



11º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA ( ) 1ºD ( )

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ( )

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ( )

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> DISPOSIÇÃO GRÁFICA. REGISTRO ESCRITO DE CANTIGA, PARLENDAS, QUADRINHAS, COM A PROPRIADODA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DESSES TEXTOS.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS – ADIÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO – ANTES, DURANTE E DEPOIS.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> ÒRGAOS DOS SENTIDOS, LOCALIAÇÃO, ESTÍMULO E FUNÇÕES.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COMPREENDER QUE TEXTOS SÃO LIDOS DA ESQUERDA PARA DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. LER, REGISTRAR E COMPREENDER A ESTRUTURA DO GÊNERO TEXTUAL COM AJUDA DO PROFESSOR.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA CÁLCULO DE ADIÇÃO, RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS. UTILIZAR EXPRESSÕES RELATIVAS AO TEMPO CRONOLÓGICO, COM COMPREENSÃO.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

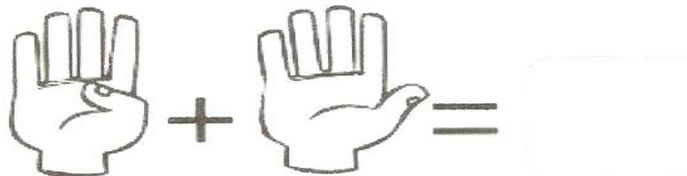
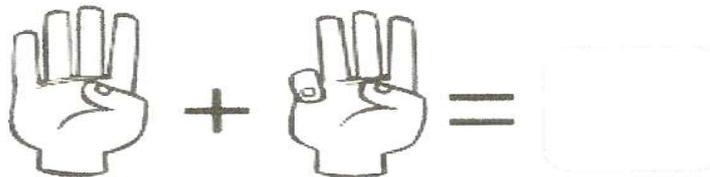
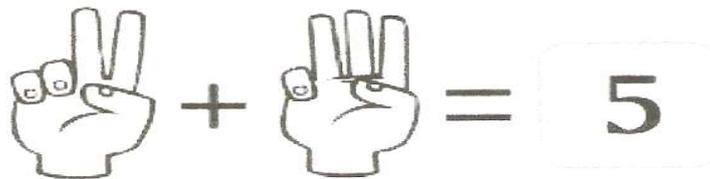
- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS – 99 (ÁUDIO DA LEITURA FEITA PELA PROFESSORA).
- FAZER AS ATIVIDADES 1, 2 E 3 DA PÁGINA 99 – COM AJUDA DE UM ADULTO.
- FAZER AS ATIVIDADES 4, 5, 6 E 7 DA PÁGINA 100 – COM AJUDA DE UM ADULTO.

MATEMÁTICA:

SEGUIE ABAIXO O VÍDEO COM AJUDA DE UM ADULTO

VÍDEO: <https://youtu.be/eGXrSAngLs0> - SOMANDO COM OS DEDOS.

1- AGORA É SUA VEZ! SOME USANDO OS SEUS DEDINHOS IGUAL AO MODELO:





ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

- VAMOS USAR O SILABÁRIO QUE VOCÊ RECEBEU DE PRESENTE:
- PRESTE ATENÇÃO AO VÍDEO QUE A PROFESSORA IRÁ TE AJUDAR A FORMAR E LER AS PALAVRAS. VAMOS FAZER JUNTOS!



1- AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:

<hr/> <hr/>
-------------

2- ESCREVA OS NOMES USANDO SEU SILABÁRIO E PINTE BEM BONITO:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

OBSERVE OS DESENHOS. MUDE APENAS A PRIMEIRA LETRA E LEIA A PALAVRA FORMADA.

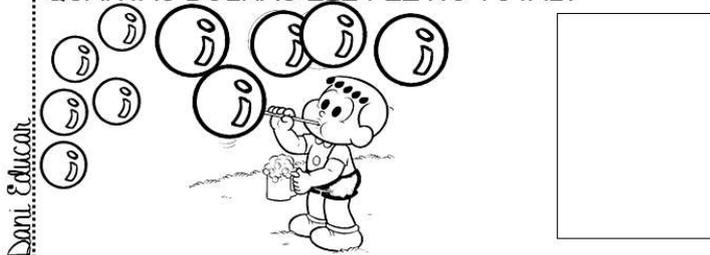
____ ATO	____ ATO	____ ATO



**MATEMÁTICA**

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.  
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCAO FEZ 8.  
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE  
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



2-AJUDE O CEBOLINHA A SOMAR OS DADOS ABAIXO.

Calcule:



$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \square$$



ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

➤ LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA – 101 E 102 ATIVIDADE 1 ATÉ 6.

