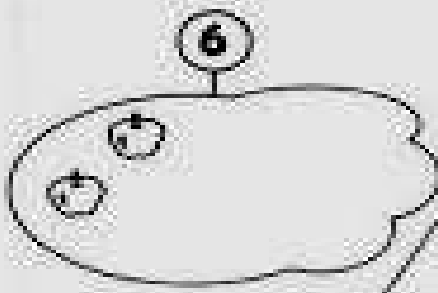

6 - 9 - 3 - 1

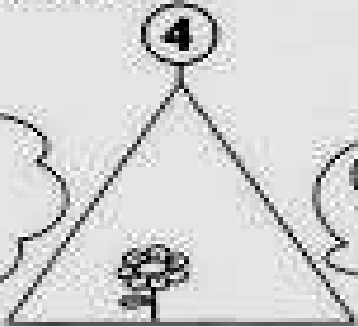

2 - 7 - 4 - 5


8 - 6 - 9 - 7


4 - 3 - 5 - 1

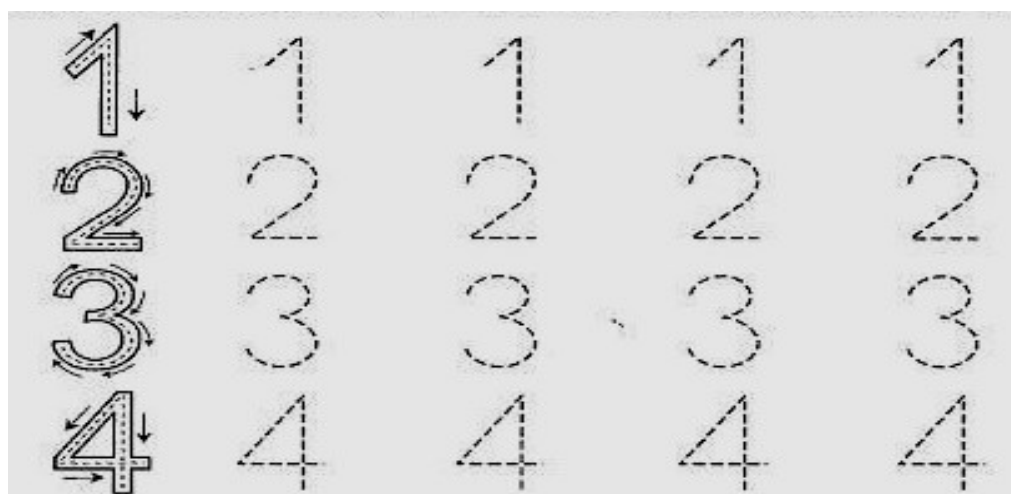
2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.







2- COMPLETE O TRAÇADO:

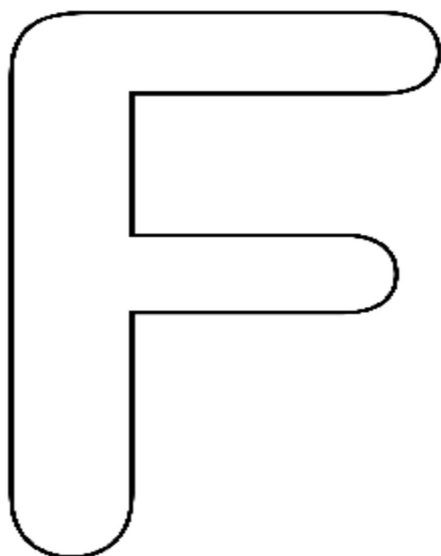




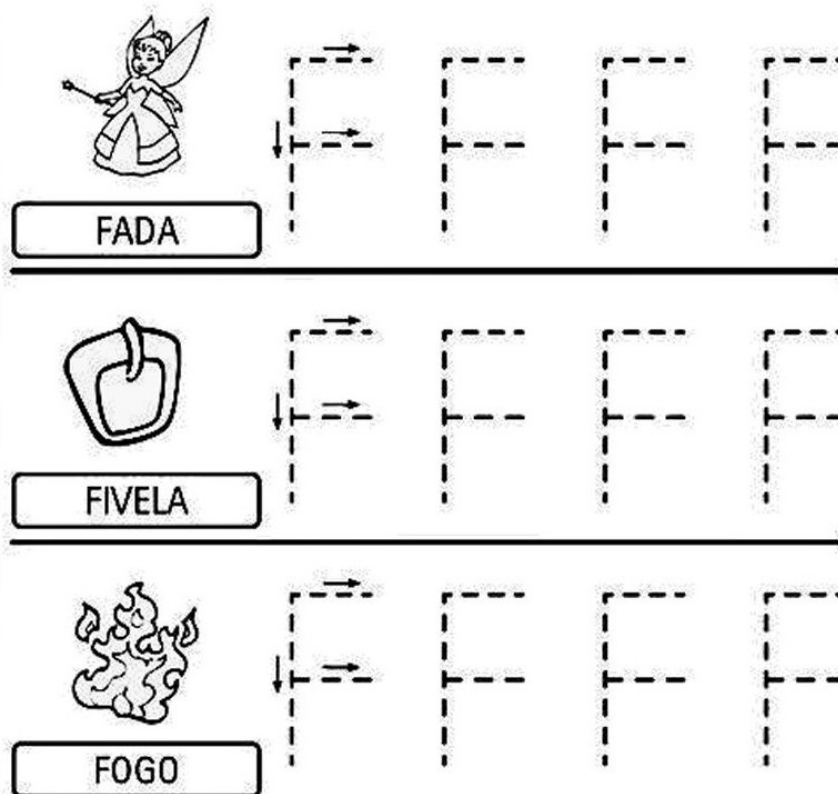
ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1- COLE PAPEL PICADO DENTRO DA LETRA **F**:



2- CUBRA AS LETRAS **F** E TREINE SEU TRAÇADO:





3-AGORA VAMOS COLORIR COM CAPRICHOS E ATENÇÃO:

PINTE SOMENTE A SÍLABA FA:

FA	FE	FA	FI	FA	FO	FA	FA	FU
----	----	----	----	----	----	----	----	----

PINTE SOMENTE A SÍLABA FE:

FE	FA	FE	FI	FO	FE	FE	FA	FU
----	----	----	----	----	----	----	----	----

PINTE SOMENTE A SÍLABA FI:

FA	FI	FU	FE	FA	FI	FO	FI	FI
----	----	----	----	----	----	----	----	----

PINTE SOMENTE A SÍLABA FO:

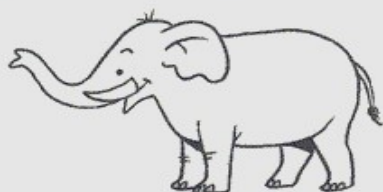
FO	FU	FO	FI	FO	FE	FO	FA	FO
----	----	----	----	----	----	----	----	----

PINTE SOMENTE A SÍLABA FU:

FU	FA	FU	FE	FU	FU	FI	FU	FU
----	----	----	----	----	----	----	----	----

MATEMÁTICA

LIGUE OS CONJUNTOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:



9

2

6

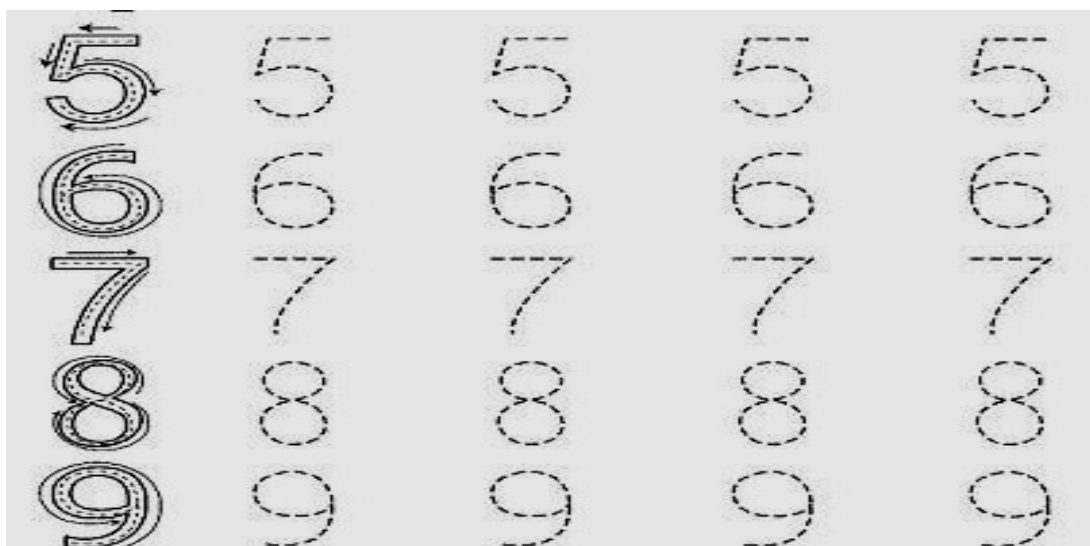
1

8

5

10

2- COMPLETE O TRAÇADO:





ROLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021 – SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

