



1º ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ESCRITA. CONHECIMENTO DO ALFABETO DO PORTUGUÊS DO BRASIL. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – CONTAGEM. LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO. CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES. CONCEITO DE MEDIDAS. CIÊNCIAS: VIDA E EVOLUÇÃO. PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES. HISTÓRIA: IDENTIDADE. HISTÓRIA DE VIDA, DO NOME E DA FAMÍLIA. GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS. PONTOS DE REFERÊNCIA, LATERALIDADE E LOCALIZAÇÃO. ENSINO RELIGIOSO: ORGANIZAÇÃO SOCIAL E RESPEITO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO NO SISTEMA DE ESCRITA. COMPARAR PALAVRAS IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABA INICIAL, MEDIAL E FINAL, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS. RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABA, FONEMA, PARTES DA PALAVRA) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. MATEMÁTICA: CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS, COM OU SEM APOIO DE IMAGENS. COMPRAR TAMANHOS PEQUENO, GRANDE, MAIOR E MENOR. COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADE OU MASSA, UTILIZANDO TERMOS COMO, MAIS ALTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MENOS OU CABE MAIS. CIÊNCIAS: LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO. HISTÓRIA: CONHECER E RELATAR A HISTÓRIA DE SUA VIDA E FAMÍLIA. GEOGRAFIA: DISCUTIR E ELABORAR COLETIVAMENTE REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (EM CASA, NA ESCOLA), LOCALIZAR ELEMENTOS, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, FRENTE E ATRÁS) ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR E ACOLHER RESPEITANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. VALORIZAR AS DIVERSAS FORMAS DE VIDA NA NATUREZA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.



LÍNGUA PORTUGUESA:

PEÇA UM ADULTO PARA LER PARA VOCÊ:

A FITA DO GATINHO
TEM BOLINHAS E UM NÓ.
O PORQUINHO, COM INVEJA
PÔS OS ÓCULOS DA VOVÓ.

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE COMEÇA COM **G**.

COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM **X** NA RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O TEXTO.

1- NA FITA DO GATINHO TEM:

☐ BOLINHAS

☐ FLORZINHAS

☐ NÓ

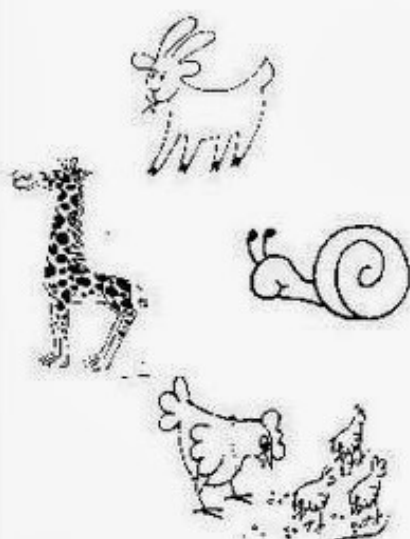
2- O PORQUINHO PÔS:

☐ UM CHAPÉU

☐ UM CASACO

☐ ÓCULOS

LIGUE CADA DESENHO À SUA SÍLABA INICIAL.



GI

GIRAFA

CA

CARACOL

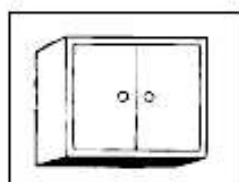
GA

GALINHA

BO

BODE

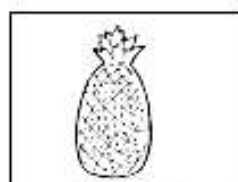
LIGUE A LETRA A ÀS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A.



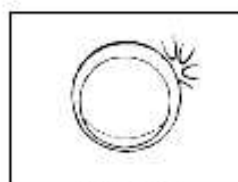
ARMÁRIO



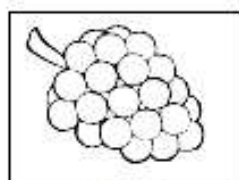
CADERNO



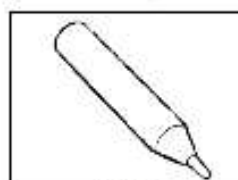
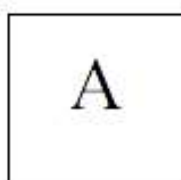
ABACAXI



