



**Prefeitura
de Rolândia**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 26 DE FEVEREIRO 2021

1º ROTEIRO

HOJE É QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.• INTERAÇÕES SOCIAIS.• LINGUAGEM E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO03) – PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES E CRIANÇAS. -(EI03EO06) – CONHECER E SE RELACIONAR COM CRIANÇAS E PESSOAS DE OUTROS GRUPOS SÓCIAS, SEJA POR MEIO DE SITUAÇÕES PRESENCIAIS, SEJA POR OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) – PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÕES. CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) – PARTICIPAR DE CONVERSAS EM PEQUENOS GRUPOS ESCUTANDO SEUS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DIA DAS APRESENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO, VÍDEO DA PROFESSORA SE APRESENTANDO E PEDINDO PARA ELES COMPARTILHAREM UM VÍDEO SE APRESENTANDO DIZENDO O SEU NOME E SUA IDADE, OU ENVIAR UMA FOTO NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1. O REGISTRO SERÁ PELO GRUPO DO WHATSAPP, NO ENVIO DE VÍDEO DO ALUNO SE APRESENTANDO OU FOTO.

HOJE É QUINTA-FEIRA 11 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME.• RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.• REGISTRO GRÁFICOS: LETRAS E NÚMEROS.• PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO03) – DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) – UTILIZAR LETRAS E NÚMEROS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS. – IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME PARA O RECONHECIMENTO DA ROTINA ESCOLAR.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS03) – RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS SONS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE VAMOS TRABALHAR O SEU NOME, QUEM SOU EU E O QUANTO ELE É IMPORTANTE NA SUA EXISTÊNCIA E PARA A SUA IDENTIDADE.• “A CRIANÇA NÃO É SOMENTE UM SER QUE VAI SE DESENVOLVER. ELA JÁ É UM SER COMPLETO, COM HISTÓRIA, COM DIREITOS, CONSTRUTORA DE CULTURA E CONHECIMENTOS”.• ASSISTAM O VÍDEO “O MEU NOME EU VOU FALAR” – MÚSICA DE IDENTIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE MARCELO SERRALVA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE: DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, VOCÊ ESCREVERÁ O SEU NOME EM UMA FOLHA DE PAPEL, DEPOIS CONTE QUANTAS LETRINHAS VOCÊ ESCREVEU E COLOQUE AO LADO DO SEU NOME. TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E COLOQUE EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP. - COLOQUE A DATA E GUARDEM PARA DEPOIS ENVIAREM PARA A ESCOLA.

HOJE É SEXTA-FEIRA 12 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL.• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL.• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.• CANTO E RITMO.• PERCEPÇÃO DO ENTORNO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG01) – VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM. – MOVIMENTAR-SE FAZENDO O USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF02) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES USANDO O DESENHO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE REGISTRAREMOS A ATIVIDADE NA FORMA DE UM LINDO DESENHO DE VOCÊS. BRINQUEM SE OLHANDO NO ESPELHO E CANTANDO A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.• VÍDEO DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, ESTÁ NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE: DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, SE OLHEM NO ESPELHO E PEGUEM UMA FOLHA DE PAPEL E FAÇAM UM LINDO DESENHO DE COMO VOCÊ É, DESENHANDO SEU CORPO, CABEÇA, OLHOS, BOCA, NARIZ ETC. - COLOQUE O SEU NOME E A DATA NA FOLHA, PARA DEPOIS ENVIAREM PARA A NOSSA ESCOLA OK.

HOJE É QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAÇÃO VISUAL. • SUPORTES, MATERIAIS DAS TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. • DIFERENTES FONTES DE PESQUISA. • TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS. • SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS ELEMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) – REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES E, COM O APOIO DE UM RESPONSÁVEL, LER E INTERPRETAR E PRODUIR REGISTROS COMO DESENHOS, TEXTOS ORAIS OU ESCRITOS (ESCRITA ESPONTÂNEA), COMUNICAÇÃO ORAL GRAVADA, FOTOGRAFIA ETC. – (EI03ET05) – CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF07) – LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E OU DE LEITURA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COMO FALAR DO CORONAVÍRUS COM AS CRIANÇAS: OS PEQUENOS ESTÃO VIVENDO UM MOMENTO DA VIDA HUMANA EM QUE INTERPRETAM O MUNDO E PRODUZEM SUAS PRÓPRIAS IDEIAS E CONCEPÇÕES. ACREDITO QUE TODOS NÓS CONCORDAMOS QUE NOSSAS CRIANÇAS SÃO MUITO ATENTAS A TUDO O QUE ACONTECE AO NOSSO REDOR E LOGICAMENTE ELAS TÊM SUAS PRÓPRIAS IDEIAS E INTERPRETAÇÕES DA SITUAÇÃO ATUAL. SÃO MUITAS INFORMAÇÕES E FICAMOS NOS QUESTIONANDO QUAL A MELHOR MANEIRA DE CONVERSAR COM NOSSOS PEQUENOS SOBRE A PANDEMIA. • VÍDEO “DESENHO ANIMADO ENSINA COMO EVITAR O COVID-19 (CORONAVÍRUS)”.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1- A ATIVIDADE É: ASSISTAM AO VÍDEO DO CORONAVÍRUS. E DEPOIS OBSERVEM AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDEM COM X E PINTEM A CARINHA DE COMO VOCÊS SE SETEM QUANDO OUVEM FALAR SOBRE ISSO.</p> <p>2 – BRINCADEIRA DO JOGO DA VELHA. APROVEITEM E SE DIVIRTAM.</p>

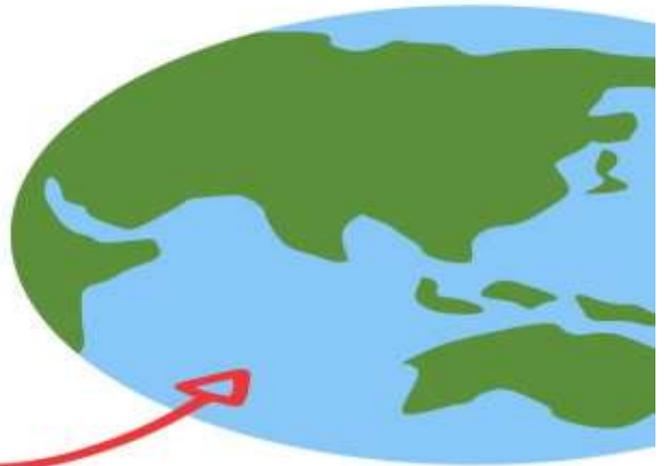
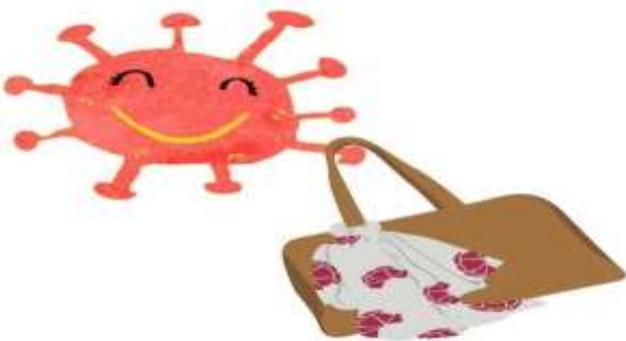
OLÁ!

**Sou um VÍRUS,
primo da gripe e do
resfriado...**



Meu nome é Coronavirus

Adoro viajar...



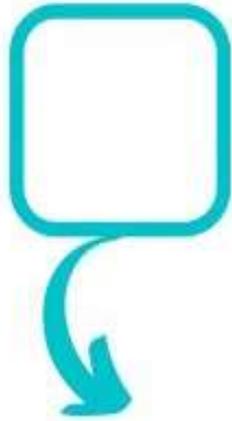
**...e pular nas
mãos das
pessoas para
cumprimentar**

**TOCA
AQUI**



Você escutou falar sobre mim?

SIM



NÃO



E como você se sente quando escuta o meu nome?



Tranquilo



Confuso



Preocupado



Curioso



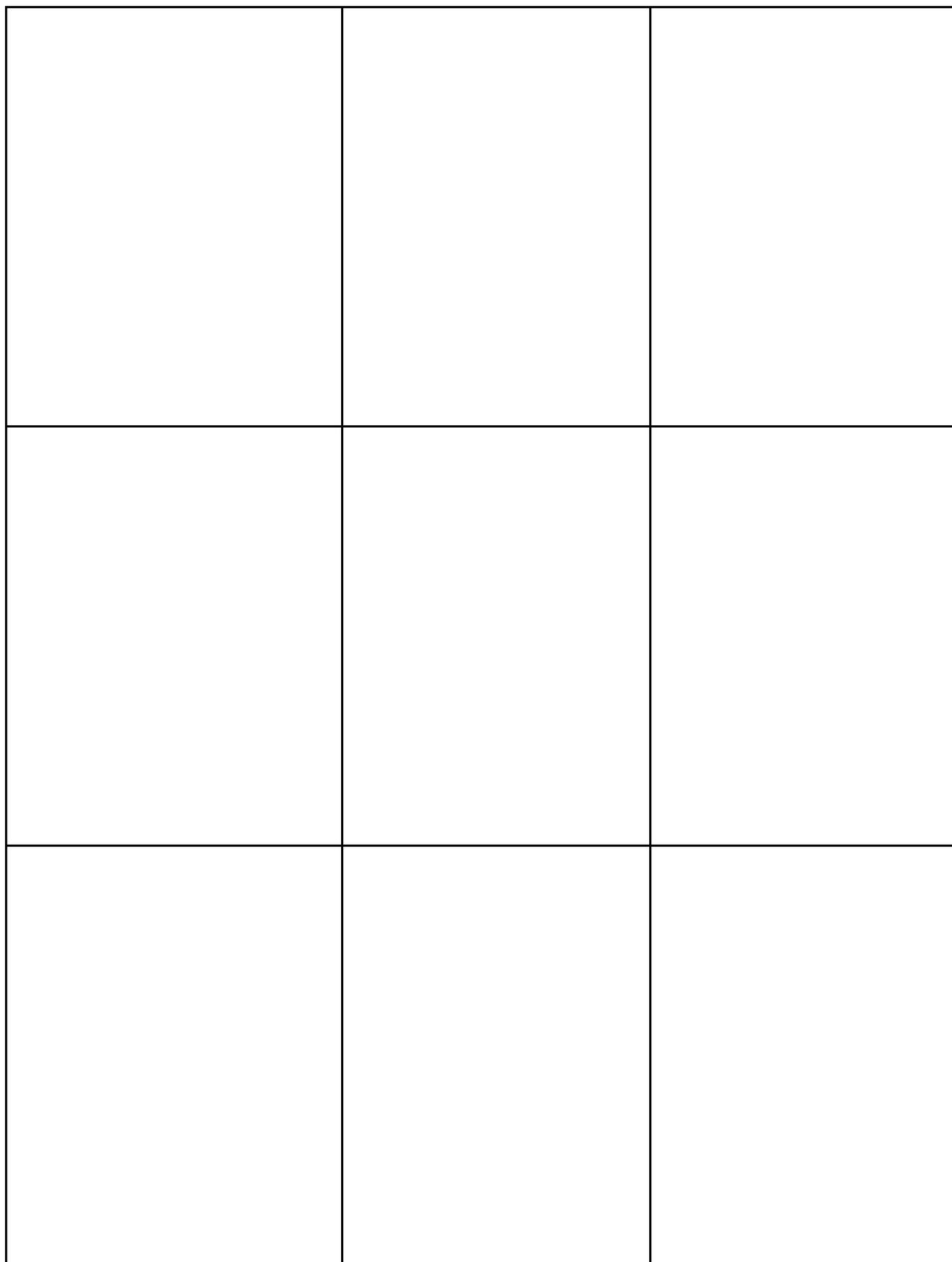
Nervoso



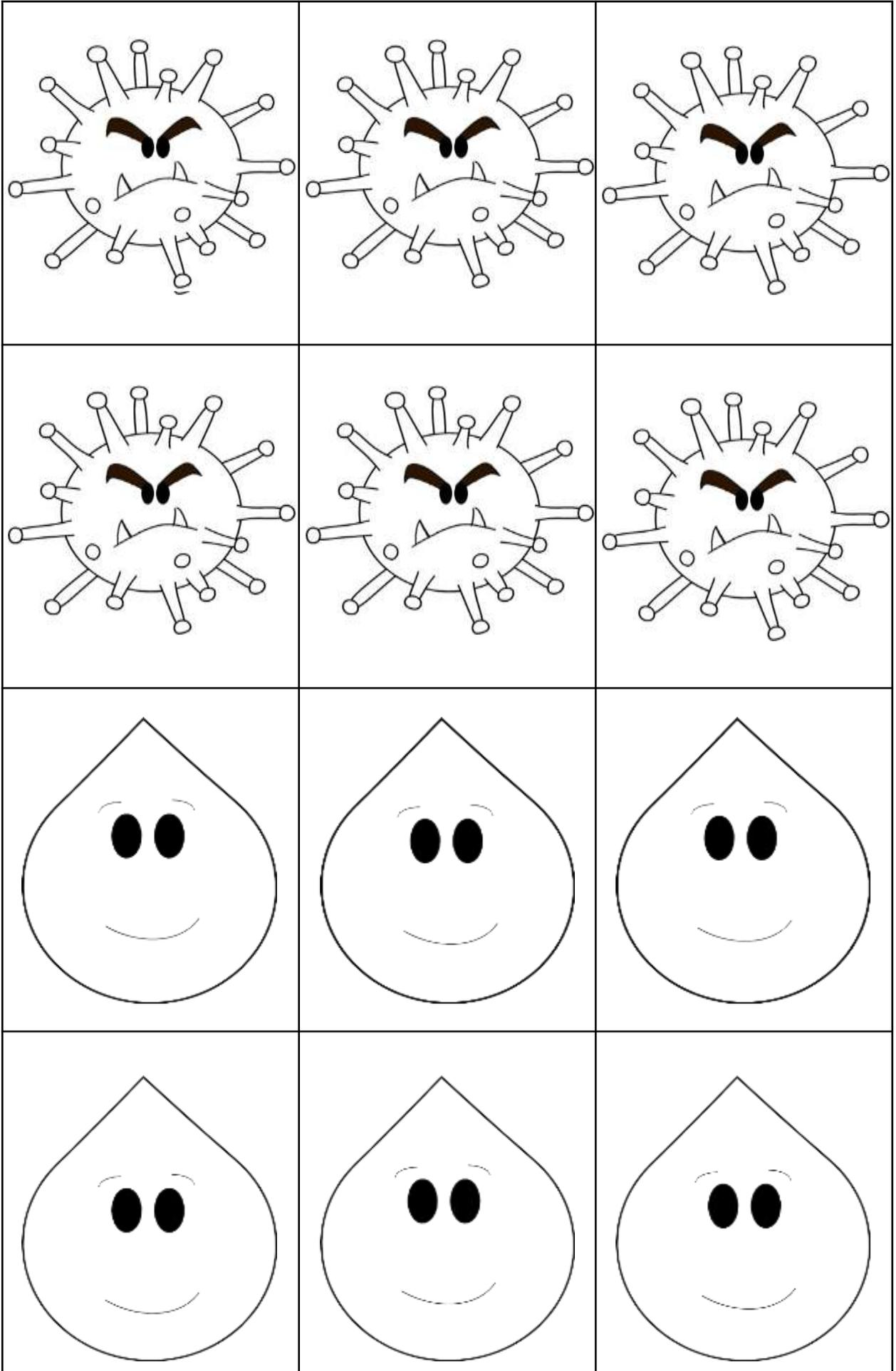
Triste

JOGO DA VELHA

PINTE E RECORTE AS PEÇAS NA OUTRA FOLHA, PARA O JOGO E DIVIRTA-SE,
FAZENDO A ÁGUA – LAVAGEM DAS MÃOS - VENCER O VÍRUS:



RECORTEM E JOGUEM USANDO A IMAGEM ACIMA.



HOJE É SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENSÃO E RESPEITO ÀS REGRAS EM JOGOS E BRINCADEIRAS.• ORIENTAÇÃO E NOÇÃO ESPACIAL.• MOTRICIDADE E CONTROLE DO CORPO.• ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.• CONTAGEM• RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO06) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO E CRIANÇA. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. - ADAPTAR SEUS MOVIMENTOS ÀS SITUAÇÕES PROPORCIONADAS NAS BRINCADEIRAS COLETIVAS, DE PEQUENOS GRUPOS OU DUPLAS. CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) – EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE ASSISTIREMOS NOVAMENTE O VÍDEO “DESENHO ANIMADO ENSINA COMO EVITAR O COVID-19 (CORONAVÍRUS)”.• DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE ABAIXO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE: ACHEM NO DESENHO ABAIXO OS 15 VÍRUS QUE ESTÁ NO DESENHO DA MÃO E PINTEM. 2 – BRINCADEIRA É: “TÁ QUENTE OU TÁ FRIO”.

ONDE ESTÁ?



ENCONTRE NA MÃO **15** VÍRUS QUE ESTÃO ESPALHADOS!
VAMOS LEMBRAR DE LAVAR SEMPRE AS MÃOS PARA ACABAR
COM ESTE MONSTRINHO!



BRINQUEM DE "TÁ QUENTE OU TÁ FRIO".

ESCONDEM UM OBJETO, QUEM ESCONDEU DEVE DIZER QUE A PESSOA PRÓXIMA DO OBJETO ESCONDIDO **ESTÁ "QUENTE"** E SE ESTIVER LONGE DO OBJETO **ESTÁ "FRIO"**.
GANHA QUEM ACHAR O OBJETO E É A VEZ DELE DE ESCONDER.



HOJE É SEGUNDA-FEIRA 22 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.• INTERAÇÕES SOCIAIS E ATITUDES DE CIDADANIA.• TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.• NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO04) – Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade,</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF07) – Escutar a leitura de diferentes gêneros textuais. (EI03EF01) – Registrar ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02) – Movimentar-se nos jogos e brincadeiras : andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIREMOS HOJE O VÍDEO “HISTÓRIA PARA A VOLTA ÀS AULAS”, COLOCAREI NO GRUPO.• DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO REALIZEM A ATIVIDADE ABAIXO E A BRINCADEIRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1- ATIVIDADE: PINTEM O DESENHO ABAIXO. USEM O CRACHÁ PARA COLOCAR SEU NOME ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>2. A BRINCADEIRA É: COM A BOLA, BRINQUEM DE JOGAR BOLA, JOGANDO PARA CIMA OU CHUTANDO, SE QUIZER MANDE UMA FOTO NO GRUPO.</p>



NOME: _____

AGORA PINTEM BEM LINDO, COLORINDO O DESENHO ABAIXO.



HOJE É TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.• ATITUDE DE ESCUTA.• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.• REGISTROS GRÁFICOS.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS03) – Dar sequência à música quando a mesma for interrompida. (EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET02) – Reunir informações de diferentes fontes para descobrir porque as coisas acontecem e como funcionam, registrando suas descobertas de diferentes formas (representação gráfica).</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF03) – Ordenar ilustração e corresponder com o texto. - Perceber que imagens e gestos representam ideias.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE ENVIAREI NO GRUPO ALGUMAS IMAGENS DE COMBINADOS DA TURMA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS QUANDO RETORNARMOS À ESCOLA. MOSTRE AS FIGURAS E VÃO LENDO PARA ELES ACOMPANHAREM AS IMAGENS E ENTENDEREM A IMPORTÂNCIA DESSAS REGRAS E COMBINADOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: USE ALGUMA DAS IMAGENS DOS COMBINADOS E REGRAS DA TURMA E FAÇAM UM LINDO DESENHO NA FOLHA ABAIXO.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É: VOU ENVIAR UM VÍDEO COM UMA MÚSICA “FUI MORAR NUMA CASINHA”, PARA AS CRIANÇAS CANTAREM, E NA HORA QUE ELAS TIVEREM CANTANDO VOCÊ PARA E PEDE PARA ELES CONTINUAREM A CANTAR, DANDO A SEQUÊNCIA DA MÚSICA NO MOMENTO QUE PAROU.</p>

NOME: _____

PEGUE UMA DAS IMAGEM DOS COMBINADOS E DESENHE COPIANDO A IMAGEM NO ESPAÇO ABAIXO DO SEU JEITINHO.

HOJE É QUARTA-FEIRA 24 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• PRÁTICAS SOCIAIS DA HIGIENE.• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA• CUIDADOS COM A SAÚDE.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• INTERAÇÕES SOCIAIS.• REGISTRO GRÁFICOS: LETRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO04) – Adotar hábitos de autocuidado relacionados com a higiene, alimentação, conforto e aparência. _ . Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG05) – Executar atividades manuais utilizando recursos variados: pontilhados.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF01) – Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia interagindo socialmente.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA LUNA – A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS, CANTE E APRENDA COM A LUNA, OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM AS MÃOS SEMPRE LIMPINHAS, E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE DO ALCOLL EM GEL, QUE É MUITO IMPORTANTE O USO DELE NESSE MOMENTO QUE VIVEMOS UMA PANDEMIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, REALIZE A ATIVIDADE COM LÁPIS DE COR COLORINDO AS LETRAS A PASSANDO EM CIMA DOS PONTILHADOS.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É: BRINQUEM COM ELES DE PEDRA, PAPEL E TESOURA, USANDO SUAS MÃO E NÃO ESQUEÇAM DE SEMPRE QUE BRINCAR LAVE BEM AS SUAS MÃOS.</p>

NOME: _____

USE OS LÁPIS COLORIDOS PARA FAZER OS TRAÇADOS PASSANDO POR CIMA DOS PONTILHADOS E DAS LETRAS A.

CORONAVÍRUS

LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E
SABÃO E DEPOIS USE O
ÁLCOOL GEL.



BRINQUE DE PEDRA, PAPEL E TESOURA, USANDO SUAS MÃO E NÃO ESQUEÇAM DE SEMPRE QUE BRINCAR LAVE BEM AS SUAS MÃOS.

Papel



Tesoura



Pedra



ANOTE AQUI QUANTAS VEZES VOCÊ JOGOU _____

HOJE É QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.• ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.• JOGOS E BRINCADEIRAS.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio do desenho.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET02) – Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolher linguagens e suportes mais eficientes a partir da sua intenção comunicativa.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG03) – Vivenciar diversas brincadeiras. - Criar movimentos e gestos ao brincar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE ASSISTIREMOS UM VÍDEO DO CORONAVÍRUS, EXPLICANDO COMO ELE É E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER.• DEPOIS MOSTREM A IMAGEM E LEIAM PARA ELES, SOBRE A VISITA INDESEJADA DESSE VÍRUS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – A ATIVIDADE É: REALIZAR UM DESENHO DO CORONAVÍRUS, USANDO SUA IMAGINAÇÃO E DESENHANDO ABAIXO.</p> <p>2 – BRINCADEIRA: MESTRE MANDOU EXEMPLO ABAIXO: O MESTRE MANDOU: Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” TOCAR EM ALGUMA COISA NA COR VERDE, e as crianças vão procurar alguma coisa verde, e assim vai pedindo outras coisas.</p>

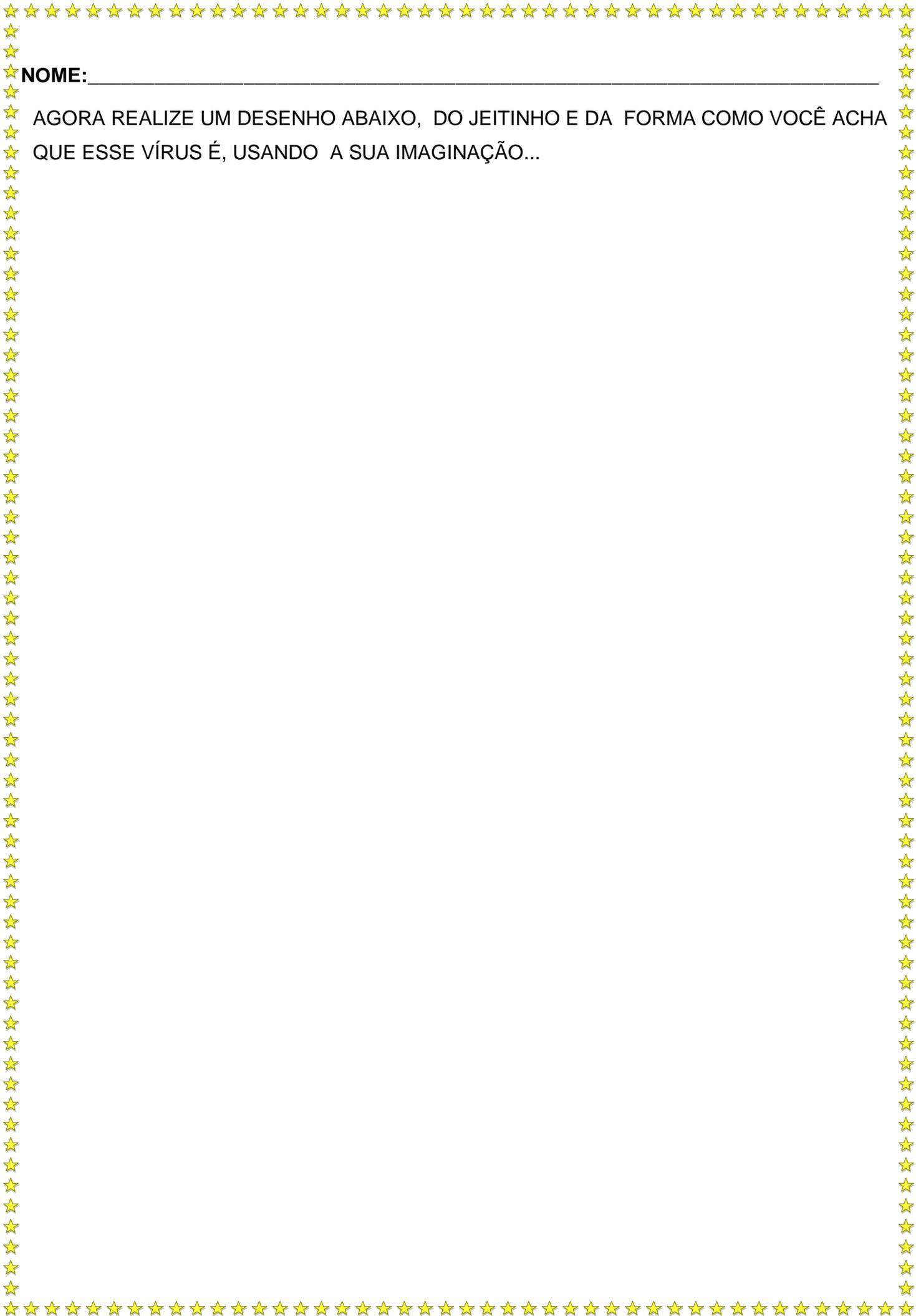
LEIA PARA SEU FILHO MOSTRANDO A IMAGEM, PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE:

UMA VISITA INDESEJADA...



CANTINHODATIAGESY.BLOGSPOT.COM

Nosso país está recebendo uma visita muito indesejada de um viajante chamado **CORONAVIRUS**, conhecido também como **COVID-19**.



NOME: _____

AGORA REALIZE UM DESENHO ABAIXO, DO JEITINHO E DA FORMA COMO VOCÊ ACHA QUE ESSE VÍRUS É, USANDO A SUA IMAGINAÇÃO...