



**Prefeitura  
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI      TURMA: EI-5**

**6º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de MARÇO à 09 de ABRIL 2021**

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.**

**UM ABRAÇO TIA GI.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 29 DE MARÇO 2021.**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA E ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.
- LEITURA E ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF07) – ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.**

**-IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES.**

**(EI03EF09) – REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO06)** – MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG02)** – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

DIA 27 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA DO CIRCO, VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO CIRCO, IREMOS ASSISTIR O VÍDEO: [https://youtu.be/sQzZ\\_eJNfbg](https://youtu.be/sQzZ_eJNfbg).

A MAGIA DO CIRCO NOS REMETE A ALGO INCRÍVEL, NOS FAZENDO VIAJAR NA ALEGRIA DOS PALHAÇOS, NAS ACROBACIAS DOS MALABARES EM TRAPÉZIOS, DOMADORES DE ANIMAIS, NA BELEZA DAS CORES E NAS MÁGICAS. DEPOIS REALIZEM **A ATIVIDADE** IMPRESSA DO CIRCO, COBRINDO OS PONTILHADOS E PINTANDO BEM BONITO. **A BRINCADEIRA É:** ENVIEI BEXIGAS JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO, E VOCÊS VÃO BRINCAR COM A BEXIGA COLOCANDO ENTRE AS PERNAS E ANDANDO COMO UM PINGUIM, FAZENDO TRAJETOS SEM DEIXAR A BEXIGA CAIR. TIREM UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO OU ENVIE PARA A TIA GI.

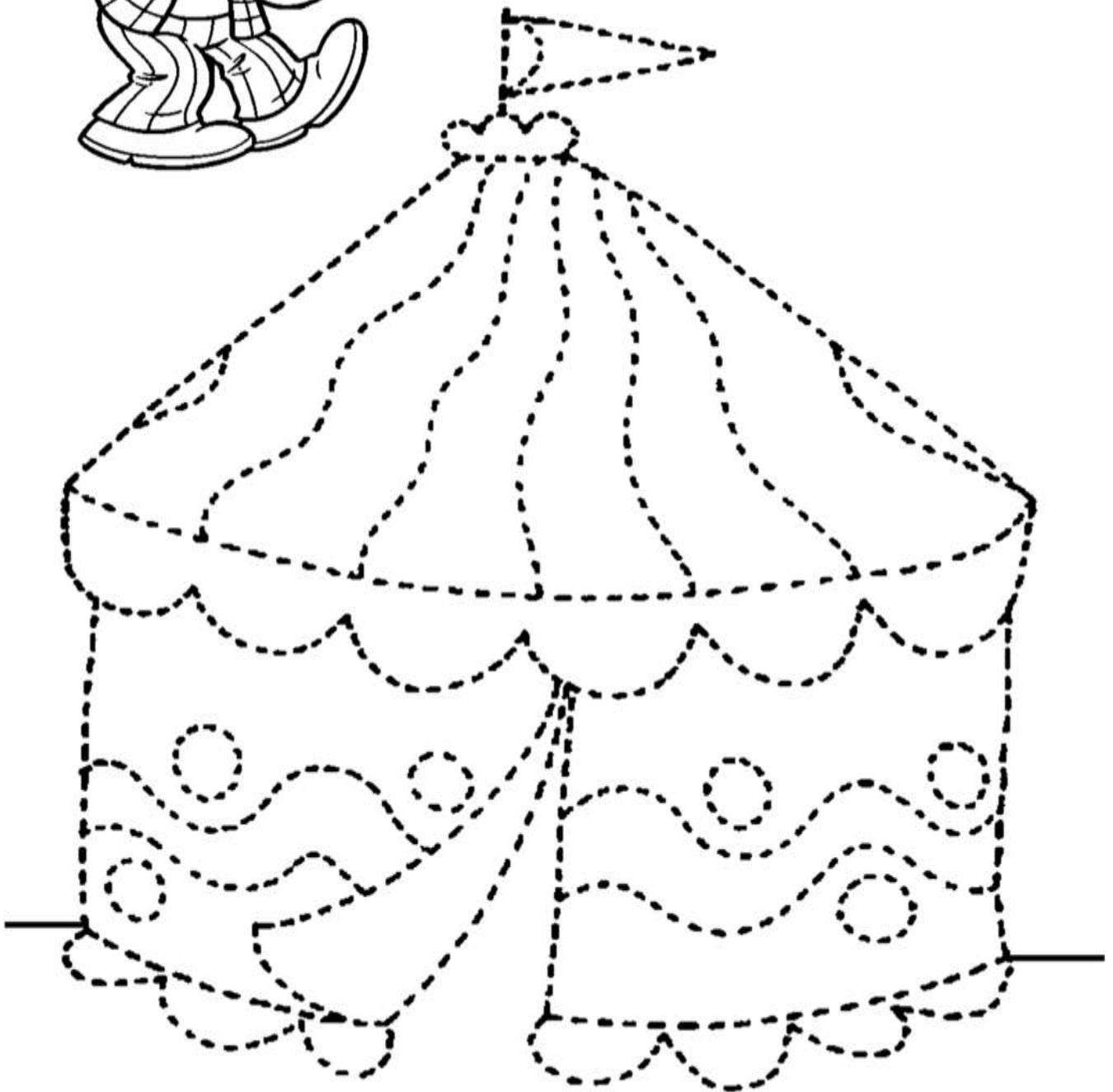


NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS E COLORIR BEM BONITO OS DESENHOS.