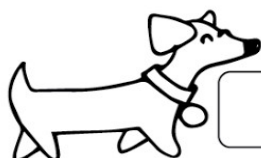
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5 7

9



2

4 6 8

10



1

10





CIÊNCIAS

VÍDEO: <https://youtu.be/UfdT8lcASTw> **MÚSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

VAMOS CANTAR JUNTOS:

A TURMINHA GOSTOSA

A TURMINHA GOSTOSA VEM ENSINAR
COMO TER MAIS SAÚDE PARA BRINCAR
COM VITAMINAS VAMOS NOS ALIMENTAR
E INTELIGENTES IREMOS FICAR
PARA FORTALECER LOGO AO AMANHECER
SUCO DE FRUTAS DEVEMOS BEBER
NO ALMOÇO E NO JANTAR
VERDURAS E LEGUMES VOCES VÃO ADORAR
PARA O LANCHE DA ESCOLA TAMBEM VAMOS
LEVAR
E ASSIM MUITAS DOENÇAS EVITAR

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

DESENHE NO PRATO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:





EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PARA TERMOS DELICIOSAS FRUTAS PARA COMER DEVEMOS CUIDAR DAS NOSSAS PLANTAS E ARVORES!

DESENHE 8 LARANJAS BEM AMARELINHAS NA ARVORE E PINTE TUDO BEM BONITO:





7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO_____

O QUE ESTUDAR?	• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL. • MÚSICA
PARA QUE ESTUDAR?	• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

➤ **CURIOSIDADE:** OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. É INFLUÊNCIA DELES TAMBÉM O USO DE REDES PARA DORMIR; AS VÁRIAS DANÇAS, PRINCIPALMENTE AS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL; O CONSUMO DE ALGUMAS RAÍZES COMO A MANDIOCA, E, GRÃOS COMO O MILHO, DENTRE OUTROS ALIMENTOS. E, AINDA VÁRIAS CANÇÕES E LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

ATIVIDADE: DESENHE OS INDIOZINHOS DA MÚSICA.

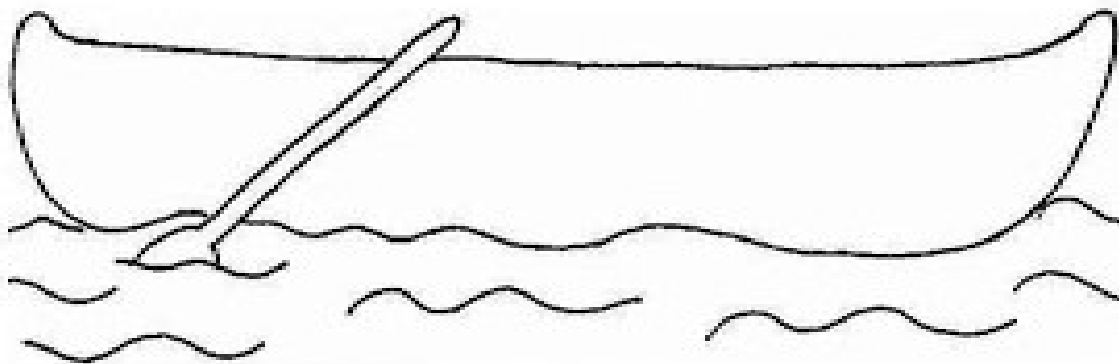
OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHO
7,8,9 INDIOZINHO
10 NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,
EO PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
MAS, NÃO VIROU

1- QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS?_____



2- AGORA É COM VOCÊ DESENHE NO BOTE OS INDIZINHOS.





7º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

NOME:_____TURMA: 1º ANO_____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER? (PR.EF01EF.N.1.11)

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

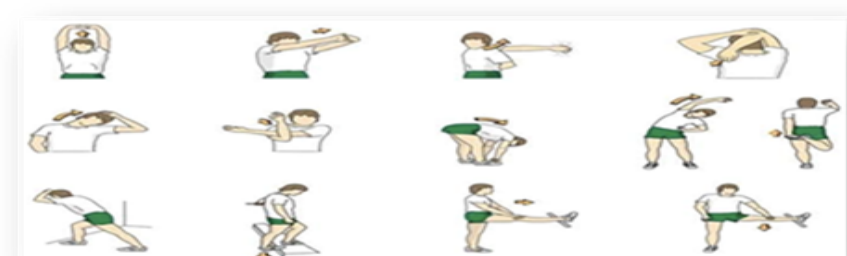
PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

