

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## 1º ANO- 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA E TURMA: ( ) ORMELINDA 1ºA; ( ) ADRIANA 1ºB;  
( ) SILVANA 1ºC; ( ) NEIDE 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

### PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO SEGUNDO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 27/07/2020 a 31/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.**

*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*

#### CONTEÚDOS :

#### COMPONENTES CURRICULARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista. Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética. Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Gênero textual: Quadrinhas; Brincadeira “Mais uma sílaba” Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.
- **MATEMÁTICA:** Medidas de massa. Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita. - Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).
- **HISTÓRIA:** infância da criança.
- **ENSINO RELIGIOSO:** O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência.
- **GEOGRAFIA:** paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.
- **CIÊNCIAS:** Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segmentar oralmente palavras em sílabas, a fim de perceber essa característica de composição dos vocábulos e utilizá-las adequadamente nas reescritas coletivas, com a mediação do professor.</li><li>• Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.</li><li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</li><li>• Ordenar números, progressivamente em ordem ascendente e descendente.</li><li>• Comparar medidas de massas(peso), utilizando termos como mais pesado, mais leve, maior e menor.</li><li>• Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar. Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</li><li>• Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</li><li>• Observar e descrever ritmos naturais ( dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa entre outras).</li><li>• Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente, percebendo a importância da separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.</li><li>• Conhecer práticas que contribuam para minimizar os problemas ambientais locais (por exemplo: compostagem, reciclagem do vidro, do papel, do metal e do plástico, aproveitamento da água da chuva, entre outros).</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li><li>• SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li><li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.</li><li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA.</li><li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li></ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORIENTAÇÕES:**

**SENHORES PAIS  
E  
RESPONSÁVEIS  
ANTES DE  
REALIZAR AS  
ATIVIDADES SE  
POSSÍVEL  
ASSISTA JUNTO  
COM SEU(SUA)  
FILHO (A) AS  
AULAS NOS  
LINKS QUE A  
PROFESSORA  
ENVIU E OS  
AUXILIEM NA  
REALIZAÇÃO  
DAS  
ATIVIDADES.**

**ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É: SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

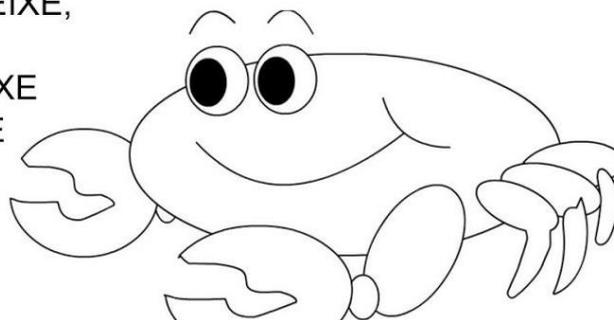
VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO A QUADRINHA DO CARANGUEJO.

VOCÊ JÁ DECOROU?

PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA PARA VOCÊ:

**CARANGUEJO**

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ



PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,

VOCÊ É O DETETIVE, ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ABAIXO:

PEIXE	MARÉ	CARANGUEJO	ENCHENTE
-------	------	------------	----------

AGORA CONTE QUANTAS SÍLABAS (PEDAÇOS) TEM CADA PALAVRA E REGISTRE COM O NUMERAL:

PALAVRA	QUANTIDADE DE SÍLABAS	PALAVRA	QUANTIDADE DE SÍLABAS
PEI-XE		CA-RAN-GUE-JO	
MA-RÉ		EN-CHEN-TE	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

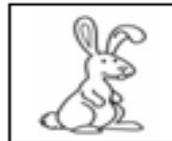
QUAL PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR TEM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS? ESCREVA A PALAVRA DEPOIS PINTE A SÍLABA INICIAL:

\_\_\_\_\_

CIRCULE A PALAVRA INTRUSA, OU SEJA, AQUELA QUE **NÃO** COMEÇA COM A MESMA SÍLABA QUE A PALAVRA **CARANGUEJO**:



