



**Prefeitura  
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5**

**10º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO 2021**

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.**

**UM ABRAÇO TIA GI.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 03 DE MAIO 2021.**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL, IMAGINAÇÃO.
- MATERIAIS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.
- IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS E FORMAS.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG05) – EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.**

**– MODELAR DIFERENTES FORMAS, DE DIFERENTES TAMANHOS COM MASSINHA.**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO03)** – REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME, AMPLIANDO AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02)** - CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E SOMBRA.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

CRIANÇAS HOJE IREMOS BRINCAR DE MASSINHA DE MODELAR, USANDO NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIANDO VÁRIAS COISAS. ASSISTAM O VÍDEO QUE MOSTRA VÁRIAS IMAGENS DE DESENHOS FEITOS COM MASSINHA DE MODELAR, MUITO LEGAL:

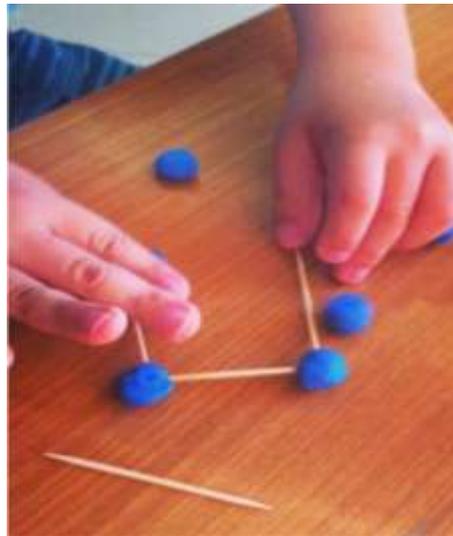
<https://youtu.be/zO1LXVXrIEg>. FOI ENVIADO MASSINHA DE MODELAR PARA VOCÊS

BRINCAR, VOU PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS PARA ARQUIVAR ESSAS FOTOS PARA USÁ-LAS NO PORTIFÓLIO DAS CRIANÇAS, OK.

PRIMEIRO QUERO UMA DO NOME, COMO NO EXEMPLO ABAIXO, USANDO AS CORES.



DEPOIS USEM A IMAGINAÇÃO E INVENTAM UMA USANDO PALITOS OU FAÇAM FORMAS GEOMÉTRICAS, O CÍRCULO, O QUADRADO, O TRIÂNGULO E O RETÂNGULO, USANDO PALITOS. IMAGENS ABAIXO PARA VOCÊS SEGUIREM COMO EXEMPLO. E TIREM UMA FOTO E ENVIE SUA PARTICIPAÇÃO NO GRUPO OU NO PARTICULAR DA PROFESSORA.



**E A OUTRA É LIVRE, TIREM UMA FOTO DE ALGUMA COISA QUE CRIOU COM AS MASSINHAS USANDO SUA IMAGINAÇÃO.**



**BOA AULA, BEIJOS DA TIA GI.**

**HOJE É TERÇA-FEIRA 04 DE MAIO DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- LINGUAGEM ORAL, E ESCRITA.
- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS.
- MARCAS GRÁFICAS E REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- LINGUAGEM MUSICAL, CANTO E RITMOS.
- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, CONTAGEM
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01)** – PRODUZIR NARRATIVAS ORAIS E ESCRITA (DESENHOS), EM SITUAÇÕES QUE APRESENTEM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA E ORGANIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.

**(EI03EF09)** – DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E DE OUTROS SÍMBOLOS ESCRITOS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS03)** – ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, E DAR SEQUÊNCIA.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

**(EI03ET03)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** A NOSSA AULA DE HOJE

É DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS: ATRAVÉS DE VÍDEOS COM MÚSICAS DE CONTAGENS E BRINCADEIRAS. A MATEMÁTICA ESTÁ EM TODO LUGAR, AS CRIANÇAS COMEÇAM A PERCEBER E TER NOÇÃO DISSO, AJUDANDO EM UMA RECEITA (QUANTIDADES) E DEPOIS REPARTINDO, COMPARANDO TAMANHOS (SAPATOS E OUTROS), AS MEDIDAS DO TEMPO (RELÓGIO), EXPLORANDO O CALENDÁRIO E EM SITUAÇÕES QUE ACONTECEM DIARIAMENTE. ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA

MARIANA: <https://youtu.be/orxxp-3gBiE>

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE: PINTE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ O 9 BEM COLORIDO E A MARIANA.

