



5º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA e 1ºD

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: CONHECIMENTO DO ALFABETO DO PORTUGUÊS DO BRASIL. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.</p> <p>MATEMÁTICA: CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES. CONCEITO DE MEDIDAS.</p> <p>GEOGRAFIA: PONTOS DE REFERÊNCIA – REFERENCIAIS DE LATERALIDADE E LOCALIZAÇÃO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO NO SISTEMA DE ESCRITA. COMPARAR PALAVRAS IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABA INICIAL, MEDIAL E FINAL, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS, COM OU SEM APOIO DE IMAGENS. COMPARAR TAMANHOS PEQUENO, GRANDE, MAIOR E MENOR.</p> <p>GEOGRAFIA: UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, EM CIMA E EMBAIXO, FORA E DENTRO).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE REGISTRO LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA

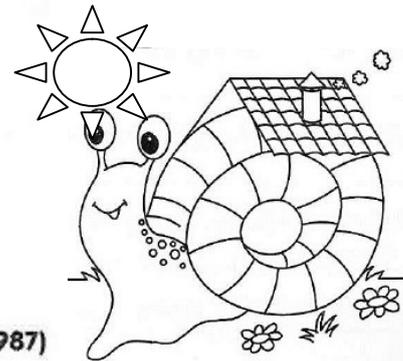
LÍNGUA - PORTUGUESA

1 – PEÇA PARA UM ADULTO LER A HISTÓRIA:

O CARACOL VIAJANTE

**RODOLFO É UM CARACOL.
ELE ADORA VIAJAR.
ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.
A BARRIGA VAI NO CHÃO.
A CABEÇA VAI NO AR.
RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.
ELE NÃO TEM ALUGUEL PRA PAGAR.**

(SÔNIA JUNQUEIRA. O CARACOL VIAJANTE. 3 SÃO PAULO, ÁTICA, 1987)



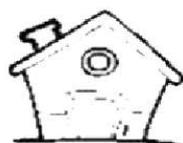
O CARACOL VIAJANTE - (ESTÍMULOS ALFABÉTICOS COM RIMAS)

LINK DO VÍDEO: https://youtu.be/196H1sV_Dek

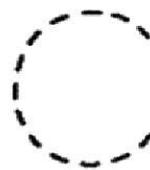
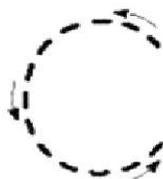
1- PINTA A LETRA C DE CARACOL COM TINTA VERMELHA A DEDO
SEGUINDO O CONTO RNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



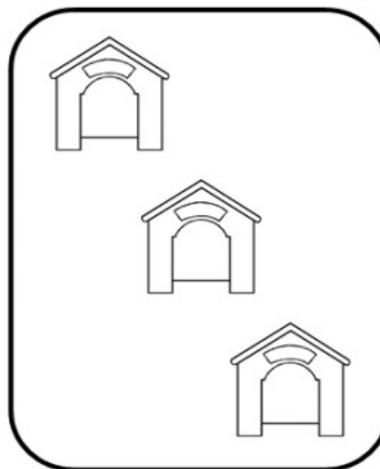
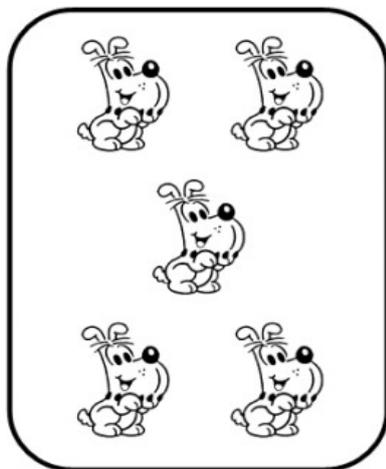
CASA



