



22º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA ()

LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C ()

ANDREIA HATSUE - TURMA 1ºD ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA; ATRIBUIÇÃO DE SENTIDO; FINALIDADE E FUNÇÃO SOCIAL. FORMA DE COMPOSIÇÃO DOS TEXTOS/ADEQUAÇÃO DO TEXTO ÀS NORMAS DE ESCRITA; PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA. CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTOS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ. CONSTRUÇÃO COMPOSICIONAL DE GÊNEROS DISCURSIVOS PRÓPRIOS DO COTIDIANO ESCOLAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. MEDIDAS DE TEMPO. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS. CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20). MEDIDA DE TEMPO: ESCRITA E LOCALIZAÇÃO DE DATAS EM CALENDÁRIO.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA. UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO. CONTEÚDO: DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: FASES DA VIDA.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES. UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADES E ALTERIDADES. CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

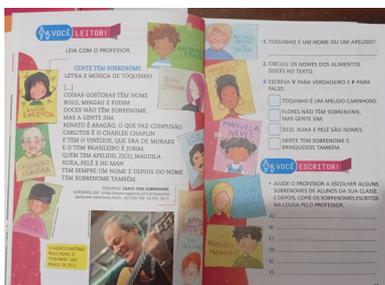


ROLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ **LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS: 28 ATÉ 35**

1) **OUÇA A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 28 RELIZADA PELA SUA PROFESSORA.**



2) **PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO.**



3) **PEGUE O SEU CRACHÁ E COPIE SEU NOME COM BASTANTE CAPRICHOS:**



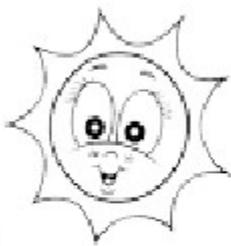
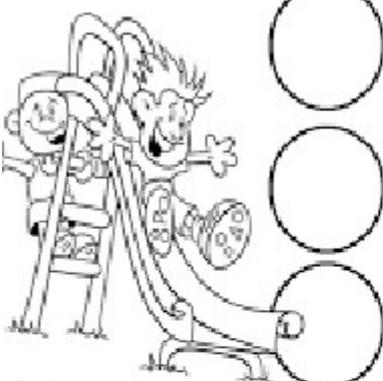
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021 – QUARTA – FEIRA

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

- ASSISTA AS EXPLICAÇÕES E FAÇA AS ATIVIDADES.
- VÍDEO: <https://youtu.be/f2I3114u20Q> - DIAS DA SEMANA

A SEMANA INTEIRA

1- RECORTE E COLE OS NÔMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ÔRDEM CORRETA E ENUMERE-OS.

	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	



SEXTA	QUINTA	QUARTA
SÁBADO	DOMINGO	TERÇA
SEGUNDA		



TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

GEOGRAFIA

COMO É BOM COLABORAR!

1. PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.



DESENHE ALGO QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER PARA AJUDAR EM CASA:



ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO,
 VEJO QUE É UM LINDO DIA.
 POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR,
 TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.
 CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO VEJO NO
 CÉU A BRILHAR,
 A LUA E LINDAS ESTRELAS ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



REGINA C VILLAÇA LIMA

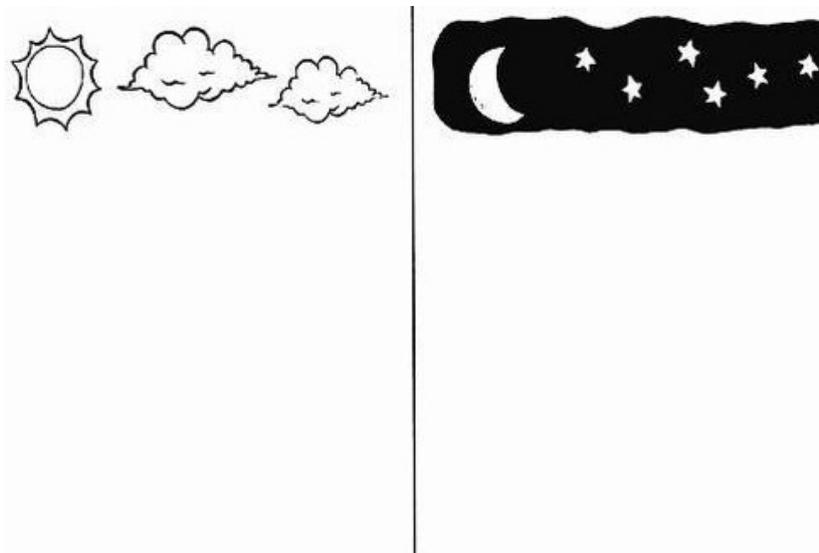
1. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) O QUE A AUTORA VÊ LOGO CEDINHO?