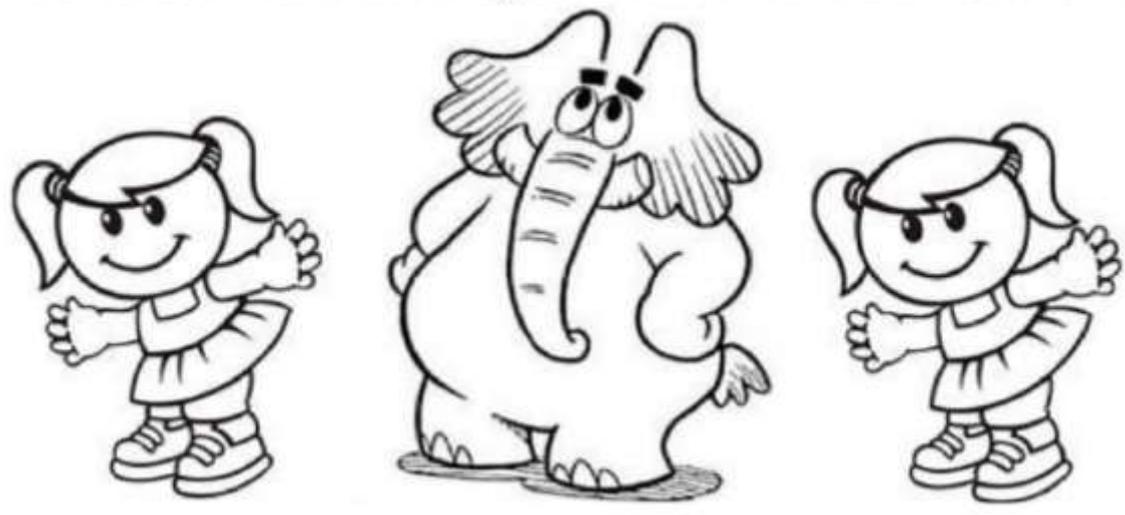
MARIANA CONTA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5	6			9	
---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.



**ATIVIDADE:**

O JOGO DA CONTAGENS DE GRÃOS. PODE SER FEIJÃO, MILHO PIPOCA OU OUTROS. PARA O JOGO DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS POTES E UM PUNHADO DE GRÃOS E UM DADO. DEIXE-OS CONTAREM E QUANDO ERRAR VOLTE OS GRÃOS NA VASILHA E RECOMEÇA A CONTAGEM DENOVO.



HOJE É QUARTA-FEIRA 05 DE MAIO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS, GÊNEROS LITERÁRIOS.
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA, SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
- ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO.
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF07)** – ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

– ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA POR UM ADULTO, IDENTIFICANDO LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG01)** – CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO01)** – DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TEM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** CRIANÇAS A AULA DE HOJE

É SOBRE UMA FÁBULA: “A CIGARRA E A FORMIGA”, A MORAL DESSA HISTÓRIA É QUE

TODAS AS AÇÕES GERAM CONSEQUÊNCIAS. ENQUANTO A CIGARRA SE DIVERTIA, A

FORMIGUINHA SÓ TRABALHAVA. MAS, NO FIM, O ESFORÇO DA FORMIGA É

COMPENSADO PELA FARTURA DE ALIMENTOS QUE AJUNTOU, E A CIGARRA, QUE ERA

PREGUIÇOSA E NÃO SE PREPAROU, FICOU SEM TER O QUE COMER, NO INVERNO.

AGORA UM RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DA FÁBULA IMPRESSA ABAIXO PARA AS

CRIANÇAS.



## A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

\_ E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

A CIGARRA RESPONDEU:

- DURANTE TODO O VERÃO EU CANTEI.