CIRCO



HOJE É TERÇA-FEIRA 30 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO
- NOÇÃO ESPACIAL, CONTAGEM.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, POSIÇÃO CORPORAL, ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA, LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- ESTILOS MÚSICAIS DIVERSOS, CANTO, RITMO E DANÇA.
- IMAGINAÇÃO, ESQUEMA CORPORAL.
- LINGUAGEM MUSICAL E O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01)** – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

**(EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA).

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS03)** – BRINCAR COM A MÚSICA EXPLORANDO E ACOMPANHANDO SEUS RITMOS, DANDO SEQUÊNCIA A MÚSICA.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG03)** – EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR, DRAMATIZANDO SITUAÇÕES DO DIA A DIA, COM MÚSICAS OU TRECHOS DE HISTÓRIAS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

HOJE IREMOS BRINCAR COM A MÚSICA DA BONECA DE LATA, ASSISTAM O

VÍDEO: <https://youtu.be/hRhTPu4tiPU> MUITO LEGAL E DIVERTIDO.

ESSA MÚSICA DESENVOLVE E TRABALHA O EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA ESTIMULANDO O MOVIMENTO, EXPRESSÃO CORPORAL, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, SUA IDENTIDADE, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, AUDITIVA E TÁTIL.

O ALUNO ATRAVÉS DA MÚSICA CRESCE EMOCIONALMENTE, AFETIVAMENTE E COGNITIVAMENTE, DESENVOLVENDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA, ACUIDADE VISUAL E AUDITIVA, BEM COMO A MEMÓRIA E A ATENÇÃO E, AINDA, SUA CAPACIDADE E CRIATIVIDADE NA COMUNICAÇÃO.



COM A AJUDA DE UMA RESPONSÁVEL COLOQUE AS HORAS QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO SUA ATIVIDADE, USANDO O PONTEIRO PEQUENO PARA AS HORAS E O GRANDE PARA OS MINUTOS.

FAÇAM A ATIVIDADE ABAIXO E DEPOIS COLOQUEM A MÚSICA DE NOVO REPETINDO OS MOVIMENTOS, BRINCANDO E CANTANDO JUNTO, SE QUISER FAZER UM VÍDEO OU TIRAR UMA FOTO E COLOCAR NO GRUPO OU ENVIAR PARA A PROFESSORA OK.  
BOA AULA.

**NOME:** \_\_\_\_\_

AGORA NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE UMA BONECA DE LATA, USANDO SUA IMAGINAÇÃO, FAÇAM UM DESENHO BEM LINDO, OU USEM PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDOS RECORTEM E FORMEM UMA BONECA DE LATA, E DEPOIS PREENCHAM NOS QUADRADINHOS ABAIXO REPETINDO E COPIANDO A PALAVRA BONECA.

COPIE NOS QUADRADINHOS ABAIXO AS LETRAS DA PALAVRA BONECA

<b>B</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

**HOJE É QUARTA-FEIRA 31 DE MARÇO DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. E CORES PRIMÁRIAS.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA
- ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO.
- NORMAS DE CONVIVÊNCIA
- IDENTIDADE E AUTONOMIA
- DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- SISTEMA NUMÉRICO, ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02)** – SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHOS, FORMAS ETC.

- EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA E PLANO) A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

**(EI03EO03)** – PERCEBER A EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES DE SEUS COMPANHEIROS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO01)** – INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF06)** – LEVANTAR HIPÓTESE EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E OU QUANTIDADES POR MEIO DA ESCRITA ESPÔNTANEA E CONVENCIONAL.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ASSISTIREMOS O VÍDEO DA**

