

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

**PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () NEIDE 1ºD.**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 A 10 DE JULHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 06/07/2020 a 10/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL. ADVINHAS. ATIVIDADES COM CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA., COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS EM SÍLABAS, NAS LINHAS DE TEXTOS. PRODUÇÃO DE SENTIDOS A PARTIR DO TEXTO LIDO; RECONHECIMENTO DA FINALIDADE DO TEXTO. TEXTO INFORMATIVO: PROJETO 100 MIL ÁRVORES. ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 30: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA. ESTIMATIVAS. O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.
HISTÓRIA: DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO E TRANSPORTES: OS DIFERENTES MODOS LOCOMOVER-SE, DELA E DE OUTRAS CRIANÇAS, EM DIFERENTES TEMPOS.
ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES.
GEOGRAFIA: O USO CONSCIENTE DA ÁGUA; ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.
CIÊNCIAS: CORPO HUMANO: HIGIENE E SAÚDE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO, EM ALGUNS CASOS, DOS SONS DA FALA PARA APROPRIAÇÃO GRADUAL DO SISTEMA DE ESCRITA, DE MODO A COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA PARA COMUNICAÇÃO.✓ IDENTIFICAR, COM MEDIAÇÃO, ELEMENTOS DE UMA ADIVINHA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA.✓ RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA, SENDO ESSA UMA REGRA ESPECÍFICA DO NOSSO SISTEMA LINGUÍSTICO, A FIM DE ORGANIZAR E UNIFICAR A ESCRITA.✓ CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS UTILIZANDO RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E APOIO EM IMAGENS COMO SUPORTE PARA RESOLVER PROBLEMAS.✓ CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS NO CONTEXTO DE JOGOS E BRINCADEIRAS, COM APOIO DE RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E REGISTROS PICTÓRICOS.✓ CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.✓ IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS.✓ AMPLIAR CONHECIMENTOS E DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE RACIOCÍNIO.✓ IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.✓ DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA RELACIONADAS AOS RITMOS DA NATUREZA (CHUVA, VENTO, CALOR ETC.), E AS MUDANÇAS QUE ESTES ACARRETAM NO ESTILO DE VIDA DAS PESSOAS E NA PAISAGEM. DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</p> <ul style="list-style-type: none">✓ SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.✓ FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.✓ PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA.✓ QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.**

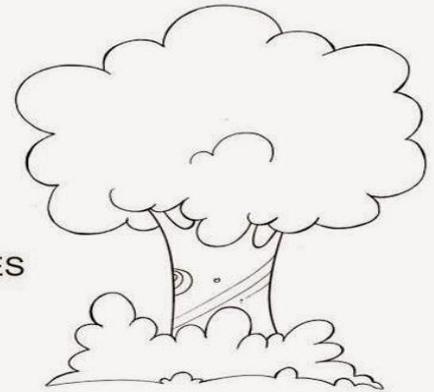
ROLÂNDIA, 6 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

UMA FLORESTA DE CARINHO

LOGO QUE NASCI
MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE
ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE,
BEM MAIOR DO QUE EU.
ELA DÁ FRUTA BEM DOCE,
ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA,
ELA DÁ FLOR BEM CHEIROSA
E É POUSO DE PASSARINHO
VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES
PARA QUANDO EU FOR GRANDE
E TIVER UM FILHINHO
ELE VAI SER TÃO BONITO
QUE, PARA ELE,
VOU PLANTAR UMA FLORESTA!



Pedro Bandeira

1-RESPONDA COM ATENÇÃO.

A) CIRCULE E COPIE O TÍTULO DO TEXTO:

R: _____

B) QUAL O NOME DO AUTOR?

R: _____

C) PROCURE E PINTE NO TEXTO NA COR AMARELO A VOGAL **A**:

2- COM AJUDA LEIA AS ADIVINHAS, TENDE DESCOBRIR O QUE É,
ESCREVA A RESPOSTA E FAÇA UM DESENHO. (DICA: TODAS AS
RESPOSTAS COMEÇAM COM A LETRA A.)

MEIO DE TRANSPORTE QUE VOA.

