

## 1º ANO- 23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA E TURMA: ( ) ORMELINDA 1ºA; ( ) ADRIANA 1ºB;  
( ) SILVANA 1ºC; ( ) NEIDE 1ºD.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA.

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMOTERCEIRO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 14/10/2020 a 16/10/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

*Atrás de cada criança que  
acredita em si mesma,  
está uma família que  
acreditou primeiro.*  
*Mathew L. Jacobson*



*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

Empty rectangular box for content.

ROLÂNDIA, 12 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

**FERIADO NACIONAL: DIA DAS CRIANÇAS!**

# FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



ROLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

RECESSO ESCOLAR EM COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PROFESSORES! (15/10)

# Dia do Professor



ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO)



**ATIVIDADE 1:** A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.

**ATIVIDADE 2:** AGORA TEM QUE PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

**VARIAÇÃO:** PODE JOGAR EM MAIS PESSOAS, PODE TAMBÉM TENTAR ACERTAR ALVOS (BALDES, TOALHAS NO VARAL E TAMBÉM FAZER UMA REDE PARA JOGAR COMO SE

FOSSE QUADRA).

LINK DE COMO FAZER A PETECA: [HTTPS://YOUTU.BE/DIWYLF8OGAW](https://youtu.be/diwylf8ogaw)

LINK DA ATIVIDADE E VARIAÇÕES: [HTTPS://YOUTU.BE/BQLZYH60K8](https://youtu.be/BQLZYH60K8)

ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

# JOGO DOS 5 ERROS



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

### ARTE

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

### ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

**1 -MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 -COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
  - PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
  - DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.
- FAÇA UM DESENHO ABAIXO REGISTRANDO O SEU BRINQUEDO E A SUA BRINCADEIRA:



**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SCHOOL OBJECTS: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

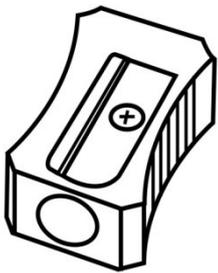
**VOCABULARY** (VOCABULÁRIO)

<b>BOOK</b> -LIVRO 	<b>NOTEBOOK</b> -CADERNO 	<b>ERASER</b> -BORRACHA 
<b>PENCIL</b> -LÁPIS DE ESCREVER 	<b>COLORED PENCIL</b> -LÁPIS DE COR 	
<b>PENCIL CASE</b> -ESTOJO 	<b>RULER</b> -RÉGUA 	<b>GLUE</b> -COLA 
<b>SCHOOLBAG</b> -MOCHILA 	<b>PENCIL SHARPENER</b> -APONTADOR 	

DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**EXERCISE**

MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



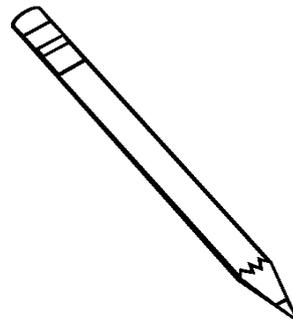
- BOOK
- PENCIL
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- SHARPENER
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK

ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA CONTEÚDO: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** NARRAR ACONTECIMENTOS PONTUAIS, OU SEJA, FATOS DO COTIDIANO.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

APÓS ASSISTIR A AULA PARANÁ RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

**O QUE SÃO NOTÍCIAS?**

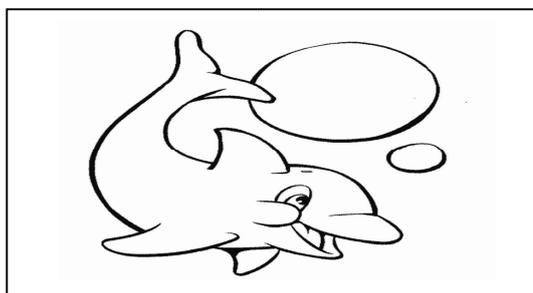
A NOTÍCIA É UM FORMATO DE DIVULGAÇÃO DE UM ACONTECIMENTO POR MEIOS JORNALÍSTICOS. É A MATÉRIA-PRIMA DO JORNALISMO, NORMALMENTE RECONHECIDA COMO ALGUM DADO OU EVENTO, SOCIALMENTE RELEVANTE QUE MERECE PUBLICAÇÃO EM UM MEIO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL.