B) POR QUE É UM LINDO DIA?

C) O QUE O SOL TRAZ?

RECORTE E COLE FIGURAS DE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E DE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ À NOITE.





ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

1) FAÇA OS PONTILHADOS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



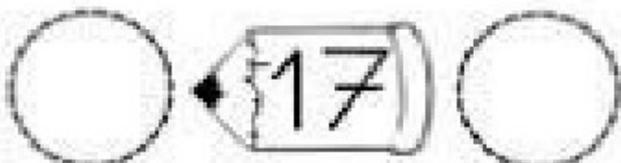
1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1		3		5
6			9	
11	12		14	
	17			20

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

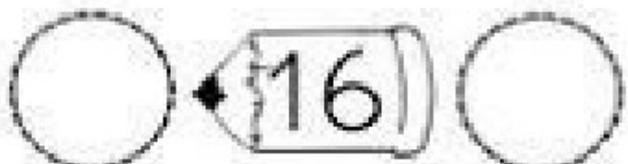
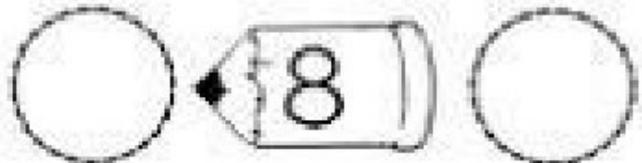
ANTES

DEPOIS



ANTES

DEPOIS





LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NAS COLUNAS CERTAS:

NA ESCOLA...

 PODE	NÃO PODE 





**22º ROTEIRO
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A () B () C () D ().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA – 03/08/2021

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO

CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? OS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM **ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR** DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTIL) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.**

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.





- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

ATIVIDADE PRÁTICA

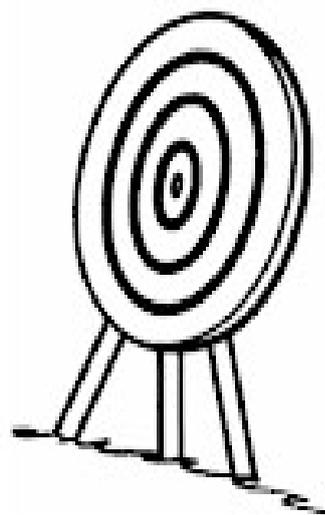
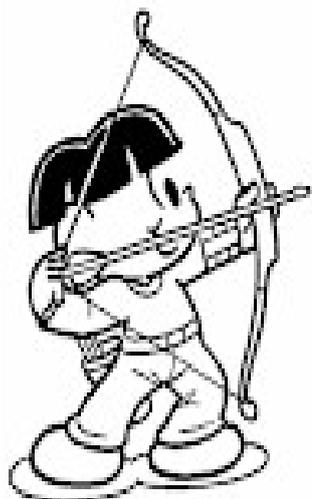
- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.
 - FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.
- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

PINTE O DESENHO ABAIXO:

TIRO COM ARCO



“COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO.”





22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/ 08 A 06/08 DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 1º ANO.

O QUE ESTUDAR?

- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS.
- OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
- CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.

PARA QUE ESTUDAR?

- REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, ETC.

22º ROTEIRO DE ARTE

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.

SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA).

OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:

BRINCADEIRA PÉ DE LATA RETRATADA EM ESCULTURA DE IVAN CRUZ





AGORA, É COM VOCÊ...

ATIVIDADE DA SEMANA: OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTE O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO PÉS DE LATA.



COMO FAZER O PÉS DE LATA: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS E EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA PARA QUE ELAS FIQUEM COLADINHAS NOS PEZINHOS DELES, OU VOCÊ PODE SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUZIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 1 A 10 – *NUMBERS 1 TO 10*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AOS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE COM CAPRICHOS.

LÍNGUA INGLESA - 22º ROTEIRO



NAME: _____ CLASS: 1ST _____

DATE: AUGUST/____/2021.

- 1) READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O N E	TW O	TH RE E	F O U R	FI V E	SI X	SE VE N	EI GH T	N I N E	T E N