<input type="text"/>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

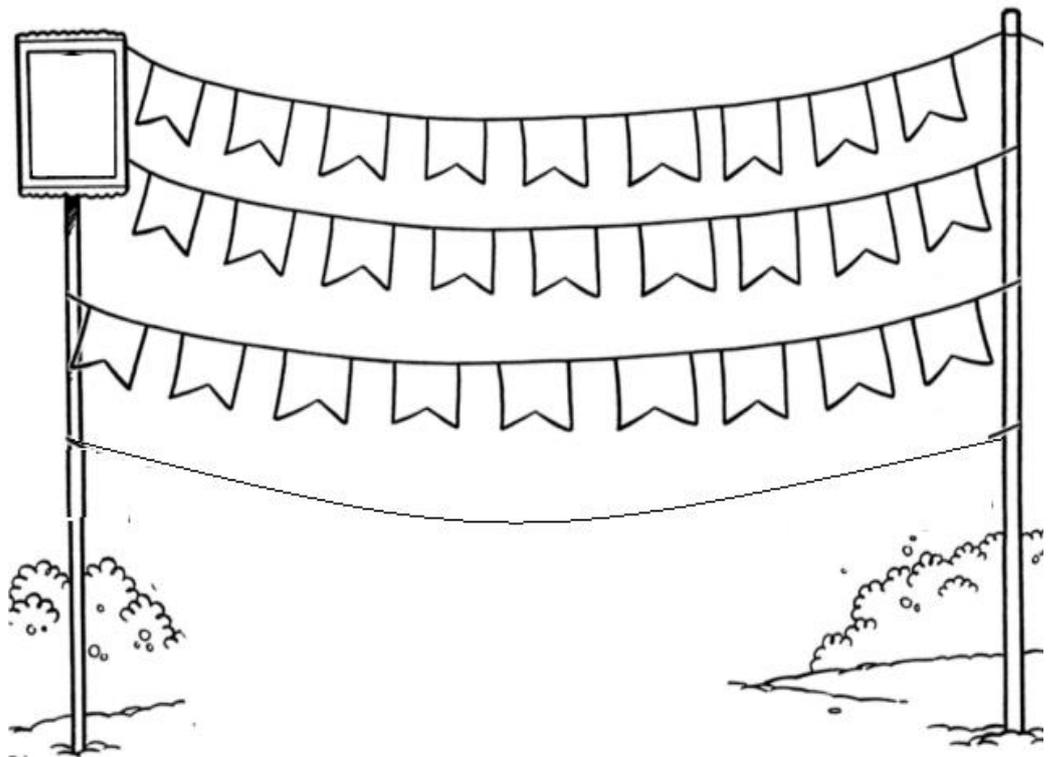
LÍQUIDO QUE BEBEMOS QUANDO TEMOS SEDE.

PRODUZ MEL.

USAMOS COMO ADORNO NO DEDO.

MATEMÁTICA:

1- ENUMERE AS BANDEIRINHAS:



QUANTAS BANDEIRINHAS TÊM? _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SENHORES PAIS PARA AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA FAÇA AS CONTAGENS UTILIZANDO MATERIAIS CONCRETOS COMO: TAMPINHAS, PALITOS, PEDRINHAS, LAPÍIS, OS PRÓPRIOS DEDOS OU DESENHOS.

QUANTAS BANDEIRINHAS FALTAM PARA CHEGAR NO 30? ____
DESENHE AS BANDEIRINHAS QUE FALTAM PARA CHEGAR NO 30.
PINTE AS BANDEIRINHAS SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA DE CORES:
VERMELHO-AMARELO-AZUL.

QUANTAS BANDEIRINHAS VOCÊ PINTOU DE:

VERMELHO: _____ AMARELO: _____ AZUL: _____

VAMOS CALCULAR!

Math problems in heart shapes:

- $5+4=$
- $3+4=$
- $9-5=$
- $6-2=$
- $7+2=$
- $6+2=$
- $8-3=$
- $7-4=$
- $5-2=$
- $4+4=$

Illustration: A boy and a girl are cooking together. The boy is holding a spoon over a pot on a stove, and the girl is holding a bowl. There are several small hearts floating around them.

RESOLVA A SITUAÇÃO COM DESENHOS E CONTA: A MAGALI COMEU 6 DOCES E 4 PASTEIS, QUANTAS COMIDAS JUNINAS ELA COMEU AO TODO?