C A V A L O



C O E L H O



C A S A

**MATEMÁTICA:**

QUANDO COLOCAMOS OS NÚMEROS EM UMA ORDEM **CRESCENTE** SEMPRE COMEÇAMOS DE UM NÚMERO **MENOR** ATÉ CHEGAR NO **MAIOR**:

<p><b>Ordem crescente</b></p> <p>1 2 3 4 5 6</p>	<p><b>Ordem decrescente</b></p> <p>6 5 4 3 2 1</p>
--	--

E QUANDO COLOCAMOS OS NÚMEROS EM UMA ORDEM **DECRESCENTE** SEMPRE COMEÇAMOS DE UM NÚMERO **MAIOR** ATÉ CHEGAR NO NÚMERO **MENOR**.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE COM UM X OS NÚMEROS QUE APARECEM NA IMAGEM ESTÃO REPRESENTANDO A ORDEM:

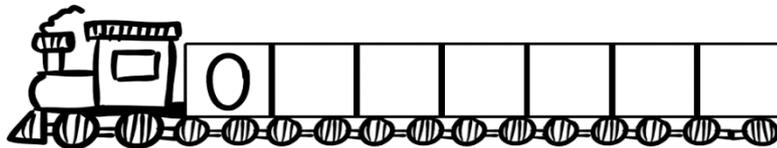
( ) DECRESCENTE

( ) CRESCENTE

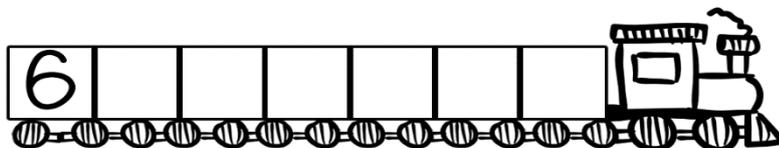


COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

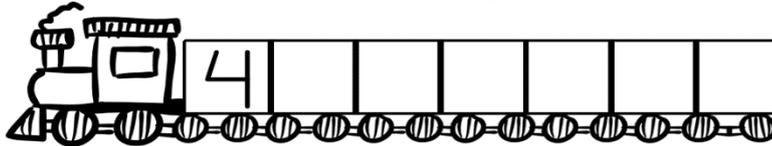
<sup>1</sup>  
2 3 ORDEM CRESCENTE ✍



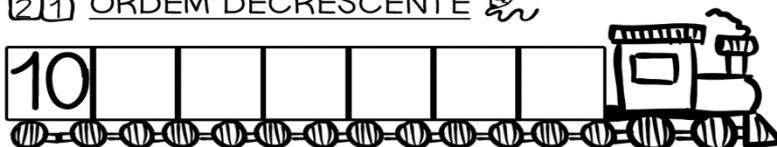
<sup>3</sup>  
2 1 ORDEM DECRESCENTE ✍



<sup>1</sup>  
2 3 ORDEM CRESCENTE ✍



<sup>3</sup>  
2 1 ORDEM DECRESCENTE ✍



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

**ORIENTAÇÕES**

**SENHORES PAIS  
E  
RESPONSÁVEIS  
ANTES DE  
REALIZAR AS  
ATIVIDADES SE  
POSSÍVEL  
ASSISTA JUNTO  
COM SEU(SUA)  
FILHO (A) AS  
AULAS NOS  
LINKS QUE A  
PROFESSORA  
ENVIOU E OS  
AUXILIEM NA  
REALIZAÇÃO  
DAS  
ATIVIDADES**

**HISTÓRIA**

TODA CRIANÇA ... TEM UMA HISTÓRIA, TEM UMA IDENTIDADE, NÃO VIVE SOZINHA, APRENDE MUITAS COISAS, E PARTICIPA DE DIFERENTES COMUNIDADES.