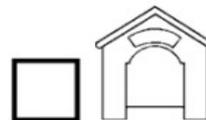


MATEMÁTICA

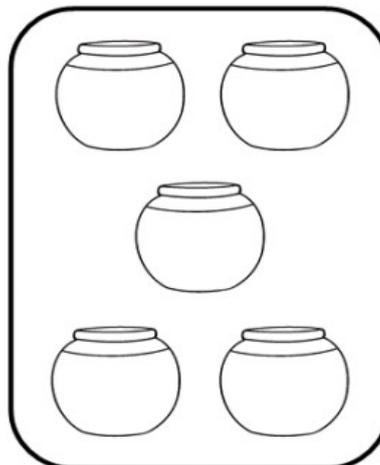
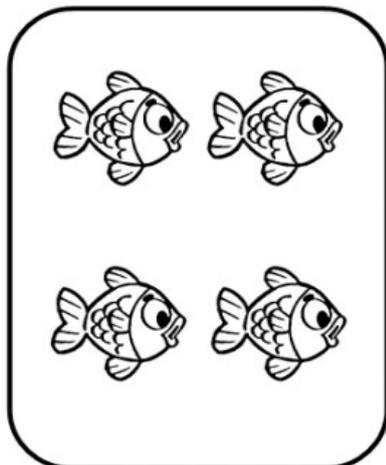
VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.





ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021 – QUARTA-FEIRA

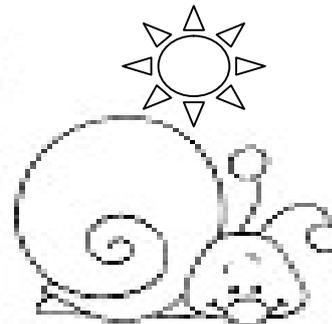
LINGUA – PORTUGUESA

https://youtu.be/Zg-R_wRp_9Y

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO ASSISTA O LINK ACIMA E PREENCHA O TRAÇADO DA LETRA C.

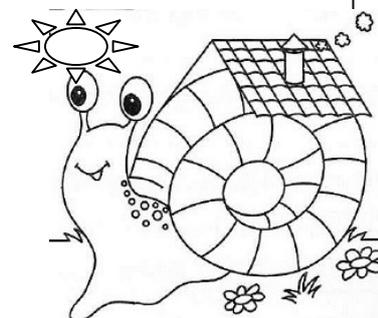
04. COMPLETE O QUADRO COM AS LETRA FALTOSAS:

C	A	R	A	C	O	L
	A		A		O	
C		R		C		L



RODOLFO LEVA SUA CASA NAS COSTAS. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASAS. PRECISAMOS DE UMA CASA PARA NOS ABRIGAR DO SOL, DA CHUVA E DO FRIO.

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA CASA.

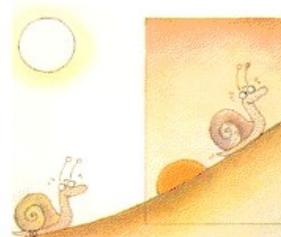




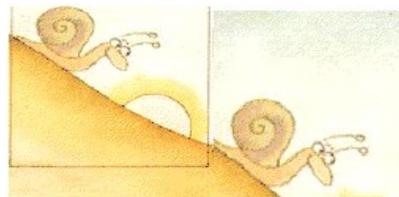
COM AJUDA COMPLETE AS FRASES ABAIXO CONFORME O TEXTO.

RODOLFO SOBE MORRO.
RODOLFO DESCE SERRA.
ELE NÃO VÊ O TEMPO PASSAR.

RODOLFO SOBE



RODOLFO DESCE

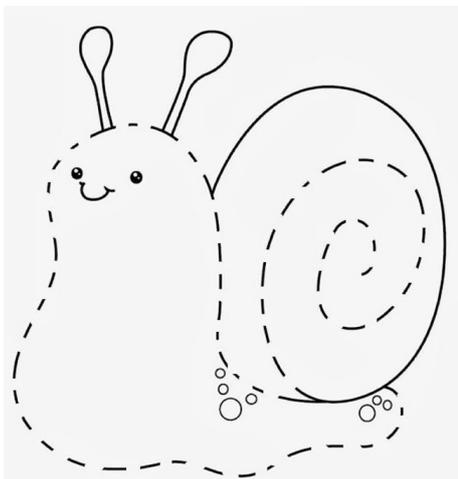


NÃO VÊ O

PASSAR



MATEMÁTICA: COMPLETE O TRACEJADO, DESENHE MAIS 2 CARACÓIS E PINTE BEM BONITO:





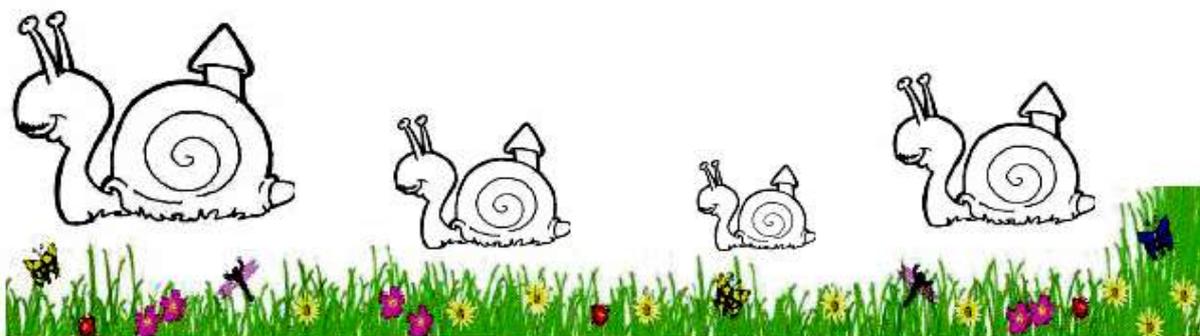
ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021 – QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

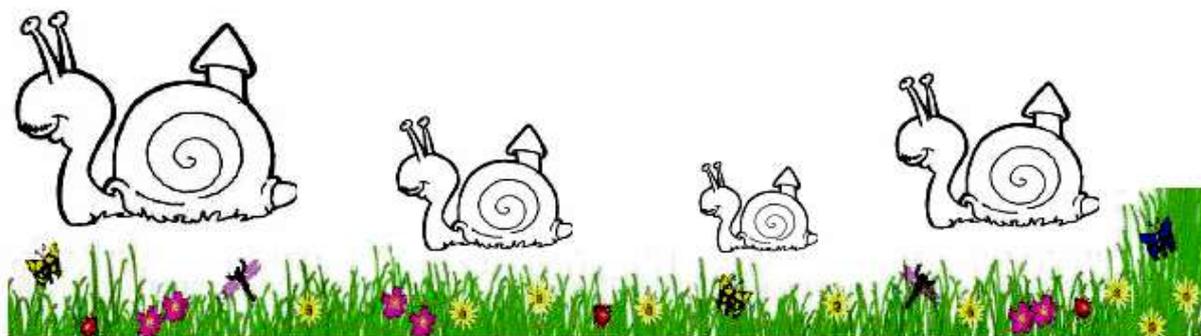
<https://youtu.be/FmxfQB1D6JY>

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO ASSISTA O LINK ACIMA E FAÇA AS ATIVIDADES.

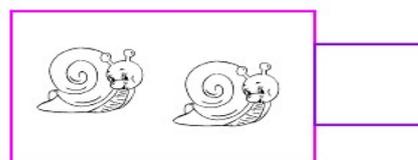
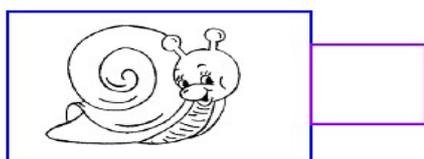
OBSERVE O TAMANHO DOS CARACÓIS E PINTE O MENOR.



OBSERVE O TAMANHO DOS CARACÓIS E PINTE O MAIOR.



CONTE OS CARACÓIS E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE:





LÍNGUA – PORTUGUESA

1 – COM AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL.

CA, CE, CI, CO, CU



MA



NOURA



RCO



PO



BO



ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021 – SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1 – COM AJUDA DE SEUS PAIS SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

PINTE CONFORME OS NUMERAIS:

1



2



3



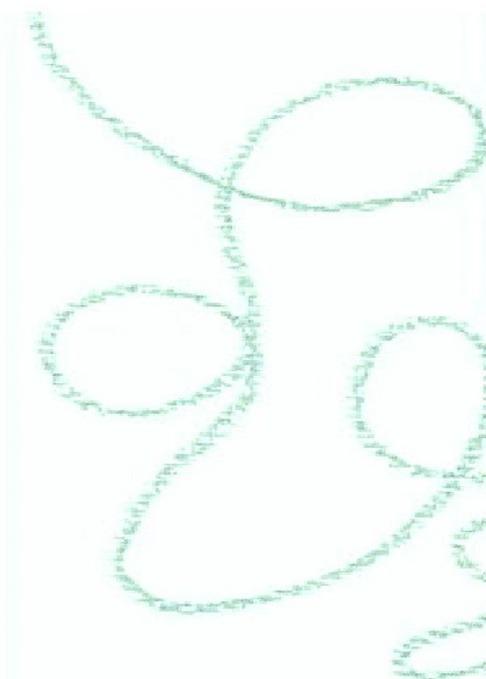
4



5



2 - VAMOS COLAR BARBANTE NO CAMINHO DO CARACOL:



O CARACOL
VIAJANTE



GEOGRAFIA

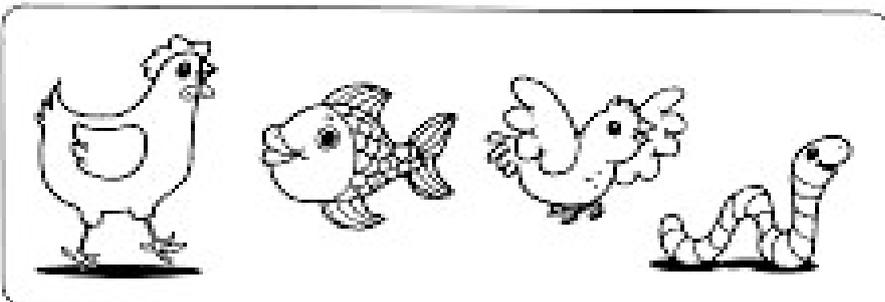
PEÇA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA LER:

 **POSIÇÃO: NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE**

1) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES.



2) MARQUE UM X NO ANIMAL QUE SEGUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA À DOS OUTROS.



3) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.
FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE.







5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

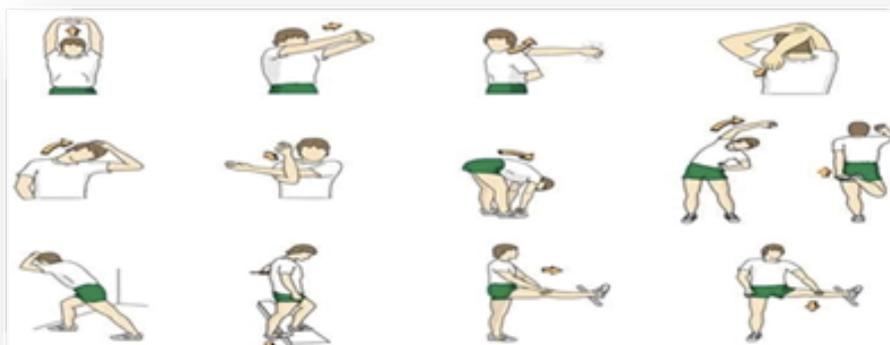
- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA- CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, SENTADO, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

➤ ESTENDIDO:



➤ GRUPADO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:**



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

NAME: _____ TURMA: _____
1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Z9AKsfT08>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PzYaj38rKI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:
I AM A BOY (EU SOU UM MENINO)
I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

