



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

17º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA E COLAGEM.
- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA.
- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- MELODIA E RITMO E CANTO.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) – USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

– PINTAR, DESENHAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM EVENTOS ESPECÍFICOS DE SUA ROTINA.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NOSSA AULA DE HOJE

IREMOS TRABALHAR OS DIAS DA SEMANA, O OBJETIVO DESSA AULA É PARA ELES IREM RECONHECENDO OS DIAS DA SEMANA SEQUENCIALMENTE, NOMEANDO-OS E IDENTIFICANDO-OS CORRETAMENTE. SÃO ELES: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO. RESPONSÁVEL CONVERSEM COM ELES SOBRE OS DIAS DA SEMANA.

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

FAÇAM A ATIVIDADE PRIMEIRO E DEPOIS COM A ATIVIDADE FEITA VOCÊS

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/sNypgne-WPU>.

BRINCADEIRA: MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA PARA CANTAR E CONTAR OS DIAS

DA SEMANA, REALIZANDO OS MOVIMENTOS: <https://youtu.be/f2l3114u20Q>

NOME: _____

MEUS QUERIDOS, NESSA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR OS DIAS DA SEMANA
RECORTEM OS DIAS DA SEMANA QUE ESTÃO PONTILHADOS ABAIXO NA FOLHA E COLEM
FORMANDO A SEMANA, E COLOQUE DENTRO DO CÍRCULO OS NÚMEROS DOS DIAS DA
SEMANA DE 1 A 7.

A SEMANA INTEIRA

- RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ORDEM CORRETA E ENUMERE-OS.



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



SEXTA

QUINTA

QUARTA

SÁBADO

DOMINGO

TERÇA

SEGUNDA

HOJE É TERÇA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- FORMAS E FIGURAS GEOMÉTRICAS, E PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, ESCUTANDO COM ATENÇÃO.

. – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE COMUNICATIVA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO O QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS, HOJE TEREMOS UMA

AULINHA DIFERENTE. IREMOS FALAR SOBRE AS CORES EM INGLÊS, A TIA SABE QUE

VOCÊS JÁ APRENDERAM ALGUMAS CORES EM INGLÊS NA CRECHE, VAMOS LÁ

RELEMBRAR. A TURMA DAS CORES E FORMAS SÃO AS PRIMEIRAS PALAVRAS QUE

AJUDAM AS CRIANÇAS A ORGANIZAR E CATALOGAR O MUNDO QUE AS RODEIA. É MUITO

IMPORTANTE APRENDER OS NOMES DAS CORES EM INGLÊS, AJUDA NO

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA APRENDIZAGEM BILÍNGUE. ASSISTAM O

VÍDEO DAS CORES EM INGLÊS: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>

E DEPOIS REALIZAM A ATIVIDADE PINTANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

CONFORME A COR QUE SE PEDE EM INGLÊS.

NOME: _____

MEUS QUERIDOS DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DAS CORES EM INGLÊS, FAÇAM A ATIVIDADE ABAIXO PINTANDO CONFORME A COR EM INGLÊS.



RED



GREEN



BLUE



BLACK



BROWN



YELLOW

Vamos brincar de Stop?



BRINCADEIRA: MEUS QUERIDOS A BRINCADEIRA DE HOJE É O “**STOP**”

STOP SIGNIFICA **PARE**, EXPLIQUEM O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA EM INGLÊS PARA ELES, POIS ELES SEMPRE A PRONUNCIAM. O JOGO DO STOP TEM O BENEFÍCIO DE DESENVOLVER NA CRIANÇA A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A MOTRICIDADE FINA. VAMOS PARA AS REGRAS, PARA BRINCAR PRECISAMOS DE NO MÍNIMO DOIS PARTICIPANTES OU MAIS OK. PARA SEU FILHO (A), VOCÊ PODE USAR O ESPAÇO EM BRANCO ABAIXO, PARA OS OUTROS PARTICIPANTES PEGUEM UM OUTRO PAPEL PARA REALIZAR NOSSA BRINCADEIRA OK. VOCÊS VÃO CRONOMETRAR O TEMPO E OS PARTICIPANTES VÃO FAZER RISQUINHOS NA FOLHA, ASSIM QUE TERMINAR O TEMPO, O RESPONSÁVEL VAI FALAR **STOP**, PARA ELES PARAREM E DEPOIS ELES VÃO CONTAR QUANTOS RISQUINHOS FIZERAM, GANHA QUEM FEZ MAIS OK.

HOJE É QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- FAMÍLIA, ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: DESENHOS.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS, FAMÍLIA.
- ESCUTA E ORALIDADE, IMAGINAÇÃO.
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA.
- NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) – APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS DA FAMÍLIA.

– COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET06) – RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS FAMILIARES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF08) – ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS A AULA DE HOJE

É DE UMA HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA COM A FAMÍLIA, CONHECENDO AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA, E OS VÍNCULOS AFETIVOS E PESSOAIS DE CADA INTEGRANTE DESSE GRUPO FAMILIAR. O ALUNO IRÁ TRABALHAR A IDENTIDADE FAMILIAR E VALORIZÁ-LA, CONHECENDO OS PARENTESCO, QUAL A IMPORTÂNCIA DESSA PESSOA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS NA FAMÍLIA E SUA CULTURA. ASSISTAM O VÍDEO COM A HISTÓRIA MUITO LEGAL: A FAMÍLIA DO MARCELO:

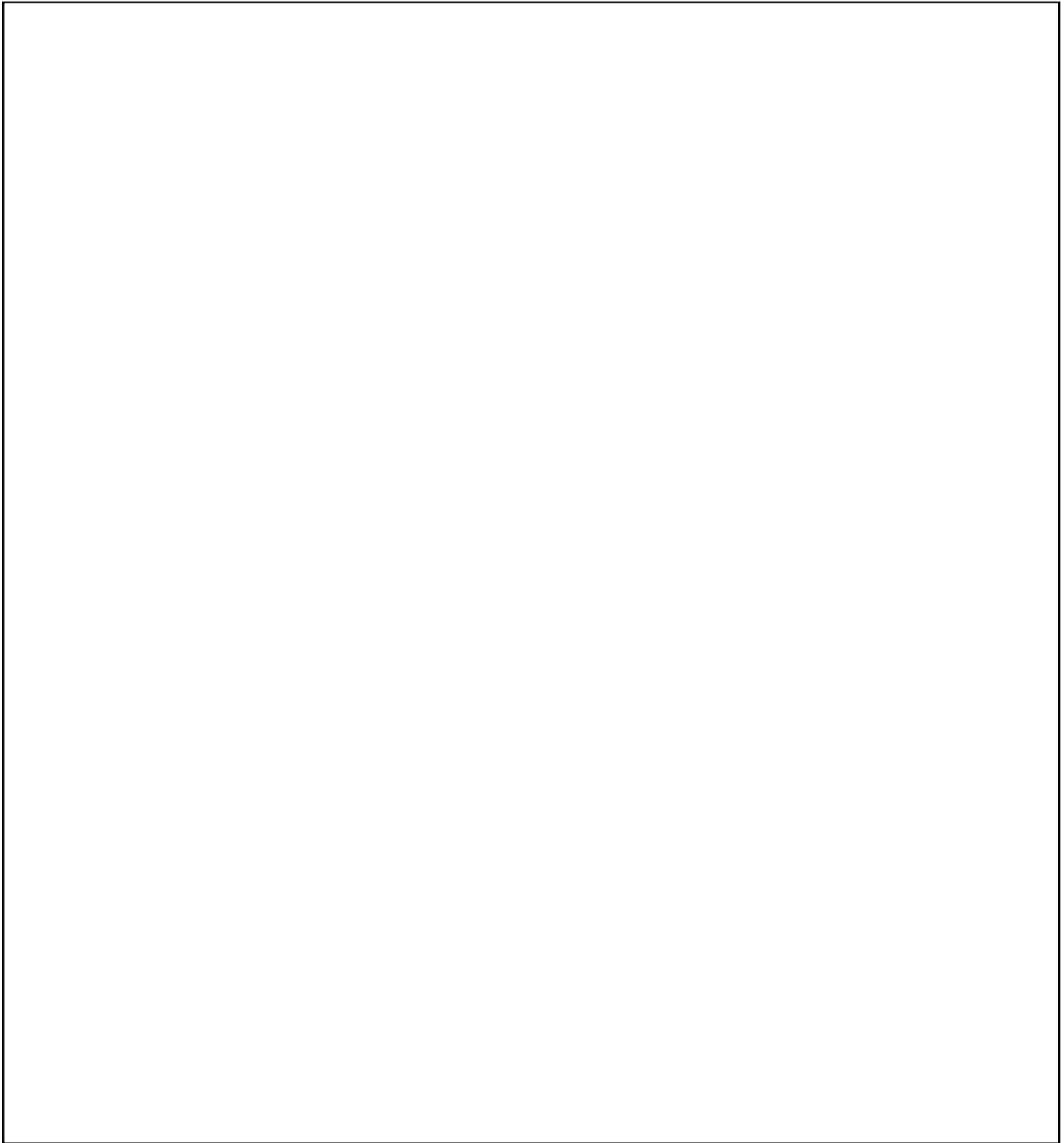
https://youtu.be/clav_AUUzto

E DEPOIS REALIZEM UM LINDO DESENHO DAS PESSOAS QUE VOCÊS GOSTAM MUITO DE SUA FAMÍLIA. CAPRICHEM. BEIJOS DA TIA GI.

