



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: Gislene Asevedo de Marqui TURMA: EI5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

Professora Gislene



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A) VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO OU ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• BRINCADEIRAS• HISTÓRIAS• IMAGINAÇÃO• DESENHOS• INTERAÇÕES COM FAMILIARES• CRIATIVIDADE
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO, COLOCAR O CORPO EM MOVIMENTO COM ATIVIDADES DIVERTIDAS E APRENDERMOS A PERCEBER MELHOR A NÓS MESMOS E AOS OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A CADA DIA DA SEMANA HAVERÁ UMA ATIVIDADE DEFINIDA PARA OS PRÓXIMOS 5 DIAS, QUE FOI PASSADA PELA TV.• SEPRE UM MOMENTO PARA REALIZAR CADA ATIVIDADE COM SEU FILHO.• NAS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS NÃO ESQUEÇAM DE FAZER O REGISTRO DA DATA, NAS ATIVIDADES REALIZADAS.• COLOCAREI ÁUDIOS, VÍDEOS, MÚSICAS, HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS, PELO WHATSAPP COM EXPLICAÇÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTES, COLAGENS E ATIVIDADES IMPRESSAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 25/05. (PROPOSTA 30). EM ANEXO.

ESSA AULA FALA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE PONTES E PARA QUE SERVEM, E TEM UMA LINDA HISTÓRIA COMO CONTAR CROCODILOS, E UMA POESIA DA CECÍLIA MEIRELES. ÓTIMA AULA.

CONVERSE COM ELES A RESPEITO DE PONTES: PONTE É UMA COISA QUE VAI ATÉ O OUTRO LADO, TEM QUE SER ALTA PARA NÃO FICAR PERTO DO LAGO QUE PASSA POR BAIXO PARA NÃO SE MOLHAR. TEM PONTES QUE PASSA SÓ PESSOAS, E CARRO NÃO PODE, MAS TEM PONTES QUE PASSA SÓ CARRO, E AS PESSOAS PASSAM POR BAIXO. PARA AS CRIANÇAS TUDO PODE VIRAR UM BRINQUEDO. MUITAS VEZES ELAS BRINCAM COM MATERIAIS QUE ACHAM PELA FRENTE, COMO CANOS DE PVC, CAIXAS, TOCOS DE MADEIRAS, PANELES, PRATOS DE PLÁSTICOS, TRAVESSAS, BACIAS, BALDES, VASILHAS COM TAMPAS, TALHERES E MUITOS MATERIAIS DE COZINHA, JOGOS DE ENCAIXES, CARROS, BONEQUINHOS E BONECAS, ETC. A PARTIR DA EXPLORAÇÃO DESSES MATERIAIS, AS CRIANÇAS CONSTROEM AS BRINCADEIRAS E A IMAGINAÇÃO VOA.

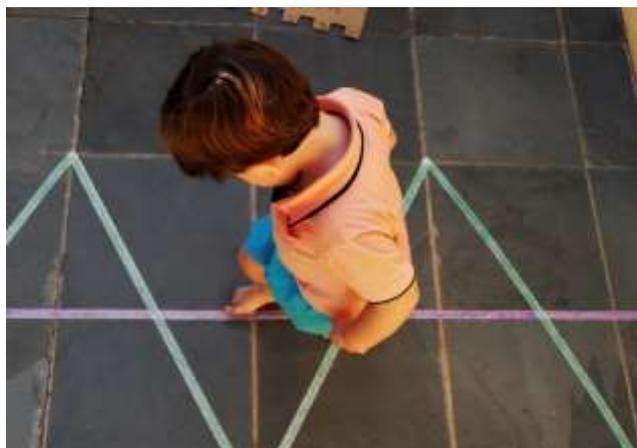
BRINCADEIRA DE HOJE: PEGUEM A FITA E COLE NO CHÃO (IMAGEM EM ANEXO), COLANDO FAZENDO UM TRAJETO COMO SE FOSSE UMA PONTE, E BRINQUEM COM ELES, PARA ATRAVESSAREM A PONTE, SE QUISEREM COLOQUEM OBSTÁCULOS PARA ELES PULAREM. E DEPOIS DEIXEM ELES BRINCAREM OU COM CARRINHO FAZENDO O TRAJETO COMO SE TIVESSEM ATRAVESSANDO A PONTE, OU COM OS BICHINHOS OU BONECOS, BONECAS.

LEIA A POESIA PARA ELES DA CECÍLIA MEIRELES, EM ANEXO.

DEPOIS NO CADERNO PARA REGISTRO, FAÇAM UM LINDO DESENHO COM UMA LINDA PONTE, OU CONSTRUA COM OS RESTANTE DE MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA. (EX: TIRAS DE PAPÉIS, OU TINTA, OU GIZ DE CERA ETC.), NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-EXEMPLOS PARA A BRINCADEIRA.



2- POESIA DA CECÍLIA MEIRELES- TANTA TINTA.

AH! MENINA TONTA, TODA SUJA DE TINTA, MAL O SOL DESAPONTA!

(SENTOU-SE NA PONTE MUITO DESATENTA...E AGORA SE ESPANTA: QUEM É QUE A PONTE PINTA COM TANTA TINTA...)

A PONTE APONTA E SE DESAPONTA. A TONTINHA TENTA LIMPA A TINTA, PONTO POR PONTO E PINTA POR PINTA.....