RESPOSTA: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 7 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.**

HISTÓRIA:

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

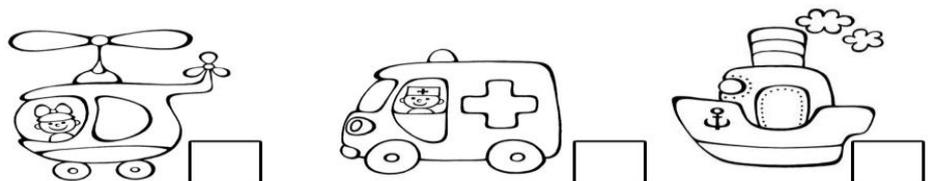
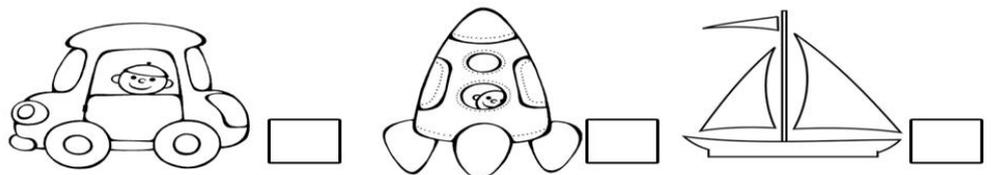
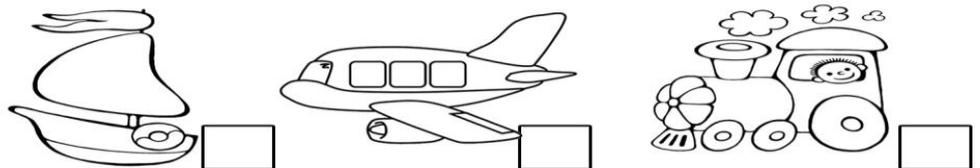
TERRESTRE: OS AUTOMÔVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.

AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E CANOAS.

AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.

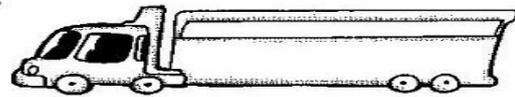
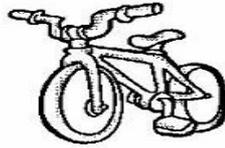
1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA:

1 AÉREO **2** TERRESTRE **3** AQUÁTICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- ENCONTRE OS MEIOS DE TRANSPORTES NO CAÇA-PALAVRAS:



W	F	B	V	R	W	G	T	B	T
C	W	S	P	G	M	O	T	O	B
Q	P	B	U	V	R	D	Z	S	Q
T	Q	I	B	L	K	G	X	G	P
X	Z	C	A	M	I	N	H	Ã	O
V	F	I	Z	Q	X	P	M	B	F
N	R	C	R	T	R	A	T	O	R
L	Ô	L	N	R	C	Q	K	H	A
W	N	E	Z	Q	A	P	M	I	C
C	I	T	R	N	R	Z	R	L	V
F	B	A	R	K	R	Q	K	H	Q
Q	U	Q	Z	Q	E	P	M	B	C
C	S	X	R	N	T	Z	W	L	B
F	R	T	R	K	A	Q	K	H	Q

CAMINHÃO - BICICLETA - TRATOR -
ÔNIBUS - MOTO

3- DESENHE E ESCREVA O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ
MAIS USA:

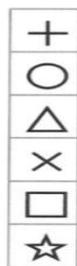
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.**

HOJE É: QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO:

OBSERVEM AS IMAGENS DAS CRIANÇAS E COLOQUE OS SÍMBOLOS DE ACORDO COM OS SENTIMENTOS DE CADA UMA DELAS, VALE PINTAR PARA FICAR MAIS BONITO.



EM QUEM ESTÁ CHORANDO.

EM QUEM ESTÁ TRISTE.

EM QUEM ESTÁ ALEGRE.

EM QUEM ESTÁ ASSUSTADO.

EM QUEM ESTÁ PENSATIVO.

EM QUEM ESTÁ NERVOSO.



DESENHE E ESCREVA COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.

GEOGRAFIA:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.



