



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

23º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 09 DE AGOSTO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- CUIDADOS COM A SAÚDE, HÁBITOS ALIMENTARES
- LINGUAGEM ORAL COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO DAS NECESSIDADES E INTENÇÕES.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- AUTONOMIA E COMUNICAÇÃO.
- CUIDADOS COM O CORPO.
- INTERAÇÕES COM O OUTRO.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG04) – VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

– RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

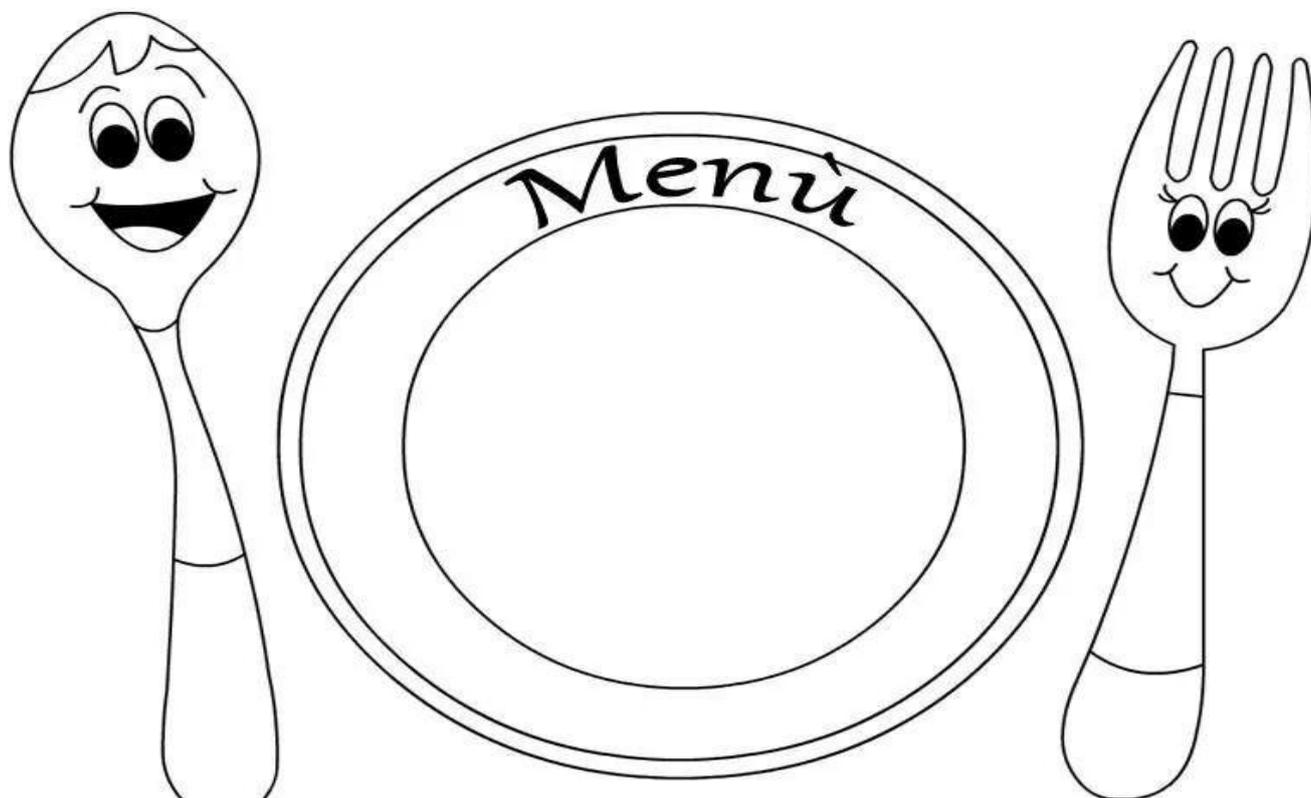
ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NESSA SEMANA IREMOS

TRABALHAR UM TEMA MUITO IMPORTANTE EM NOSSAS VIDAS: “UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”. A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL EM TODAS AS FASES DE NOSSA VIDA, E CADA UMA DELAS TEM UMA IMPORTÂNCIA DIFERENTE PARA O NOSSO CORPO.

