

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1º ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 A 7 DE MAIO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: CAMPO DA VIDA COTIDIANA. RIMA, ALITERAÇÃO, LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUA. IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NARRATIVA. ORALIDADE E ESCUTA ATENTA, COMPREENSÃO E ANÁLISE. CIÊNCIAS: VIDA E EVOLUÇÃO. PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES. HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS, RACIOCÍNIO LÓGICO. NÚMEROS NATURAIS: ESTIMATIVA E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS). CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO DE OBJETOS. PADÕES E REGULARIDADES EM SEQUENCIAS FORMADAS POR FIGURAS, OBJETOS E NÚMEROS. GEOGRAFIA: PONTOS DE REFERÊNCIA – REFERENCIAIS DE LATERALIDADE E LOCALIZAÇÃO. HISTÓRIA: IDENTIDADE- HISTÓRIA DE VIDA, DO NOME E DA FAMÍLIA. FASES DA VIDA. ENSINO RELIGIOSO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO EM LEITURA. SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, RIMAS E ALITERAÇÃO. IDENTIFICAR, COM MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA, INCLUINDO PERSONAGENS. ESCUTAR COM ATENÇÃO FALA DE PROFESSORES, DE MODO A COMPREENDER PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. CIÊNCIAS: LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA SAÚDE DO CORPO, RESPEITANDO O MEIO AMBIENTE. MATEMÁTICA: LER, INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO. ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”. ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS POR COR, FORMA OU ATRIBUTO. RECONHECER PADRÃO DE REGULARIDADE E SEQUENCIA EM OBJETOS, FIGURAS OU NÚMEROS. GEOGRAFIA: UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, EM CIMA E EMBAIXO, FORA E DENTRO). HISTÓRIA: IDENTIFICAR E COMPARAR CARACTERÍSTICAS DAS DIFERENTES FASES DA VIDA. CONHECER E RELATAR HISTÓRIA DE VIDA E PRÓPRIO NOME. ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E NÓS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO). LEITURA DE TEXTO E VÍDEOS.

1º ROTEIRO RECUPERAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

LINK PARLENDAS: <https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c> “SEU MINDINHO SEU VIZINHO”



O QUE SÃO PARLENDAS?

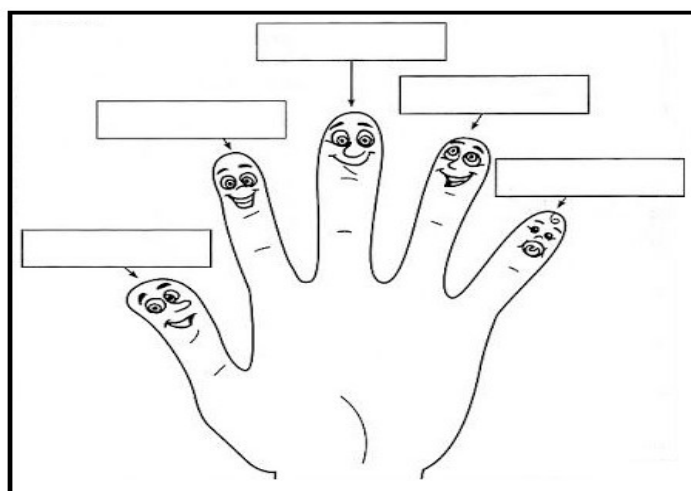
SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E SÃO MUITO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. NÃO SÃO CANTADAS, SÃO RECITADAS PARA ENTENDER, MEMORIZAR, ACALMAR E DIVERTIR AS CRIANÇAS.

⇒ **CONHEÇA ALGUMAS PARLENDAS!**

DOMÍNIO PÚBLICO

**DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
MAIOR DE TODOS
FURA-BOLOS
CATA-PIOLHOS.**

1 – DE ACORDO COM A PARLENDAS, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS: MINDINHO – SEU VIZINHO – MAIOR DE TODOS – FURA-BOLOS – CATA-PIOLHOS.



1º ROTEIRO RECUPERAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

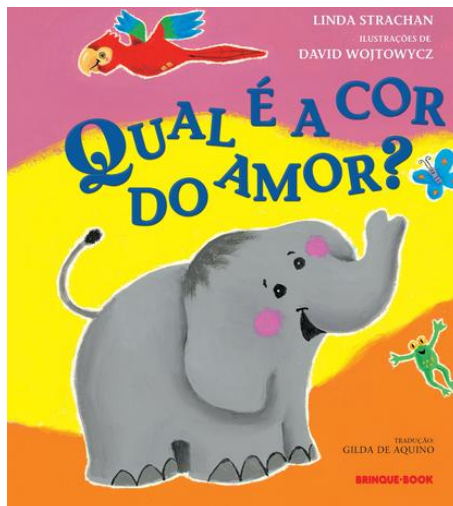
A – AJUDE O DEDINHO FURA BOLO (INDICADOR) A ACHAR O CAMINHO CORRETO SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - AGORA ASSISTA A HISTÓRIA, COM AJUDA DE UM ADULTO, REALIZE AS ATIVIDADES:

LINK HISTÓRIA “QUAL É A COR DO AMOR”: <https://www.youtube.com/watch?v=hymII1x2-Y>



INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: “QUAL É A COR DO AMOR”

A - QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R: _____

B - QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

R: _____

C - QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

R: _____

D - A COR DO AMOR É:

() VERMELHO

() AZUL

() VERDE

() TODAS AS CORES

() AMARELO

() BRANCO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

E – ORGANIZE AS CORES DA HISTÓRIA EM ORDEM ALFABÉTICA:

VERDE – AZUL – AMARELO – VERMELHO – BRANCO – ROSA – LARANJA

AM	
AZ	
B	
L	
R	
VER	
VERM	

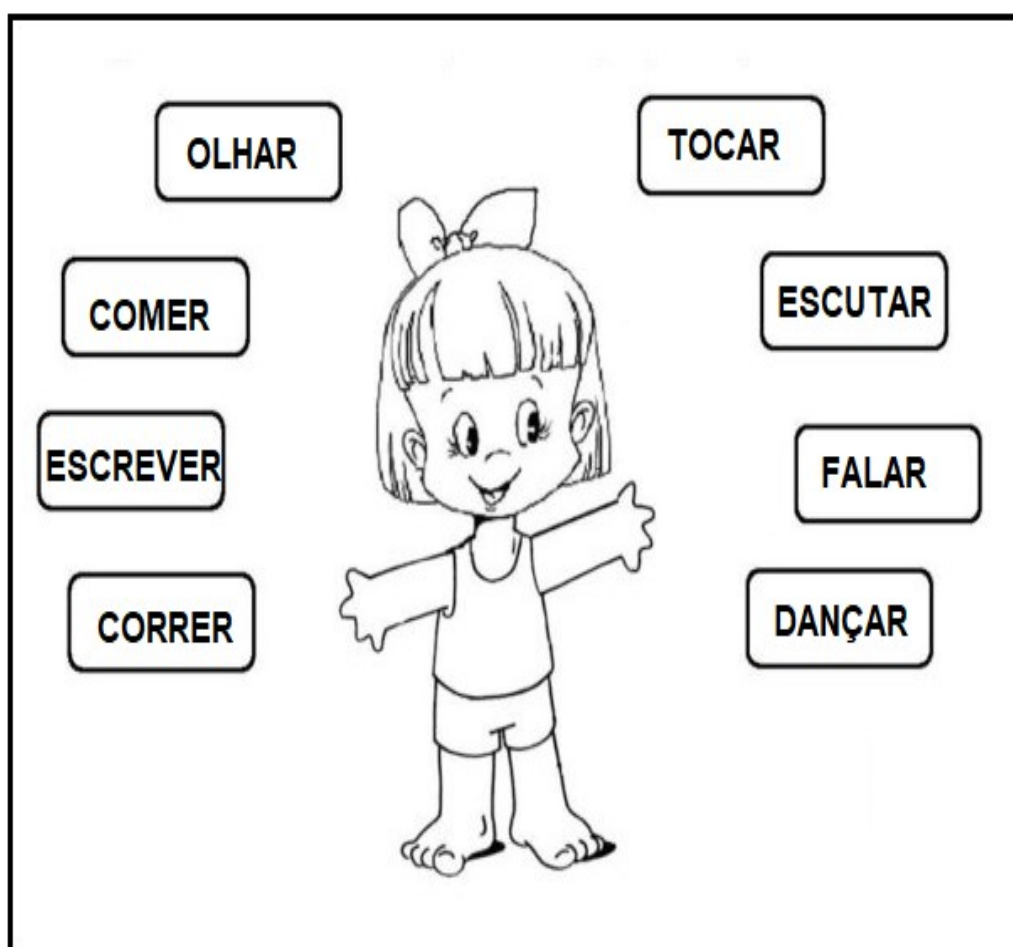
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES

1 – LIGUE A PARTE DO CORPO A CADA FUNÇÃO QUE ELE TE AJUDA A REALIZAR:



A – ESCOLHA DUAS FUNÇÕES E ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM ELA.

EX: EU GOSTO DE **CORRER** NO PARQUE E **DANÇAR** NAS FESTAS.

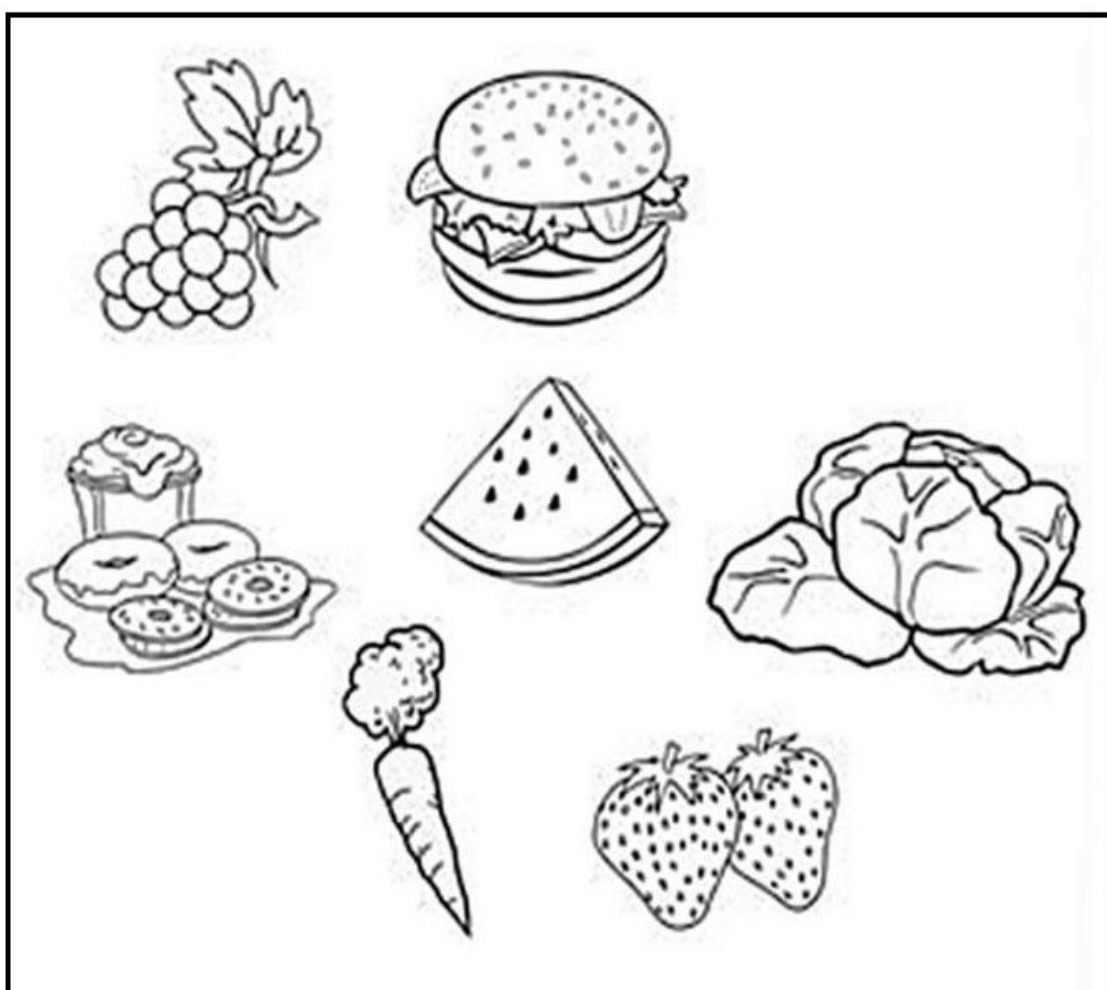
R: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PREVINE VÁRIAS DOENÇAS,
AJUDA A TE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO?**

POR ISSO É MUITO IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

**2 - PINTA ABAIXO SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X NOS
ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.**



**A – QUAIS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ COME NA SUA CASA E NÃO ESTÃO
NA IMAGEM ACIMA?**

R: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

1 - COMPLETE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

QUEM ESTÁ FALTANDO?		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 2 3...			2		4						
	6		8			10					

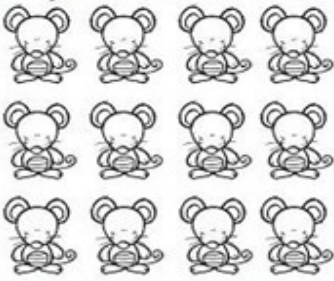
QUEM ESTÁ FALTANDO?		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 2 3...	11		13		15						
		17		19							

2 - AGORA COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

	2	
	4	
	17	
	19	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 - CONTE OS ELEMENTOS DE CADA QUADRO E ASSINALE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	25 15 12		20 14 24
	22 13 12		9 19 29

A - ASSINALE COM **X** O ELEMENTO QUE TEVE MAIOR QUANTIDADE:



B - ASSINALE COM **X** O ELEMENTO QUE TEVE MENOR QUANTIDADE:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 - LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

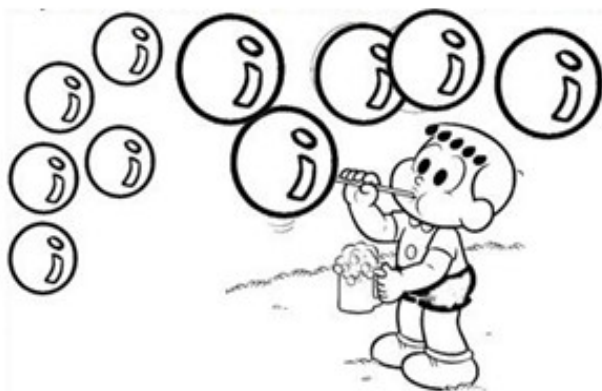
CHICO BENTO SAIU PARA PESCARIA. NO RIO TINHA 5 PEIXES E ELE PESCOU 1.
QUANTOS PEIXES FICARAM NO RIO



CÁLCULO

RESPOSTA: _____

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ AO TODO?



CÁLCULO

RESPOSTA: _____



HISTÓRIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

A- A FAMÍLIA DO JOÃO
TEM QUANTOS MEMBROS?



B- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: _____

NOME DA SUA MÃE: _____

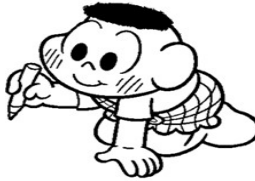
VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

OS NOMES DELES: _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - TODOS TEMOS UM NOME, QUE FOI ESCOLHIDO COM MUITO CARINHO.



MEU NOME É...

FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

❖ DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTA CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.



1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.

2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.

3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

❖ ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS.

1-

2-

3-

1º ROTEIRO RECUPERAÇÃO

12

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA:

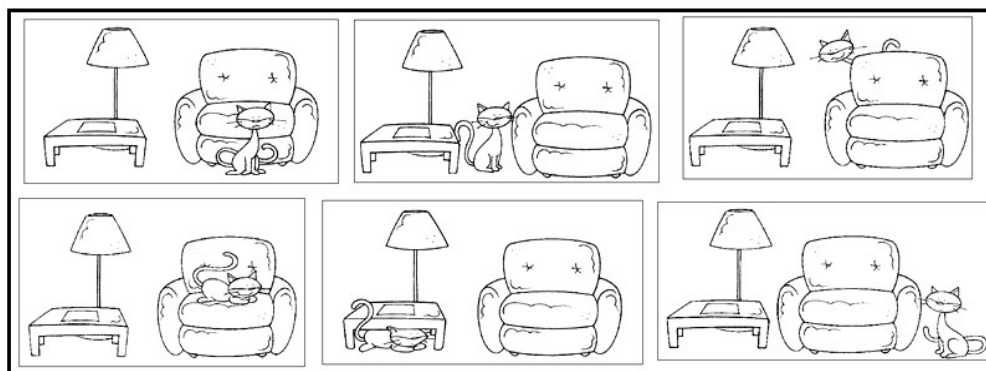
- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

1- LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO:



2- OBSERVE A POSIÇÃO DO GATINHO EM CADA QUADRO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE DE AZUL O GATO QUE ESTÁ EM CIMA DO SOFÁ.
- CIRCULE DE VERMELHO O GATO QUE ESTÁ EMBAIXO DO SOFÁ.
- PINTE DE VERDE O GATO QUE ESTÁ ATRÁS DO SOFÁ.
- FAÇA UM X NO O GATO QUE ESTÁ NA FRENTE DO SOFÁ.
- PINTE DE AMARELO O GATO QUE ESTÁ À DIREITA DO SOFÁ.
- CIRCULE DE PRETO O GATO QUE ESTÁ À ESQUERDA DO SOFÁ.



1º ROTEIRO RECUPERAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO

1 - ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DE AFETO E RESPEITO. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



RESPEITO AOS ANIMAIS

É UM DEVER DA CRIANÇA
OS ANIMAIS RESPEITAR.
TRATÁ-LOS COM MUITO CUIDADO
E NUNCA, NUNCA OS MACHUCAR.

SEJA PORCO OU GALINHA,
UM CACHORRO OU UM GATINHO
TODO ANIMAL É LINDO
E PRECISA DE CARINHO.

GI BARBOSA

A. DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL O DEVER DA CRIANÇA.

B. VOCÊ CUMPRE ESSE DEVER?

A – DESENHE NO QUADRO ABAIXO VOCÊ E SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. CASO NÃO TENHA, DESENHE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.

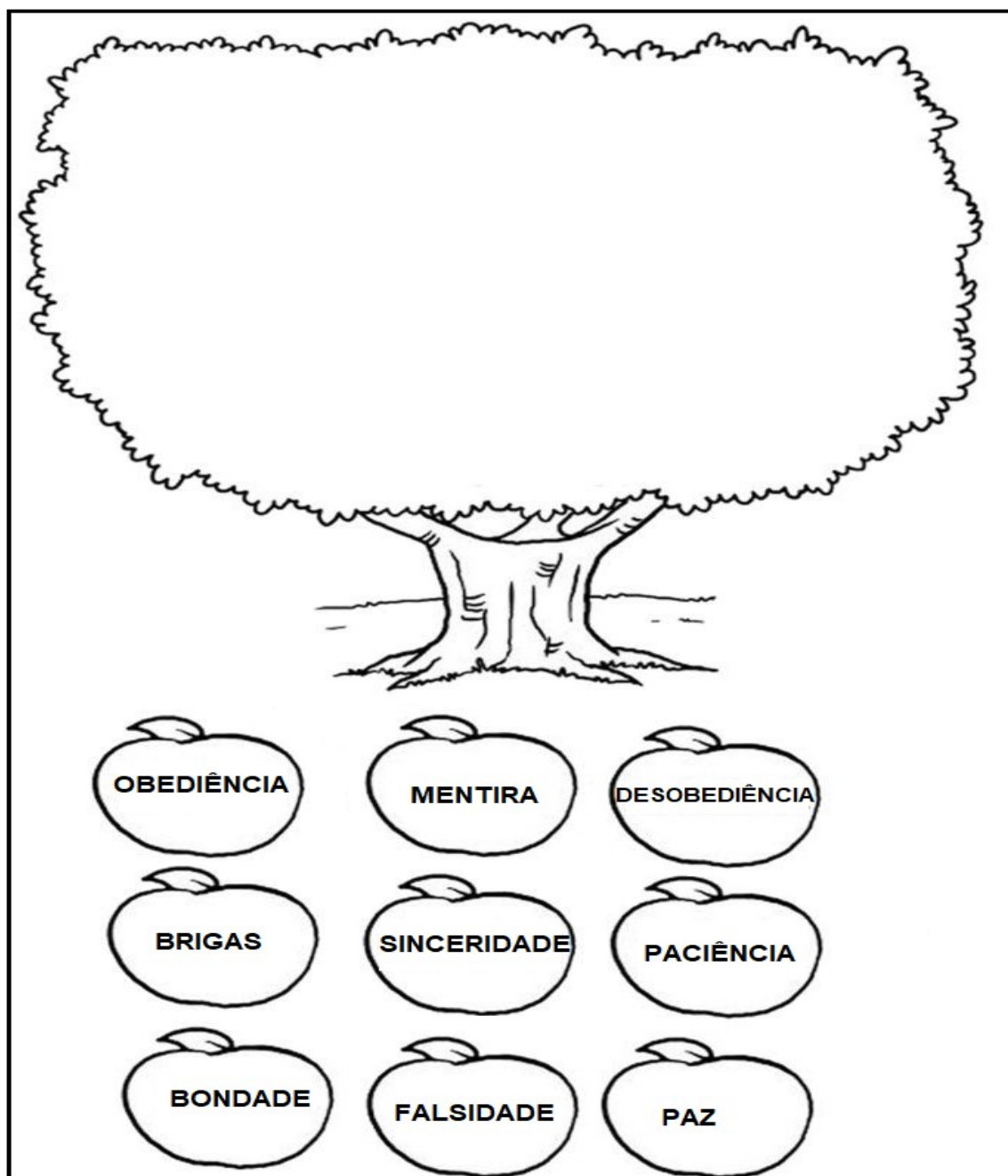


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TODOS NÓS SOMOS IMPORTANTES E QUEREMOS TER MUITOS AMIGOS.

PARA ISSO TEMOS QUE RESPEITAR E PRATICAR BOAS AÇÕES A TODOS!

2 - PINTE AS MAÇAS QUE POSSUEM AÇÕES BOAS E QUE SÃO IMPORTANTES PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA. APÓS RECORTE E COLE NA ÁRVORE.



1º ROTEIRO RECUPERAÇÃO