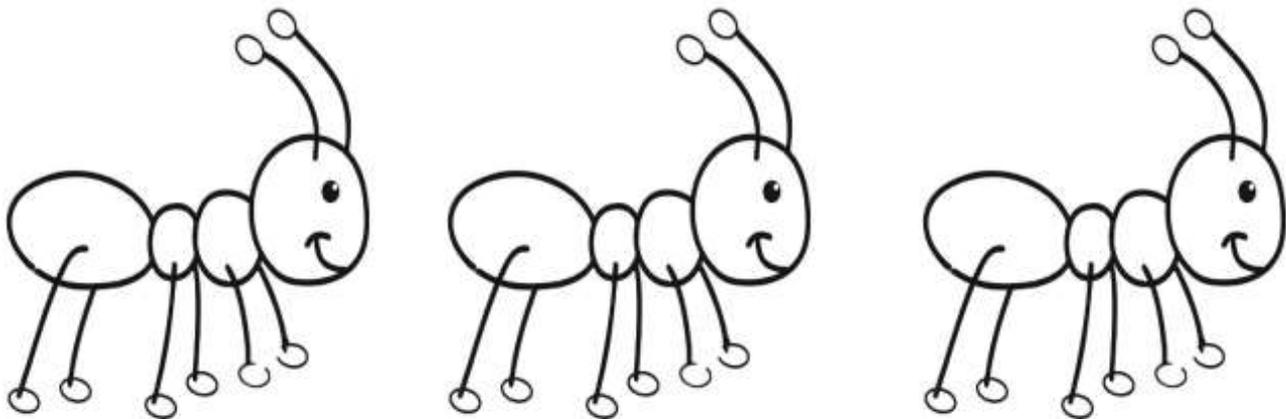
A FORMIGA RESPONDEU:

- AHFFF! CANTOU? MUITO BEM AGORA DANCE!

AGORA MEUS QUERIDOS PINTEM DE COLORIDO TODAS AS PALAVRAS **FORMIGA** DO TEXTO. E DEPOIS NA OUTRA FOLHA DESENHEM UMA FOLHA EM CADA FORMIGA.

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE: AGORA MEUS QUERIDOS, DESENHEM FOLHAS NAS COSTAS DESSAS FORMIGAS, PINTEM AS FORMIGAS, AS FOLHAS E PINTEM O CHÃO QUE ELAS ESTÃO PISANDO OK, CAPRICHEM .



ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA A FORMIGUINHA CORTA A FOLHA E CARREGA, CANTANDO E FAZENDO OS GESTOS CONFORME A MÚSICA.

<https://youtu.be/FZ135bYSa-w>

**HOJE É QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- EXPERIÊNCIAS E REGISTROS, FENÔMENOS NATURAIS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E FORMAS E SUPERFÍCIES.
- SUPORTES, MATERIAIS, E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEU USO.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

**(EI03ET02)** – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01)** – PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR E ARGUMENTAR SUAS IDEIAS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02)** – CRIAR DESENHOS, PINTURAS, A PARTIR DE SEU REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

– EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE IREMOS FALAR SOBRE

O NOSSO SISTEMA SOLAR. O SISTEMA SOLAR É COMPOSTO PELO SOL, PLANETAS, SATÉLITES E OS CHAMADOS PEQUENOS CORPOS CELESTES QUE SÃO: ASTERÓIDES, COMETAS, METEOROS ENTRE OUTROS. TODOS ELES GIRAM EM TORNO DO SOL, O SOL É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA. ASSISTAM O VÍDEO:

“PLANETAS DO SISTEMA SOLAR”, <https://youtu.be/HDIKEleNJmA>

**ATIVIDADE:** FOI ENVIADO NO MATERIAL DE VOCÊS UMA FOLHA PRETA, VOCÊS DESENHARÃO NELA OS PLANETAS, USANDO SEUS LÁPIS COLORIDOS OU GIZ DE CERA, OS MAIS CLAROS COMO O BRANCO, AMARELO, AZUL CLARO, VERDE CLARO, LARANJA, ROSA ETC. PORQUE ESSAS CORES IRÃO APARECER EM CIMA DO PAPEL PRETO OK. NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR SEU NOME NA FOLHA PRETA TAMBÉM. VEJAM O EXEMPLO ABAIXO DESENHEM OS PLANETAS, O SOL, A LUA, A TERRA E AS ESTRELAS, SE QUISEREM PODEM DESENHAR UM FOGUETE TAMBÉM QUE É A FORMA QUE ELES USAM PARA VIAJAR PARA A ESTAÇÃO ESPACIAL AONDE ELES ESTUDAM OS PLANETAS E OUTRAS DIVERSAS COISAS.