ASSISTAM O VÍDEO “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”: <https://youtu.be/UfdT8lcASTw>

DESENHE NO PRATO O ALIMENTO QUE MAIS GOSTA: E DEPOIS COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA O QUE VOCÊ DESENHOU _____



NOME: _____

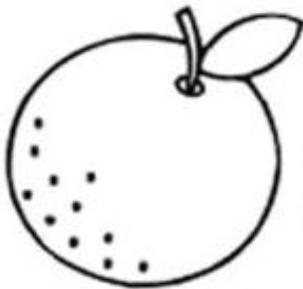
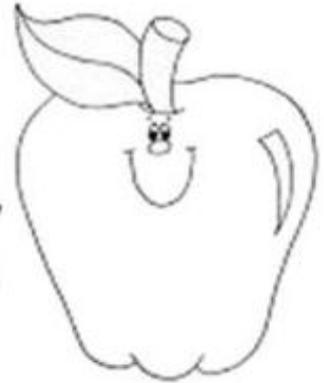
PINTE AS FIGURAS E CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE A QUANTIDADE NOS QUADRADINHOS.



UVA



MAÇÃ



LARANJA



BANANA



PÊRA



BRINCADEIRA. É: FAÇA UM RISCO NO CHÃO OU COLOQUE UMA FITA ADESIVA RETA NO CHÃO. VOCÊS VÃO REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS COM O CORPO. COMO PULAR NUM PÉ SÓ, ANDAR DE LADO, DE COSTAS E PÉ SOBRE PÉ EM CIMA DA LINHA.

HOJE É TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- RITMOS E MELODIAS, MÚSICAS, DANÇAS E RIMAS.
- CANTO E DIVERSIDADE MUSICAL.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS EXPRESSIVAS

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI03TS03) – ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – REALIZAR AÇÕES COMO DE HIGIENE IR AO BANHEIRO, ALIMENTAR-SE, TOMAR ÁGUA E FREQÜENTAR ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO COM CRESCENTE AUTONOMIA E TOMANDO OS DEVIDOS CUIDADOS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

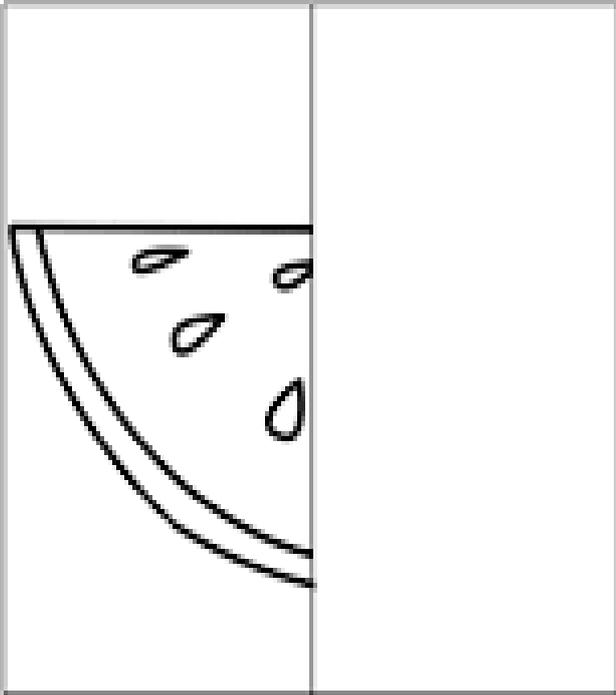
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE CONTINUAREMOS

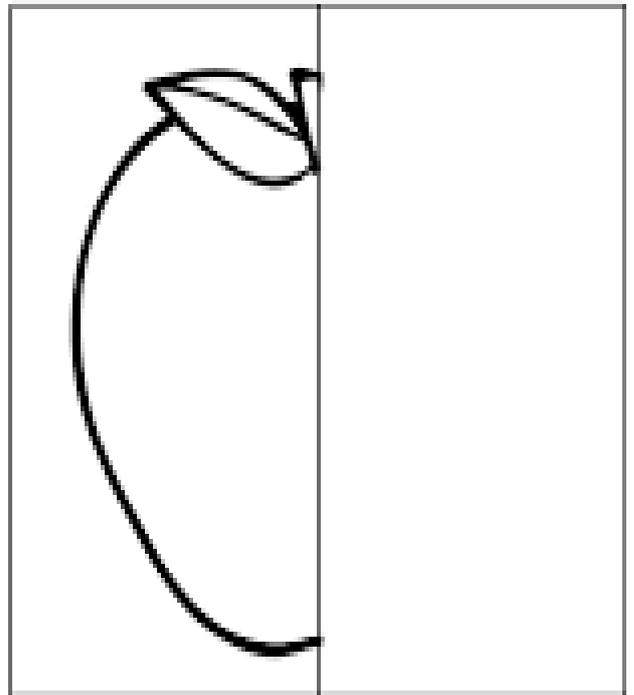
NOSSA AULA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. FALAREMOS SOBRE AS FRUTAS, QUE SÃO BOA ALIADAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. SABOROSAS E DOCINHAS, SÃO ESPECIAIS EM NOSSO DIA A DIA, TEMOS QUE SEMPRE COLOCAR UMA FRUTA EM NOSSO CARDÁPIO, E ASSIM ADQUIRIR O HÁBITO DE SEMPRE CONSUMÍ-LAS.

