

1º ANO- 24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () CÍNTIA 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMOQUARTO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirida uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo Whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

IMPORTANTE: A PARTIR DESTES ROTEIROS AS ATIVIDADES FORAM PLANEJADAS BASEADAS NOS CONTEÚDOS DO CURRÍCULO DO ESTADO DO PARANÁ E DO MUNICÍPIO, E AS AULAS FORAM REORGANIZADAS PARA ATENDER MAIS AS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, SEGUE ABAIXO A REORGANIZAÇÃO DA GRADE PARA UMA MELHOR ORGANIZAÇÃO DE ESTUDO:

	SEGUNDA-FEIRA 19/10	TERÇA-FEIRA 20/10	QUARTA-FEIRA 21/10	QUINTA-FEIRA 22/10	SEXTA-FEIRA 23/10
1º AULA	PORTUGUÊS	EDUCAÇÃO FÍSICA	*HISTÓRIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
2º AULA	MATEMÁTICA	ARTE	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
3º AULA	-	INGLÊS	-	-	-

Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA COMEÇAR VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO:

→ OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

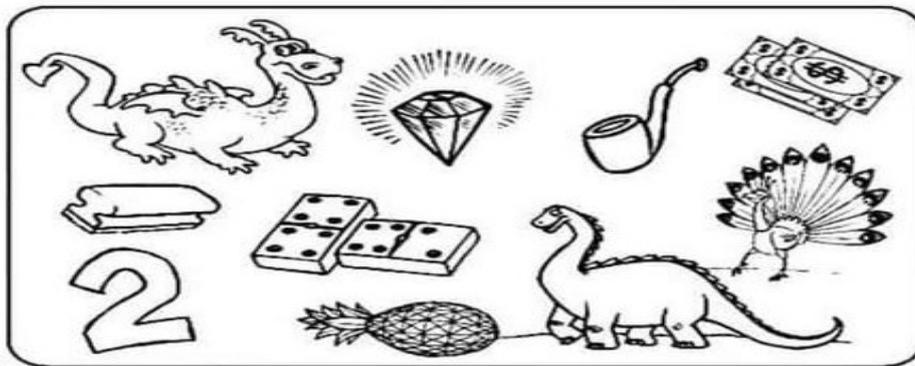
VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE A LETRA D, OBSERVE E FAÇA O QUE SE PEDE:

D d



1 - PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “D” E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.

D



2 - LIGUE CADA FIGURA À SÍLABA INICIAL DE SEU NOME.



DA DE DI DO DU

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

◆ **AJUDE WILSON A ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS.**



15

18

28

30

29

22

◆ **FORME FRASES COM OS NÚMEROS:**

DOZE _____

SETE _____

QUATRO _____

NOVE _____

◆ **RISQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.**

5 4 8 3 1 9 6 7

◆ **QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?**

ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

NOME: _____ DATA: ____ / ____ /2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).

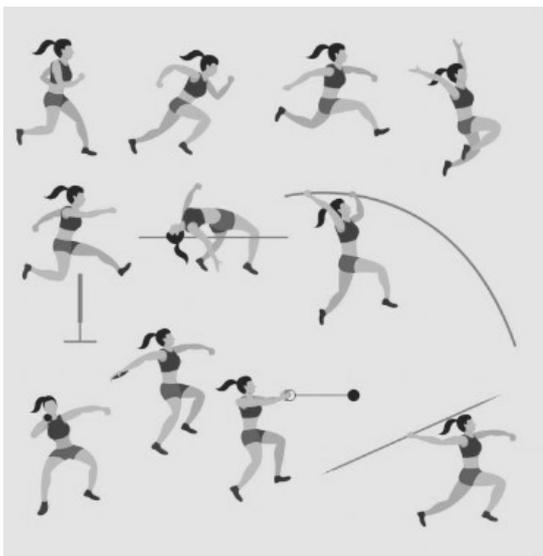
COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:

<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUIE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA. LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

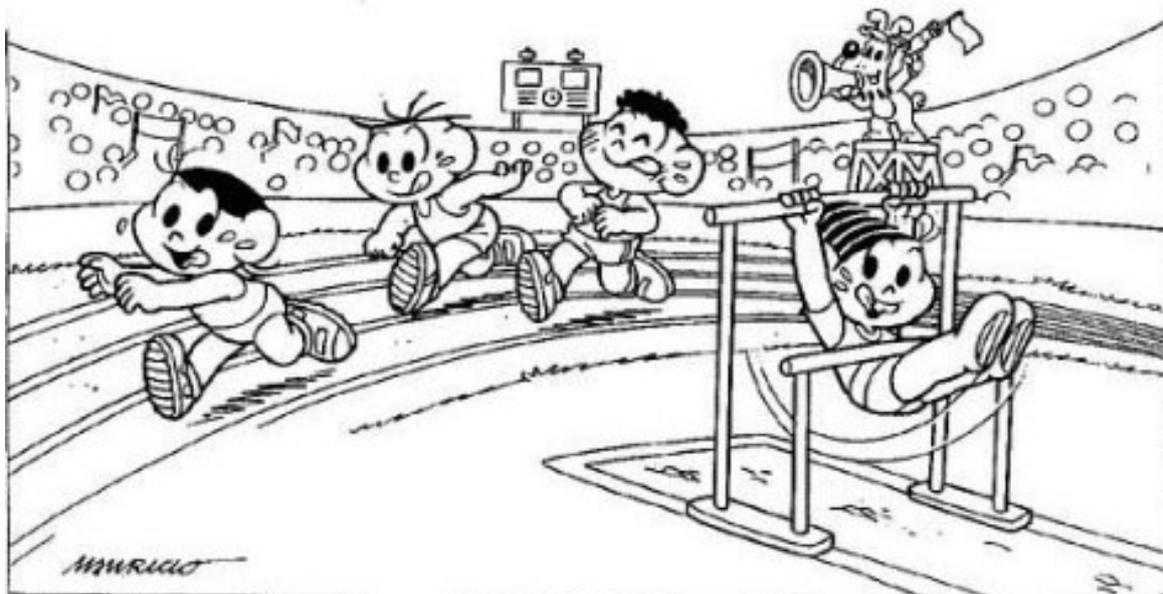
COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSO O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:



NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS E EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR?

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

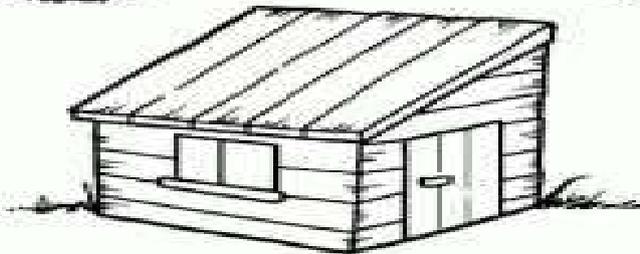
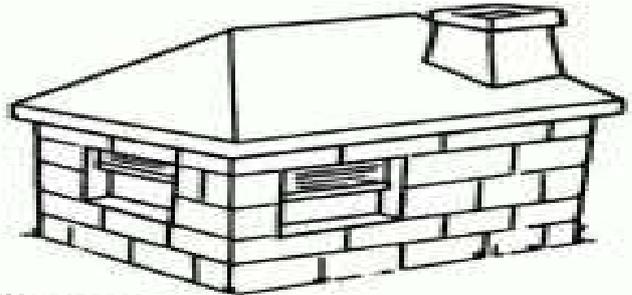
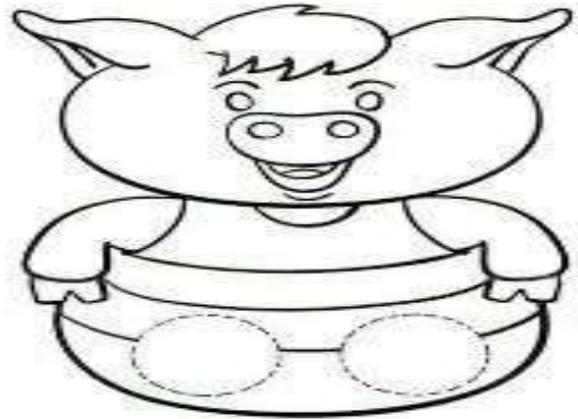
ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?
TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**



NOME: _____ DATA: ____ / ____ /2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OBJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

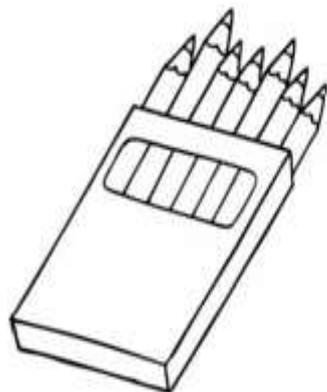
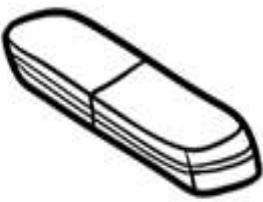
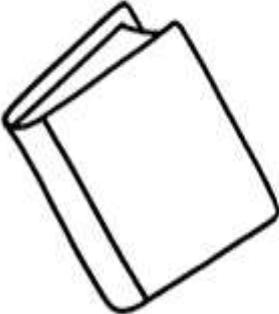
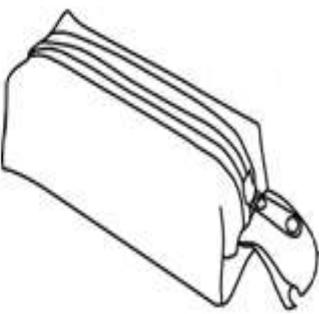
VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

OCTOBER/_____/2020.

EXERCISE

- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)

	PENCIL CASE	
	NOTEBOOK	
	BOOK	
	GLUE	
	ERASER	
	COLORED PENCIL	

ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- COMPREENDER, EXEMPLIFICAR E DESENVOLVER ATITUDES DE COLABORAÇÃO NO CONTEXTO FAMILIAR E ESCOLAR DE FORMA ÉTICA E RESPEITOSA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATUALMENTE É IMPORTANTE QUE AS TAREFAS DOMÉSTICAS SEJAM DIVIDIDAS ENTRE TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA! TODOS TEM DIREITO E RESPONSABILIDADES.

RESPONSABILIDADE

1 – OBRIGAÇÃO DE RESPONDER PELAS AÇÕES PRÓPRIAS OU DOS OUTROS.

2 – CARÁTER OU ESTADO DO QUE É RESPONSÁVEL.



OBSERVE AS IMAGENS!



DIREITO

1- QUE SEGUE A LEI E OS BONS COSTUMES.

2–JUSTO CORRETO, HONESTO.

3 – DE ACORDO COM OS COSTUMES ,
AS NORMAS MORAIS E ÉTICAS ETC

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE **DIREITO E RESPONSABILIDADE** NO AMBIENTE FAMILIAR!

VAMOS A NOSSA ATIVIDADE!

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

FAÇA A LEITURA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D.

	DA	DADO
	DE	DE DO
	DI	DI NOSSAURO
	DO	DOIS
	DU	DUNGA

AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL

DA DE DI DO DU

<input type="text"/> DO	<input type="text"/> DO
<input type="text"/> AMANTE	
<input type="text"/> MINÓ	<input type="text"/> REX

ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO.

CAÇA-PALAVRAS

TESOURA - TIGELA - TANQUE - TARTARUGA
 TOURO - TOMATE - TUCANO - TREVO

TO	MA	TE	PO	HU	RE	LO	TOU
LI	GA	BRA	JU	CE	PO	MEN	RO
TU	XE	TAR	TA	RU	GA	RO	VA
CA	DI	LU	VER	TE	MU	ZA	BU
NO	HOR	FE	TI	GE	LA	PI	TAL
SI	PO	CLI	GRA	NHA	ZI	TA	TAN
GE	HOR	TA	DA	FU	BRA	NHO	QUE
TE	SOU	RA	BU	TRE	VO	HO	LI

ESCOLHA TRÊS PALAVRA DO CAÇA PALVRS COPIE – AS E FAÇA UM LINDO DESENHO DE CADA UMA:

--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ORDENAR NÚMEROS, PROGRESSIVAMENTE, ATÉ 30 UNIDADES

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS
 COPIE ABAIXO:

0	1	2			5		7		9
10		12	13		15		17		19
20	21		23			26			29
30	31			34					39



0 - 1 - 2 - 3

ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

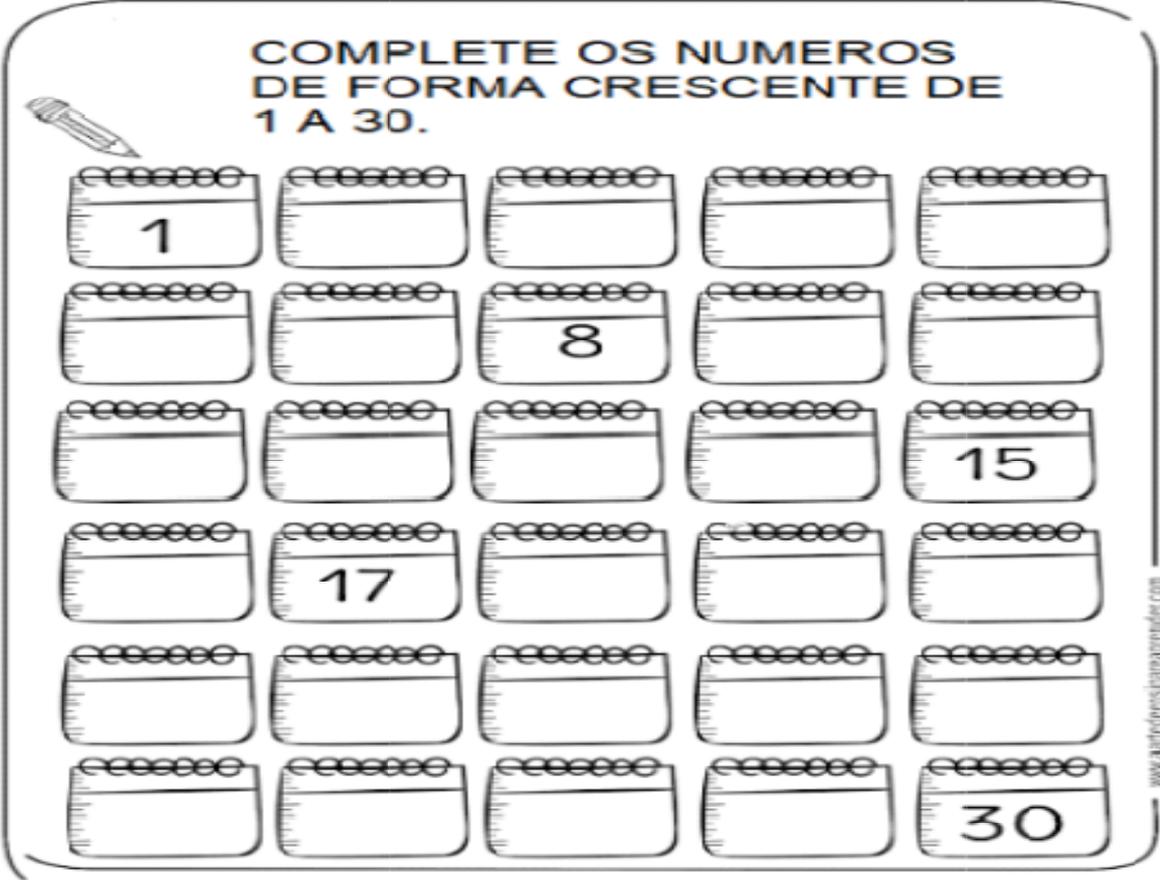
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ORDENAR NÚMEROS, PROGRESSIVAMENTE, ATÉ 30 UNIDADES. FAZENDO A CONTAGEM E O REGISTRO DE FORMA CRESCENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

COMPLETE OS NUMEROS DE FORMA CRESCENTE DE 1 A 30.



1				
		8		
				15
	17			
				30

www.aufedoesjovensaprende.com

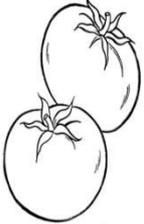
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OBSERVE E TREINE A LEITURA DA FAMÍLIA SILÁBICA DO T:

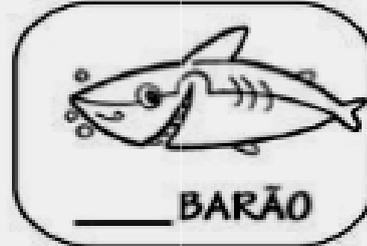
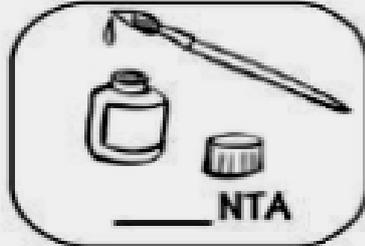
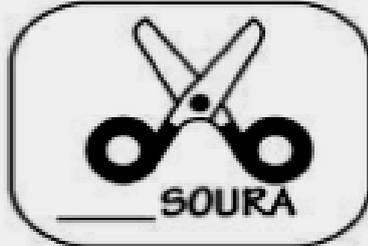
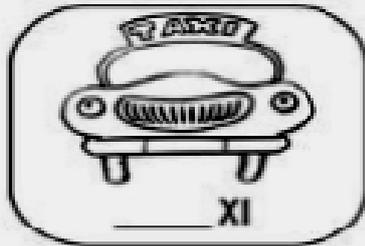
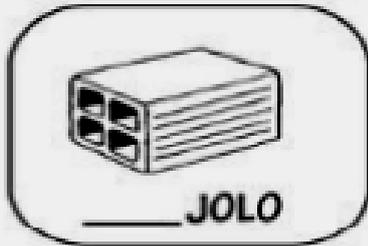
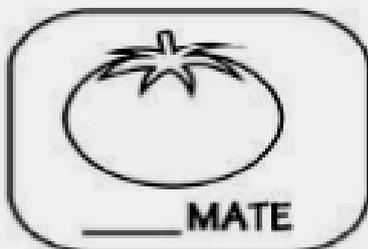
	TA		TATU	
	TE		TELEFONE	
TARTARUGA	TI		TIGRE	
	TO		TOMATE	
	TU		TUBARÃO	

IMAGENS LICENCIADAS FREEPIK - @ATIVIDADESPARAPROFESSORES.COM.BR

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



www.auladeviva.com.br