PEÇA PARA UM FAMILIAR LER A POESIA, DEPOIS COM AJUDA FAÇA O QUE SE PEDE:

**“DE MAL DE BEM...”**

A FAMÍLIA É COMO ÁRVORE  
QUE NASCE DE UMA SEMENTE.  
ELA CRESCE E SE ESPALHA  
PELO CORAÇÃO DA GENTE.  
OS IRMÃOS ÀS VEZES BRIGAM,  
PAI E MÃE SE DESENTENDEM.  
MAS DEPOIS TODOS SE LIGAM:  
DAS OFENSAS SE ARREPENDEM.

1 – VOCE CONSEGUE IDENTIFICAR QUAIS SÃO OS PARENTES QUE APARECEM NA POESIA? CIRCULE-OS NO TEXTO.

QUAL É O NOME DE SEUS AVÓS MATERNOS?

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUAL É O NOME DE SEUS AVÓS PATERNOS?

---

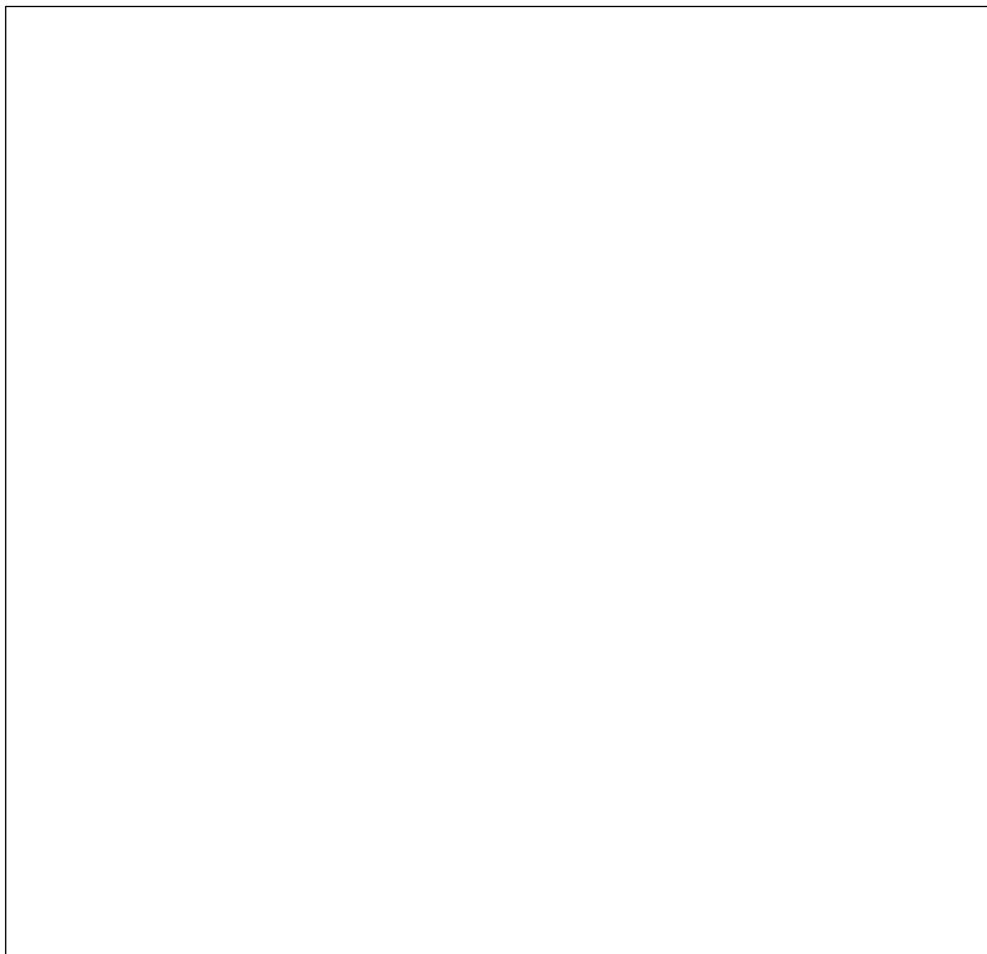
---

O NOME DE SEUS PAIS:

---

---

FAÇA UM LINDO DESENHO DE VOCÊ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA

**ENSINO RELIGIOSO:**

PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA AMIGUINHO QUE FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE SE POSSÍVEL ASSITA E ESCUTE O CLIPE DA MÚSICA ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5M4HI3zseWQ>, DEPOIS FAÇA MAIS DESENHOS RELACIONADOS A AMIZADE EM VOLTA PARA ILUSTRAR MAIS:



**AMIGUINHO**

COMO É BOM SABER  
QUE VOCÊ ESTÁ AQUI COMIGO  
JUNTINHO DE MIM  
SABER QUE A GENTE TEM  
UMA AMIGA, UM AMIGO SEMPRE  
BEM PERTO ASSIM

A GENTE SENTE  
O CORAÇÃO MAIS QUENTINHO  
E FICA ALEGRE FEITO UM PASSARINHO  
DÁ VONTADE DE GRITAR  
PRA TODO MUNDO SABER

AMO VOCÊ  
GOSTO TANTO DE VOCÊ  
DA PONTINHA DO PÉ  
ATÉ A PONTA DO NARIZ  
AMO VOCÊ  
GOSTO TANTO DE VOCÊ  
DO JEITO QUE VOCÊ É  
ME FAZ SENTIR FELIZ

**ORIENTAÇÕES  
SENHORES PAIS  
E  
RESPONSÁVEIS  
ANTES DE  
REALIZAR AS  
ATIVIDADES SE  
POSSÍVEL  
ASSISTA JUNTO  
COM SEU(SUA)  
FILHO (A) AS  
AULAS NOS  
LINKS QUE A  
PROFESSORA  
ENVIU E OS  
AUXILIEM NA  
REALIZAÇÃO  
DAS  
ATIVIDADES**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VOCÊ ACHA QUE SURGE UMA AMIZADE?

POR QUE É BOM TER AMIGOS?

ESCREVA O NOME DOS SEUS MELHORES AMIGOS OU AMIGAS:



**GEOGRAFIA:**

OBSERVE A PINTURA: **PAISAGEM COM TOURO** DE TARSILA DO AMARAL E COM AJUDA RESPONDA AS PERGUNTAS.

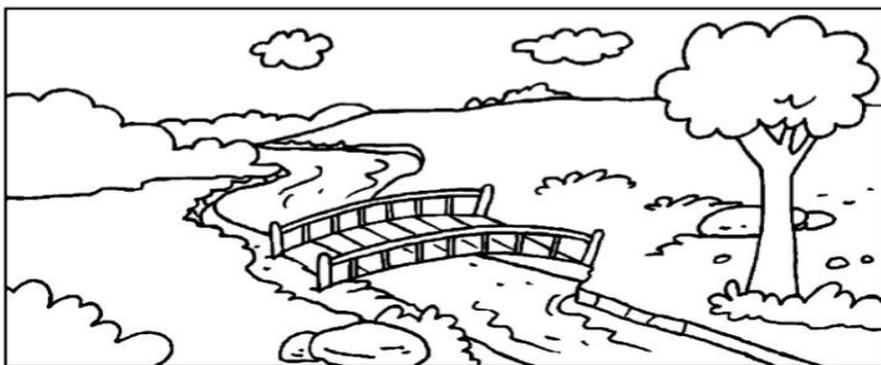


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. QUAIS OS ELEMENTOS NATURAIS PRESENTES NA PINTURA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. QUAIS ELEMENTOS FORAM CONSTRUIDOS PELOS HUMANOS?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. OBSERVE AS PAISAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

**A PAISAGEM**

CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



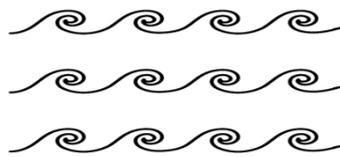
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

RELEMBRANDO A QUADRINHA DO CARANGUEJO. PEÇA AJUDA PARA LER O SEGUINTE TRECHO DA QUADRINHA:



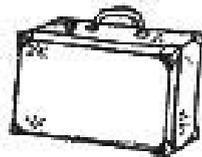
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ <

1) COPIE A ÚLTIMA PALAVRA DESSE TRECHO DA QUADRINHA:

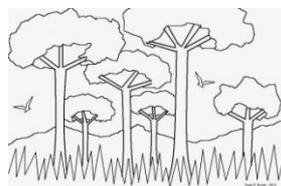
\_\_\_\_\_

2) AGORA VAMOS TROCAR A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA MARÉ PELAS SÍLABAS:

**LA - TA - PA:**



MA	
----	--



MA	
----	--



MA	
----	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3)ESCREVA OUTRAS DUAS PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **MARÉ**. ILUSTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU:

---

---

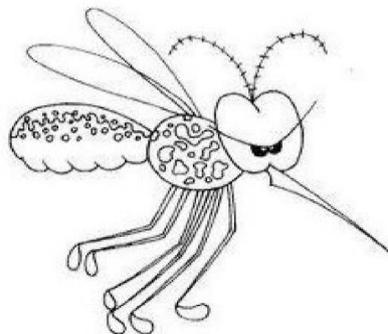
**CIÊNCIAS:**



PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO TEXTO SOBRE UM MOSQUITO QUE NOS TRANSMITE UMA DOENÇA MUITO PERIGOSA:

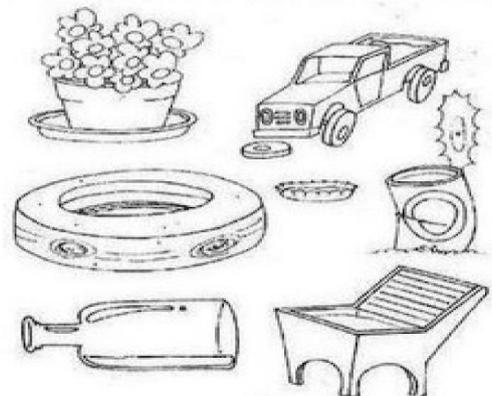
**COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?**

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. SUA MAIOR CARACTERÍSTICA É A PRESENÇA DE UM DESENHO PRATEADO NA PARTE DORSAL DO TÓRAX. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA. A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.

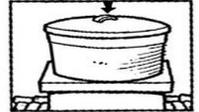
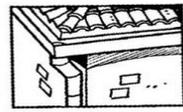
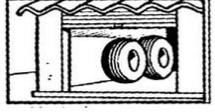


A FÊMEA DEPOSITA OS OVOS PRÓXIMOS À SUPERFÍCIE DA ÁGUA, NAS PAREDES DOS RECIPIENTES, VASOS, BRINQUEDOS, PNEUS, TANQUES, GARRAFAS, TAMPINHAS DE GARRAFAS, LATAS, ETC...

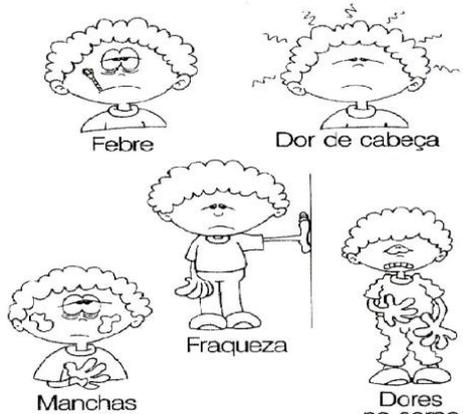
- MARQUE COM UM X O LOCAL ONDE FICAM OS OVOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO EVITAR A DENGUE:</b></p>	 <p>FILTROS, POTES, LATÕES DE ÁGUA: MANTENHA-OS TAMPADOS E LIMPOS.</p>
 <p>MANTENHA POÇOS E CAIXAS D'ÁGUA BEM TAMPADOS.</p>	 <p>MANTENHA AS CALHAS LIMPAS.</p>
 <p>MANTENHA OS PNEUS SEMPRE SECOS E EM LUGARES COBERTOS.</p>	 <p>LAVE OS BEBEDOUROS COM BUCHA UMA VEZ POR SEMANA.</p>

**QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?**

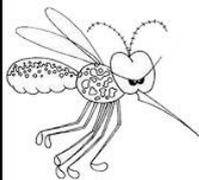
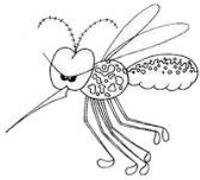


Febre  
Dor de cabeça  
Fraqueza  
Manchas vermelhas  
Dores no corpo

COMO É O NOME DA DOENÇA QUE O MOSQUITO DO TEXTO ACIMA NOS TRANSMITE ATRAVÉS DE SUA PICADA?

COMO PODEMOS NOS PREVINIR PARA NÃO PEGARMOS ESSA DOENÇA?

**COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM:**

	D	E	N	G	U	E	
		E		G		E	
	D		N				
		E		G	U		

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

VOCÊ JA DECOROU A QUADRINHA DO CARANGUEJO? LEIA COM AJUDA:

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ  
  
PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É

- 1) CIRCULE DE AMARELO NO TEXTO A PALAVRA MARÉ:
- 2) AGORA VOCÊ VAI SER UM DETETIVE, ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA MARÉ:

PINTE DE VERDE A PALAVRA MAR DENTRO DA PALAVRA MARÉ:

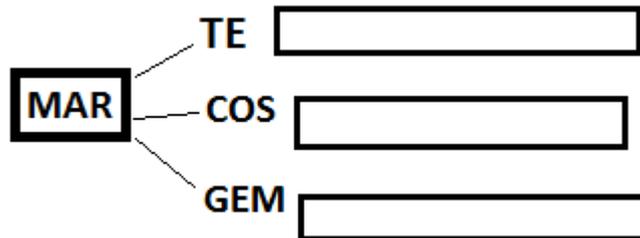
M	A	R	É
---	---	---	---

PINTE DE AMARELO A PALAVRA AR DENTRO DA PALAVRA MARÉ:

M	A	R	É
---	---	---	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

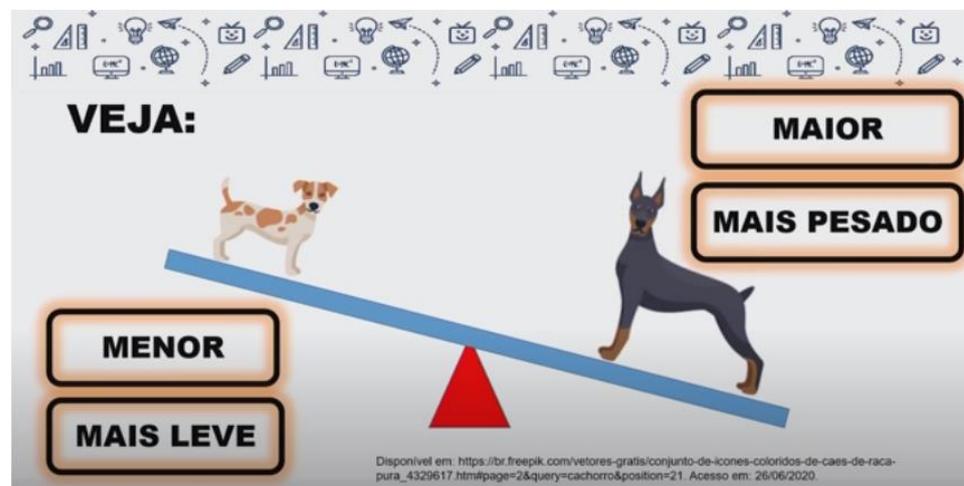
3) AGORA VAMOS TRANSFORMAR A PALAVRA **MAR** ACRESCENTANDO AS SÍLABAS INDICADAS NO FINAL DA PALAVRA.