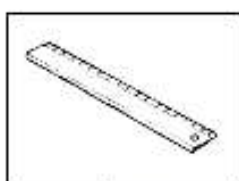
ALIANÇA



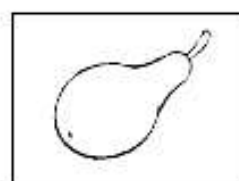
AMORA



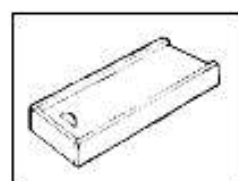
LÁPIS



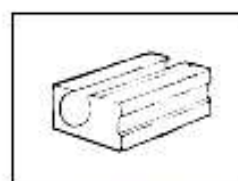
RÉGUA



ABACATE



ESTOJO



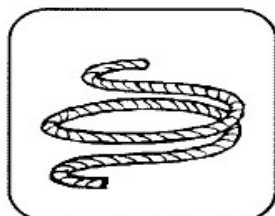
APONTADOR

QUAL É A LETRA?

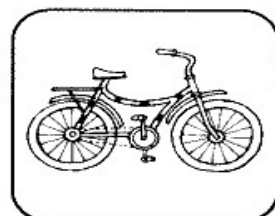
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ T _ C _



C _ RD _



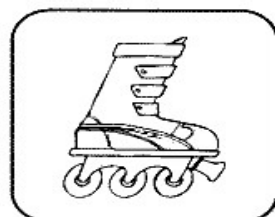
B _ C _ CL _ T _



B _ N _ C _



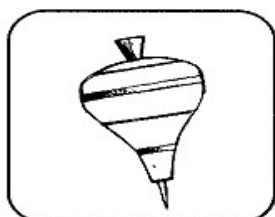
