



**Prefeitura
de Rolândia**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: EI-5

4º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 15 DE MARÇO 2021.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02)**

– DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI03CG04) – CONHECER, CUIDAR E UTILIZAR DE FORMA AUTÔNOMA SEU MATERIAL DE USO PESSOAL.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO02).**

– ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

(EI03EO04) – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02).**

- MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES, ETC.
- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1 - ATIVIDADES:

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA CAIXA DE BRINQUEDO, <https://youtu.be/OnLTWiJXjh4>

UM DESENHO INFANTIL, ENVIAREI NO GRUPO DO WHATSAPP, É CURTINHO E GOSTOSO DE ASSISTIR.

DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO BRINQUEM DE “CAIXA MÁGICA”: PEGUE UMA CAIXA PODE SER DE SAPATO OU OUTRA, PEGUEM VÁRIOS OBJETOS DE HIGIENE COMO: ESCOVA DE DENTE, PASTA DE DENTE, FIO DENTAL, ESCOVA OU PENTE DE CABELO, SABONETE, COTONETES, ETC. E COLOQUE DENTRO DA CAIXA COM UMA VENDA NOS OLHOS , E COM OS OLHOS VENDADOS PEÇAM QUE PEGUEM UM OBJETO DE DENTRO DA CAIXA E TENTEM ADIVINHAR O QUE É, E PARA QUE SERVE, USANDO O SENTIDO DO TOQUE (TATO PARA ADIVINHAR), SE SENTIREM DIFICULDADES PODE DAR UMA DICA, E VAI TENTANDO ATÉ TERMINAR TODOS OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA, E SEPRE DE UM LADO O QUE ERROU E DO OUTRO LADO O QUE ACERTOU, E DEPOIS DEIXEM CONTAREM QUANTOS ACERTARAM OU ERRARAM.

2- TIREM UMA FOTO DA BRINCADEIRA COM A CAIXA MÁGICA, E COMPARTILHEM COM O GRUPO OU COM A PROFESSORA.

3 – REGISTRO DE UMA ATIVIDADE.

DEPOIS COMO REGISTRO VOU PEDIR PARA DESENHAR ABAIXO, UMA CAIXA COM UM DE SEUS BRINQUEDO PREFERIDO DENTRO, O EXEMPLO DA IMAGEM SEGUE EM ANEXO. E ESCREVAM “A CAIXA DE.....(COLOQUEM O SEU NOME). DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM A CAIXA E SEU BRINQUEDO PREFERIDO DENTRO DA CAIXA.

REALIZE NA OUTRA FOLHA UM LINDO DESENHO DO SEU BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA,
CAIXA, CAPRICHE...TIA..GI
COMPARTILHE NO GRUPO COM UMA FOTO DE SUA ATIVIDADE.



A CAIXA DE:

HOJE É TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- NOÇÕES ESPACIAS: DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA E DIREITA, FRENTE, ATRÁS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, POSIÇÃO CORPORAL.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA: DESENHO

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02)**

– PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.

– MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR NA ATIVIDADE IMPRESSA.

(EI03CG05) – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET04)**

– REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS .

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF03)**

– PERCEBER QUE IMAGENS E GESTOS REPRESENTAM IDEIAS.

(EI03EF09) – LER E ESCREVER O PRÓPRIO NOME

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATIVIDADES: ASSISTAM AO VÍDEO, https://youtu.be/ALeE6_JXVTI ...ENVIAREI NO GRUPO DO WHATSAPP, NESSE VÍDEO ESTUDAREMOS SOBRE O LADO DIREITO E ESQUERDO. E DEPOIS REALIZAM A TIVIDADE IMPRESSA DAS MÃOS.

BRINCADEIRAS: 1- DESENHE NOS DEDOS DA MÃO ESQUERDA, CARINHAS USANDO SUA IMAGINAÇÃO, USEM CANETAS OU CANETINHAS, E BRINQUEM SE DIVERTINDO, MODELO EM ANEXO ABAIXO, COMPARTILHE UMA FOTO NO GRUPO :

2- QUAL MÃO ESCONDI O OBJETO: PEGUEM ALGO PEQUENO QUE CAIBA DENTRO DE UMA MÃO PARA NÃO DAR PISTAS PARA O ADVERSÁRIO PERCEBER QUAL MÃO ESTÁ ESCONDIDA.