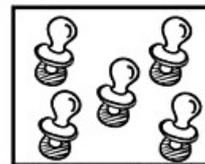
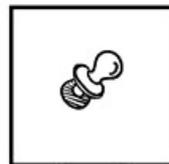
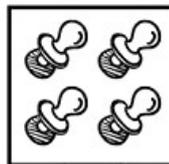
MATEMÁTICA

1- EFETUE A ADIÇÃO, SOMANDO AS BOLINHAS DE CADA JOANINHA. ESCREVA O TOTAL ENCONTRADO NA JOANINHA AO LADO.



VAMOS SOMAR?

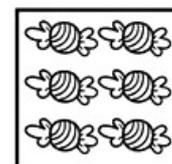
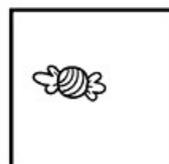
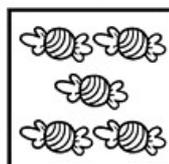
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?








BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?









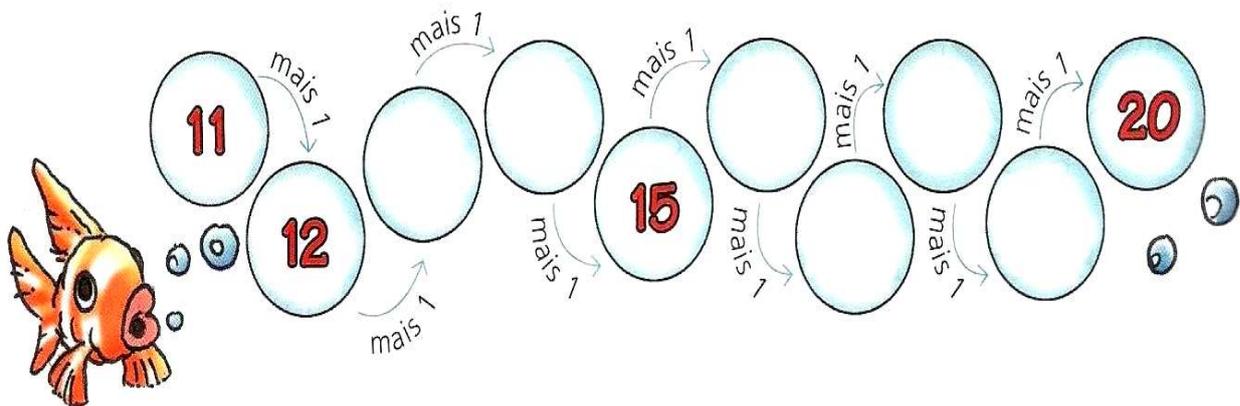
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

1- LIGUE CADA ADIÇÃO AO SEU RESULTADO:

2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



11    12       15       20



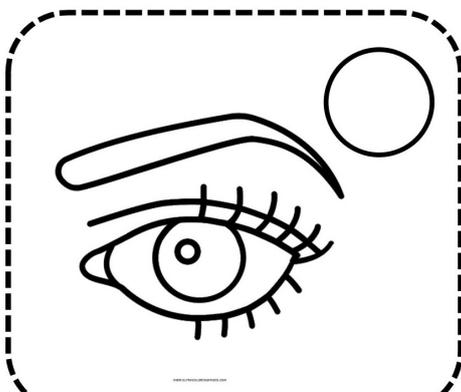
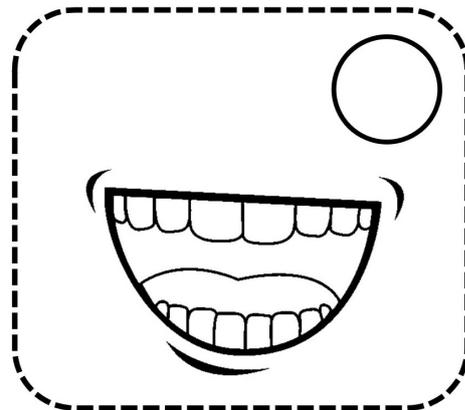
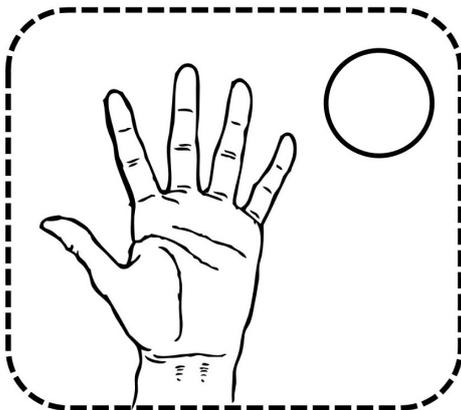
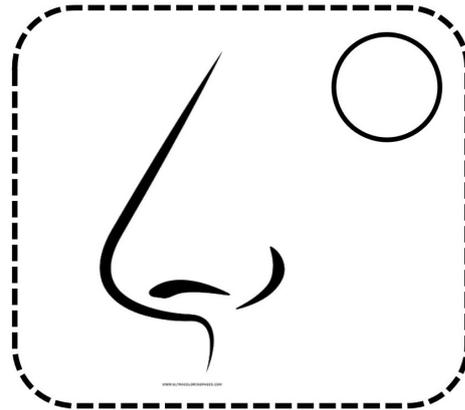
**CIÊNCIAS:**

ACESSE O LINK ABAIXO DA AULA DE CIÊNCIAS.