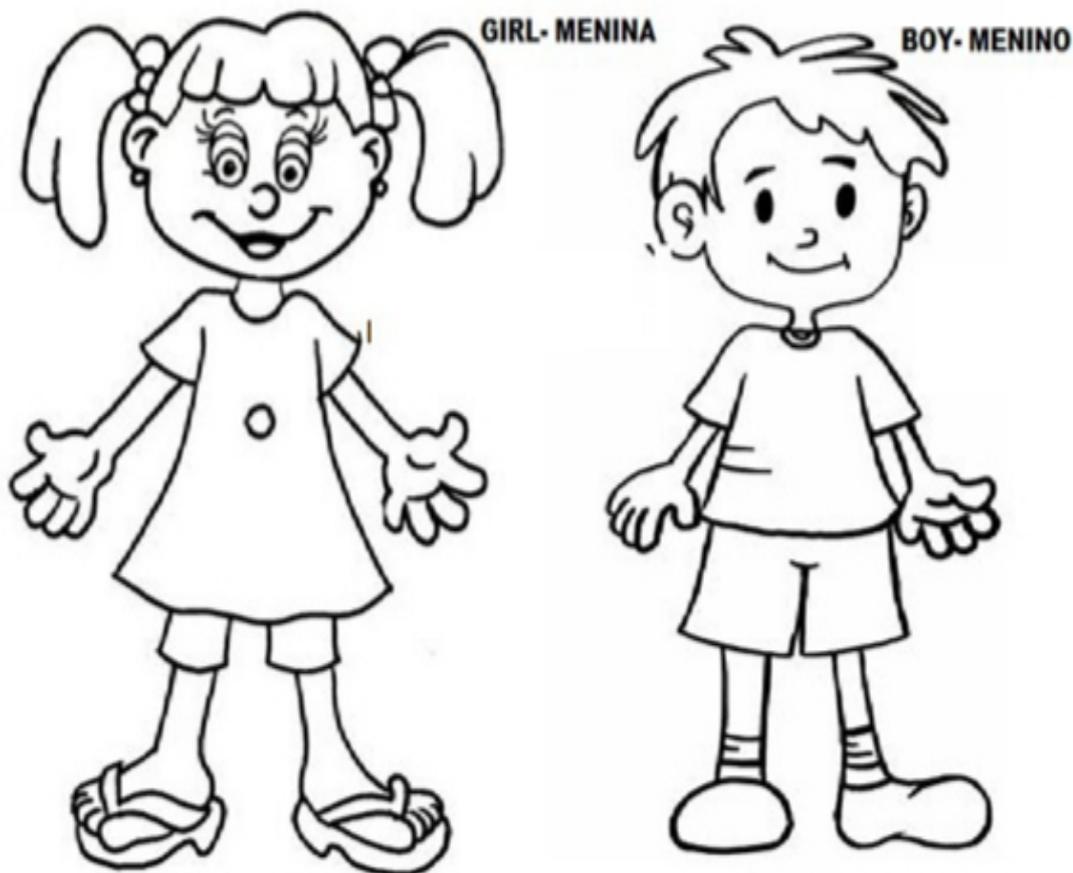


INGLÊS

NAME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____ **DATE: MARCH/** _____ **/2021.**

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES. - (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).



I AM A GIRL.
EU SOU UMA MENINA.

I AM A BOY.
EU SOU UM MENINO.

MY NAME IS _____
(MEU NOME É)

I AM A _____ (BOY/GIRL)
EU SOU UM (A) _____ (MENINO/MENINA)



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

PROFESSORA: COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO - 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMASE CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMASE CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: DO PONTO SURGE A LINHA E, QUANDO UMA LINHA SE FECHA, CRIA-SE UMA FORMA, QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA COMO O TRIÂNGULO, O CÍRCULO, O RETÂNGULO E O QUADRADO. NA AULA ANTERIOR, JÁ RECORDAMOS ESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A CADA DUAS CORES PRIMÁRIAS. E, ESSAS NOVAS CORES QUE SURGEM SÃO CHAMADAS DE **CORES SECUNDÁRIAS**. VEJA ABAIXO O RESULTADO:

AZUL + AMARELO = **VERDE**

AZUL + VERMELHO = **ROXO**

AMARELO + VERMELHO = **LARANJA**

➤ **ENTÃO, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE E FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS?!**

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS

➤ VEJAM QUE BACANA... AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO! VAMOS AJUDÁ-LAS DEIXANDO A BRINCADEIRA MAIS COLORIDA E DIVERTIDA?!

➤ NA FOLHA SEGUINTE, PREENCHA OS ESPAÇOS COM MUITOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS: GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS, MAS PINTE-OS SOMENTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS: **O LARANJA, O ROXO E O VERDE.**



- **SE VOCÊ QUISER E PUDER:** FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM CANUDINHO
- * ÁGUA COM DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE UM POUCO DE DETERGENTE EM MEIOCOPO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

VOCÊS SÃO DEMAIS!!! CAPRICHEM NESTE 5º ROTEIRO E DIVIRTA-SE TAMBÉM!!!