**LEIA COM AJUDA A NOTÍCIA ABAIXO.**

### **GOLFINHO LEVA TURISTAS A PRAIA EM CARAGUÁ**

UM GOLFINHO NARIZ-DE-GARRAFA É UMA DAS ATRAÇÕES DO VERÃO EM CARAGUATATUBA. O GOLFINHO, QUE RECEBEU O APELIDO DE TIÃO, MEDE 2,60M E TEM 200KG. ELE TEM LEVADO DEZENAS DE TURISTAS ÀS PRAIAS MARTIN DE SÁ E PRAINHA DIARIAMENTE. ELE É MACHO, CINZA E TEM CERCA DE 15 ANOS. O ASSÉDIO DOS TURISTAS FEZ O IBMA CRIAR UM PLANTÃO NAS DUAS PRAIAS PARA EVITAR QUE OS BANHISTAS PERTURBEM O ANIMAL.

(FOLHA DE SÃO PAULO, CADERNO FOLHINHA, 13/11/94)



**1- MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.**

A) QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO:

( ) TURISTA

( ) PRAIAS

( ) GOLFINHO

B) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE:

( ) RECADO

( ) NOTÍCIA

( ) CATAZ

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** MEDIDAS DE CAPACIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COMPREENDER A NECESSIDADE DE MEDIR **CAPACIDADE** – LITRO, EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS **MEDIDAS**

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**O QUE É MEDIDAS DE CAPACIDADE?**

AS **MEDIDAS DE CAPACIDADE** SÃO GRANDEZAS UTILIZADAS PARA ESTIMAR UMA QUANTIDADE QUE ESTÁ INSERIDA **EM UM** RESERVATÓRIO/RECIPIENTE, OU SEJA, SÃO EMPREGADAS NA MEDIÇÃO DE LÍQUIDOS. AINDA PODE-SE DIZER QUE TAIS **MEDIDAS** SÃO USADAS PARA DEFINIR O VOLUME NO INTERIOR **DE UM** RECIPIENTE.

RESOLVA A ATIVIDADE COM AJUDA:

## MEDIDA DE CAPACIDADE

A UNIDADE  
DE MEDIDA DE  
CAPACIDADE É  
O LITRO.



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.





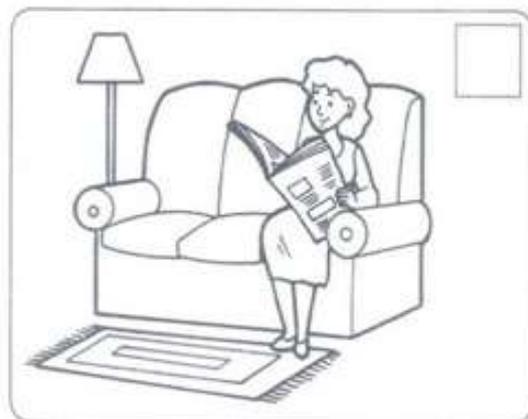
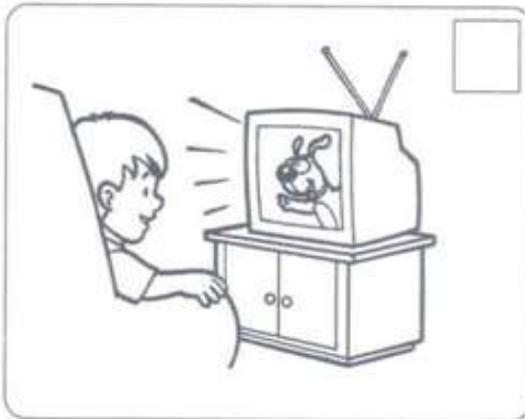
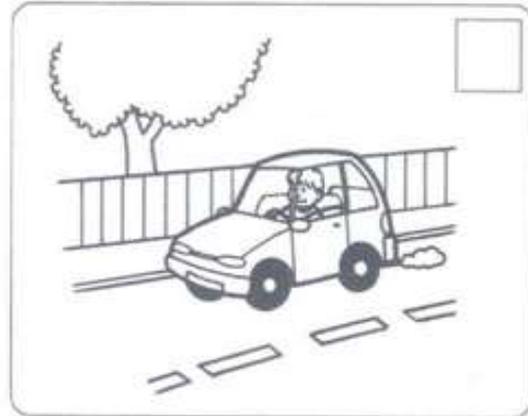
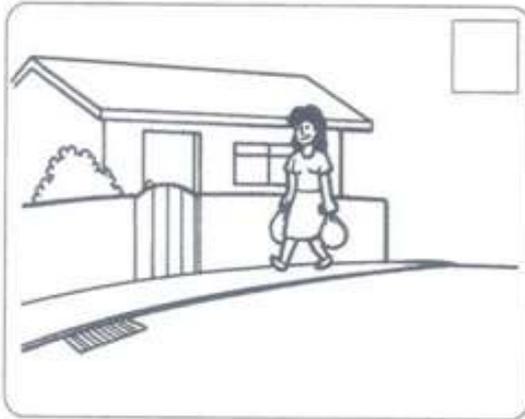

