



**Prefeitura
de Rolândia**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

14º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- MEIOS DE TRANSPORTES.
- TRÂNSITO.
- RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO E CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO06) – CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA PARA A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E MERCADORIAS.**

– CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTES E OS TRAJETOS USANDO MATERIAIS DIVERSOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA) EM DIFERENTES SUPORTES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

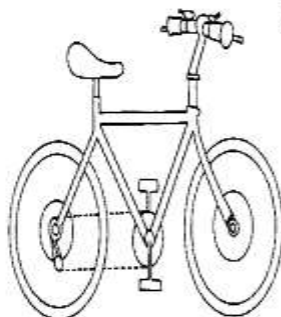
(EI03CG02) – PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE, DESENHANDO NO CHÃO OU COM OUTRO TIPO DE MATERIAL.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** CRIANÇAS A AULA DE HOJE MOSTRAREMOS OS MEIOS DE TRANSPORTES, E COMO SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PARA NOS LEVAR DE UM LUGAR PARA OUTRO, ASSIM COMO VÁRIAS OUTRAS COISAS COMO AS MERCADORIAS. ASSISTAM O VÍDEO CONHECENDO MELHOR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE EXISTEM: <https://youtu.be/EggvpJGF8j0>

- PINTO O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ USA PARA IR À ESCOLA.



DEPOIS BRINQUEM COM CARRINHOS, CONSTRUINDO TRAJETOS E OBSTÁCULOS COM MATERIAIS RECICLADOS QUE VOCÊS TÊM EM CASA, OU DESENHEM NO CHÃO. TIREM UMA FOTO ENVIANDO PARA A PROFESSORA, OK?

ATIVIDADE

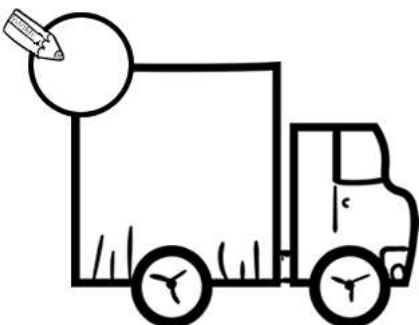
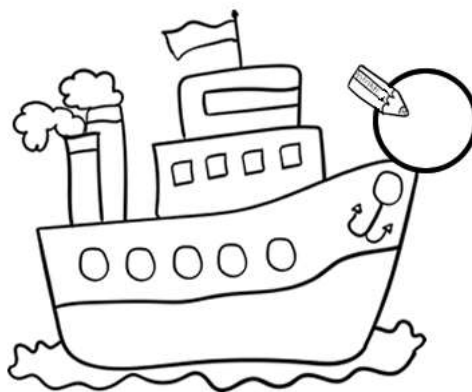
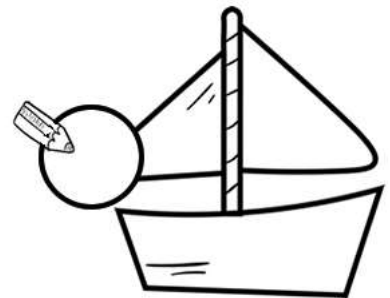
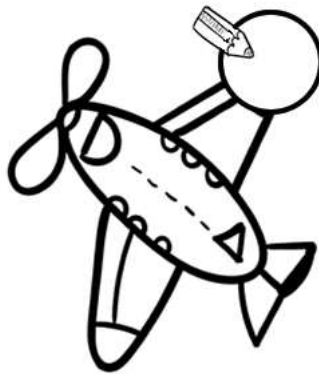
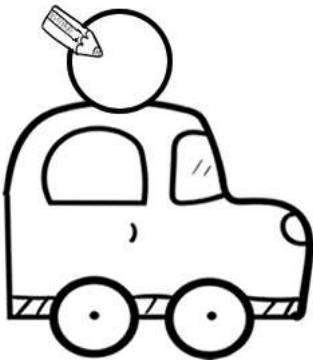
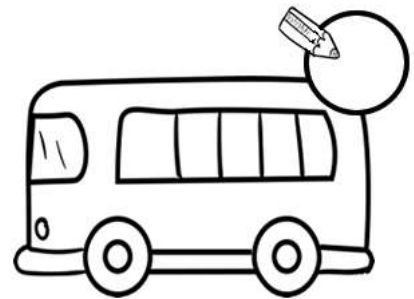
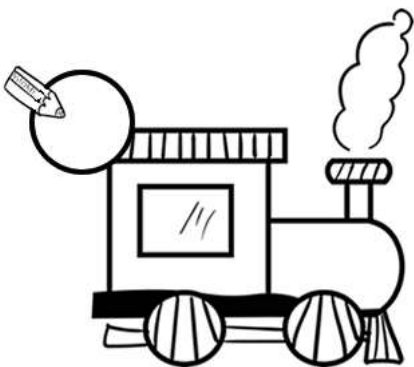
EU SOU: _____

1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO



HOJE É TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM ORAL E GÊNEROS TEXTUAIS.
- RIMAS E ALITERAÇÕES
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- MELODIA E RITMO, PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

– PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PRODUZIR DIFERENTES SONS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO02)** – ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

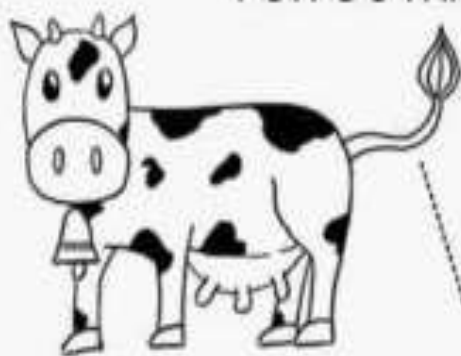
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE IREMOS TRABALHAR COM ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS QUE SÃO DO NOSSO FOLCLORE, SÃO JOGOS DE PALAVRAS MUITO DIVERTIDO DE RECITAR, TENTAR RECITAR UM TRAVA-LÍNGUAS O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL SEM ERRAR É UM GRANDE DESAFIO. VOCÊS COMECEM NO RITMO LENTO E DEPOIS VÃO ACELERANDO. OS TRAVAS-LÍNGUAS NÃO SÃO APENAS UM JOGO DE DIVERSÃO LINGUÍSTICA, ELES TÊM UM PROPÓSITO PRÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA FALA. ASSISTAM O VÍDEO:

https://youtu.be/hF_7hXUFmEE

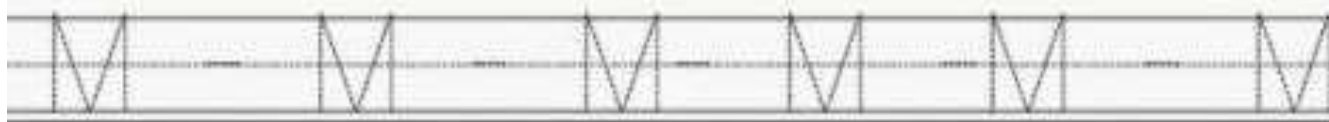
NOME: _____

TRAVA-LÍNGUAS

A VACA MALHADA FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA MOLHADA E MALHADA



VACA



PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS **M** DO TEXTO.

QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU?

TERMINEM DE PREENCHER A LETRA M NAS LINHAS ACIMA.

GRAVEM UM VÍDEO DAS CRIANÇAS FALANDO A PARLENDIA, E ENVIE PARA A PROFESSORA.

BRINCADEIRA: ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS DIVERTIDOS PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA FALA, PARA BRINCAREM EM FAMÍLIA, APROVEITEM E BOA AULA.

Trava Línguas

1) Diga rapidamente:

Um tigre, dois tigres, três tigres.

A pia pinga, o pinto pia.

Quanto mais a pia pinga, mais o pinto pia.

Quem a paca cara compra, cara a paca pagará.

A arara de Araraquara é uma arara rara.

O rato roeu a roupa do rei de Roma.

Sabiá sabido sabe assobiar.

Dorme o gato, corre o rato e foge o pato.



HOJE É QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM ORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO, ESQUEMA CORPORAL.
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE E INTERIORIDADE.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO E PRODUÇÃO E OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA NARRATIVA.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.
- DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

– REALIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF06) – DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

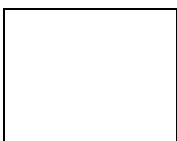
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE IREMOS ASSISTIR UMA

HISTÓRIA DA LETRA B, QUE ENCONTRA AS VOGAIS FORMANDO UMA FAMÍLIA SILÁBICA DO B, BA, BE, BI, BO E BU. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/d2WZPI1kHLY>

A LETRA **B** É A PRIMEIRA CONSOANTE DO NOSSO ALFABETO, ELA JUNTOU-SE COM AS VOGAIS E FORMOU A PRIMEIRA FAMÍLIA SILÁBICA. ATRAVÉS DESSA FAMÍLIA PODEMOS FORMAR DIVERSAS PALAVRINHAS QUE USAMOS EM NOSSO COTIDIANO.

NOME: _____

AGORA ESCOLHA UM DESENHO QUE COMEÇA COM UMA DAS SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DO B, O DESENHO TEM QUE COMEÇAR COM BA-BE-BI-BO-BU, ESCOLHAM O DESENHO QUE COMECE COM UMA DESSAS FAMÍLIAS DO **B** E REALIZEM NO ESPAÇO ABAIXO OK? CAPRICHEM E BOA AULA



ESCREVAM DENTRO DO QUADRADO QUAL A FAMÍLIA SILÁBICA DO B QUE VOCÊ ESCOLHEU EM SEU DESENHO.

A BRINCADEIRA DE HOJE COMEÇA COM A LETRA B, É DE BOBINHO



OS JOGADORES SE COLOCAM DE FRENTE UM PARA O OUTRO E VÃO JOGANDO A BOLA SOBRE O **BOBINHO**. CASO O **BOBINHO** CONSIGA PEGAR A BOLA, QUEM JOGOU PELA ÚLTIMA VEZ SERÁ O NOVO **BOBINHO**. LEMBRE QUE VOCÊ PODE **BRINCAR** COM OS PÉS OU COM AS MÃOS!