PROCURE NO POEMA E CÍRCULE A PALAVRA: **ÁGUA**

PINTE COM CAPRICO SOMENTE AS IMAGENS DO QUE DEVEMOS FAZER
PARA ECONOMIZAR A ÁGUA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 9 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

VOCÊ SABIA QUE:

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.**



COM AJUDA ESCREVA UMA FRASE COM UMA CURIOSIDADE SOBRE ÁRVORES E DIZENDO POR QUE ELA É IMPORTANTE:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

AMIGOS DO PLANETA TERRA

ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO
DO MEIO AMBIENTE.

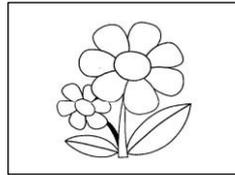


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

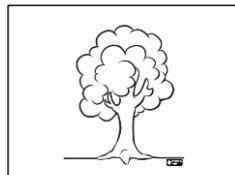
LIGUE AS FIGURAS ÀS PALAVRAS:



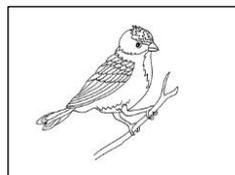
FLOR



PASSÁRINHO



FOLHA

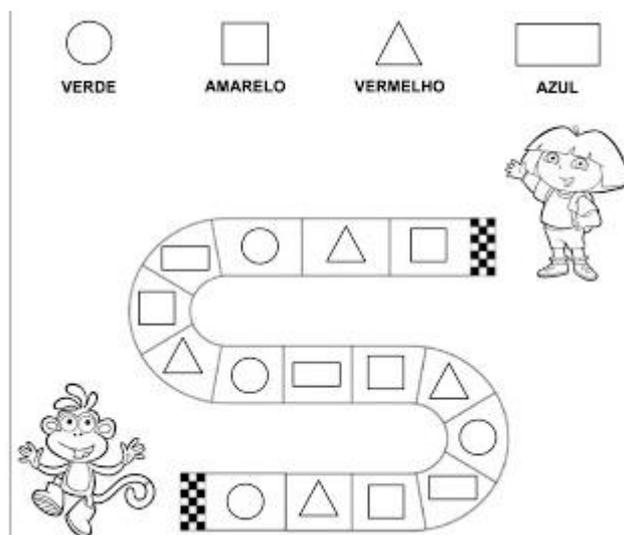


ÁRVORE

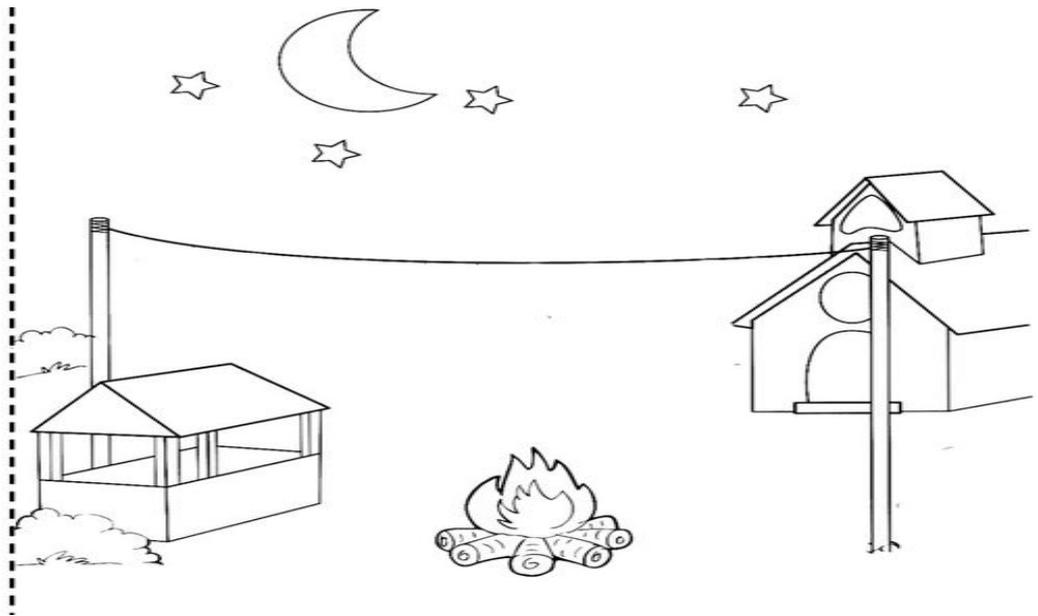
MATEMÁTICA:

PINTE A SEQUÊNCIA DE FORMAS DE ACORDO COM AS CORES NA LEGENDA:

VERDE AMARELO VERMELHO AZUL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:</p> <p>QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td rowspan="3">  </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3...</td> <td>6</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table> <p>QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>11</td> <td></td> <td>13</td> <td></td> <td>15</td> <td rowspan="3">  </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3...</td> <td></td> <td>17</td> <td></td> <td>19</td> <td></td> </tr> </table> <p>QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>21</td> <td></td> <td>23</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">  </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3...</td> <td></td> <td>27</td> <td></td> <td>29</td> <td></td> </tr> </table>	1		2		4			2						3...	6		8		10	1	11		13		15		2						3...		17		19		1	21		23				2						3...		27		29	
1		2		4																																																						
2																																																										
3...	6		8		10																																																					
1	11		13		15																																																					
2																																																										
3...		17		19																																																						
1	21		23																																																							
2																																																										
3...		27		29																																																						
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FAÇA UMA SEQUÊNCIA DE BANDEIRINHAS, VOCÊ PODE FAZER COM DESENHOS OU COLAGEM, UTILIZE 3 CORES DIFERENTES.</p> 																																																									

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
 - **CALDEIRÃO DA BRUXA**
 - **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA ANEXAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL.

BOA AULA!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MARQUE COM UM X OS 7 ERROS NA FIGURA DE BAIXO, DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO NA FIGURA DE CIMA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 1º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de julho - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS; ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS; ➤ PR.EF15AR.n.1.13 - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u> ➤ CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM. ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO. ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA! <ol style="list-style-type: none"> 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA); 2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO; 3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;</p> <p>5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;</p> <p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: https://youtu.be/-BZT-E5VZWk E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER). ➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM: ➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER); ➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS; ➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA! ➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS; ➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ; ➤ COLA E TESOURA; ➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 10 de julho de 2020.

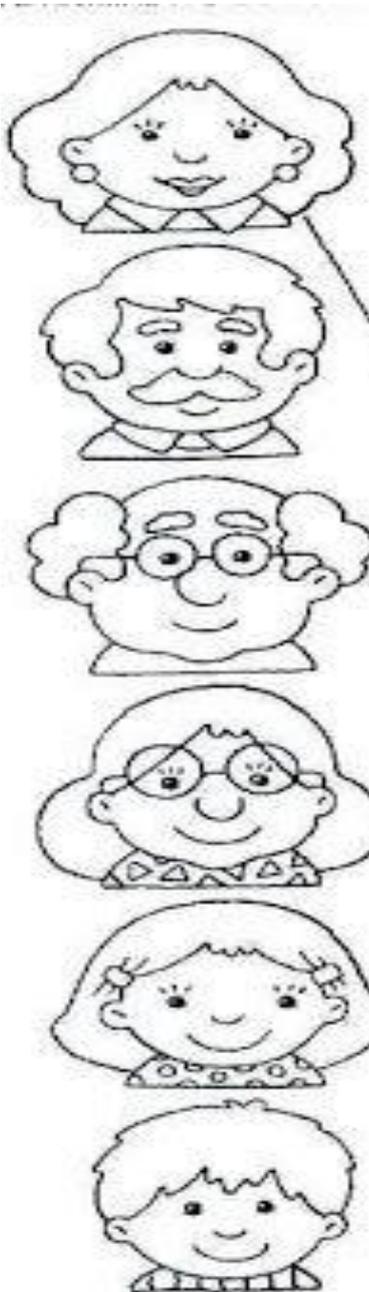
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.					
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.					
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? <ul style="list-style-type: none">● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/J6Ae6wGqlr0 IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA● VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.● OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.● COLOQUE A DATA E DE PINTE COM CAPRICHOS.					
DATE: JULY/___/2020.					
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COLOQUE A DATA, PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.					
MOM MAMÃE	DAD PAPAI	BROTHER IRMÃO	SISTER IRMÃ	GRANDMA VOVÓ	GRANDPA VOVÔ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD