



**Prefeitura
de Rolândia**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: EI-5

5º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 22 DE MARÇO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- EXPERIÊNCIAS E REGISTROS.
- UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEU USO.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG05) – MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS MEMBRESOS.

– USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET02)** – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02).**

– EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CRIANÇAS HOJE IREMOS FALAR SOBRE A ÁGUA E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA. COMO HOJE É O DIA DA ÁGUA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA FALADA, E COM IMAGENS.... “O CAMELO O BURRO E ÁGUA”, <https://youtu.be/MrtC0efG62U>, DEVEMOS VALORIZAR A ÁGUA COMO FONTE DE VIDA.

ENVIAREI NO GRUPO DO WHATSAPP, É CURTINHO E GOSTOSO DE ASSISTIR, E MOSTRA MUITAS MANEIRAS DE USAR A ÁGUA SEM DESPERDÍCIOS.

DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA ÁGUA, PINTEM A TORNEIRA E RECORTEM COM A TESOURA AS TIRAS DE EVA QUE ENVIEI JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO, RECORTE OS PEDACINHOS E COLEM DENTRO DA GOTA D ÁGUA. BRINQUEM DE BÓIA E AFUNDA E ESCUTEM A MÚSICA DA “ÁGUA”.

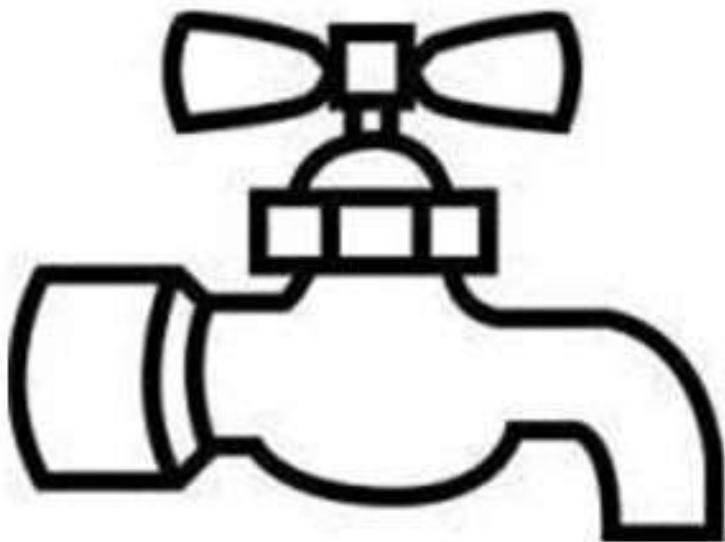


BRINCADEIRA É: BÓIA OU AFUNDA.

CRIANÇAS PEÇAM AJUDA AO RESPONSÁVEL DE PEGAR UMA VASILHA GRANDE COMO UM BALDE, OU BACIA COM ÁGUA, E TAMBÉM PEGUEM VÁRIOS OBJETOS PEQUENOS COMO: TAMPINHAS, BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO, ESMALTE, LÁPIS, PALITOS, COLHERINHAS, PEDRINHAS, BICHINHOS PEQUENOS DE PLÁSTICOS E OBSERVEM COLOCANDO UM POR UM, SE BÓIA OU AFUNDA.

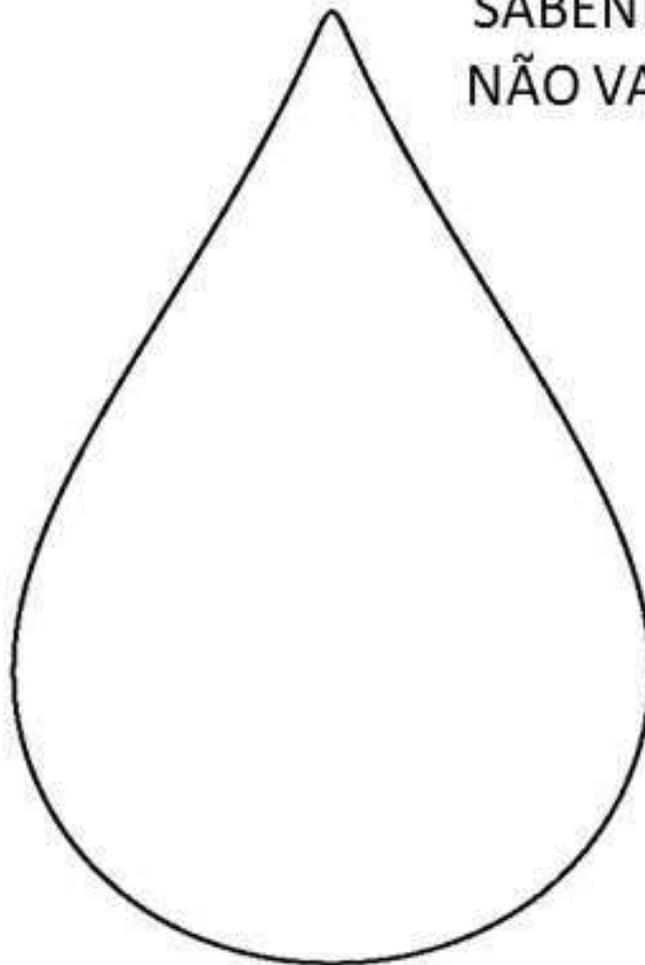
ATIVIDADE DO DIA DA ÁGUA

NOME: _____



VAMOS COLAR
RETALHOS DE EVA
NA GOTINHA E
FAZER UM LINDO
MOSAICO?

ÁGUA...
SABENDO USAR,
NÃO VAI FALTAR!



HOJE É TERÇA-FEIRA 23 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- GÊNEROS TEXTUAIS E A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, LINGUAGEM ORAL.
- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA, CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS.
- RIMAS E ALITERAÇÕES E SONS DA LÍNGUA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA. POSIÇÃO DOS OBJETOS, REPRESENTANDO QUANTIDADES.
- COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM NUMÉRICA EM SEUS REGISTROS.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS E SENSORIAIS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE PARLENDAS, E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA COMUNICAÇÃO.

(EI03EF02) – OUVIR POEMAS PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

(EI03ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS

(EI03EO04) – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ASSISTAM AO VÍDEO DA PARLENDA DO MACACO FOI A FEIRA.

https://youtu.be/-uxdj38c_OA , MUITO DIVERTIDA E ENGRAÇADA ESSA PARLENDA,

COMO É GOSTOSO IR A FEIRA COM OS NOSSOS PAIS, ENCONTRAMOS DIVERSAS

COISAS EM UMA FEIRA COMO: FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, QUEIJOS, PÃES, OVOS,

ARTESANATOS E ETC. SÃO UMA VARIEDADES DE COISAS QUE USAMOS EM NOSSA

ALIMENTAÇÃO.

LEIAM A PARLENDAS PARA AS CRIANÇAS TENTAREM REPETIR, FAÇAM UM VÍDEO
RECITANDO A PARLENDAS DO MACACO E PODEM COLORIR BEM LINDO.

VAMOS LER...

PARLENDAS DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL



ATIVIDADE: COMO É GOSTOSO IR NA FEIRA NÉ CRIANÇAS? AGORA VOCÊS VÃO DESENHAR FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE ENCONTRAMOS NAS BARRACAS DA FEIRA, DESENHANDO ABAIXO AS QUANTIDADE DE CADA ITEM QUE VOCÊ VENDE NA FEIRA, E DEPOIS PINTEM NA COR CERTA DE CADA UM DOS PRODUTOS DA BARRACA, CAPRICHEM....BOA AULA TIA GI

6 BANANAS	8 TOMATES	2 ALFACES	5 CENOURAS	2 MELANCIAS

E DEPOIS UM RESPONSÁVEL VAI BRINCAR DE QUE FRUTA É ESSA, SEM ELES VEREM PEGUEM UMA FRUTA E COLOQUE NAS MÃOS DELES COM OS OLHOS VENDADOS, PARA DESCOBRIREM COM O TOQUE QUAL FRUTA É, SE TIVER OUTRA FRUTA CONTINUEM A BRINCADEIRA DANDO PARA DEGUSTAREM E PELO SABOR TENTAREM DESCOBRIR. FAÇAM UM VÍDEO E ENVIE PARA O GRUPO OU PARA TIA GI.



HOJE É QUARTA-FEIRA 24 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL, E ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL, MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA – FARINHA.
- AUTONOMIA E COMUNICAÇÃO.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DA ESCRITA.
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL, REGISTROS GRÁFICOS: LETRAS.
- CANTO, RITMO, SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS OU INTERNOS COM OBSTÁCULOS.

(EI03CG05) – EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: FARINHA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – ORALIZAR A SEQUÊNCIA LÓGICA SOBRE SUAS ATIVIDADES (VOGAIS).

- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

(EI03EF02) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS (VOGAIS).

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** ASSISTIREMOS O VÍDEO

COM A MÚSICA DAS VOGAIS, QUE SÃO REPRESENTADAS PELAS LETRAS: A, E, I, O, U.

ASSISTAM O VÍDEO CANTANDO JUNTO E RECITANDO AS VOGAIS. E DEPOIS FAÇAM AS

ATIVIDADES E AS BRINCADEIRAS ABAIXO. ENVIEI AS VOGAIS JUNTO COM O MATERIAL

IMPRESSO, UM RESPONSÁVEL VAI PEGAR OBJETOS QUE INICIA COM AS VOGAIS,

FALANDO A PALAVRA E AS CRIANÇAS VÃO PEGAR UMA DAS VOGAIS TENTANDO

ACERTAR A LETRA INICIAL DA VOGAL.

VÍDEO DAS VOGAIS, <https://youtu.be/TXnueHfMiMY>, VOU ENVIAR NO GRUPO TAMBÉM.

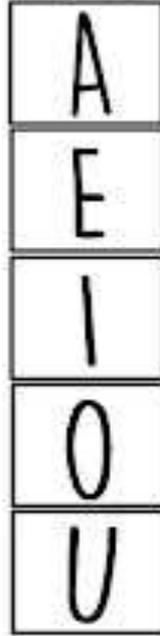
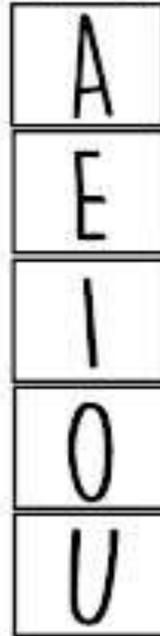
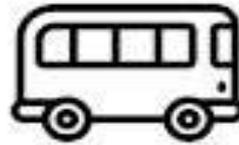
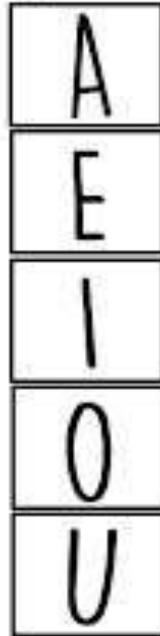
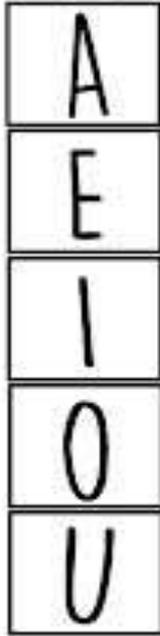
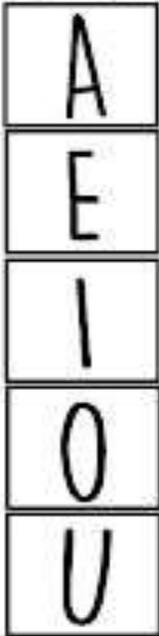
E DEPOIS DE ESCREVER SEU NOME USANDO O SEU CRACHÁ, CONTEM QUANTAS VOGAIS TEM NO SEU NOME E COLOQUEM A QUANTIDADE NA LINHA ABAIXO.

_____ E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE DAS VOGAIS.

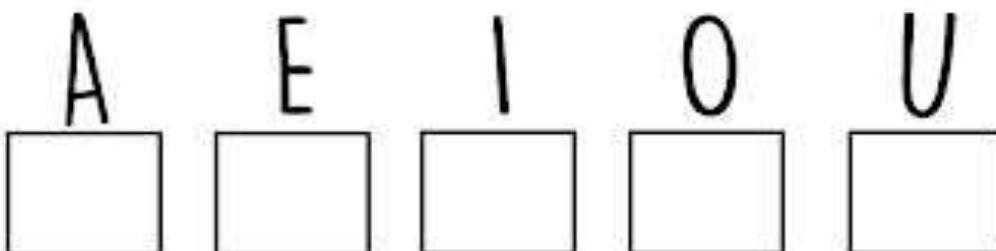
ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- PINTO O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE.



2- VAMOS TREINAR?



EM UMA VASILHA COLOQUE FARINHA PARA AS CRIANÇAS DESENHAREM AS VOGAIS COM A PONTA DO DEDO, O: A-E-I-O-U, COMO NO EXEMPLO, OLHANDO AS VOGAIS NA ATIVIDADE ACIMA. TIREM UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



A BRINCADEIRA É: AMARREM UMA CORDA, NÃO COLOQUEM MUITO ALTO, PARA QUE AS CRIANÇAS NÃO ENCONTREM DIFICULDADES EM RELIZAR OS MOVIMENTOS PEDIDOS: PASSAR POR CIMA E POR BAIXO, AGACHADO OU ROLANDO, PULAR NA PONTA DOS PÉS COM OS BRAÇOS ESTICADOS, PULAR DE LADO ETC. APROVEITEM BOA AULA



HOJE É QUINTA-FEIRA 25 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- COMUNICAÇÃO E INTERAÇÕES COM O OUTRO.
- AUTONOMIA, CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS, PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO E INTERPRETAÇÃO DE CANÇÕES.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- NOÇÃO ESPACIAL.
- PERCEPÇÃO DE ENTORNO, ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS, LINGUAGEM MATEMÁTICA E NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO02).**

– DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.

- AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS RESPONSÁVEIS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)**

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS EM DIFERENTES SUPORTES.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

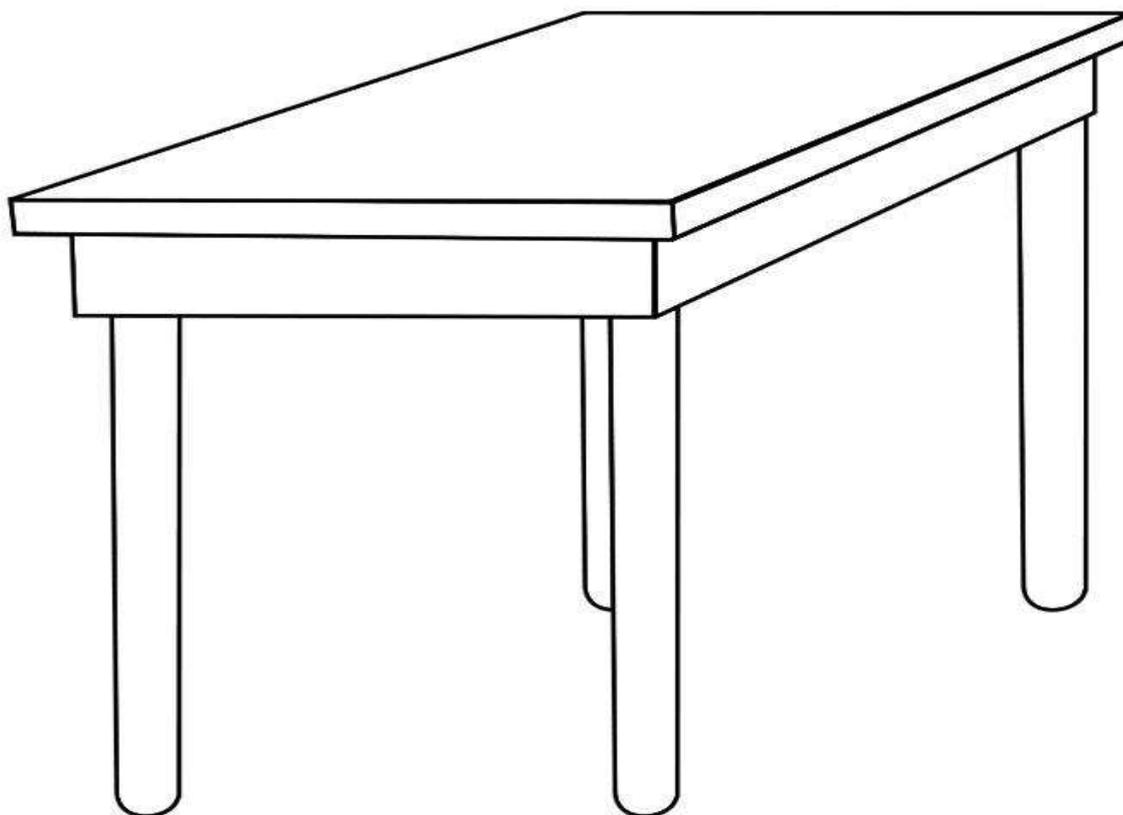
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** ASSISTIREMOS O VÍDEO QUE

TRABALHA DE MANEIRA LÚDICA OS CONCEITOS DE EM CIMA E EMBAIXO, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS TENHAM NOÇÕES DE ESPAÇO. E DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO REALIZE OS DESENHOS PEDIDOS NA ATIVIDADE ABAIXO E AS BRINCADEIRAS.