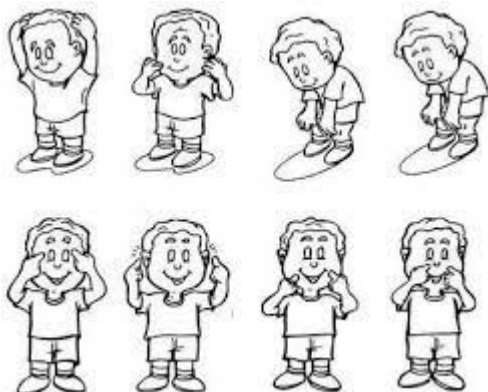
ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM A LONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NESSA ATIVIDADE MOSTRE PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A MÚSICA E PEDIR PARA QUE FAÇA JUNTO, CASO NÃO CONSIGA ABRIR O VÍDEO ESCUTE O AUDIO E REALIZE OS MOVIMENTOS COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

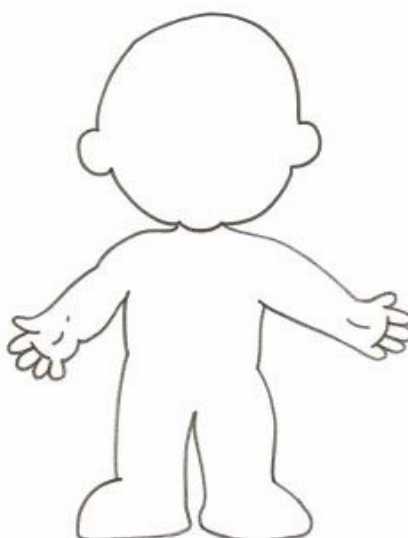


CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

É IMPORTANTE CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, PEDIR PARA A CRIANÇA QUE MOSTRE AS PARTES DO CORPO EM SI E NO RESPONSÁVEL QUE ESTÁ JUNTO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.





7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

NAME: _____ **TURMA:** _____
1º ANO _____ **DATE:** ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



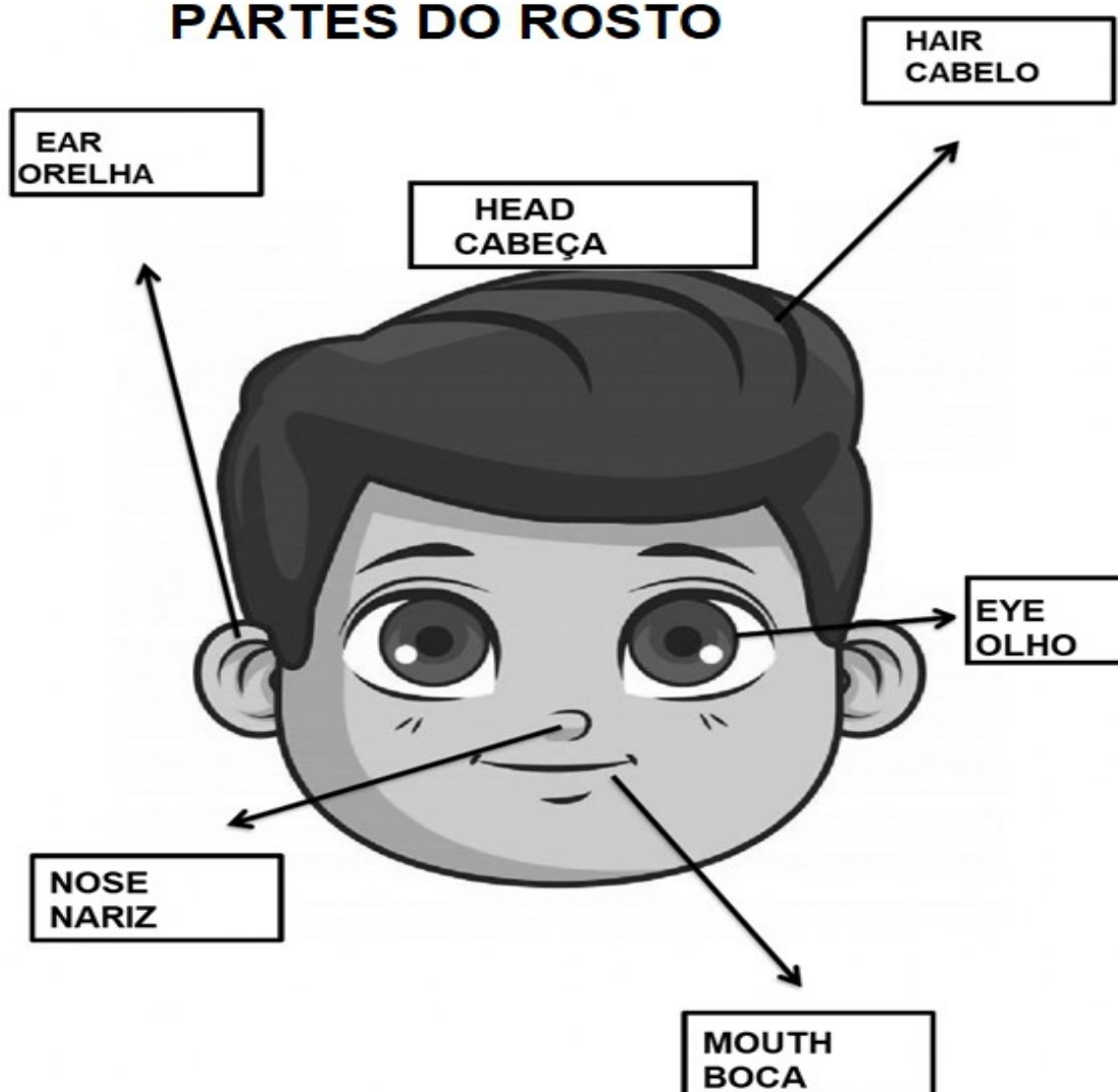
VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