C _ RR _ NH _



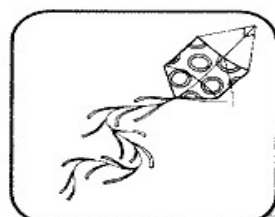
P _ T _ NS



B _ L _



P _ ~ _

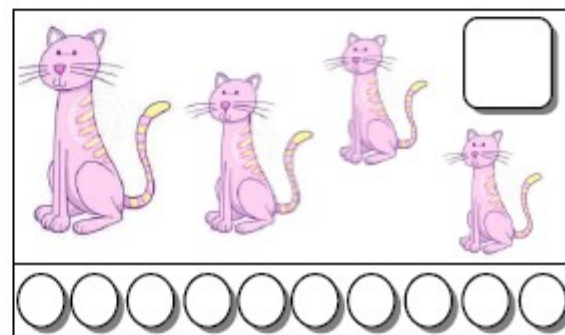
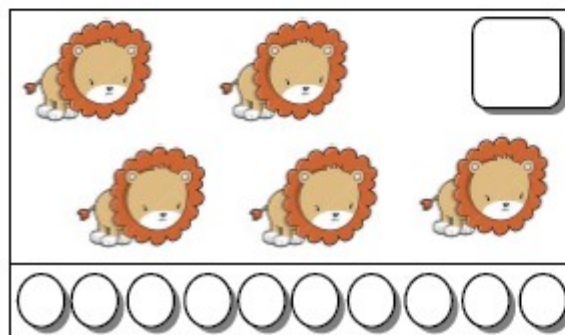
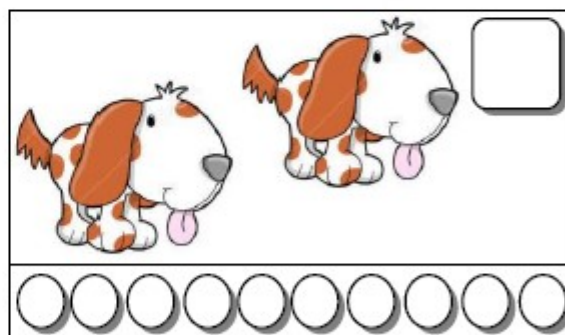
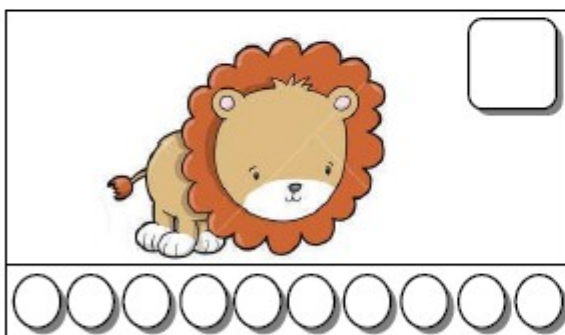
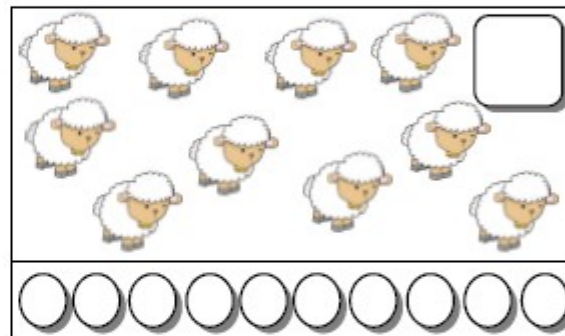
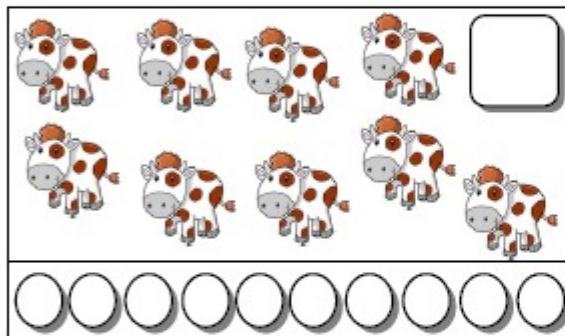
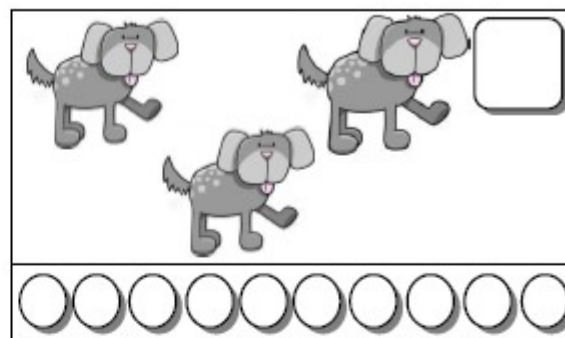
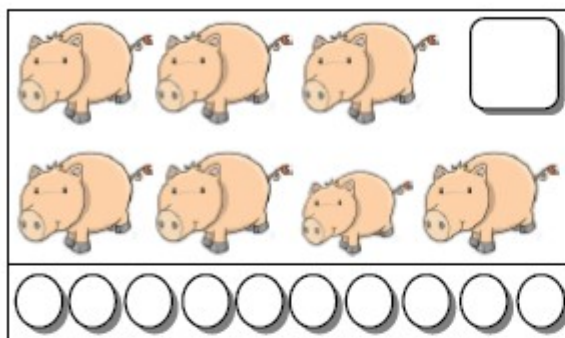


P _ P _



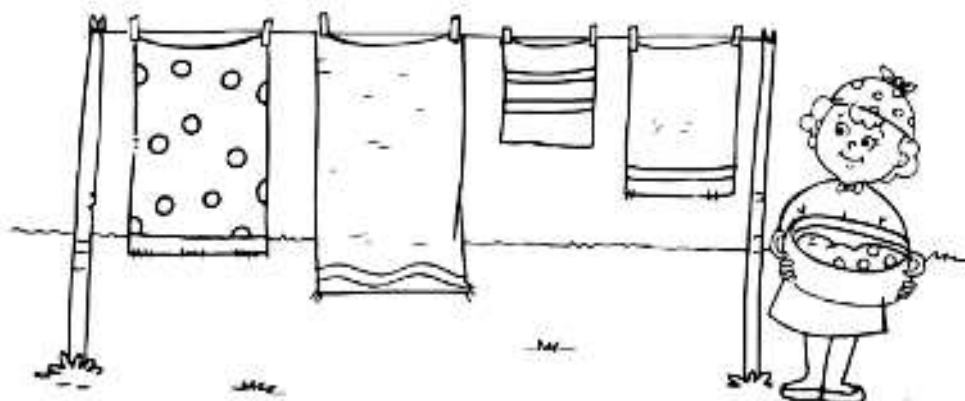
MATEMÁTICA

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:



