

24º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA ()

LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C ()

ANDREA HATSUE - TURMA 1ºD ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: PROTOCOLOS DE LEITURA; DISPOSIÇÃO GRÁFICA. PRODUÇÃO DE TEXTOS. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA E ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: DISPOSIÇÃO GRÁFICA. PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO). UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. CONTEÚDO: AGRUPAMENTOS: DEZENA E MEIA DEZENA. NOÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR. CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA. UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO. CONTEÚDO: IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS. HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA , OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO. CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR. GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES. UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES. ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS. UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. CONTEÚDO: AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.



ROLÂNDIA, 16 DE AGOSTO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1) – LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

QUARTO DE GUARDADOS

A BONECA CARECA,
O URSINHO PERNETA,
A BOLA FURADA,
O RISO ESQUECIDO



QUEREM SER LEMBRADOS

E PASSAR DE PERDIDOS
A ACHADOS,
NUM QUARTO
VERDADEIRAMENTE
DE GUARDADOS.



ELZA BEATRIZ. *CADERNO DE SEGREDOS*. SÃO PAULO: FTD, 1983.

2) AGORA RESPONDA COM AJUDA PARA ESCREVER:

♥ ONDE VOCÊ GUARDA SEUS BRINQUEDOS?

R: _____

♥ QUANDO VOCÊ NÃO QUER MAIS BRINCAR COM ALGUM BRINQUEDO DOA PARA ALGUÉM?

R: _____

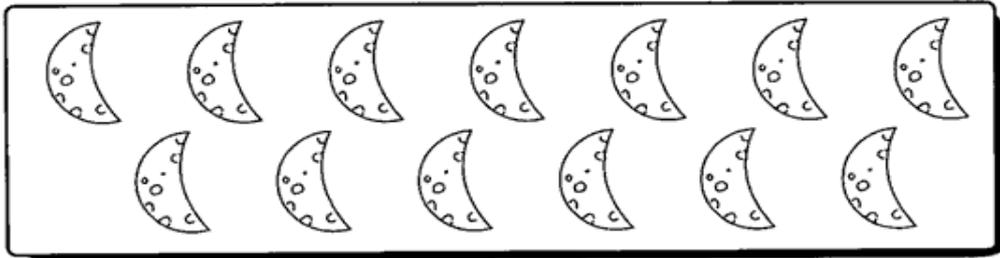
♥ VOCÊ TEM O COSTUME DE EMPRESTAR OS SEUS BRINQUEDOS?

R: _____

DESENHE AQUI O SEU BRINQUEDO FAVORITO:



⇒ 1) OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:



QUANTAS SOBRARAM?

VOCÊ CONTOU DEZENA DE LUAS.

AO TODO, TEM LUAS.

⇒ 2) DESENHE 15 PICOLÉS. CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÉS:



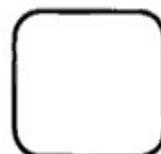
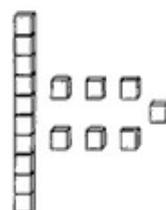
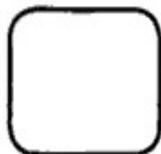
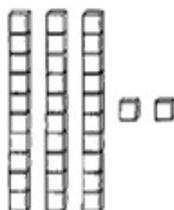
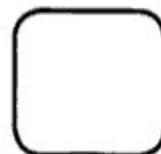
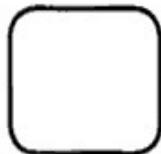
SOBRARAM PICOLÉS.

VOCÊ CIRCULOU DEZENA DE PICOLÉS.

AO TODO, SÃO PICOLÉS.



⇒ 1) ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:





ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

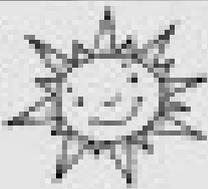
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:

LUZ SOLAR

A LUZ SOLAR É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NA TERRA. SEM ELA, O PLANETA SERIA ESCURO, FRIO E NÃO TERIA AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA A EXISTÊNCIA DE VIDA. AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ SOLAR PARA PRODUZIR SEU ALIMENTO. ALÉM DISSO, MUITAS PLANTAS SERVEM DE ALIMENTO PARA DIVERSOS ANIMAIS.

TEXTO ENIGMÁTICO

 DONA BARATINHA	 CASA	 ESPANADOR	 SOL	 VASSOURA
--	--	---	--	--

ESTA É A  DA  .

O  NASCEU E  ACORDOU.

ELA PEGOU A  E O  E LIMPOU A  TODA.

A  DE  FICOU LIMPINHA.

2) TROQUE AS FIGURAS PELAS PALAVRAS E REESCREVA O TEXTO.

3) ENCONTRE NO TEXTO ENIGMÁTICO A PALAVRA SOL E PINTE DE AMARELO:



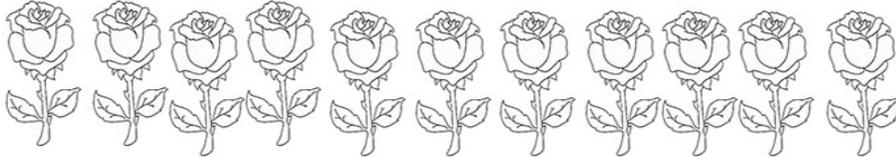
MATEMÁTICA:

HORA DA ATIVIDADE

1-QUANTAS FLORES MARIANA REGOU NO JARDIM?

*PINTE UMA DEZENA DAS ROSAS QUE MARIANA REGOU.

*UMA DEZENA CORRESPONDE A:



2-QUANTAS FLORES JULIANA COLHEU NO JARDIM?

*PINTE MEIA DEZENA DE FLORES NO JARDIM DA JULIANA

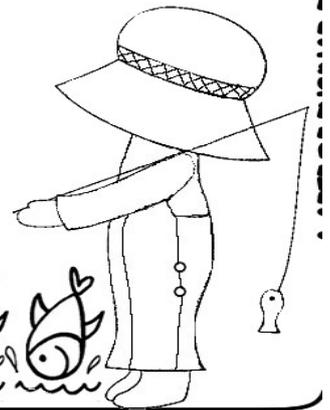
*MEIA DEZENA CORRESPONDE A:



3-JOÃOZINHO PESCOU UMA DÚZIA DE PEIXINHOS.
QUANTOS PEIXINHOS ELE PESCOU?

*PINTE MEIA DÚZIA DE PEIXES.

*MEIA DÚZIA DE PEIXES CORRESPONDE A:





ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

➤ **LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS: 1º A e B 80 ATÉ 84**

1º C e D 98 ATÉ 103

➤ **PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO.**

GEOGRAFIA

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

OBJETIVO: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES;

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



DESENHE A SUA BRINCADEIRA FAVORITA:



MATEMÁTICA:

***** ATIVIDADE “AGRINHO” COLORIDA – ANIMAIS**



ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

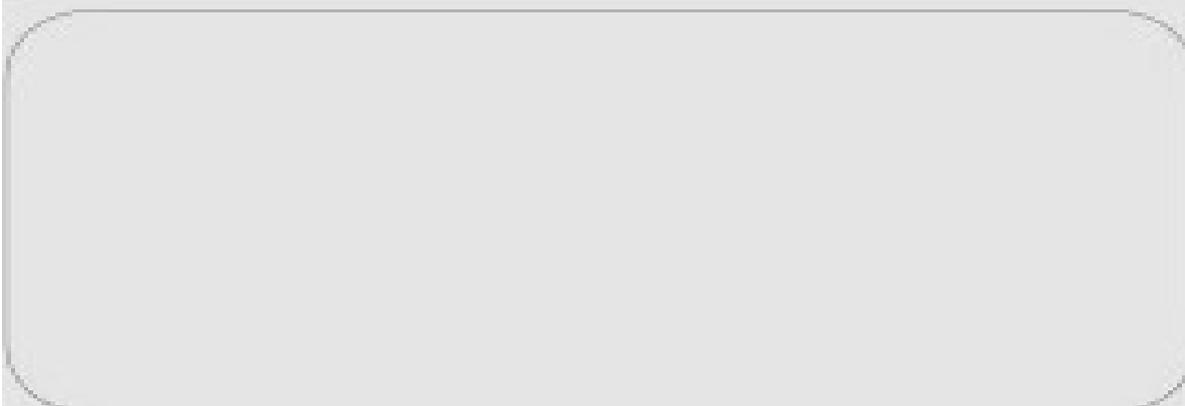
1- PARA QUE TODOS POSSAM VIVER BEM É NECESSÁRIO TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS. AS FRASES ABAIXO REPRESENTAM ALGUMAS DESSAS AÇÕES. ESCOLHA UMA DELA E FAÇA UM DESENHO OU COLE UMA IMAGEM:

1 - CUMPRIMENTE AS PESSOAS.

2 - DIGA "POR FAVOR" E "OBRIGADA".

3 - SEGURE A PORTA PARA QUEM ESTIVER ATRÁS DE VOCÊ.

4 - MANTENHA O SEU CARRINHO DE SUPERMERCADO NOS CANTOS DO CORREDOR.



2- Escreva no espaço abaixo somente as letras e descubra a palavra escondida:

R 2 E 8 S P E 9 I T O



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



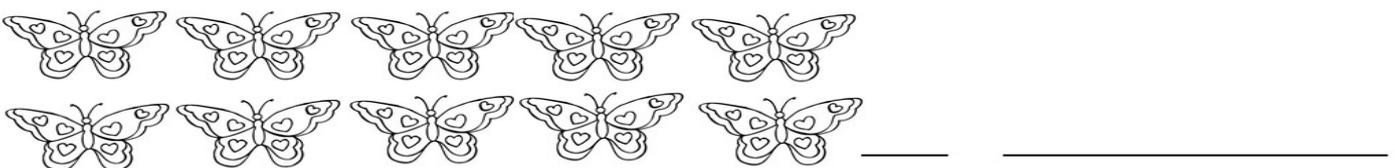
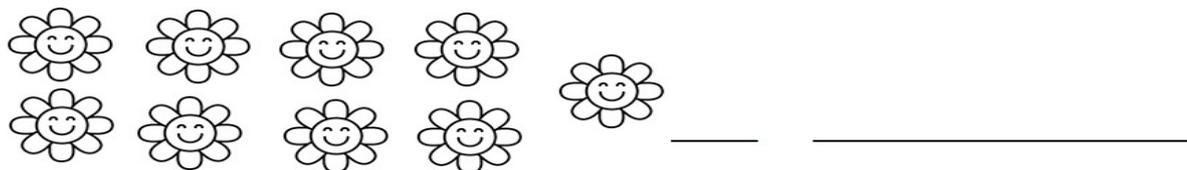
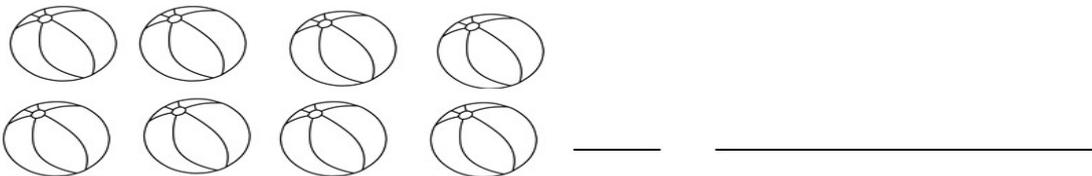
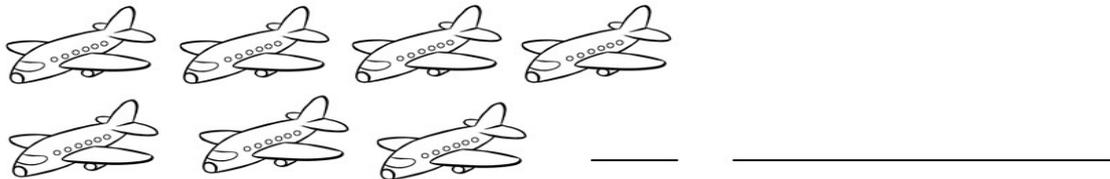
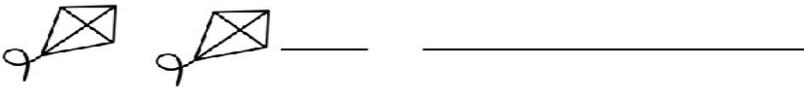
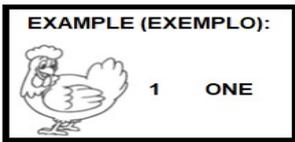
INGLÊS 24º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/____/2021.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

EXERCISE (EXERCÍCIO)

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 AGOSTO - 2021
ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS MATERIALIDADES.

CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.

PARA QUE ESTUDAR?

RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

24º ROTEIRO DE ARTE FOLCLORE BRASILEIRO

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PARA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

LENDA DO CURUPIRA

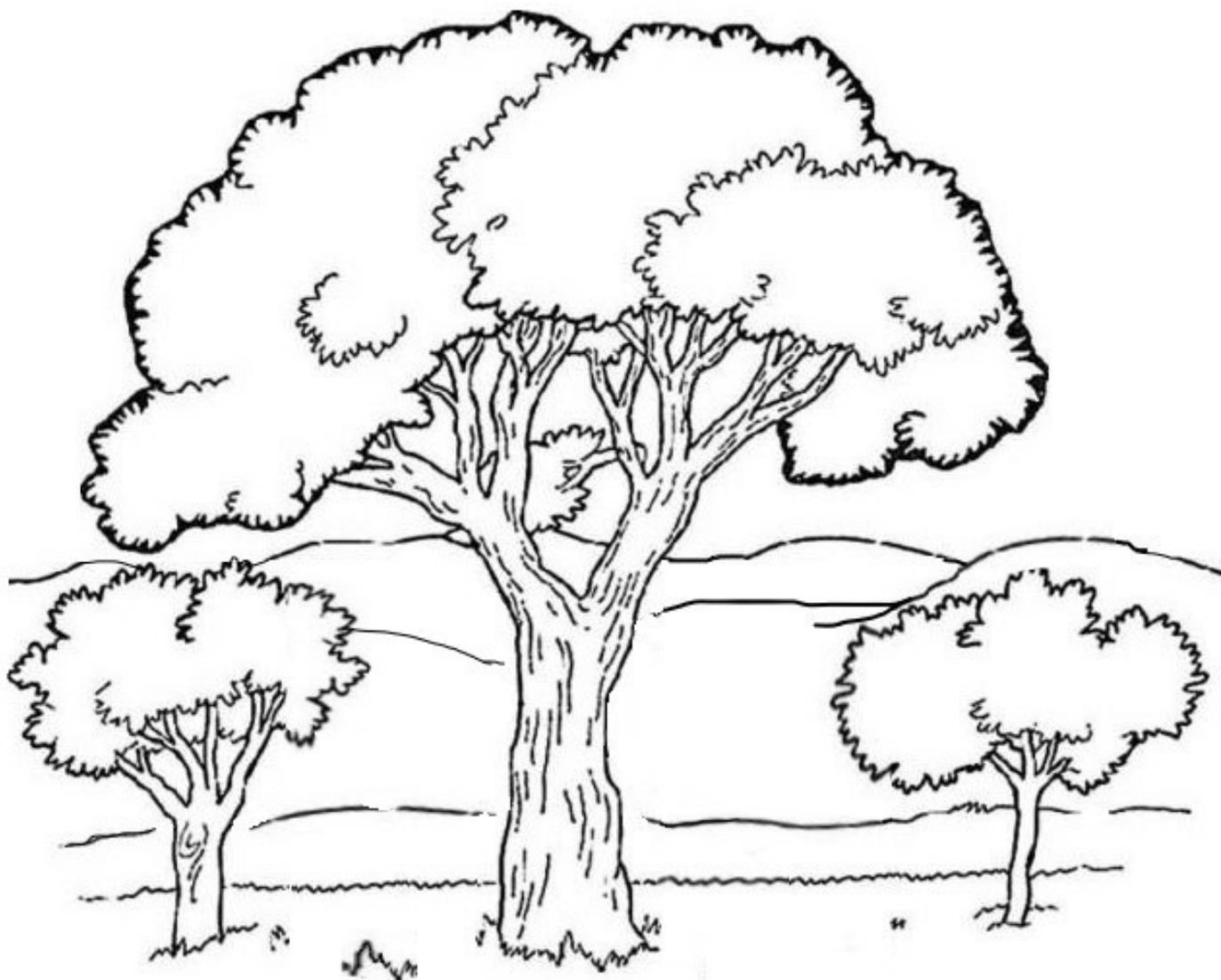
CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.

ATIVIDADE DA SEMANA: FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVEIS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.





ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____





24º ROTEIRO EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A () B () C () D ().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

SUGESTÃO DE PRÁTICA CIRCUITO:

EM UM ESPAÇO ADEQUADO, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR).

EXEMPLO:

- 1- INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA;
- 2- COLOQUE CALÇADOS OU ALGUM OBJETO EM SEQUÊNCIA, DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELES PARA A CRIANÇA SALTAR;
- 3- COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO.

<https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS!