**EXEMPLO ABAIXO:**



### **A BRINCADEIRA DE HOJE É: BRINCAR DE VER AS ESTRELAS NO CÉU**

UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL AO AR LIVRE COM AS CRIANÇAS É VER AS ESTRELAS. PEGUEM UM PANO OU LENÇOL PARA DEITAR E BRINCAR DE OBSERVAR AS ESTRELAS NO CÉU. OLHEM PARA O CÉU E OBSERVEM SUA IMENSIDÃO.

BRINQUEM COM ELES DE ACHAR UM CONJUNTO DE 3 ESTRELAS, SE TIVER LUA OBSERVEM O FORMATO PARA DESENHAR DEPOIS NO SEU REGISTRO. SE QUISEREM ENVIAR UMA FOTO DESSE MOMENTO.

FOI PEDIDO PARA GUARDAR UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO PARA SER USADO DE LUNETAS PARA BRINCAR OBSERVANDO O CÉU.

APROVEITEM ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA, BOA AULA BEIJOS TIA GI

**HOJE É SEXTA-FEIRA 07 DE MAIO DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO, FAMÍLIA.
- LINGUAGEM COMO: EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS
- FAMÍLIA, DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- IMAGINAÇÃO, ESQUEMA CORPORAL.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO01) – APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS DA FAMÍLIA.**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

**(EI03ET04) – REGISTRAR USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS O DESENHO EM DIFERENTES SUPORTES.**

**(EI03ET06) – RELATAR FATOS IMPORTANTES DE VOCÊ E SEUS FAMILIARES.**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG02) – VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO: PIQUE-ESCONDE**

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS COMO DOMINGO É DIA**

**DAS MÃES, IREMOS FALAR DELAS. É UMA DATA COMEMORATIVA CRIADA PARA**

**HOMENAGEAR AS MULHERES QUE SE TORNARAM MÃE. E MÃE NÃO É SÓ AQUELA QUE**

**DÁ A VIDA, MAS É AQUELA QUE CUIDA, DÁ AMOR, QUE PARTICIPA DA VIDA DE SEUS**

**FILHOS GERADOS OU CRIADOS. É MUITO GOSTOSO FALAR SOBRE NOSSAS MAMÃES,**

**DA PESSOA QUE NOS DEU A VIDA, É MUITO EMPOLGANTE E ENVOLVE MUITA**

**AFETIVIDADE E VALORES. ASSISTAM O VÍDEO SOBRE “MÃE” .....**

**<https://youtu.be/ty7oSie5eGU>**

NOME: \_\_\_\_\_

DESENHE SUA MÃE DENTRO DO QUADRO ABAIXO NO MEIO DAS FLORES.

E DEPOIS PINTEM AS FLORES BEM BONITO E COLORIDO.



BEM NO MEIO DAS FLORES  
ESTÁ MINHA MÃE AMADA  
MAIS LINDA QUE UMA ROSA  
É MINHA MÃE ADORADA

MÃE PALAVRA TÃO PEQUENA, MAS COM UM SIGNIFICADO INFINITO, POIS QUER DIZER AMOR.

AGORA ESCREVAM NA LINHA ABAIXO O NOME DA SUA MÃE, OU USEM AS MASSINHAS PARA FORMAR O NOME DA MÃE TIRANDO UMA FOTO E ENVIANDO PARA A TIA GI.

\_\_\_\_\_

AGORA TIRE UMA FOTO BEM LINDA COM SUA MÃE E COMPARTILHEM NO GRUPO.

BRINQUEM DE PIQUE ESCONDE COM SUA MÃE NO DIA DAS MÃES, APROVEITEM E DÁ UM BEIJO BEM GOSTOSO NELA E FALA QUE A AMA MUITO.