NOME: _____

**DESENHANDO E PINTANDO A FAMÍLIA, AGORA DENTRO DO QUADRADO ABAIXO
DESENHE AS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE SUA FAMÍLIA, COMO: MÃE, PAI,
IRMÃOS, AVÓS, TIOS, PRIMOS ETC. PODEM COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL
COLOCAR QUEM É, EM QUEM VOCÊS DESENHAREM.**

MINHA FAMÍLIA QUE AMO



BRINCADEIRA: BRINQUEM COM GIZ, DESENHE OU ESCOLHAM A BRINCADEIRA. TIREM
UMA FOTO E ENVIEM PARA A TIA GI, BOA AULA. (ENVIEM O GIZ JUNTO COM O ROTEIRO).

HOJE É QUINTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, ESQUEMA CORPORAL.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- RITMOS: RÁPIDO E LENTO.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTROS GRÁFICOS: NÚMEROS
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG03) – CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES.

– VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET07) – RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE CRIANÇAS IREMOS

FALAR DOS MESES DO ANO. CADA MÊS TEM UMA ORDEM PARA PODER USAR, USAMOS OS NÚMEROS TAMBÉM PARA CADA MÊS, DE 1 À 12. É FÁCIL DE ENTENDER É SÓ PRATICAR. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/nKPV6YcxwSk>

E DEPOIS REALIZAM AS ATIVIDADES E A BRINCADEIRA IMITANDO OS BICHOS, CAPRICHEM E ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE VOCÊS BRINCANDO.

NOME: _____

OS MESES DO ANO SÃO 12, OBSERVEM ABAIXO O GRÁFICO

1 - JANEIRO	2 - FEVEREIRO	3 - MARÇO	4 - ABRIL
5 - MAIO	6 - JUNHO	7 - JULHO	8 - AGOSTO
9 - SETEMBRO	10 - OUTUBRO	11 - NOVEMBRO	12 - DEZEMBRO

AGORA VAMOS FAZER A ATIVIDADE:

1 – PINTE DE AZUL O MÊS DE SEU ANIVERSÁRIO

2 – PINTE DE AMARELO O MÊS DO NATAL

3 – PINTE DE VERDE MÊS 8 DO ANO

4 – PINTE DE LARANJA O PRIMEIRO MÊS DO ANO

5 – PINTE DE ROSA O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS

6 – FAÇAM UM CORAÇÃO NO MÊS EM QUE ESTAMOS

7 – ESCREVA COPIANDO DO GRÁFICO ACIMA O MÊS QUE POSSUI 4 LETRAS

8 – ESCREVA O NÚMERO DO MÊS DE SETEMBRO _____

O QUE VEM ANTES _ E DEPOIS _ COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO.

_____ **3** _____

_____ **5** _____

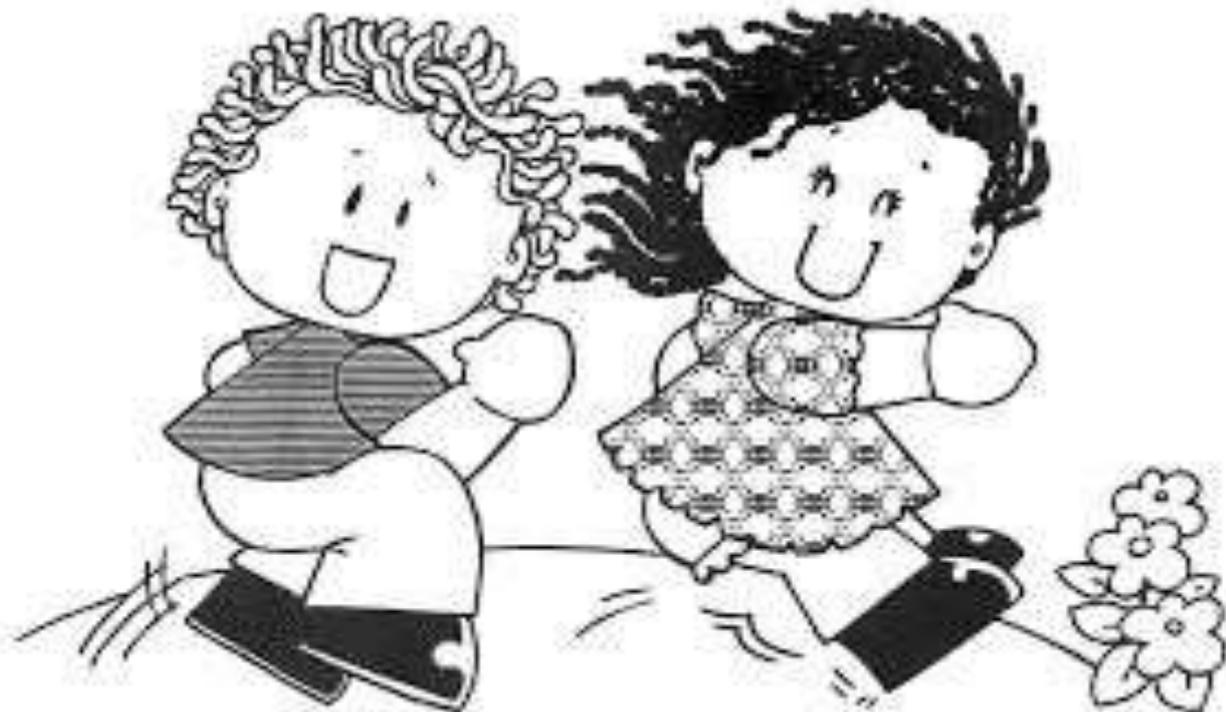
_____ **8** _____

BRINCADEIRA: VOCÊS VÃO BRINCAR DE IMITAR O GATO, ANDANDO COMO ELE E MIANDO E DEPOIS IMITAR A TARTARUGA E O COELHO E O PULO DO SAPO, DO CANGURU E DO GRILO. APROVEITEM VOCÊS IRÃO USAR OS RITMOS RÁPIDO E LENTO, RÁPIDO COMO O COELHO E O GATO E LENTO COMO A TARTARUGA O ELEFANTE ETC.

O ANDAR DO GATO, DO ELEFANTE, DA TARTARUGA OU DO COELHO.



O PULO DO SAPO, DO CANGURU OU DO GRILO.



HOJE É SEXTA-FEIRA 25 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E ETC.
- IMAGINAÇÃO, MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, ESCULTURA ETC.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

– EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO E LINHA) A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) – EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO04) – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA AULA DE HOJE IREMOS

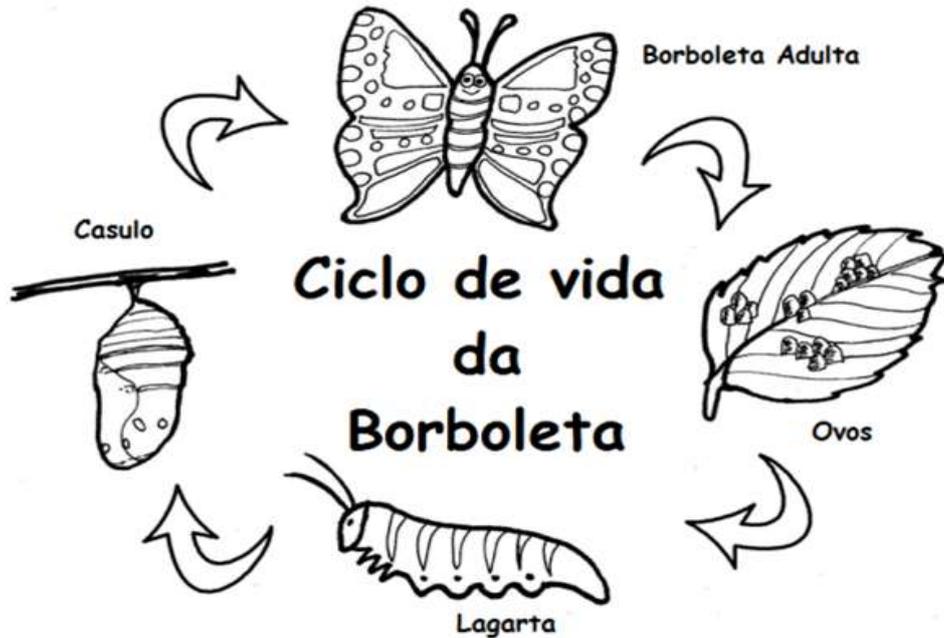
CONHECER AS FASES DE UMA BORBOLETA. A VIDA DE UMA BORBOLETA PODE SER DIVIDIDA EM QUATRO ESTÁGIOS: OVO, LAGARTA, CASULO E A BORBOLETA.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/oaJH-UGnlpc>, E DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES.

A BRINCADEIRA DE HOJE É: VOCÊS VÃO PROCURAR UMA BORBOLETA. TIREM UMA FOTO DA BORBOLETA E ENVIEM NO GRUPO OU PARA A TIA GI, OK.

NOME: _____

MOSTREM PARA AS CRIANÇAS AS FASES DA BORBOLETA



E DEPOIS TERMINEM DE DESENHAR O OUTRO LADO DA BORBOLETA, E PINTEM COLORIDO

SIMETRIA

1- COMPLETE O DESENHO.