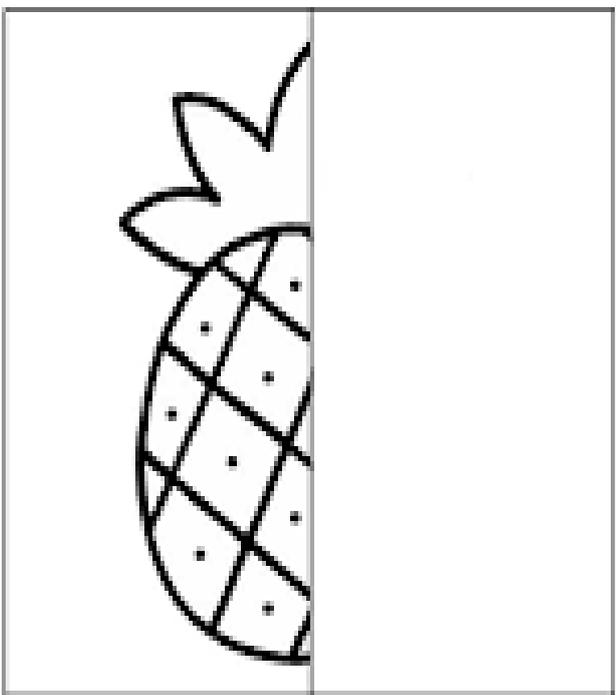
BRINCADEIRA É: A MÚSICA COM VÍDEO O ROCK DAS FRUTAS – A TURMA DO SEU LOBATO. ASSISTA O VÍDEO: https://youtu.be/LM_G8Stwm50 CANTE E DANCE...

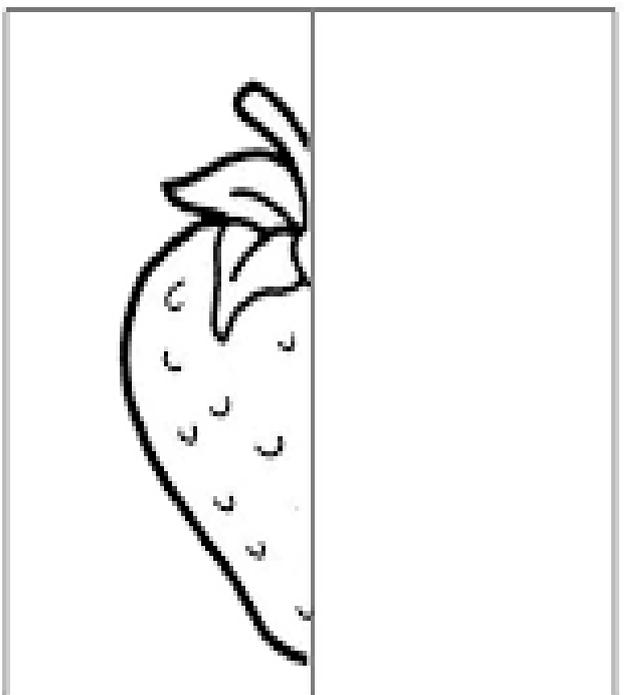
NOME: _____

SIMETRIA DAS FRUTAS: O DESENHO DA FRUTA ESTÁ PELA METADE, TERMINE A OUTRA METADE DO DESENHO, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FRUTA E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.









HOJE É QUARTA-FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E ESPRESSIVAS.
- ESQUEMA CORPORAL E COORDENAÇÃO MOTORA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO PINTURA E COLAGEM ETC.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAIS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTRA ATIVIDADE ARTÍSTICA.

(EI03CG05) – EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES DAS ATIVIDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE CONTINUAREMOS COM

NOSSO TRABALHO COM A ALIMENTAÇÃO, IREMOS CONHECER, DIFERENCIAR E IDENTIFICAR OS SABORES DE DOCES, SALGADOS, AZEDOS, AMARGOS, ETC.

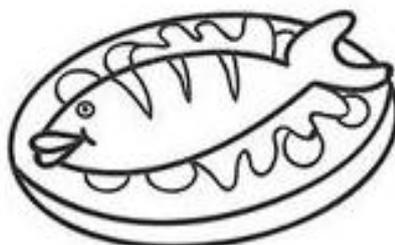
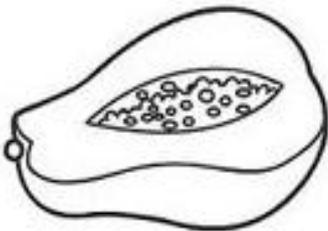
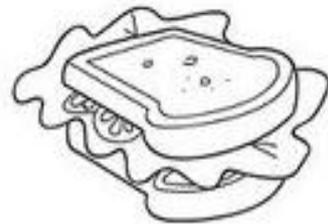
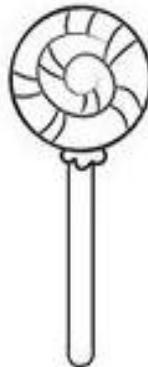
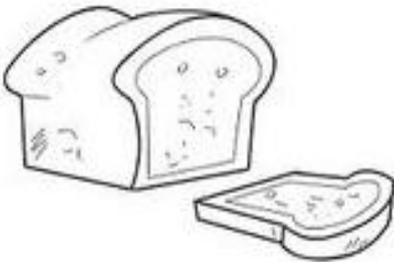
ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/p0ru7regvSc>

NOME: _____

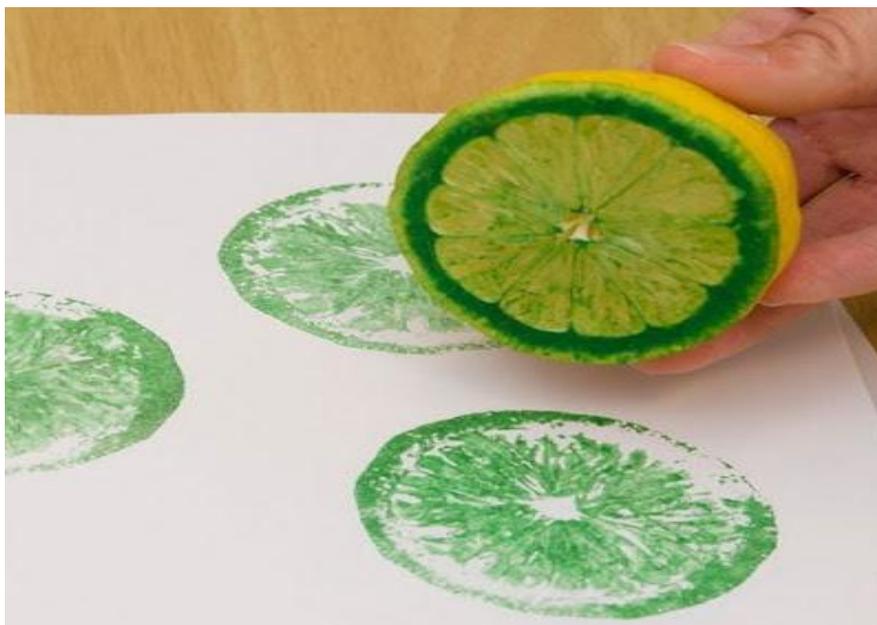
ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

- CARLOS GOSTA DE ALIMENTO SALGADO E
CAMILA DE ALIMENTO DOCE.