VÍDEO: <https://youtu.be/39xUWcIS5DE>, ENVIAREI NO GRUPO TAMBÉM.

NOME: _____

NESSA ATIVIDADE DESENHEM UM VASO EM CIMA DA MESA COM DUAS FLORES DENTRO, E DESENHE EMBAIXO DA MESA UMA BOLA BEM COLORIDA, E PINTEM DE MARROM O CHÃO, ABAIXO.



A BRINCADEIRA É DENTRO DE CASA MESMO.

FAÇAM UM PASSEIO PELA CASA E VÁ EXPLORANDO NOS CÔMODOS O CONCEITO EMBAIXO E EM CIMA. E DEPOIS UM RESPONSÁVEL VAI PERGUNTAR PARA A CRIANÇA, EXEMPLOS: O ABAJUR ESTÁ AONDE? A CRIANÇA TEM QUE RESPONDER ESTÁ EM CIMA DO CRIADO, O SAPATO DO PAPAÍ ESTÁ AONDE? EMBAIXO DA CADEIRA, E ASSIM VOCÊS VÃO OLHANDO PELOS CÔMODOS E INVENTANDO PERGUNTAS. APROVEITEM ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA.

E DEPOIS BRINQUEM PASSANDO EMBAIXO DA CADEIRA E SUBINDO EM CIMA DANDO UM PULO PARA DESCER, TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO OU PARA A TIA GI BOA AULA.



DEPOIS ESCUTEM A MÚSICA DO GUGUDADA PARA CIMA E PARA BAIXO -

<https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U>

HOJE É SEXTA-FEIRA 26 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS E LETRAS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES
- IMAGINAÇÃO E MOTRICIDADE MANUAL.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – UTILIZAR LETRAS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

(EI03EF03) – PERCEBER QUE IMAGENS E GESTOS REPRESENTAM IDEIAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)**

- INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG03) – EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO MOVIMENTANDO-SE DE FORMA CONDIZENTE.

(EI03CG05) – PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** O TEMA DA NOSSA AULA DE HOJE É SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS. ANIMAIS DOMÉSTICOS CRIANÇAS SÃO AQUELES QUE CONVIVEM COM OS SERES HUMANOS, QUE PODEM VIVER DENTRO DE NOSSOS QUINTAIS OU CASAS. A MAIORIA DAS FAMÍLIAS POSSUEM UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO EM CASA, E SE NÃO TIVEREM PROVALVELMENTE TEM NA CASA DE ALGUM PARENTE. PARA TERMOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO EM CASA DEVEMOS ADOTAR ALGUNS CUIDADOS ESSENCIAIS COMO: HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, VACINAS, PASSEIOS, ALÉM DISSO COMO É O NOSSO MELHOR AMIGO TEMOS QUE DAR MUITO AMOR E CARINHO. ASSISTEM AO VÍDEO ANIMAIS DOMÉSTICOS: <https://youtu.be/KDAetutwPMQ> COLOCAREI NO GRUPO TAMBÉM. E DEPOIS DE REALIZAR UM LINDO DESENHO DE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, COLOQUE O NOME DELE TAMBÉM, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL. E DEPOIS OUÇAM A MÚSICA DO CÃO AMIGO, REALIZANDO OS GESTOS E OS MOVIMENTOS, IMITANDO UM CACHORRO. <https://youtu.be/nHqulSFjNR4>

NOME: _____

REALIZE UM LINDO DESENHO DE VOCÊ BRINCANDO COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



DEPOIS ENVIE NO GRUPO UMA FOTO SUA COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. PARA QUE TODOS SEUS AMIGOS VEJAM E CONHEÇAM. COLOQUE O NOME DELE NA LINHA ABAIXO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.