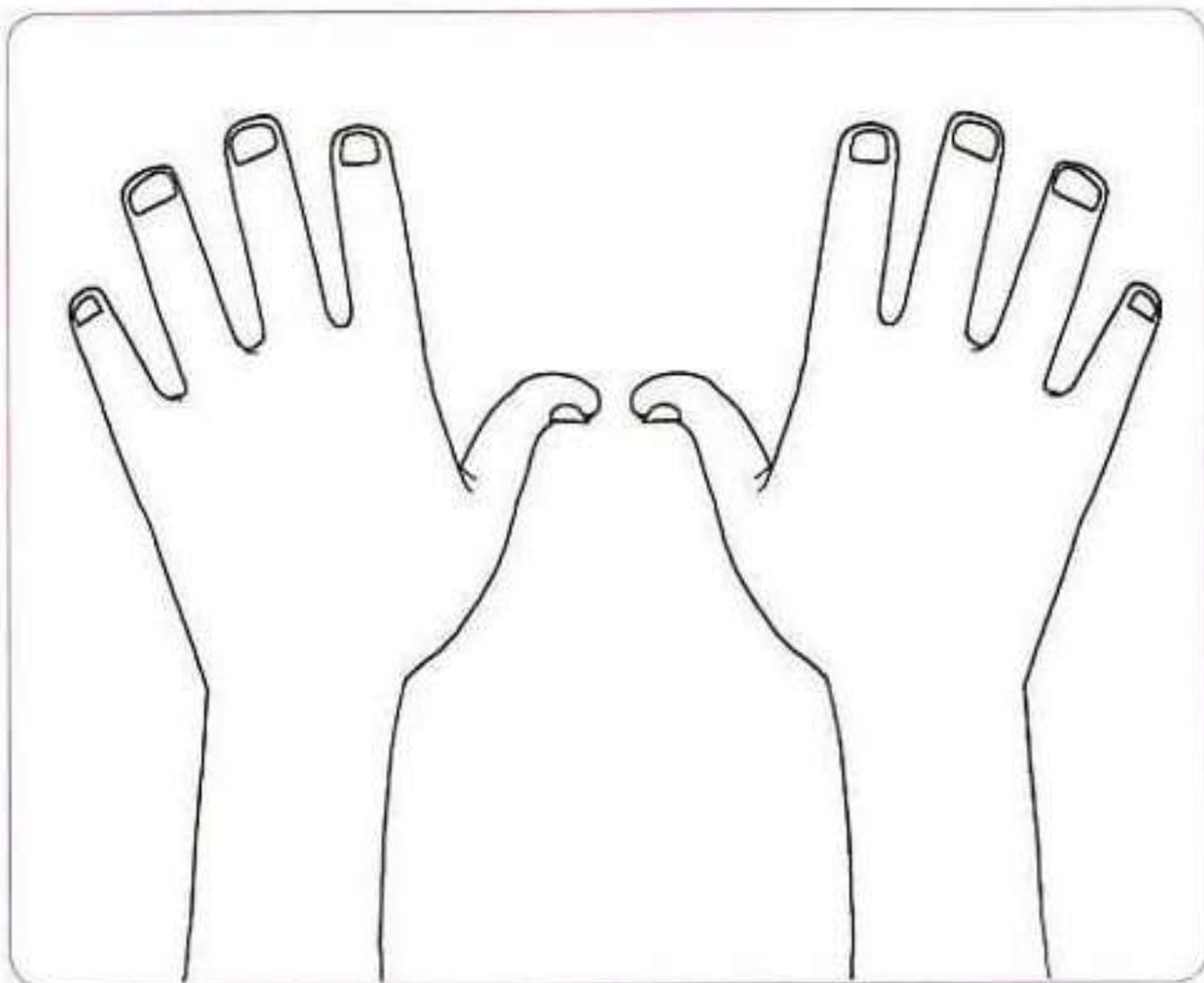
COLOQUEM AS DUAS MÃOS PARA TRÁS E ESCOLHE UMA MÃO PARA COLOCAR O OBJETO OU NA ESQUERDA OU NA DIREITA, MOSTREM AS MÃOS PERGUNTANDO: QUAL MÃO ESTÁ O OBJETO ESCONDIDO, E DEPOIS TROQUEM E TENTAM ADVINHAR.

NOME: _____



MÃO ESQUERDA OU MÃO DIREITA?

- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



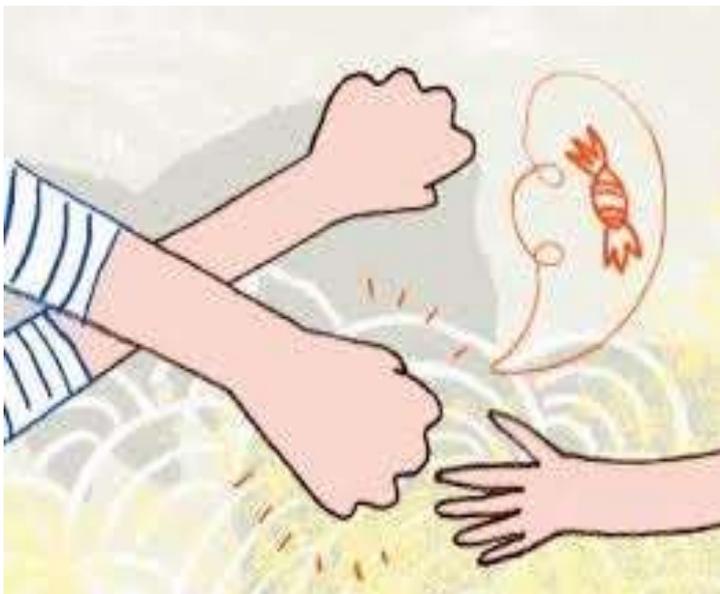
- PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.

3 – A BRINCADEIRA DE HOJE SERÁ ASSIM:

DESENHEM NOS DEDOS CARINHAS USANDO SUA IMAGINAÇÃO, USEM CANETAS OU CANETINHAS, E BRINQUEM SE DIVERTINDO, SE QUISER COLOCAR UMA FOTO NO GRUPO



BRINQUEM DE QUAL MÃO ESCONDI O OBJETO



HOJE É QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- CANTO, MÚSICAS RITMOS E MELODIA.
- GÊNEROS TEXTUAIS E LINGUAGEM ORAL, RIMAS E ALITERAÇÕES.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET04).**

– REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS E OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)**

– CRIAR DESENHOS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

(EI03TS03) - RECONHECER E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01).**

– AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMA, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLendas, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI03EF02) – PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATIVIDADES E BRINCADEIRAS: IREMOS VER O VÍDEO DA MÚSICA A CANOA VIROU...

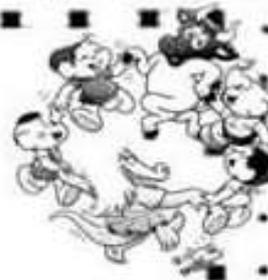
<https://youtu.be/MjltZ2okiJk> VOCÊS PODEM CANTAR FAZENDO OS GESTOS. E DEPOIS REALIZEM UM LINDO DESENHO, DA CANOA VIRADA PARA BAIXO NO FUNDO DO MAR.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA MARIA
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
MARIA É BELA
E QUER CASAR.



PINTEM NO TEXTO ACIMA AS PALAVRAS CANOA E SIRI, PINTEM COLORIDO.

BRINCADEIRA DE RODA "A CANOA VIROU". FAÇA A BRINCADEIRA EM UM MOMENTO QUE A FAMÍLIA ESTIVER REUNIDA, PARA IR FALANDO OS NOMES DAS PESSOAS PARA IREM NO MEIO DA RODA, E DEPOIS IMITEM UM SIRI PRA LÁ E PRA CÁ, TIREM UMA FOTO E COMPARTILHEM NO GRUPO. APROVEITEM BOA AULA.

DESENHE UMA CANOA VIRADA PARA BAIXO NO FUNDO DO MAR COM PEIXINHOS E SIRI, USEM A IMAGINAÇÃO E FAÇAM UM LINDO DESENHO.

NOME: _____ **DATA:** _____

HOJE É QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- SENSações, EMOções E PERCEções PRÓPRIAS E DO OUTRO.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ESQUEMA CORPORAL, PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.
- O CORPO E O ESPAÇO, MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- NOÇÕES ESPACIAIS
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO04).**

– EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMOS E NOS OUTROS.

- EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES, SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OU QUE OBSERVA NO OUTRO.

(EI03EO05) - PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)**

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02).**

– PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS.

- MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE.

(EI03CG05) – EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

– ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE ASSISTIREMOS O VÍDEO

QUE IRÁ MOSTRAR VÁRIAS EXPRESSÕES FACIAIS, USANDO CARAS E CARETAS,

FAZENDO POSE PARA UMA FOTO ENQUANTO FAZ A EXPRESSÃO PEDIDA. DEPOIS

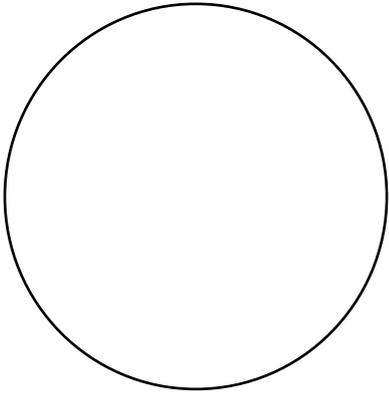
PODEM FAZER UMA EXPRESSÃO E COLOCAR EM NOSSO GRUPO A IMAGEM DA FOTO

MOSTRANDO QUAL EXPRESSÃO VOCÊ USOU DE: FELIZ, ASSUSTADO, ENGRAÇADO, TRISTE,

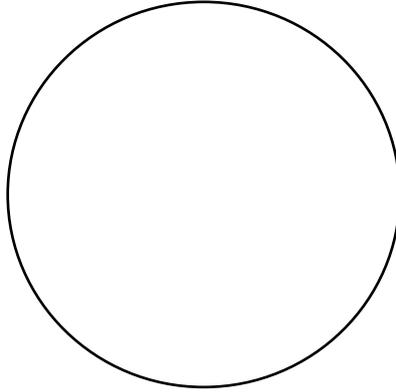
PENSATIVO E ETC.

NOME: _____

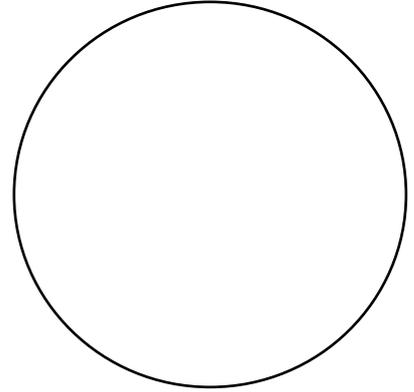
1- VAMOS DESENHAR AS EMOÇÕES NAS CARINHAS ABAIXO:



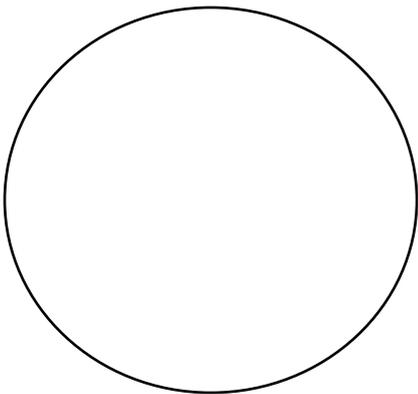
FELIZ



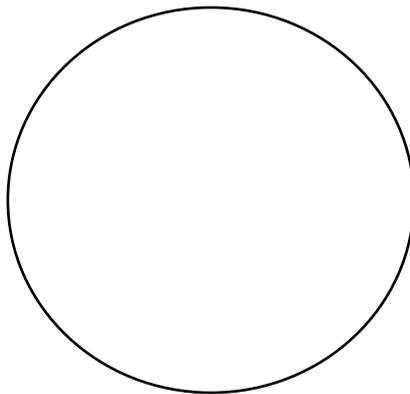
IRRITADO



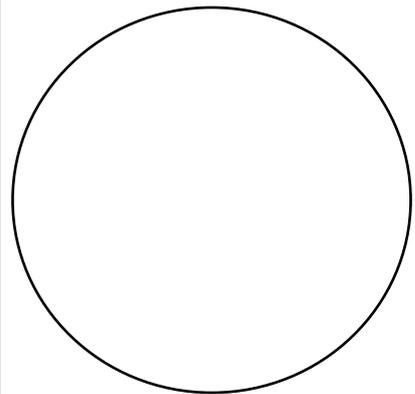
SURPRESO



CHORANDO



ASSUSTADO



ENGRAÇADO

A MINHA EMOÇÃO QUANDO RETORNARMOS À ESCOLA SERÁ ESSA...



FELIZTIA GI

E A OUTRA ATIVIDADE É DE EQUILÍBRIO COM O CORPO EM MOVIMENTO: USEM GIZ OU FITA ADESIVA EM LINHA RETA NO CHÃO OU USANDO OUTRAS FORMAS DE RISCAS NO CHÃO... PARA ANDAREM POR CIMA, ANDE OU PULE COM UM PÉ SÓ, DE LADO, DE COSTAS ETC. E DEPOIS USEM ESSAS TRILHAS PARA BRINCAREM COM SEUS BRINQUEDOS, CARRINHOS, BOLINHAS, BICHINHOS E ETC. APROVEITEM E BOA AULA, TIREM UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO OU PARA A TIA GI.

