



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 23

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO 2020

QUARTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Execução musical (imitação)• Movimento: expressão musical, dramática e corporal• Autocuidado e autonomia• Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.• Registros gráficos: desenhos, letras e números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01) – Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos) intensificando as capacidades expressivas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG04) – Realizar de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF01) – Produzir narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentam função social significativa e organização de sequência temporal dos fatos.</p> <p>- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ESTUDAREMOS A PROPOSTA 118 DO DIA 05 DE OUTUBRO, NESSA VÍDEO AULA MOSTRARÁ A PREVENÇÃO E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM AS CRIANÇAS DENTRO DE CASA COM OS ACIDENTES DOMÉSTICOS, QUEM JÁ NÃO EXPERIMENTOU NO DIA A DIA ALGO QUE ACONTECEU ENVOLVENDO SEU FILHO COM OS PERIGOS DENTRO DE CASA COMO: NÃO ENCOSTA NISSO, DESCE DAÍ, NÃO SOBE AÍ, TIRA A MÃO, TÁ QUENTE, CUIDADO COM A CABEÇA, CUIDADO TÁ ESCORREGADIO, ETC. VIVEMOS SEMPRE PREOCUPADOS COM AS TOMADAS, FIOS ELÉTRICOS, PRODUTOS TÓXICOS, REMÉDIOS, QUINAS, ESCADAS, OS CUIDADOS COM O FOGÃO, OS CUIDADOS NA ÁGUA OU UM SIMPLES ANDAR DE BICICLETA E PARQUINHO ETC.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1 – ATIVIDADE É: ENUMERAR OS ACONTECIMENTOS CONFORME AS IMAGENS.
- 2 – BRINCADEIRA DE VIVO MORTO, COLOQUE O VÍDEO COM A MÚSICA , E ELES IRÃO JUNTOS COM MÚSICA BRINCAR.

OBSERVEM AS IMAGENS



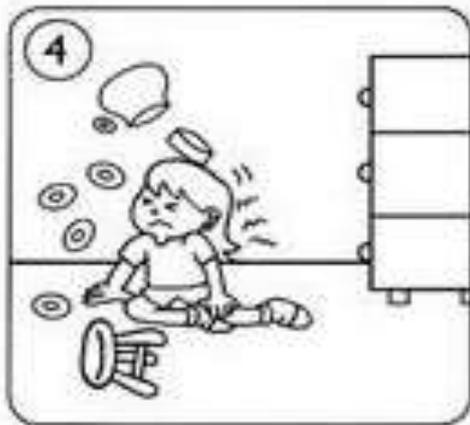
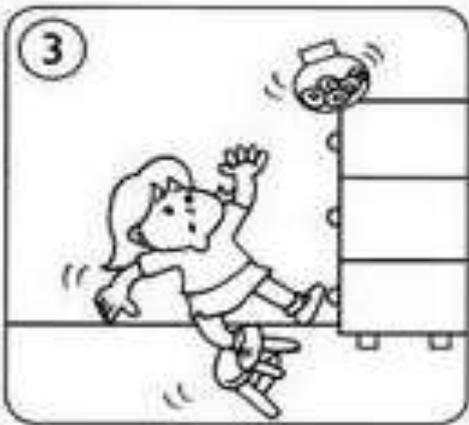
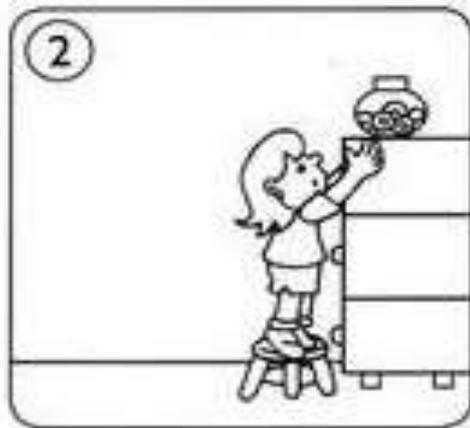
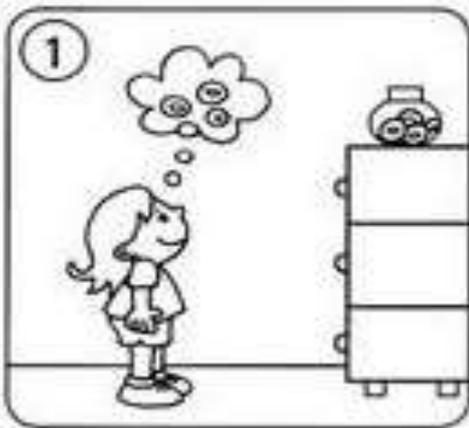
CONVERSE SEMPRE COM SEU FILHO SOBRE AS DICAS DE SEGURANÇA EXPLICANDO PARA ELES OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER.

NOME: _____

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIAM AS FRASES E PEÇAM PARA SEU FILHO (A) MOSTRAR O QUADRINHO NA IMAGEM ABAIXO E ELES VÃO ENUMERAR ABAIXO DENTRO DO CÍRCULO.

NUMERANDO ACONTECIMENTOS

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



susto

- Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

COLOQUE O VÍDEO COM A MÚSICA: BRINCADEIRA DIVERTIDA DE MORTO - VIVO

BRINCADEIRA MORTO VIVO

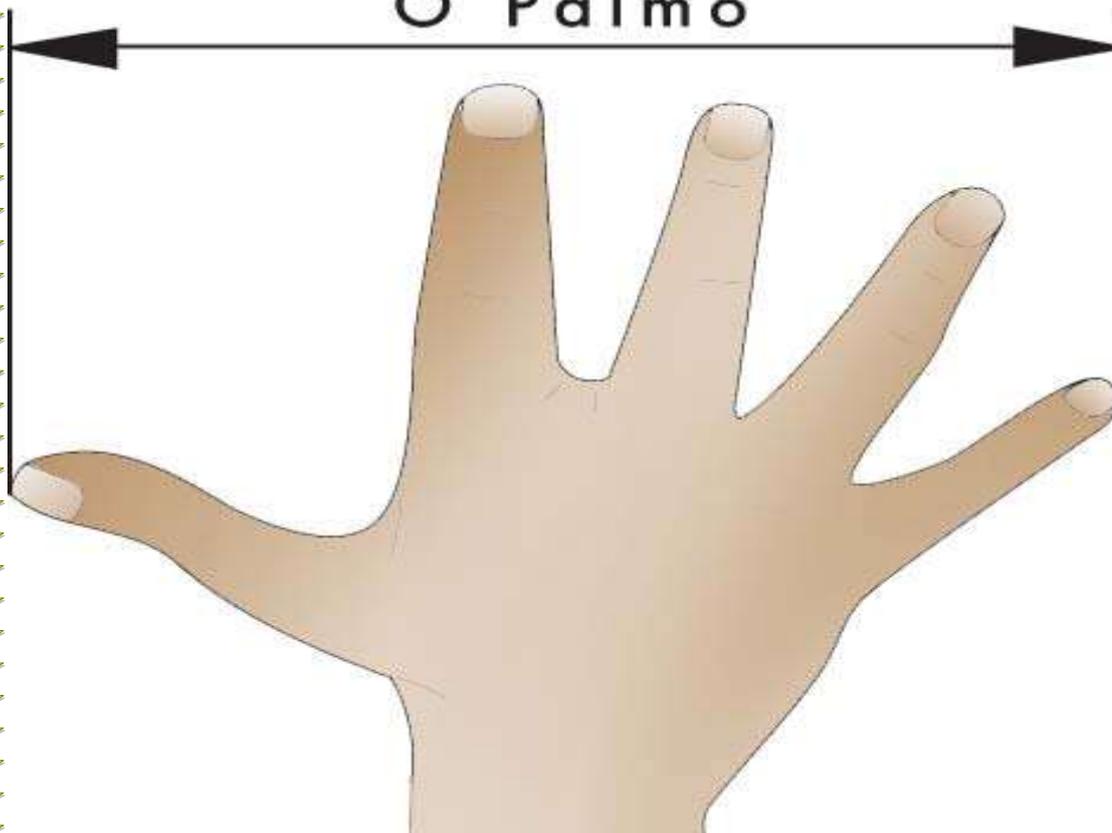
QUANDO O LÍDER DISSER: '**MORTO!**', TODOS TERÃO QUE AGACHAR. QUANDO O LÍDER DISSER: '**VIVO!**', TODOS TERÃO QUE DAR UM PULINHO E FICAR EM PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR OU ERRAR O COMANDO É ELIMINADO, ATÉ FICAR SOMENTE UM PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.



HOJE É QUINTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem matemática • Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento • Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas • Autonomia • Propriedades e classificação dos objetos por: Tamanho.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações. (EI03ET04) – Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas. – Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO02) – Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) – Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NESSA AULA ESTUDAREMOS COMO RELACIONAR AS MEDIDAS COM O COTIDIANO DAS CRIANÇAS. QUANDO TRABALHAMOS OS CONTEÚDOS COM AS CRIANÇAS PODE SER MATEMÁTICA OU OUTROS, É PRECISO COLOCAR EM PRÁTICA, OU SEJA, MOSTRAR QUE EM SITUAÇÕES SIMPLES DO DIA A DIA ENCONTRAMOS ALGUMAS MEDIDAS FAZENDO ALGUM SENTIDO PARA OS PEQUENOS, COMO MEDIR COM A PALMA DA MÃO, OU PASSOS, OU COM OUTRA PARTE DO NOSSO CORPO ETC., CHAMAMOS DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS POIS UM PALMO DA MÃO NUNCA É A MESMA MEDIDA DA OUTRA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE DE COLORIR O QUEBRA CABEÇA DO DIA DAS CRIANÇAS E RECORTAR E COLAR NA FOLHA COLORIDA QUE ENVIEI.</p> <p>2 – ASSISTAM O VÍDEO DE MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTOS COM HISTORINHA, E DEPOIS TIREM MEDIDA DE ALGUM OBJETO COM O PALMO DA MÃO.</p> <p>3 – DEPOIS ENVIEI UM VÍDEO “AS MÃOS” DO PATATI PATATÁ PARA ASSISTIREM, E FAZER O DESENHO DE SUA MÃO NO LIVRINHO DE IDENTIDADE DA PÁGINA 6, OK</p>

O Palmo



★ DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DE MEDIDAS, VOCES MEDEM A MÃO DE VOCÊS COM A DE
★ SEU FILHO (A), E EXPLICAM QUE A DE VOCÊS É MAIOR E QUE A DELES SÃO MENORES.
★ AGORA É HORA DE MEDIR ALGUMA COISA COM A PALMA DA MÃO, PODE SER UMA MESA
★ OU OUTRO OBJETO, VOCÊS VÃO MEDIR COM O PALMO QUE VAI DO DEDINHO ATÉ O
★ POLEGAR, MARQUEM ABAIXO QUANTOS PALMOS DA MÃO USOU.

★ OBJETO _____

★ QUANTOS PALMO DA MÃO USOU (RESPONSÁVEL) _____

★ QUANTOS PALMO DA MÃO USOU (ALUNO (A)) _____