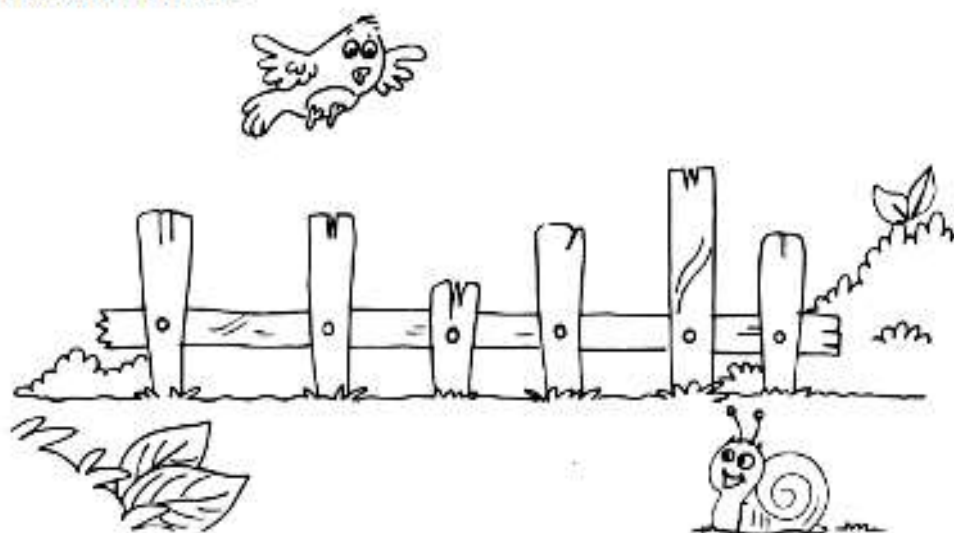


NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.

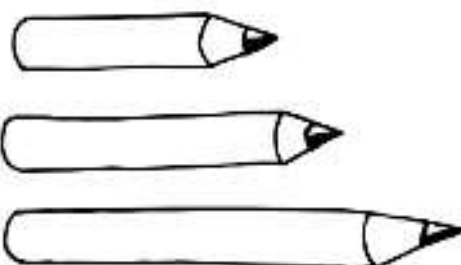


OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:

LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO, À MAIS COMPRIDA.