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** A DIFERENÇA ENTRE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** RECONHECER ESPAÇOS PÚBLICOS COMO PRAÇAS E PARQUES QUE SÃO UTILIZADOS PELA POPULAÇÃO

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO. E PINTE OS ESPAÇOS PRIVADOS.**



ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA.

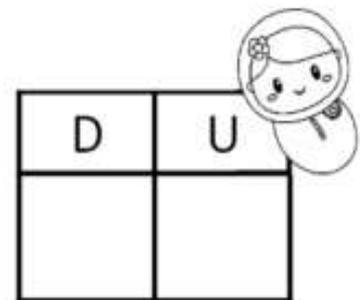
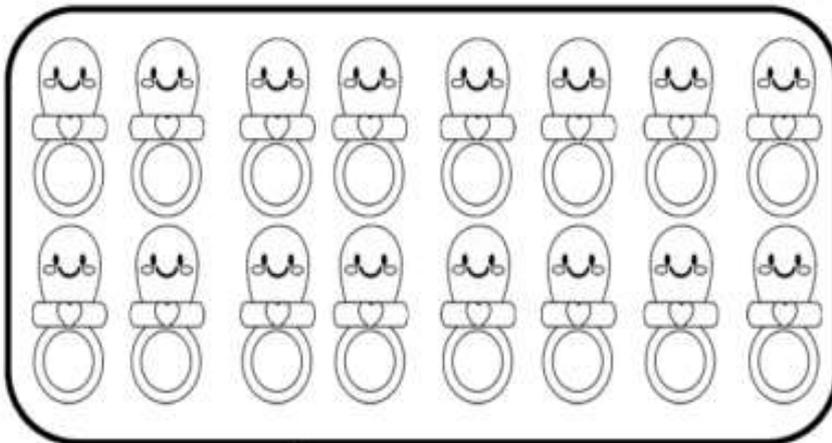
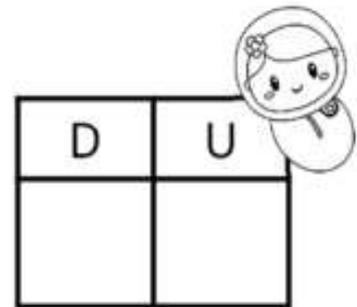
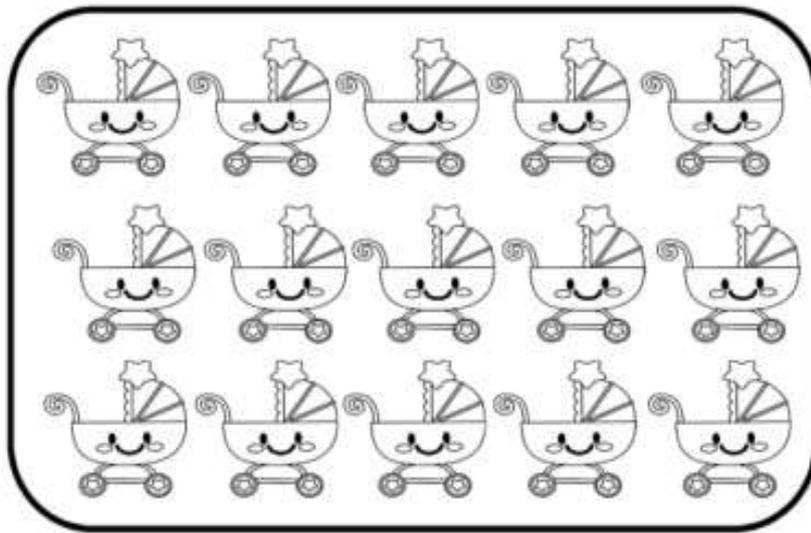
**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** NÚMEROS NATURAIS, ATÉ 60: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO.

REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA. SND COM NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS: PRINCÍPIOS: ADITIVO, POSICIONAL, DECIMAL; UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS. COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS EM UM NÚMERO (ATÉ 50), ESTABELECIDO AS RELAÇÕES ENTRE AS ORDENS DA UNIDADE E DA DEZENA.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

CONTE E ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES?



**COMPONENTECURRÍCULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**NOTÍCIA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

RECONHECER, EM ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DIGITAIS OU IMPRESSOS, A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS, INCLUSIVE EM SUAS VERSÕES ORAIS, A FIM DE APROPRIAR-SE GRADATIVAMENTE DA ESTRUTURA DESSES GÊNEROS. LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM COM A MEDIAÇÃO, ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, ENTREVISTAS, VERBETES DE ENCICLOPÉDIA INFANTIL, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA LEIA O TEXTO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.



**28 DE AGOSTO DE 2020**

## RAPOSA “ROUBA” CALÇADOS DE MORADORES NA ALEMANHA

UMA SÉRIE DE SUPOSTOS ROUBOS DE SAPATOS COMEÇOU A SER RELATADA NAS REDES SOCIAIS POR MORADORES DE UM BAIRRO DE BERLIM, NA ALEMANHA, QUANDO ELES PASSARAM A NOTAR QUE PARES DEIXADOS NA VARANDA OU DO LADO DE FORA DE CASA ESTAVAM SUMINDO.

1 - APÓS A LEITURA DO TEXTO, PEÇA AJUDA E RESPONDA:

A) FAÇA UM “X” NO ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO

<p><b>MORADORES DA ALEMANHA</b></p> 	<p><b>RAPOSA ROUBA CALÇADOS</b></p> 	<p><b>TOCA DA RAPOSA</b></p> 
---	---	--

B) ESCREVA QUAL É A DATA DA NOTÍCIA ACIMA?

C) EM QUAL BAIRRO ESSE ROUBO ACONTECEU?

D) E QUEM ROUBOU OS CALÇADOS?

## QUEM?



E) DE ACORDO COM O TEXTO, SE VOCÊ FOSSE CONTAR ESSA NOTÍCIA PARA UM AMIGO, QUAL SERIA A OPÇÃO CORRETA? FAÇA UM “X”



F) OBSERVE A SEGUNDA NOTÍCIA ACIMA E MARQUE UM “X” NA FRASE CORRETA.

- ( ) DUAS RAPOSA ROUBOU MUITOS CALÇADOS.
- ( ) UMA RAPOSA ROUBOU MUITOS CALÇADOS.
- ( ) UMA RAPOSA ROUBA MUITOS CALÇADOS.

G) AGORA USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM DESENHO DA RAPOUSA QUE ROUBA CALÇADOS, CAPRICHEM.