- PINTE OS ALIMENTOS SALGADOS DE AZUL E
OS DOCES DE AMARELO:



NA BRINCADEIRA DE HOJE USAREMOS UMA METADE DE FRUTA PODE SER A LARANJA OU UM LIMÃO, E A TINTA QUE ENVIEI. COLOQUE A TINTA EM UMA VASILHA E MOLHE A FRUTA NA TINTA E DEPOIS CARIMBE ELA NO ESPAÇO DA FOLHA ABAIXO



HOJE É QUINTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM ORAL, DRAMATIZAÇÃO.
- FASTOS DA HISTÓRIA NARRADA
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS: TAMANHO, COR E FORMAS
- ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO.
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF04) – IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

– DESENVOLVER ESCUTA ATENTA DE LEITURA EM DIVERSAS OCASIÕES, SOBRETUDO NAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM DIVERSIDADE TEXTUAL, AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO LINGUÍSTICO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) – DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HORA DO CONTO, UMA

HISTÓRIA MUITO BACANA “O GRANDE RABANETE”. ESTA HISTÓRIA TRATA DE UM RABANETE, PLANTADO NUMA HORTA POR UM VOVÔ, QUE CRESCE ATÉ FICAR GIGANTE.

E VÁRIOS PERSONAGENS SE UNEM NA TENTATIVA DE ARRANCÁ-LO DA TERRA. ESSA HISTORINHA ESTIMULA O GOSTO PELA LEITURA, EXPLORANDO A ORALIDADE,

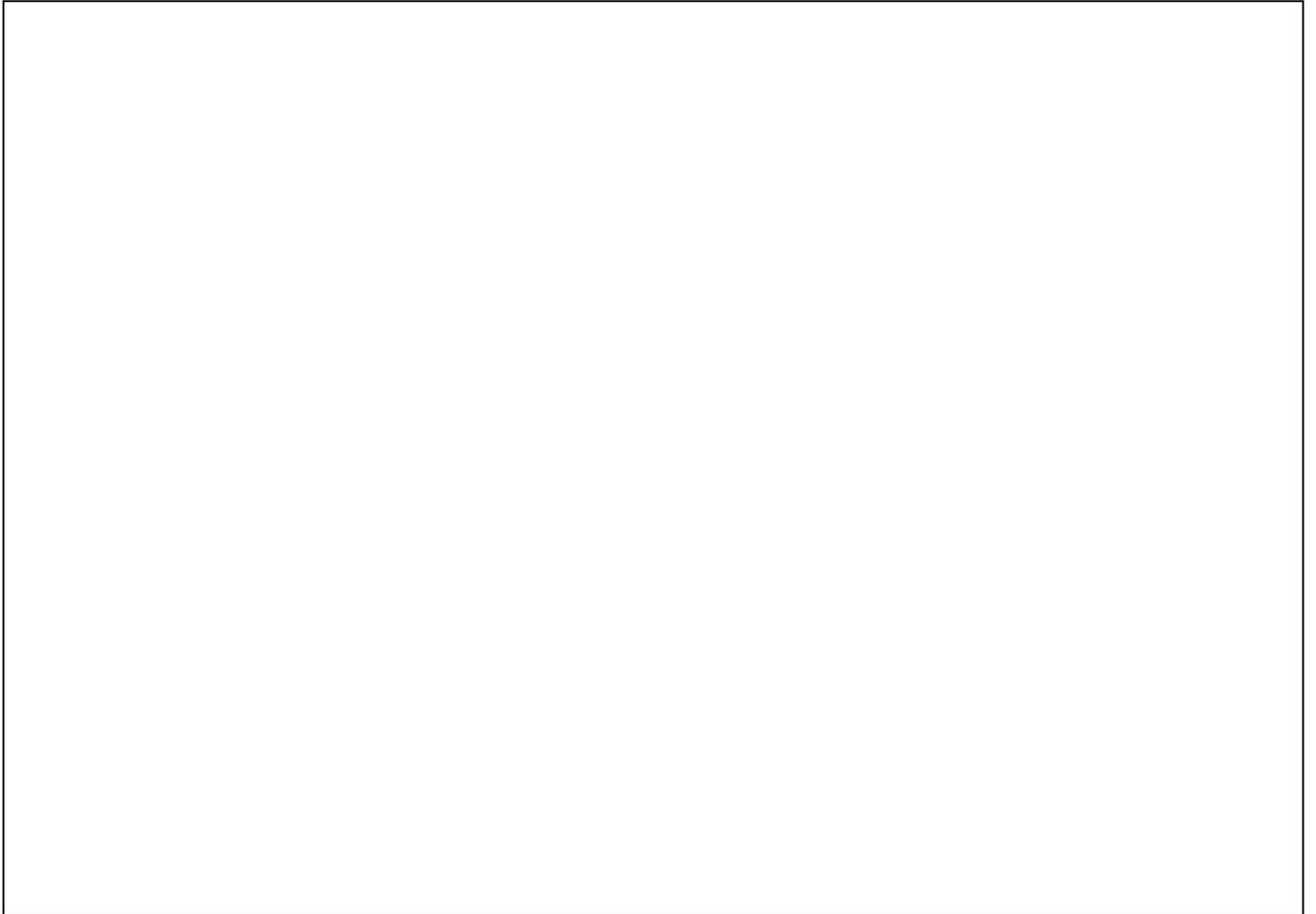
AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE VEGETAIS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO, TRABALHA UMA SEQUÊNCIA E FAMÍLIA, ETC. ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA COM ILUSTRAÇÕES:

<https://youtu.be/SQKY0A-wPfA>

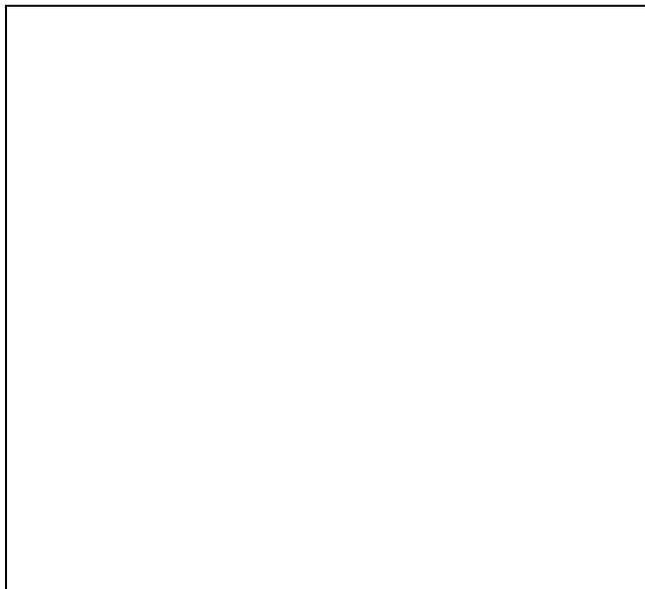
NOME: _____

ATIVIDADE: DESENHAR UM RABANETE GRANDE E OUTRO PEQUENO

DESENHE UM RABANETE BEM GRANDE E ENFEITE ELE COM PAPÉIS PICADO



DESENHE UM RABANETE BEM PEQUENO E PINTE BEM COLORIDO



BRINCADEIRA: LEIA A QUADRILHA COM SEUS FAMILIARES.