ILUSTRE AS PALVRAS QUE VOCÊ FORMOU:



**MATEMÁTICA:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**MEDIDAS DE MASSA**

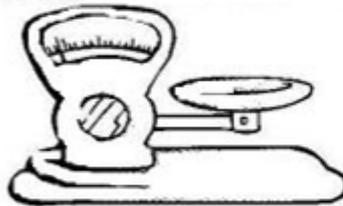
**QUILO**

USAMOS O QUILOGRAMA OU QUILO COMO UNIDADE DE MEDIDA PARA PESAR PESSOAS, CARNES, CEREAIS, LEGUMES, FRUTAS, ETC. O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA É A **BALANÇA**. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BALANÇA. OBSERVE:

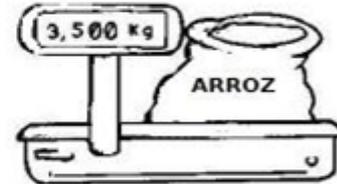
**BALANÇA PARA PESAR BEBÊS**



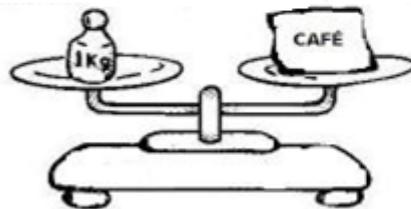
**BALANÇA MECÂNICA COMERCIAL**  
PESA CARNES, LATICÍNIOS, CEREAIS.



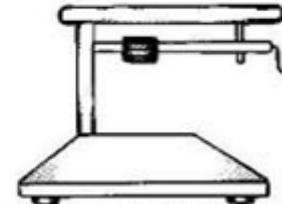
**BALANÇA DIGITAL COMERCIAL**  
PESA CARNES, LATICÍNIOS, CEREAIS



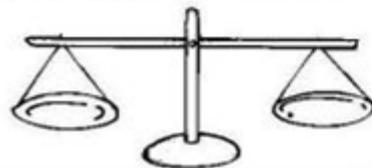
**BALANÇA DE PRATOS**  
PESA LEGUMES, CARNES, CEREAIS.



**BÁSCULA**  
PESA SACAS DE CEREAIS, ETC.



**BALANÇA DE PRECISÃO**  
PESA OURO E PEQUENAS QUANTIDADES DE SUBSTÂNCIAS.



**BALANÇA ELETRÔNICA**  
PARA CAMINHÕES DE CARGA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MEDIDAS DE MASSA**

● VOCÊ SABE QUAL É O SEU "PESO"?  
EU "PESO" \_\_\_\_\_ KG.

● CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR QUILO.



OBSERVE O "PESO" DESTES ANIMAIS.

CACHORRO



12 kilos

TAMANDUÁ



35 kilos

MACACO



3 kilos

ESCREVA O NOME DELES, DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO:

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

GRAVE UM ÁUDIO DA SUA LEITURA DO TEXTO DO CARNAGUEJO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA, TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE MAIS GOSTOU DE FAZER E ENVIE TAMBÉM.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: 1º Ano.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 31/07/2020**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTEM NA HISTÓRIA.

**HISTÓRIA:**

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ, 😊 LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO ANIMADO(A), 😊 PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO(A) DE MEDO, 😱 PARALIZADO(A) PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO- FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO(A) 😡, BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO, POIS ESTAVA FURIOSO(A) . A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU.

QUANDO CHEGOU Á ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE. 😞 COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU FELIZ NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO (A). 😊

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: **HISTÓRIA EMOCIONANTE** TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**TURMA:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</li> </ul>

**ARTE**

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>

➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>

3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>

AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

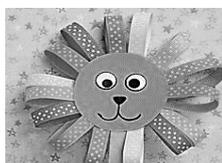
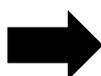
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA; FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO; EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ; CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA. **DEPOIS:**

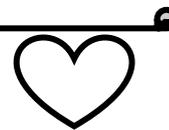
➤ CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de Julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>
- VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

**DATE: JULY/\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).

