

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE

TURMA: EI5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de JUNHO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A) VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO OU ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRINCADEIRAS • HISTÓRIAS • IMAGINAÇÃO • DESENHOS • INTERAÇÕES COM FAMILIARES • CRIATIVIDADE
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO, COLOCAR O CORPO EM MOVIMENTO COM ATIVIDADES DIVERTIDAS E APRENDERMOS A PERCEBER MELHOR A NÓS MESMOS E AOS OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A CADA DIA DA SEMANA HAVERÁ UMA ATIVIDADE DEFINIDA PARA OS PRÓXIMOS 5 DIAS, QUE FOI PASSADA PELA TV. • SEPRE UM MOMENTO PARA REALIZAR CADA ATIVIDADE COM SEU FILHO. • NAS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS NÃO ESQUEÇAM DE FAZER O REGISTRO DA DATA, NAS ATIVIDADES REALIZADAS. • COLOCAREI ÁUDIOS, VÍDEOS, MÚSICAS, HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS, PELO WHATSAPP COM EXPLICAÇÕES.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTES, COLAGENS E ATIVIDADES IMPRESSAS.</p>

HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 18/05. (PROPOSTA 25). EM ANEXO.

NESSA AULA VAI FALAR SOBRE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Campo de experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas, criando rimas, aliterações e ritmos.

VAMOS COMEÇAR ASSISTINDO O VÍDEO DA AULA, LOGO EM SEGUIDA COLOCAR A MÚSICA DO BICHO PAPÃO INFANTIL, E DEPOIS IREMOS DESENHAR NO CADERNO UM BICHO PAPÃO..., CONVERSEM COM ELES QUE ESSE NEGÓCIO DE BICHO PAPÃO, MONSTROS E FANTASMAS NÃO EXISTEM, É SÓ NA NOSSA IMAGINAÇÃO. AS CRIANÇAS TÊM UM FORTE INTERESSE QUANDO FALAMOS E EMBARCAMOS NUMA AVENTURA COM CRIATURAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, RECHADAS DE MÚSICAS, LENDAS E BRINCADEIRAS USANDO VÁRIOS MOVIMENTOS COM O CORPO. PODE BRINCAR COM ELES DE PEGAR UM PANO VELHO FAÇA DOIS BURACOS PARA OS OLHOS E BRINQUEM COMO SE FOSSE UM FANTASMA DEIXA ELES COLOCAR NA CABEÇA E SE DIVERTIREM.

ENVIEI UM QUEBRA CABEÇA DA CUCA, O CERTO É COLORIR ANTES DE RECORTAR, E DEPOIS DEIXA ELES RECORTAREM E MONTAREM EM CIMA DO PAPEL PARA DEPOIS COLAR, MONTANDO AS PEÇAS. (ENVIEI PAPEL COLORIDO PARA COLAREM NELE).

AS CRIANÇAS EM GERAL SENTEM FASCÍNIO POR QUEBRA-CABEÇA, SÃO ATRAÍDAS PELA BELEZA DAS CORES, PELA VARIEDADES DAS PEÇAS, PELO DESAFIO DE CONSEGUIR MONTAR O QUE O QUEBRA-CABEÇA PROPÕEM E PELA MANIPULAÇÃO DAS PEÇAS.

O QUEBRA-CABEÇA É IMPORTANTE NA VIDA DA CRIANÇA, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, NEUROLÓGICO, PSICOMOTOR, NA CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO, NOÇÃO ESPACIAL, PERCEPÇÃO VISUAL, ETC.

BOA AULA, APROVEITEM.

HOJE É TERÇA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 19/05. (PROPOSTA 26). EM ANEXO.

NESSA AULA VAMOS OUVIR SOBRE POESIAS E POEMAS.

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

DEPOIS DE ASSISTIREM A AULA, SE QUISEREM FORMAR UM JARDIM PARA BRINCAR COM ELES, PODE FAZER COM UM PEDAÇO DE PAPEL OU PANO O QUE TIVEREM, FAÇAM DE CONTA QUE É UM JARDIM....COLOQUEM OS BICHINHOS DELES E DEIXA ELES BRINCAREM.