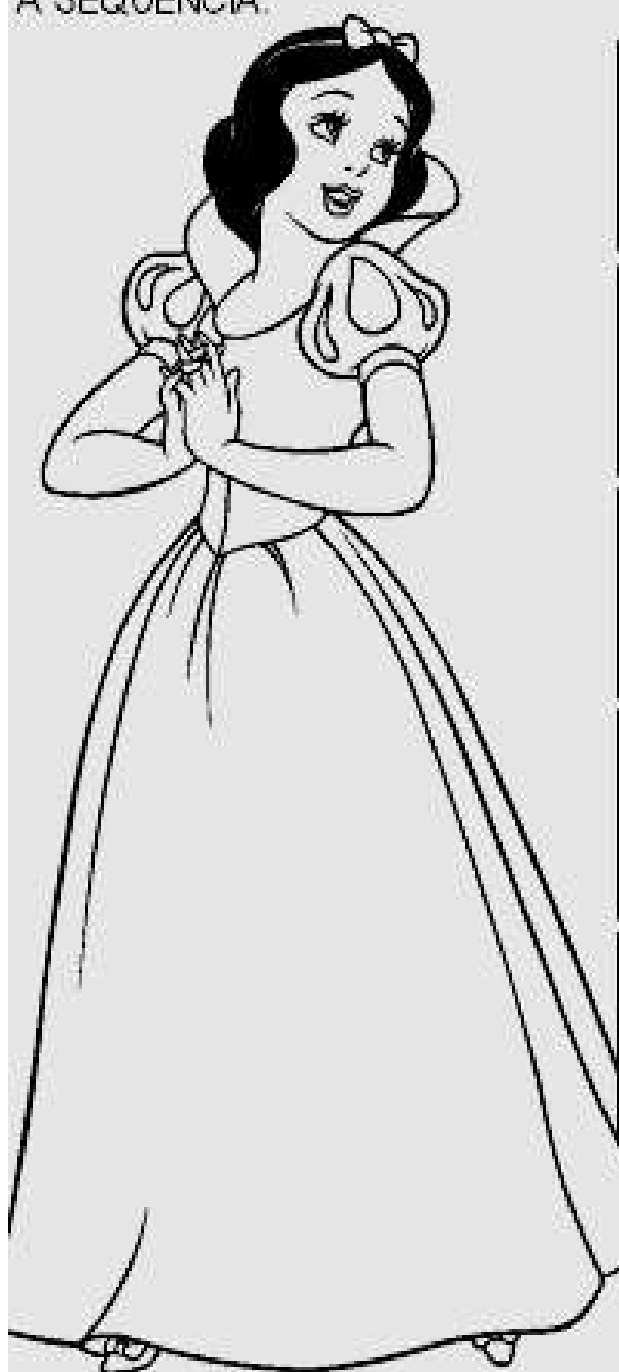


PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO.





RECORTE E COLE AS MAÇÃS COM OS NUMERAIS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA.



4		6
6	7	
	2	3
8		10
	3	4
5		7





CIÊNCIAS

1) LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



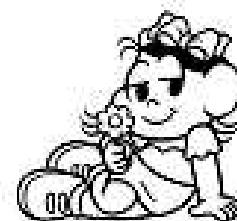
POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS

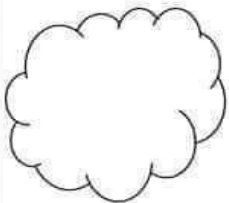


TRONCO



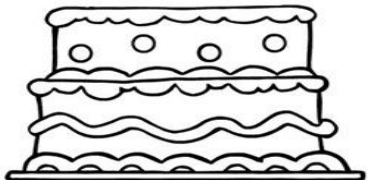


HISTÓRIA

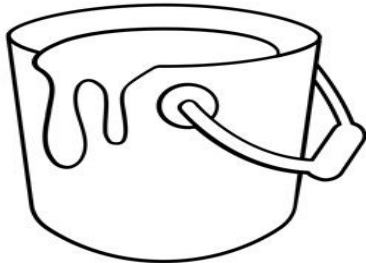
EU TENHO	EU SOU ASSIM	MINHAS COISAS PREFERIDAS
		
ANOS	_____	

QUEM SOU EU?
MEU NOME É...

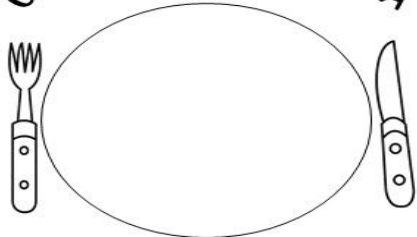
TENHO **ANOS**



COMIDA FAVORITA

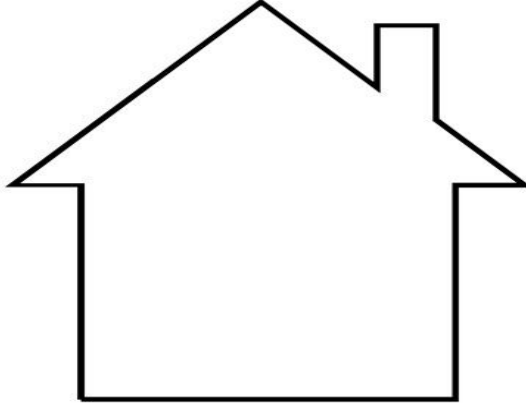


COR FAVORITA



MINHA FAMÍLIA

EU SOU MUITO...





◆ **MAGALI ESTÁ ANSIOSA PARA CONHECER SUA FAMÍLIA. DESENHE**



AGORA CONHEÇA A FAMÍLIA DE MAGALI.

◆ **QUANTOS MEMBROS TEM A FAMÍLIA DE MAGALI?**

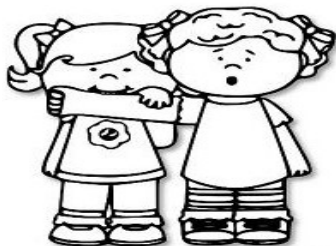
◆ **QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA?**





GEOGRAFIA:

CIRCULE AS CENAS QUE INDICAM BOA EDUCAÇÃO.



MORDER O COLEGA



CUMPRIMENTAR O COLEGA



BATER À PORTA ANTES DE ENTRAR



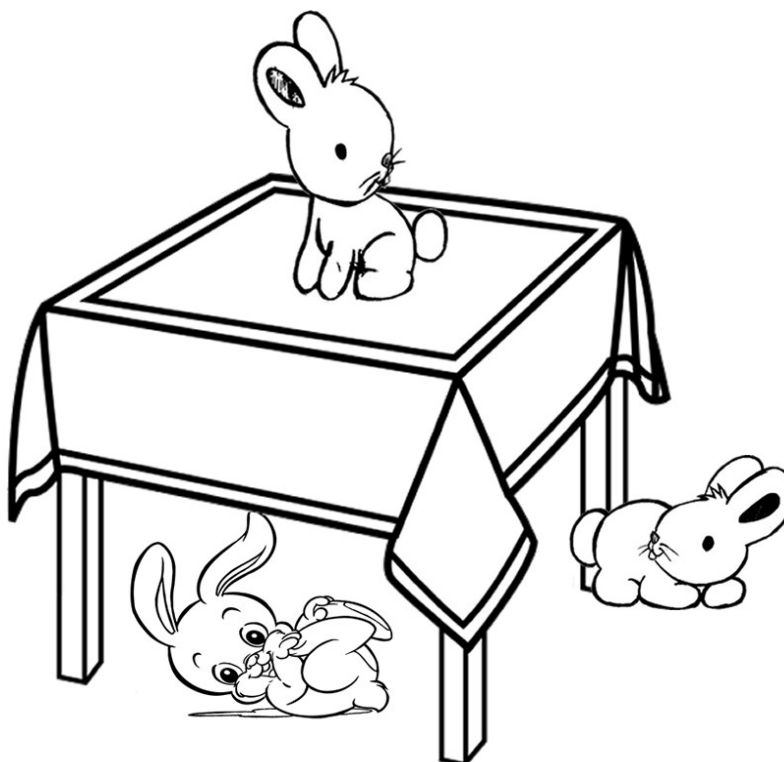
PISAR NO PÉ DO COLEGA.

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

2-PINTE O COELHINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA

3-CIRCULE O COELHINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA

4-MARQUE COM UM X, O COELHINHO QUE ESTÁ AO LADO DA MESA



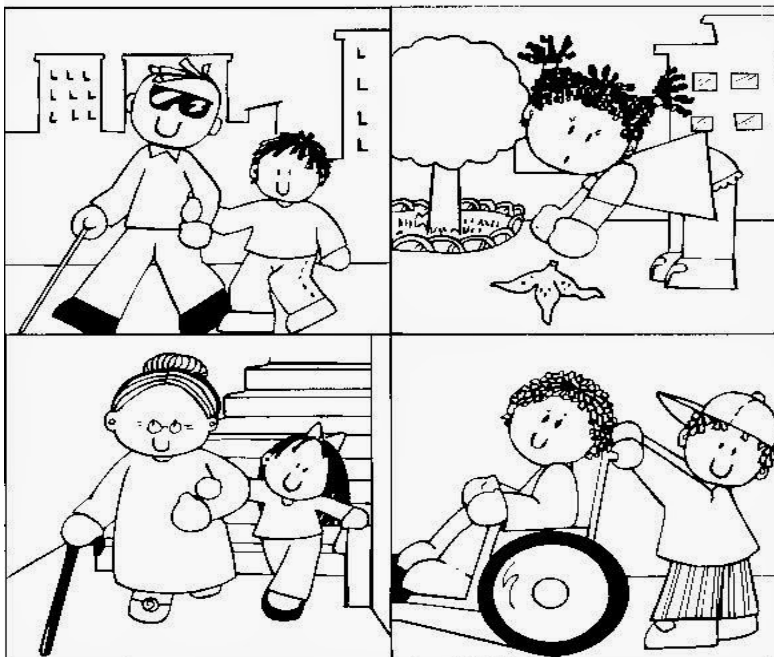
ENSINO RELIGIOSO:

FAÇA AS ATIVIDADES COM BASTANTE ATENÇÃO E PINTE BEM COLORIDO

1 – RESPEITO AO SEMELHANTE, ESPECIALMENTE AOS IDOSOS.

TODA CRIANÇA DEVE APRENDER BEM CEDO, A AJUDAR OS SEMELHANTES, PRINCIPALMENTE IDOSOS E PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

O QUE VOCE COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM ☒.



O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS