



**Prefeitura
de Rolândia**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

13º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 24 DE MAIO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
- SÍMBOLOS E ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- ALFABETO E SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.
- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA, PRODUÇÃO GRÁFICA.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS LETRAS E NÚMEROS
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF07) – IDENTIFICAR SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM IDEIAS, LOCAIS, OBJETOS E MOMENTOS DA ROTINA: A MARCA DO BISCOITO PREFERIDO, PLACA DO BANHEIRO, CARTAZ DE ROTINA DO DIA ETC.

(EI03EF09) – TER O CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
– DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E DE OUTROS SÍMBOLOS ESCRITOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) – MANUSEAR LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E OUTROS COM CRESCENTE HABILIDADE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA) EM DIFERENTES SUPORTES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE VAMOS

TRABALHAR AS LETRAS E PALAVRAS DE UMA FORMA DIFERENTE, ATRAVÉS DE SÍMBOLOS DE FIGURAS, RÓTULOS E PROPAGANDAS. DESDE DE PEQUENOS ELES ASSOCIAM FIGURAS AO PRODUTO QUE VEM PARA DENTRO DE CASA OU CONSUMIMOS QUANDO SAÍMOS. E TAMBÉM ATRAVÉS DE ANÚNCIOS DE PROPAGANDAS QUE ESTÃO POR TODA PARTE, SEJA NOS OUTDORS, NAS REVISTAS, NOS JORNAIS, NA TV, NA INTERNET, NOS SUPERMERCADOS ETC. ASSIM ELES VÃO ASSOCIANDO A EMBALAGEM AO NOME DA MERCADORIA E RECONHECENDO DESDE DE PEQUENOS MESMO SEM SABER LER, MAS IDENTIFICANDO A IMAGEM COM AS PALAVRAS DOS RÓTULOS E EMBALAGENS, E RECONHECENDO LETRAS E PALAVRAS. ASSISTAM O VÍDEO QUE MOSTRA O ALFABETO COM TODAS AS LETRAS BASTÃO E CURSIVAS, ASSOCIANDO AS IMAGENS DE RÓTULOS E MARCAS QUE USAMOS NO DIA A DIA:

<https://youtu.be/PtSESJi4YYw>, PERGUNTE PARA ELES FALAREM OS NOMES DOS

RÓTULOS

DOS

PRODUTOS

ABAIXO

:

VAMOS

LER



NOME: _____

OBSERVE OS RÓTULOS E COMPLETE OS NOMES DOS PRODUTOS COM AS LETRAS QUE FALTAM ESCRIVENDO EM CAIXA ALTA.



K		B	O	
---	--	---	---	--

Sadia

	A		I	
--	---	--	---	--

LUX

	U	
--	---	--



		O
--	--	---

AdeS

	D		S
--	---	--	---

AGORA MEUS QUERIDOS ACHEM NA REVISTA UM RÓTULO DE ALGUMA MARCA, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



HOJE É TERÇA-FEIRA 25 DE MAIO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- CORPO HUMANO E ESQUEMA CORPORAL.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- LINGUAGEM ORAL E GÊNEROS TEXTUAIS.
- RIMAS E ALITERAÇÕES.
- EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO05) – RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, MASSA E OUTROS.

– DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS COM OS QUAIS CONVIVE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPRESSAR-SE POR MEIO DE PINTURA E COLAGENS, CRIANDO SUAS PRODUÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DE SUA CULTURA.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** JÁ PERCEBEU O QUÃO

DIFERENTE SOMOS DE OUTRAS PESSOAS, E COMO EXISTEM UMA DIVERSIDADE DE PESSOAS. A NOSSA AULA DE HOJE É SOBRE AS DIFERENTES PESSOAS QUE EXISTEM EM NOSSO MEIO E AO NOSSO REDOR, E COMO DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS, SEJAM NA COR, NO TAMANHO, NOS CABELOS, EM COMO FALA, SE VESTE, ETC. ASSISTAM O VÍDEO DA POESIA DE RUTH ROCHA, “PESSOAS SÃO DIFERENTES” ...<https://youtu.be/C-lxfyAulD8>, E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE DE RECORTES E COLAGENS USANDO A REVISTA.

NOME: _____

CONFORME A POESIA QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, FAÇAM COLAGENS DE DUAS PESSOAS DIFERENTES, USEM ROSTO DE UM, CABELO DE OUTRO, CORPO DE OUTRO E PÉS DE OUTRO, USEM A IMAGINAÇÃO E RECORTEM DA REVISTA E COLEM NOS QUADROS ABAIXO.

--	--

BRINCADEIRA: HOJE A TIA VAI PEDIR PARA VOCÊS BRINCAR COM OS JOGOS DE MONTAR OU EMPILHAR QUE TENHAM EM CASA, MONTE ALGUMA COISA E ENVIE A FOTO OU NO GRUPO OU PARA A PROFESSORA.

HOJE É QUARTA-FEIRA 26 DE MAIO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- LINGUAGEM MATEMÁTICA, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS, ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS. REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADES E CONTAGEM.
- REGRAS E RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA) EM DIFERENTES SUPORTES.

(EI03ET07) – RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO03) – PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS E AS COISAS AO SEU REDOR.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** CRIANÇAS A AULA DE HOJE

IREMOS BRINCAR DE SOMAR, CONTANDO E FALANDO AS QUANTIDADES. MESMO

VOCÊS SENDO PEQUENOS CONSEGUEM RESOLVER PROBLEMAS POR MEIO DE

DESENHOS, USANDO O SEU PENSAMENTO MATEMÁTICO.

ASSISTAM O VÍDEO “EXERCÍCIOS DE SOMA”, E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE IMPRESSA NA OUTRA PÁGINA, CONTANDO QUANTOS SÃO, E RESPONDENDO COM OS NÚMEROS EM CADA PERGUNTA. <https://youtu.be/bF27ZucAoWs>

NOME: _____

PROBLEMINHA



1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:

♡ QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

♡ QUANTAS SÃO MENINAS?

♡ QUANTOS BALÕES A MENINA
ESTÁ SEGURANDO?

♡ QUANTAS SÃO MENINOS?

♡ QUANTAS BORBOLETAS?

♡ QUANTAS FLORES?

BRINCADEIRA: PEGUEM O DADO QUE ENVIEI EM OUTRA AULA E BRINQUEM COM OUTRA PESSOA DE JOGAR O DADO, JOGUEM UMA VEZ DE CADA, E QUEM CHEGAR NO NÚMERO 10 PRIMEIRO É O GANHADOR.

HOJE É QUINTA-FEIRA 27 DE MAIO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL, SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- ESCUTA E ORALIDADE, GÊNEROS LITERÁRIOS TEXTUAIS.
- IMAGINAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, AGACHAR, SALTAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF08) – RELACIONAR IMAGENS DE PERSONAGENS A QUE PERTENCEM

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – CRIAR DESENHOS, PINTURAS COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE CRIANÇAS VAMOS

ASSISTIR A HISTÓRIA CONTADA INFANTIL “A BOCA DO SAPO”, MUITO BACANA E DIVERTIDA ESSA HISTORINHA QUE FALA DO TAMANHO DA BOCA DO SAPO. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/6ekMbyU5Exg>. E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE USANDO A FORMA GEOMÉTRICA O CÍRCULO. E EM SEGUIDA REALIZEM A ATIVIDADE USANDO O CORPO EM MOVIMENTO NA CORRIDA DO SAPO.

NOME: _____

NESSA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO FAZER UM SAPO, USANDO A FORMA GEOMÉTRICA O CÍRCULO VERDE QUE FOI ENVIADO JUNTO COM O MATERIAL DE VOCÊS. FAÇAM A COLAGEM E DEPOIS DESENHE O RESTANTE DO SAPO. PODEM RECORTAR O CÍRCULO NO MEIO, OU NÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE, PODEM FAZER DO SEU JEITO USANDO SUA IMAGINAÇÃO OU SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO. DEPOIS ESCREVAM SAPO.



ATIVIDADE: CORRIDA DE SAPO NO MEIO DA CASA



BRINCAR DE FAZ DE CONTA É UMA ESPECIALIDADE DAS CRIANÇAS. ELAS ADORAM. E ESSAS BRINCADEIRAS É MUITO ESPECIAL COLOCANDO O CORPO EM MOVIMENTO, USANDO A IMAGINAÇÃO IMITANDO OS MOVIMENTOS DO ANIMAL.

É POSSÍVEL RELIZAR A ATIVIDADE DENTRO DE CASA, PARA REALIZÁ-LA É PRECISO SÓ LIBERAR UM ESPAÇO, PODE SER EM LINHA RETA OU FAZENDO CURVAS E COM OBSTÁCULOS PARA AUMENTAR O DESAFIO, SE OS PAIS PUDEM BRINCAR JUNTO, IMITANDO O SAPO E PARTICIPANDO DA CORRIDA, VAI SER MUITO SIGNIFICATIVO PARA SEU FILHO (A). PARA COMEÇAR DEIXA A CRIANÇA EXPERIMENTAR OS GESTOS E MOVIMENTOS PARA IMITAR O SAPO, E DEPOIS MARQUE O INÍCIO E FIM.

DÊ O SINAL DA PARTIDA E TENTEM IR ATÉ O OUTRO LADO SALTANDO PARA FRENTE E AGACHANDO COMO UM SAPO. SE QUISE APROVEITAR E IMITAR OUTROS BICHOS COMO UMA COBRA.

DE PULINHO EM PULINHO, ADULTOS E CRIANÇAS DISPUTAM UMA PROVA DIVERTIDA, QUE EXIGE FORÇA, VELOCIDADE, IMAGINAÇÃO ETC. BOA BRINCADEIRA, TCHAU.

HOJE É SEXTA-FEIRA 28 DE MAIO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT
- ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL, PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- AUTONOMIA, COMUNICAÇÃO.
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL
- IMAGINAÇÃO, MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PRFOPRIEDADES E FUNÇÕES.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ESCULTURA ETC.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG04) – MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL.

– EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS, EXPRESSANDO POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO SUAS PRODUÇÕES.

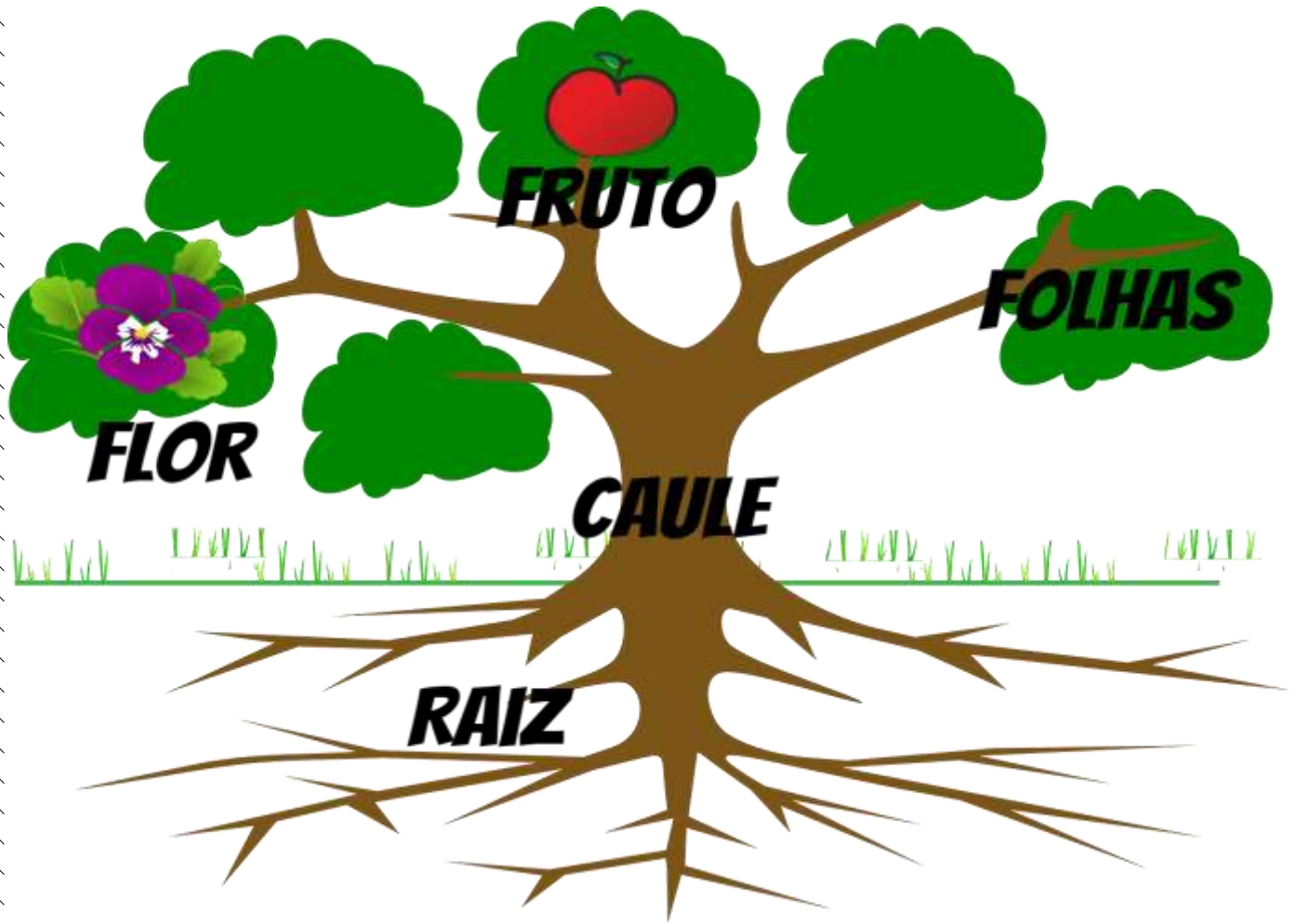
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:** NA NOSSA AULA DE HOJE

IREMOS RECONHECER AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS PARA OS SERES VIVOS. CRIANÇAS NEM TODAS AS ÁRVORES-PLANTAS POSSUEM TODAS AS PARTES, ALGUMAS NÃO POSSUEM FLORES, OUTRAS NÃO POSSUEM FRUTOS E NEM FOLHAS. ASSISTAM O VÍDEO DAS PARTES DAS PLANTAS: <https://youtu.be/qFoCkcPOiZk>. E DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES.

AS PARTES DE UMA PLANTA, MOSTRE PARA AS CRIANÇAS LENDO AS PARTES DA PLANTA ABAIXO.



BRINCADEIRA É: SAEM EM BUSCA DE FOLHAS PARA VOCÊS REALIZAREM AS ATIVIDADES NA OUTRA FOLHA. ENVIAREI MODELOS COMO EXEMPLOS PARA VOCÊS USAREM A IMAGINAÇÃO E INVENTAR O DE VOCÊS OK. CAPRICHEM



NOME: _____

**AGORA PEGUEM A FOLHA COLEM NO ESPAÇO ABAIXO E DEPOIS PODEM DESENHAR
OU FAZER COLAGENS DE PAPEIS PARA TERMINAR A SUA ATIVIDADE.**