**VÍDEO:** <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> - ÓRGÃOS DOS SENTIDOS – PATATI E PATATA

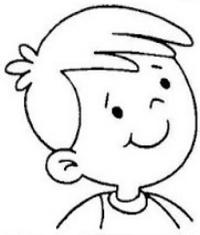
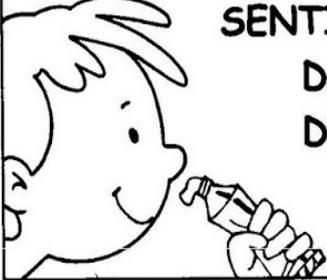
ENUMERE RELACIONANDO OS SENTIDOS ÀS PARTES DO CORPO.

1. AUDIÇÃO
2. OLFATO
3. PALADAR
4. VISÃO
5. TATO



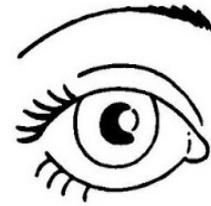


3- LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE AS CRINAÇAS USARAM PARA:

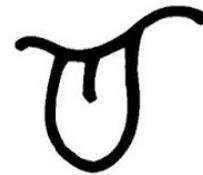
 <p><b>VER O SOL</b></p>	
 <p><b>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</b></p>	
 <p><b>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</b></p>	
 <p><b>OUVIR A MAMÃE</b></p>	
 <p><b>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</b></p>	



**NARIZ**



**OLHO**



**LÍNGUA**



**MÃO**



**OUVIDO**



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 14 de maio de 2021. 11º ROTEIRO**

**ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

**11º ROTEIRO DE ARTE**

**IMPORTANTE SABER:** A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

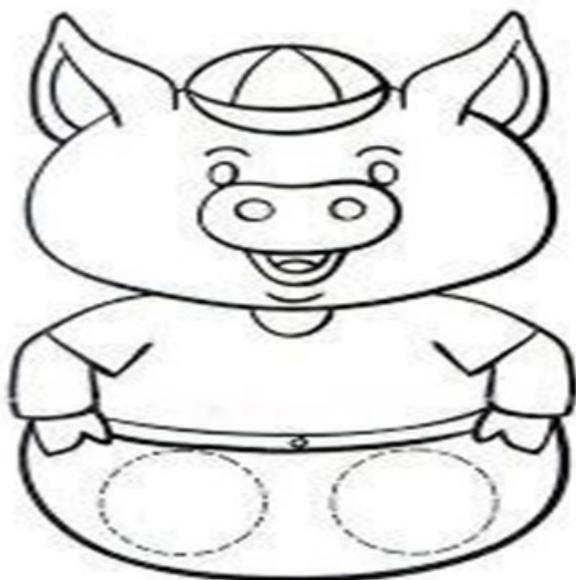
**ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE**

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.**





11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.



NÓS VAMOS CONSTRUIR UMA! (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.

COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E

TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DlwylF8oGaw>

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.





**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO **DATE:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

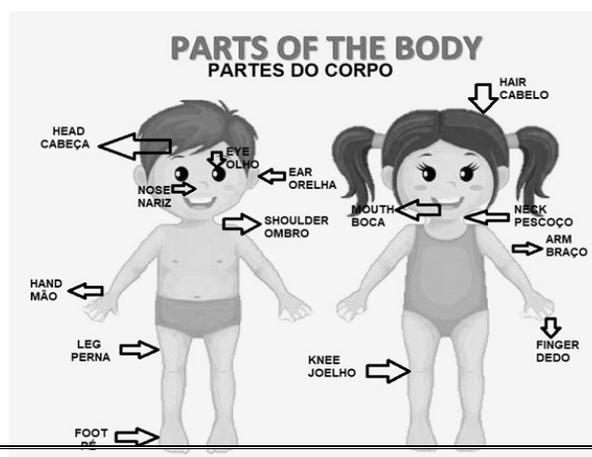
HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)	
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)	
NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
- **LISTEN AND REPEAT.** OUÇA E REPITA.



**INGLÊS- 11º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

**MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG**

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	