PARTS OF THE FACE

PARTES DO ROSTO



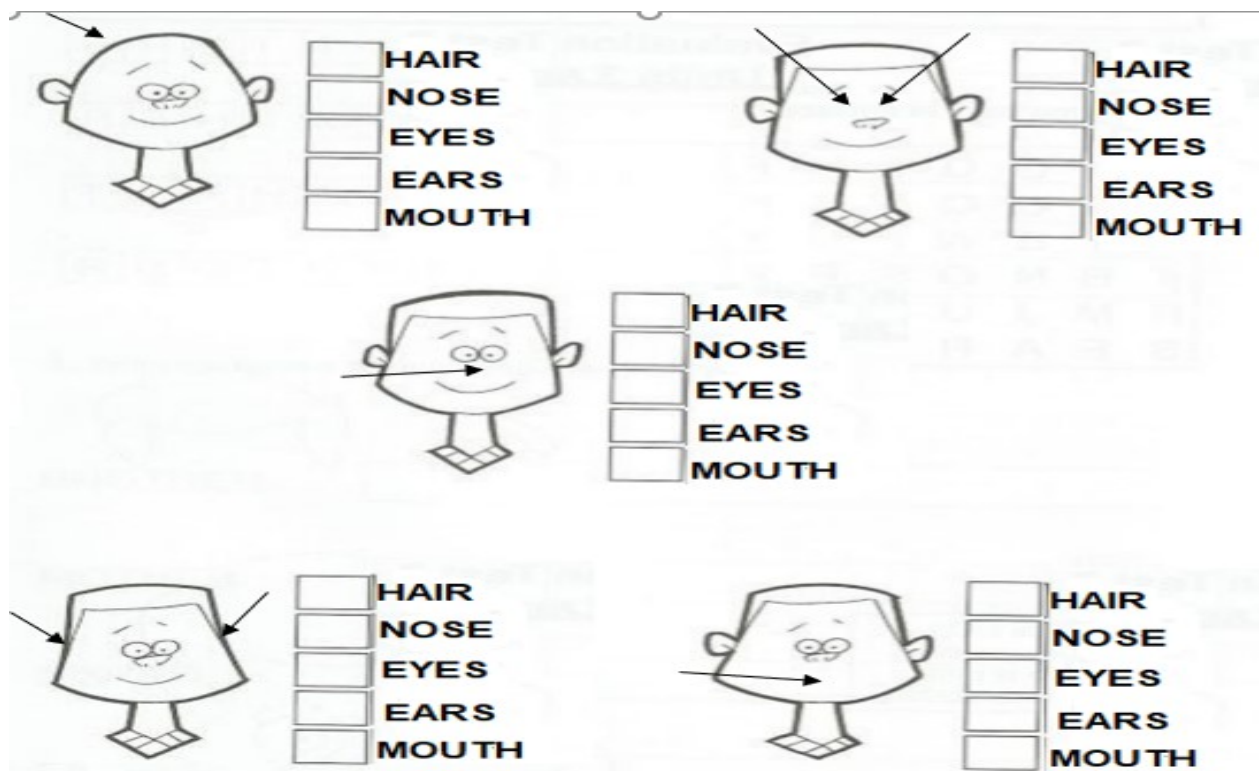


INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)



2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO) MOUTH (BOCA) EYE (OLHO)
HEAD (CABEÇA) NOSE (NARIZ) EAR (ORELHA)