BATATINHA QUANDO NASCE

BATATINHA QUANDO NASCE

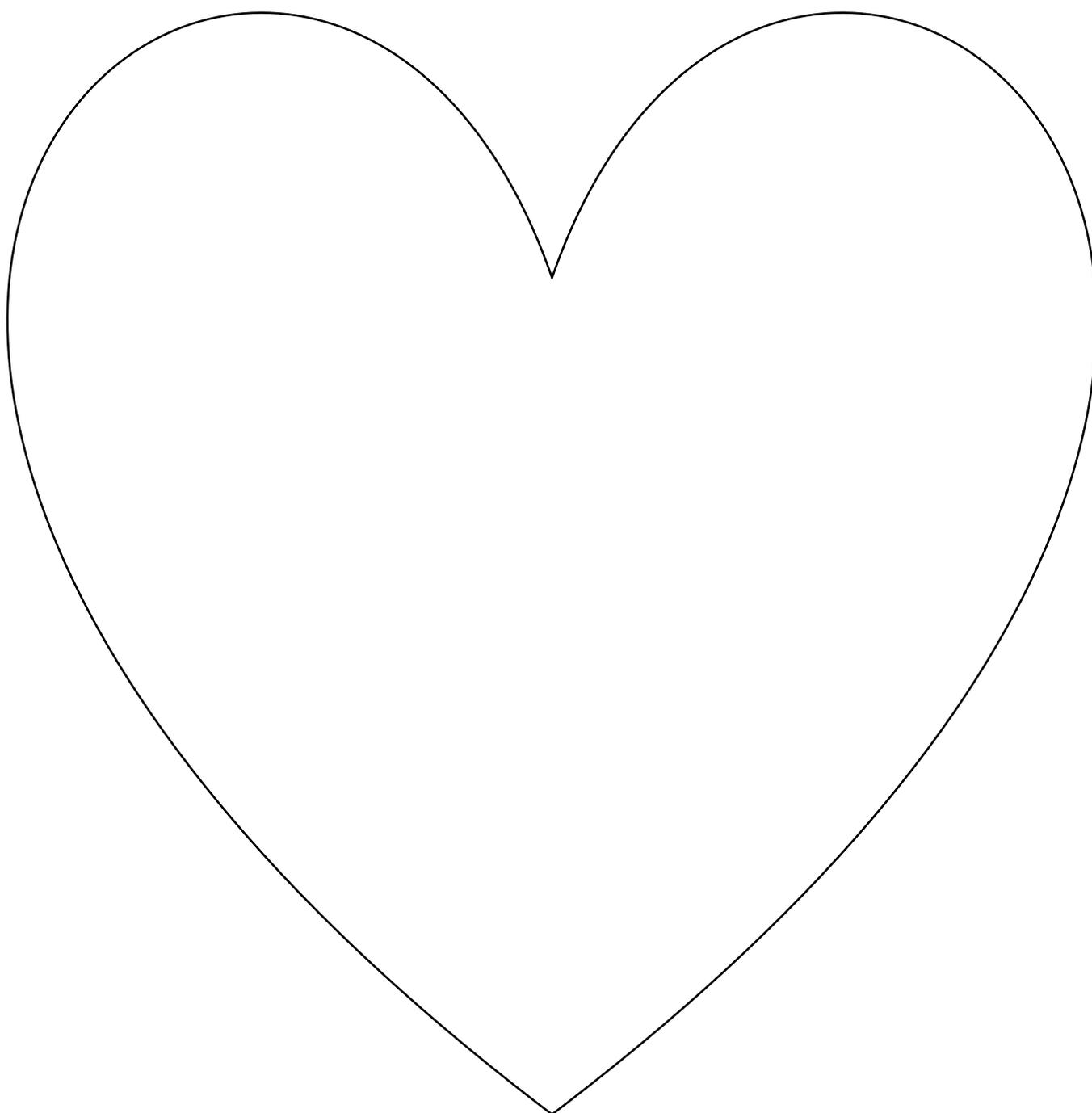
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO

BEBEZINHO QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO

GRAVEM A CRIANÇA RECITANDO O VERSINHO E COMPARTILHEM NO GRUPO

AGORA FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO DENTRO DO CORAÇÃO



HOJE É SEXTA-FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O CORPO E O ESPAÇO, MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE.
- MOTRICIDADE E ABILIDADE MANUAL, ELEMENTOS DO MEIO NATURAL.
- A LINGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS.
- CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

EI03CG05) – USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA OU DESENHOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS) EM DIFERENTES SUPORTES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: HOJE VAMOS FALAR SOBRE

DIFERENTES PLANTAS, A MAIORIA DAS PLANTAS VEM DA SEMENTE OU DE MUDAS, SÃO PLANTADAS E DEPOIS DE ALGUM TEMPO DE CUIDADOS SÃO COLHIDAS, E COMERCIALIZADAS. MAS ELAS NÃO SÃO PLANTADAS TODAS JUNTAS NÃO, CADA UMA É PLANTADA NO SEU DEVIDO LUGAR: AS FRUTAS NO POMAR, OS LEGUMES E VERDURAS NA HORTA E AS FLORES NO JARDIM. ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/f8FaJb4Ciol>

E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.

NOME: _____

 PINTE, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COM A AJUDA DO PESSOAL DE CASA COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

POMAR

HORTA

JARDIM



MAÇÃ



TULIPA



ALFACE



CENOURA



ABACAXI



ROSA



TOMATE



LARANJA

NA BRINCADEIRA DE HOJE USAREI A CORDA, VOU EXPLORAR ALGUNS MOVIMENTOS COMO: PULAR CORDA, PASSAR POR BAIXO, PASSAR POR CIMA, ANDAR SEM PISAR NA CORDA, QUEM ESTIVER EM CASA PODE BRINCAR COM SEUS FAMILIARES.