E DEPOIS FAÇAM A LEITURA DO POEMA DA CECÍLIA MEIRELES QUE ENVIEI (EM ANEXO NO MATERIAL), NA FOLHA TEM UM ASAS DE BORBOLETA CONFECCIONADO POR MIM, PARA ELES DESENHAREM COMPLETANDO O RESTANTE DO CORPO E DEPOIS UM LINDO JARDIM EM SUA VOLTA: COMO ÁRVORES, FLÔRES, SOL, RIO ETC: USANDO SUA IMAGINAÇÃO. COLOQUE A MÚSICA (AS BORBOLETAS), PARA OUVIREM ENQUANTO ELES DESENHAM E PINTAM.

A POESIA AJUDA DESENVOLVER O PRAZER PELA LEITURA, ASSIM COMO EXPRESSÃO CORPORAL, MUSICALIDADE, IMAGINAÇÃO, FANTASIAS E FAZ DE CONTA, E AJUDA A DESPERTAR A CRIATIVIDADE PLÁSTICAS.

MÚSICA DO PATO PATETA...QUE TRABALHA RIMAS.

SE TIVER EM CASA MATERIAIS RECICLADOS CONSTRUA COM ELES ALGUM MATERIAL (INSTRUMENTO) QUE FAÇA BARULHO (COMO NA VÍDEO AULA), PARA ELES BRINCAR OUVINDO A MÚSICA DO PATO. EXEMPLO (ATÉ UMA GARRAFA DESCARTÁVEL COM PEDRINHAS DENTRO DA UM CHOCALHO LEGAL). OU ATÉ UMA TAMPA VELHA COM UMA COLHER PARA BATUCAREM.

ENVIEI UMA BORBOLETA PRONTA PARA ELES BRINCAREM.

HOJE É QUARTA-FEIRA, 03 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 20/05. (PROPOSTA 27). EM ANEXO

NESSA AULA VAMOS OUVIR SOBRE O NOSSO PLANETA E ALGUNS DOS SERES VIVOS (ANIMAIS) QUE VIVEM NELE. E UMA LINDA HISTÓRIA DE CACHINHOS DOURADOS E O TRÊS URSOS.

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

APRENDER BRINCANDO É MUITO MELHOR! A CRIANÇA NEM PERCEBE OS AVANÇOS QUE ESTÁ FAZENDO ENQUANTO SE DIVERTE, E VOCÊ PARTICIPA ATIVAMENTE DAS DESCOBERTAS DOS PEQUENOS.

IMITAR BICHOS – COMO BRINCAR: PODE PARECER BOBO, MAS IMITAR BICHOS COM MOVIMENTOS COMO ROLAR, AGACHAR E RASTEJAR AJUDA A CRIANÇA A TER NOÇÃO E DOMÍNIO SOBRE O CORPO E SUAS DIREÇÕES. INCENTIVAR AS BRINCADEIRAS DE MÍMICAS IMITANDO OS BICHOS, FAZENDO OS PEQUENOS USAREM SUA MEMÓRIA E SEU CONHECIMENTO PARA ADVINHAR QUAL BICHO É, E VAI LONGE QUAL SUA COR, COM QUE LETRA QUE COMEÇA ETC, E PODE DAR CASTIGO QUANDO ERRAR, EX: IMITAR UM BICHO, GATO, CACHORRO, SAPO, PINGUIM ETC.

DEPOIS ENVIEI UMA FOLHA COLORIDA PARA RECORTAR E COLAR TRÊS ANIMAIS (URSO, BALEIA E PINGUIM), E FORMAR UM QUADRO COM MOLDURA (DEIXA ELES RECORTAREM OS DESENHOS DOS BICHOS E DEPOIS PICAREM PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO E COLAR NAS LATERAIS DA FOLHA), FORMANDO UM QUADRO.

FOI ENVIADO TAMBÉM UMA ATIVIDADE IMPRESSA REFERENTE À HISTÓRIA DE CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS, É UMA LINDA HISTÓRIA QUE TRABALHA, A FAMÍLIA QUE DEVEMOS RESPEITAR A INTIMIDADE DOS OUTROS. NA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR CONTAGEM, TAMANHOS E CORES.

HOJE É QUINTA-FEIRA, 04 DE JUNHO DE 2020

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO PRÉ, QUE FOI TRANSMITIDA PELO CANAL TV ESCOLA CURITIBA DO DIA 22/05. (PROPOSTA 29). EM ANEXO

NESSA AULA IREMOS VER IDÉIAS E SUGESTÕES PARA TRABALHAR CONTEÚDOS E BRINCADEIRAS RELACIONADOS ÀS FORMAS GEOMÉTRICAS.

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Campo de Experiência: Traços, sons, Cores e Formas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS COM A BOLA : BOLA NO BALDE

ESSA BRINCADEIRA É INSPIRADA NO ESPORTE “O BASQUETE”. NO LUGAR DA TRADICIONAL CESTA, FIXE UM BALDE A UMA ALTURA RAZOÁVEL PARA AS CRIANÇAS, E DETERMINE UMA DISTÂNCIA LIMITE PARA O ARREMESSO, PODE SER UMA LINHA. EM FILA, ARRUME OS JOGADORES VÃO FAZENDO SUAS TENTATIVAS DE ACERTAR A BOLA NO BALDE. O GANHADOR SERÁ AQUELE QUE MARCAR O MAIOR NÚMERO DE ACERTOS DENTRO DO BALDE.

AGORA ENVIEI VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSOS TAMANHOS E CORES VARIASDAS, PARA FAZEREM UM MÓBILE E UMA ATIVIDADE.

MÓBILE: PEGAM VÁRIAS FORMAS E COLEM NUMA TIRA DE PAPEL OU EM UM PEDAÇO DE BARBANTE OU LINHA (DEIXE SECAR), PENDUREM PARA ELES VEREM, MODELO EM ANEXO (IMAGEM).

ATIVIDADE: ENVIEI AS 4 FORMAS GEOMÉTRICAS MAIORES, PARA ELES ACHAREM AS MENORES COLORIDAS E DO MESMO FORMATO E COLAREM DENTRO DA MAIOR.

COLOQUE A MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO E BAIXO, SEMPRE SOU FELIZ.... EM ANEXO, PARA ELES OUVIREM FAZENDO OS MOVIMENTOS.

BOA AULA APROVEITEM.

HOJE É SEXTA-FEIRA, 05 DE JUNHO DE 2020

HOJE A BRINCADEIRA É JOGO DA VELHA... FOI ENVIADO NO MATERIAL O TABULEIRO E AS TAMPINHAS PARA JOGAR. A BRINCADEIRA É MUITO IMPORTANTE PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, É O MOMENTO EM QUE ELA EXERCITA TODOS OS SEUS DIREITOS E ESTABELECE CONTATO COM OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

O JOGO DA VELHA É UM JOGO DE RACIOCÍNIO LÓGICO, MATEMÁTICO E ESTRATÉGICO. SERVE PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, SENSO DE LÓGICA, SENSO DIRECIONAL, PLANEJAMENTO, ETC.

O JOGO USA UM TABULEIRO COM LINHAS E COLUNAS, O OBJETIVO DE PASSATEMPO É PREENCHER OU AS LINHAS DIAGONAIS OU AS HORIZONTAIS OU AS VERTICAIS COM O MESMO SÍMBOLO (**X OU O**), E IMPEDIR QUE SEU ADVERSÁRIO FAÇA ISSO PRIMEIRO QUE VOCÊ.

ESSE JOGO ESTIMULA AS CRIANÇAS A TEREM CONCENTRAÇÃO E ESTAR SEMPRE COM A MENTE ATIVA.

ÓTIMO JOGO APROVEITEM....

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

MÚSICA: PALAVRA CANTADA – SOPA