JOANINHA QUE PERDEU AS SUAS PINTINHAS, MAS ELA ENCONTROU UM AMIGUINHO

QUE A AJUDOU. <https://youtu.be/hsTY38MYzBk> . NESTA HISTÓRIA, A JOANHINHA

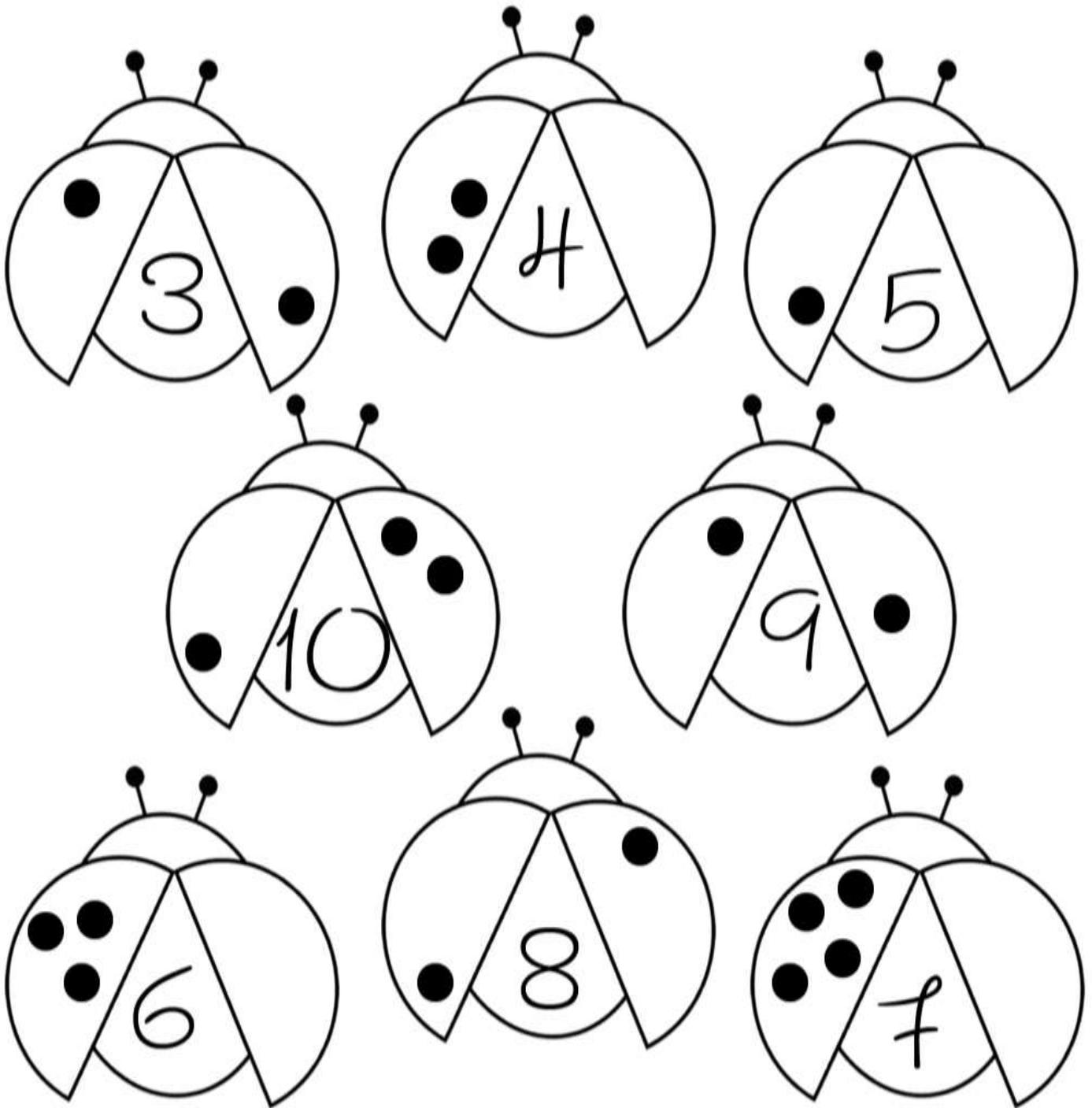
AVENTURA-SE EM BUSCA DAS SUAS PINTINHAS PERDIDAS, NA ESPERANÇA DE

REENCONTRAR A SUA IDENTIDADE. PARA ISSO, ELA CONTA COM A AMIZADE E

SOLIDARIEDADE DE UMA FORMIGUINHA MUITO ESPECIAL. É MUITA LINDA ESSA

HISTORINHA, ASSISTEM E DEPOIS REALIZAM A ATIVIDADE ABAIXO.

NOME: \_\_\_\_\_



CONTINUE FAZENDO BOLINHAS NAS JOANINHAS ACIMA, DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADA. FAÇAM AS BOLINHAS DE PRETO E DEPOIS PINTEM AS JOANINHAS.

PINTEM OS QUADRADINHOS QUE TEM AS VOGAIS, DA PALAVRA ABAIXO:

J	O	A	N	I	N	H	A
---	---	---	---	---	---	---	---

OLÁ, PAPAIS E MAMÃES! OU RESPONSÁVEIS....

QUEM NÃO AMA CORES, NÃO É MESMO?! AS CORES FAZEM PARTE DO NOSSO MUNDO E PODEM DEIXAR TUDO A NOSSA VOLTA MAIS VIVO E MAIS BONITO. ESTIMULAR AS CRIANÇAS DESDE CEDO COM BRINCADEIRAS QUE ENVOLVEM AS CORES É UNIR APRENDIZADO E DIVERSÃO, CONTRIBUINDO PARA QUE ELES TENHAM UM MAIOR DESENVOLVIMENTO COGNITIVO EM DIVERSAS ESFERAS. BRINQUEM COM AS CRIANÇAS DAS “CORES”.

## **BRINCADEIRA**

### **OBJETOS E CORES**

UMA BRINCADEIRA SIMPLES, MAS TAMBÉM MUITO DIVERTIDA É SEPARAR OBJETOS DIFERENTES, MAS QUE SEJAM DA MESMA COR. ESCOLHA UMA COR E PEÇA AOS PEQUENOS QUE BUSQUEM OBJETOS OU BRINQUEDOS PELA CASA DA COR QUE VOCÊ PEDIR, PEÇAM ALGO PEQUENO E FÁCIL DE VER E PEGAR. VAI MUDANDO A COR, AGORA BUSQUEM ALGO DA COR.....



**APROVEITEM BOA AULA, BJS TIA GI**

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 05 DE ABRIL 2021.

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAMENTO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- FORMAS GEOMÉTRICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- NOÇÃO ESPACIAL E CONTAGEM
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, ESPAÇOS E FORMAS.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO POR: COR, TAMANHO E FORMA.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- O CORPO E O ESPAÇO E MOTRICIDADE CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01)** – ESTABELECEM RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)** – INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, NA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG02)** – MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

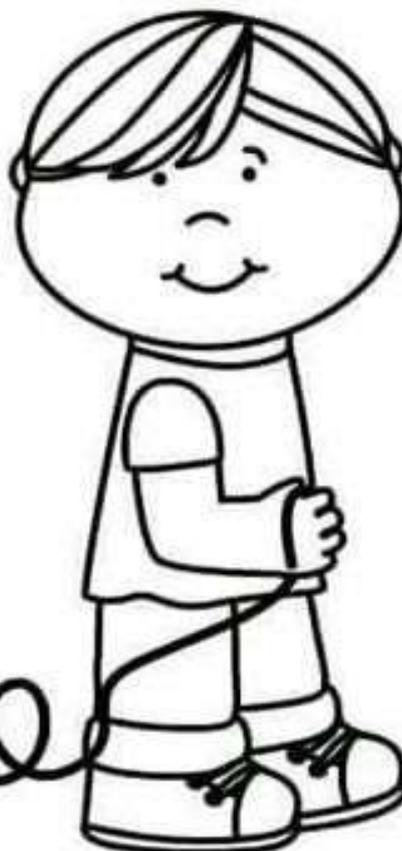
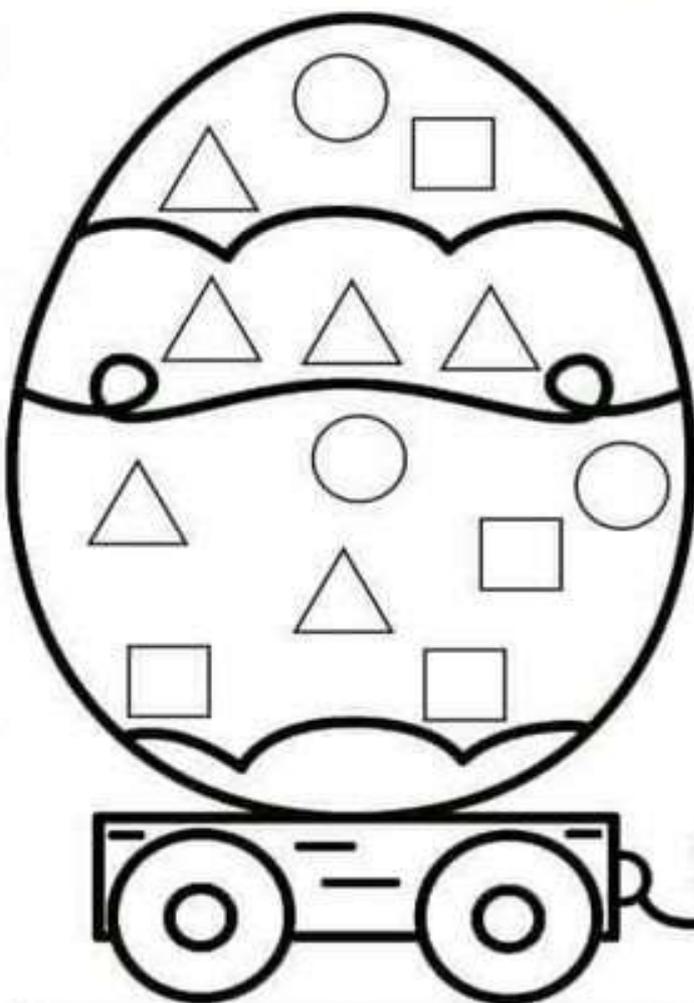
VÍDEO APRESENTANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. FIGURAS PLANAS. (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO). <https://youtu.be/ldlGddBixtq> . VAI MOSTRAR

**QUE AS CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTÃO PRESENTES NO AMBIENTE ONDE VIVEM E FAZEM PARTE DE SEU COTIDIANO, IDENTIFICANDO ASSIM CORES E FORMAS, DESENVOLVENDO SUA PERCEPÇÃO VISUAL.**

**ATIVIDADE:** CONTEM QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE CADA TEM, E DEPOIS DESENHEM NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE FORMAS QUE CONTOU, E PINTEM: DE VERMELHO O CÍRCULO, DE AMARELO O QUADRADO E DE AZUL O TRIÂNGULO.

NOME \_\_\_\_\_

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DENTRO DO OVO E PREENCHA A TABELA.



## BRINCADEIRA É:



### **Corrida do ovo**

Aqui cada um dos participantes recebe uma colher e um ovo, que deve ser cozido para evitar sujeira, e devem percorrer um percurso com eles na boca ou na mão. Ganha quem conseguir atravessar a linha de chegada no menor tempo e sem deixar o ovo cair.

TIREM UMA FOTO OU FAÇAM UM VÍDEO, COLOQUE NO GRUPO OU ENVIE PARA A TIA GI

**HOJE É TERÇA-FEIRA 06 DE ABRIL DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- ESCUTA E ORALIDADE, IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- FAMÍLIA, ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF07)** – ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

**(EI03EF08)** – RELACIONAR IMAGENS DE PERSONAGENS E CENÁRIOS ÀS HISTÓRIAS QUE PERTENCEM.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO01)** – BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS (ADULTOS), QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERÍSTICAS.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

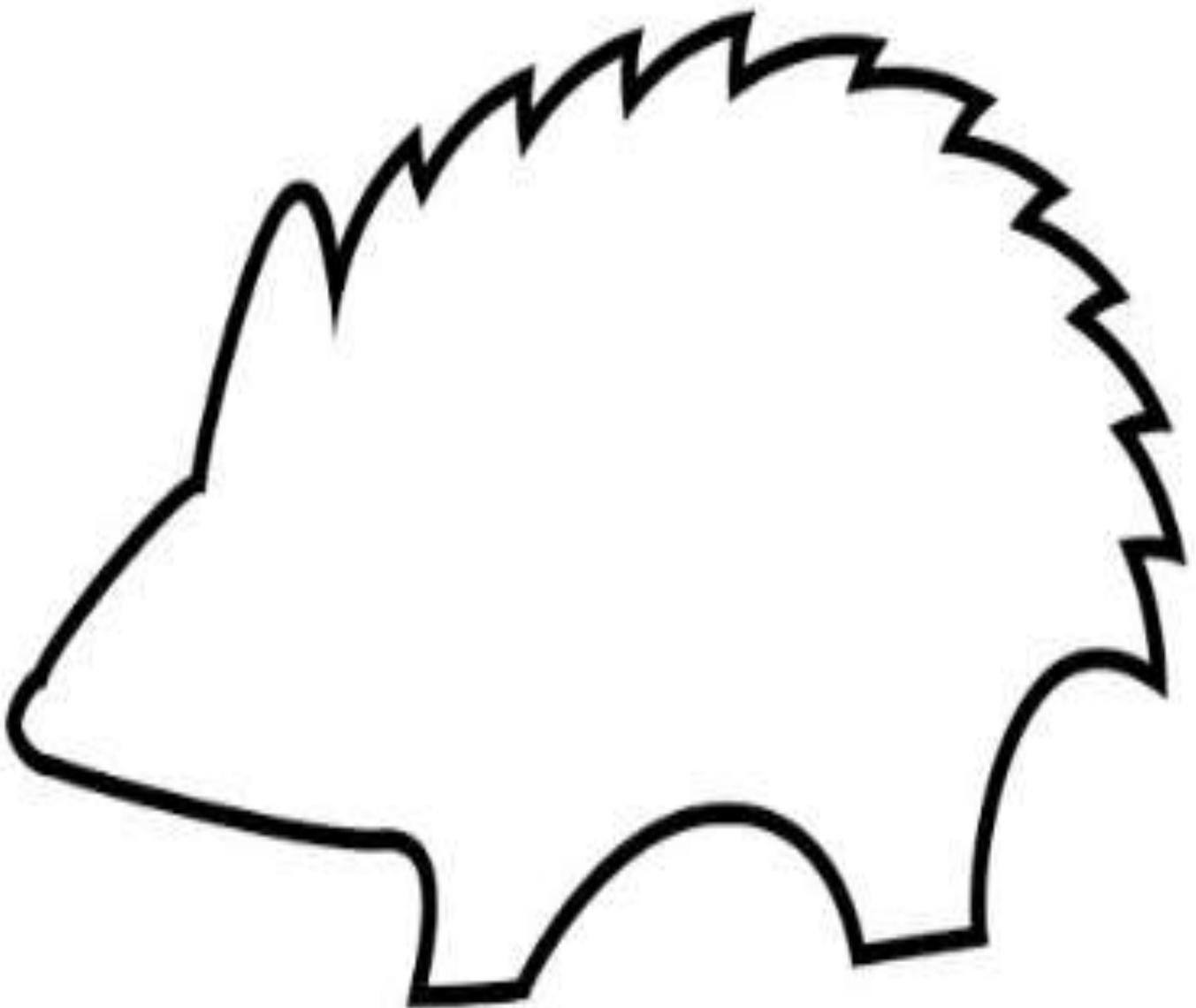
VÍDEO PEDRO VIRA PORCO ESPINHO [https://youtu.be/T8q4sFf- 6A](https://youtu.be/T8q4sFf-6A)

ASSISTAM AO VÍDEO DA HISTÓRIA “**PEDRO VIRA PORCO ESPINHO**”, A HISTÓRIA CONTA QUE PEDRO É UM MENINO QUE GOSTA DE BRINCAR COM OS AMIGOS, MAS QUANDO É CONTRARIADO OU ALGO NÃO SAI COMO ELE DESEJA ELE FICA MUITO BRAVO E VIRA UM PORCO ESPINHO, MAS QUANDO ACONTECE OUTRAS SITUAÇÕES QUE O AGRADA ELE DESVIRA O PORCO ESPINHO.



AGORA CONFORME A IMAGEM, E COM OS

MATERIAIS QUE A TIA ENVIOU, FAÇAM A ATIVIDADE USANDO TINTA E O GARFINHO DE PLÁSTICO PARA PINTAR O CORPO DO PORCO ESPINHO, E COM O LÁPIS DE COR PINTAR O ROSTO DELE, FORMANDO OS OLHOS, NARIZ E BOCA.

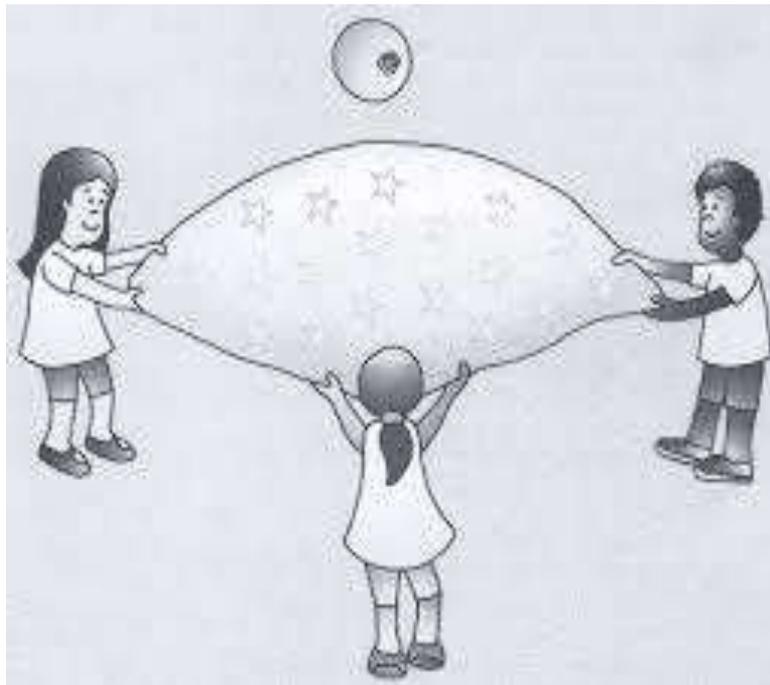


ESCREVA NA LINHA PARA A TIA GI, QUAL MOMENTO QUE VOCÊ FICA BRAVO E QUE PODERIA VIRAR UM PORCO ESPINHO COMO O PEDRO, QUANDO.....

---

BRINCADEIRA COM LENÇOL, APROVEITE NA HORA QUE A FAMÍLIA ESTIVER REUNIDA PARA JUNTOS BRINCAR.

COMO BRINCAR: SEGURAR O LENÇOL NAS PONTAS E COLOCAR A BEXIGA OU A BOLA NO CENTRO. JUNTOS, VOCÊS JOGAM A BEXIGA OU A BOLA PARA O ALTO USANDO SOMENTE O LENÇOL E NÃO PODE TOCAR A MÃO NA BOLA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



HOJE É QUARTA-FEIRA 07 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- CUIDADOS COM A SAÚDE
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE, AUTOCUIDADO E AUTONOMIA
- ESQUEMA CORPORAL E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA O DESENHO.
- AUTONOMIA E CUIDADOS COM O CORPO.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG04)** – REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.

**(EI03CG05)** – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO02)** – AGIR DE FORMA INDEPENDENTE ALIMENTANDO-SE, VESTINDO-SE E REALIZANDO ATIVIDADES DE HIGIENE CORPORAL.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF03)** – RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

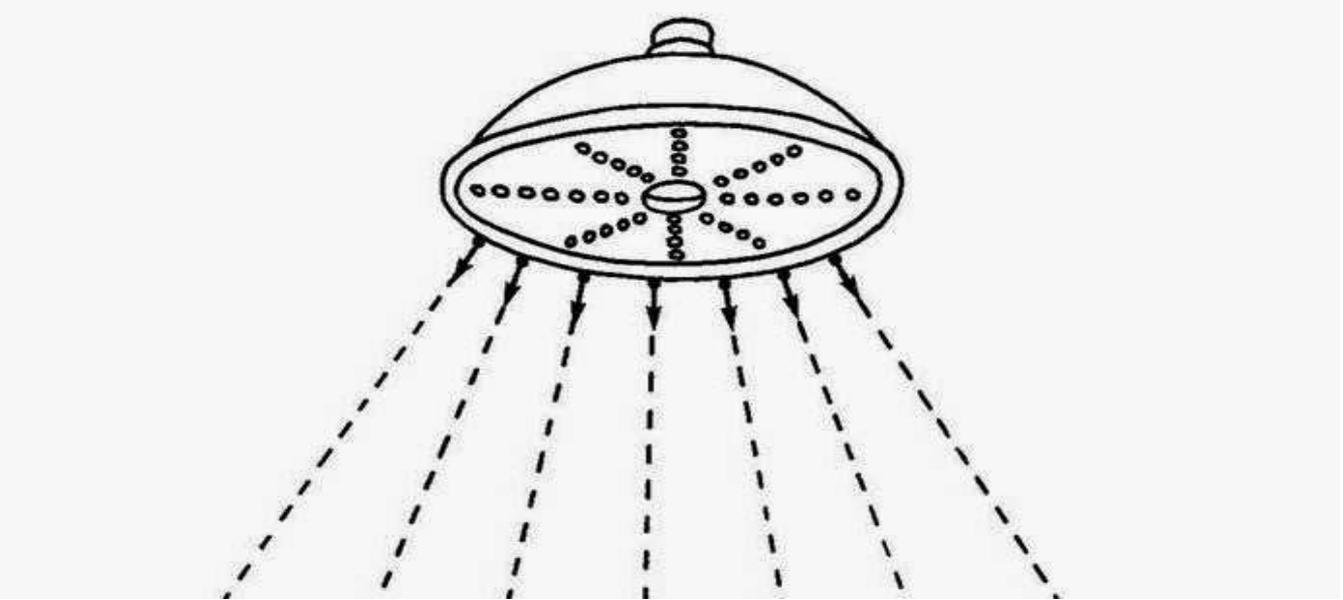
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COMO HOJE É O DIA MUNDIAL DA SAÚDE IREMOS ASSISTIR UM VÍDEO DA MÔNICA-CEBOLINHA-CASCÃO E OUTROS, **“HOJE EU VOU TOMAR BANHO”**, MUITO BACANA E DIVERTIDO ESSE VÍDEO DA HIGIENE E SAÚDE, <https://youtu.be/MRwJifZuAzs>

PARA TERMOS SAÚDE, TEMOS QUE CUIDAR DA NOSSA HIGIENE E TER SEMPRE ESSE HÁBITO POIS AJUDA A MANTER A SAÚDE DE NOSSO CORPO, AINDA MAIS NESSE MOMENTO EM VIVEMOS UMA PANDEMIA. DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE ABAIXO DESENHANDO VOCÊ TOMANDO BANHO.

NOME: \_\_\_\_\_

AGORAS MEUS QUERIDOS CONTINUE O DESENHO, DESENHE VOCÊ TOMANDO BANHO EMBAIXO DO CHUVEIRO E DESENHE OS PRODUTOS QUE VOCÊ USA PARA FICAR BEM LIMPINHO. CONTINUE FORMANDO (DESENHANDO) A ÁGUA DO CHUVEIRO. CAPRICHEM.



## Hábitos de higiene para conservar a Saúde.

- Beber água filtrada;
- Tomar banho todos os dias;
- Escovar os dentes;
- Lavar as mãos;
- Cuidar dos cabelos;
- Andar calçado;
- Cortar as unhas.

An infographic with a green background and yellow smiley faces in the corners. It lists seven hygiene habits. To the right of the list are several illustrations: a water filter, a boy showering, a girl brushing her teeth, hands being washed under a faucet, various bottles of hair care products, a pair of sandals, and a pair of hands being trimmed with scissors.

### BRINCADEIRA: RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES ½ XICARA DE DETERGENTE ½ XICARA DE ÁGUA 2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR COLOQUE EM UMA VASILHA PARA MISTURAR. USE TUBINHO DE CANETA, CANUDINHO OU INVENTE O SEU ASSOPRADOR E DIVIRTA-SE!



**HOJE É QUINTA-FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- ANIMAIS NO ECOSSISTEMA.
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA, ALFABETO.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- ESQUEMA CORPORAL E RELATOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET03)** – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF07)** – IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES.  
- ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO05)** – PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

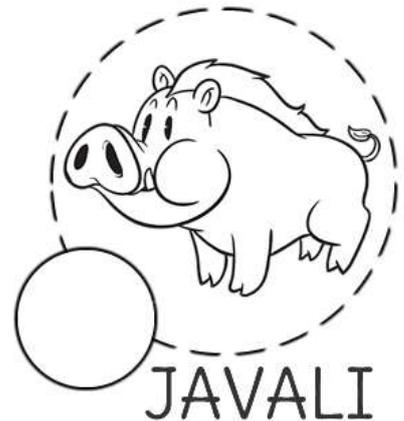
ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE FALAREMOS SOBRE OS ANIMAIS SELVAGENS. ALGUNS ANIMAIS CONVIVEM BEM COM AS PESSOAS, SÃO OS ANIMAIS DOMESTICADOS. OUTROS VIVEM EM MATAS OU FLORESTAS, SÃO OS ANIMAIS SELVAGENS.

ASSISTAM AO VÍDEO **“ANIMAIS SELVAGENS”**, <https://youtu.be/BLYr11fcC58> , E DEPOIS FAÇAM A ATIVIDADE ESCREVENDO A LETRA INICIAL DOS ANIMAIS SELVAGENS E COLORINDO BEM BONITO, E DEPOIS BRINQUEM DE CIRANDA DOS BICHOS.

NOME: \_\_\_\_\_

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL SELVAGEM



## BRINCADEIRA É: A CIRANDO DOS BICHOS.

AS CRIANÇAS SE DIVERTEM MUITO COM A **CIRANDA DOS ANIMAIS** E É UMA BRINCADEIRA SIMPLES, QUE TODOS PODEM PARTICIPAR. CONFORME VOCÊ PERCEBER QUE ELES ESTÃO CRESCENDO É SÓ ESCOLHER ANIMAIS MAIS COMPLEXOS, OU AUMENTAR A DIFICULDADE. POR EXEMPLO, O MACACO QUE SÓ FICAVA NO CHÃO, PODE AGORA SALTAR DO SOFÁ PARA O TAPETE. O CANGURU PRECISA DAR SALTOS MAIS ALTOS E O SAPO FICAR BEM AGACHADO E SALTAR LONGE. A COBRA TEM QUE SE CONTORCER MESMO E O TATU-BOLA AGORA JÁ PODE DAR UMA CAMBALHOTA.



HOJE É SEXTA-FEIRA 09 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- AUTOCUIDADO COM O CORPO.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- ESQUEMA CORPORAL, MOVIMENTOS E GESTOS.
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- POSIÇÃO CORPORAL.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)**

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01)** – CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS ( DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA).

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** O TEMA DA NOSSA AULA DE

HOJE É: **“MEU CORPO E MEU ESQUELETO”** ASSISTIREMOS O VÍDEO

<https://youtu.be/dtWSZ47A86s> , QUE FALA DA IMPORTÂNCIA DOS OSSOS PARA TODO O

NOSSO CORPO. TEMOS UM CONJUNTO DE OSSOS, QUE É CHAMADO DE ESQUELETO.

APRENDER SOBRE O CORPO HUMANO É MUITO IMPORTANTE, E SABER QUE TEMOS

QUE CUIDAR BEM DELE. FAÇAM AS ATIVIDADES ABAIXO E PARA TERMINAR OUÇAM A

MÚSICA **“TUMBALACATUMBA”**, SE MOVIMENTANDO CANTANDO E CONTANDO

CONFORME ESCUTA A MÚSICA, APROVEITEM ESSA AULA ESTÁ MUITO LEGAL E

DIVERTIDA. <https://youtu.be/ZRhNGBeQ1pg>

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE MEU ESQUELETO: PODEM USAR, PALITOS DE FÓSFORO OU DE SORVETE, COTONETES OU GRAVETOS, CORTANDO E COLANDO, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.**



**CORPO EM MOVIMENTO: USEM AS IMAGENS ABAIXO IMITANDO AS POSIÇÕES,  
PODEM RECORTAR OS QUADRADINHOS E IMITAR AS FIGURAS SE OLHANDO NO  
ESPELHO. FIQUEM PARADOS E TIREM UMA FOTO E ENVIA PARA O GRUPO OU PARA  
A TIA GI.**