AH! MENINA TONTA! NÃO VIU A TINTA DA PONTE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- VOU ENVIAR O DESENHO DE CURTA METRAGEM ANIMADO – A PONTE... NÃO TEM NEM 3 MINUTOS DE DURAÇÃO.

PODE COLOCAR EM OUTRO MOMENTO DO DIA.

COLOQUE PARA ELES ASSISTIREM FALA SOBRE A HISTÓRIA DE 4 PERSONAGENS ANIMAIS TENTANDO ATRAVESSAR UMA PONTE. A MORAL DESSA HISTÓRIA É MUITO LEGAL, SEM COOPERAÇÃO NÃO VENCEREMOS OS OBSTÁCULOS. BOA AULA BEIJOS.... TIA GI

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Campo de experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégia de observação gráfica e ou de leitura.

HOJE É TERÇA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 26/05. (PROPOSTA 31). EM ANEXO. NESSA VÍDEO AULA VAMOS TRABALHAR A MÚSICA NÃO ATIRE O PAU NO GATO (SOBRE NÃO BATER NOS ANIMAIS), E CAIXAS DE DIVERSOS TAMANHOS (VAMOS USAR NAS BRINCADEIRAS), E TAMBÉM A HISTÓRIA “ A CAIXA DE JÉSSICA”.

DEPOIS DE ASSISTIREM A AULA BRINQUEM COM ELES DA “CAIXA MÁGICA”: PEGUE UMA CAIXA PODE SER DE SAPATO, PEGUE VÁRIOS OBJETOS DE HIGIENE COMO: ESCOVA DE DENTE, PASTA DE DENTE, FIO DENTAL, ESCOVA OU PENTE DE CABELO, SABONETE, COTONETES, ETC. E COLOQUE DENTRO DA CAIXA SEM ELES VEREM. COLOQUE UMA VENDA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOS OLHOS DELES, E COM OS OLHOS VENDADOS PEGUAR UM OBJETO DE DENTRO DA CAIXA E TENTAR ADIVINHAR O QUE É, E PARA QUE SERVE, USANDO O SENTIDO DO TOQUE (TATO PARA ADIVINHAR), SE ELES SENTIREM DIFICULDADES PODE DAR UMA DICA, E VAI TENTANDO ATÉ TERMINAR TODOS OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA, E SEPARA DE UM LADO O QUE ELE ERROU E DO OUTRO LADO O QUE ELE ACERTOU, E DEPOIS DEIXA ELES CONTAREM QUANTOS ELES ACERTARAM OU ERRARAM.

DEPOIS COMO REGISTRO VOU PEDIR PARA ELES DESANHAREM UMA CAIXA COM UM DOS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS DENTRO, O EXEMPLO SEGUE EM ANEXO. E ESCREVAM “ A CAIXA DE.....(COLOQUEM O SEU NOME). DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM A CAIXA E SEU BRINQUEDO PREFERIDO DENTRO DA CAIXA. NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA.

1- FAÇA UM LINDO DESENHO EM SEU CADERNO.



2- COLOQUE A MÚSICA EM ANEXO “NÃO ATIRE O PAU NO GATO” COM VÍDEO, PARA ELES ASSISTIREM. E CONVERSEM COM ELES QUE NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS, JAMAIS.....

BOA AULATIA GI

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03E002) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

HOJE É QUARTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 27/05. (PROPOSTA 32). EM ANEXO

NESSA AULA VAI FALAR E MOSTRAR VÁRIAS HISTÓRIAS E CONTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ELES AMAM ESSAS HISTÓRIAS E SABEM QUASE TODAS...

1- ATIVIDADES: DEPOIS DE ASSISTIREM A AULA DESENHAREMOS EM UMA FOLHA OU NO CADERNO, UM LOBO, E PARA O LOBO FICAR BOM E SAUDÁVEL ACHAREMOS FIGURAS DE COMIDAS E PREPARAREMOS UM CARDÁPIO PARA O LOBO COMER E NÃO SENTIR FOME, E DESISTIR DE COMER OS TRÊS PORQUINHOS. PEGUEM REVISTAS, JORNAIS E RECORTEM FIGURAS DE COMIDA, FRUTAS, SUCOS ETC, E COLE NA FOLHA AO LADO DO DESENHO DO SEU LOBO BOM.... EXEMPLO ABAIXO.

NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ERA UMA VEZ UM LOBO BOM.....



E OS PORQUINHOS FORAM FELIZES PARA SEMPRE

MÚSICA DE QUEM TEM MEDO DE LOBO MAL, QUE PEGA AS CRIANCINHAS PRA FAZER MINGUAL COM VÍDEO, EM ANEXO.

2-BRINCADEIRA: APROVEITE OS PEDAÇOS DE PAPEIS DE REVISTAS OU JORNAIS, E AMASSE BEM FORMANDO UMA BOLA DE PAPEL E PEGUE UMA VASILHA, PODE SER UM BALDE OU BACIA, E TENDE ARREMESSAR TENTANDO ACERTAR DENTRO DA VASILHA (DÊ UMA DISTÂNCIA, DA VASILHA), SE JOGAR COM OUTRA PESSOA, VEJA QUEM FAZ MAIS PONTOS . EXEMPLO ABAIXO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.