



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 20º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI    TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO 2020**

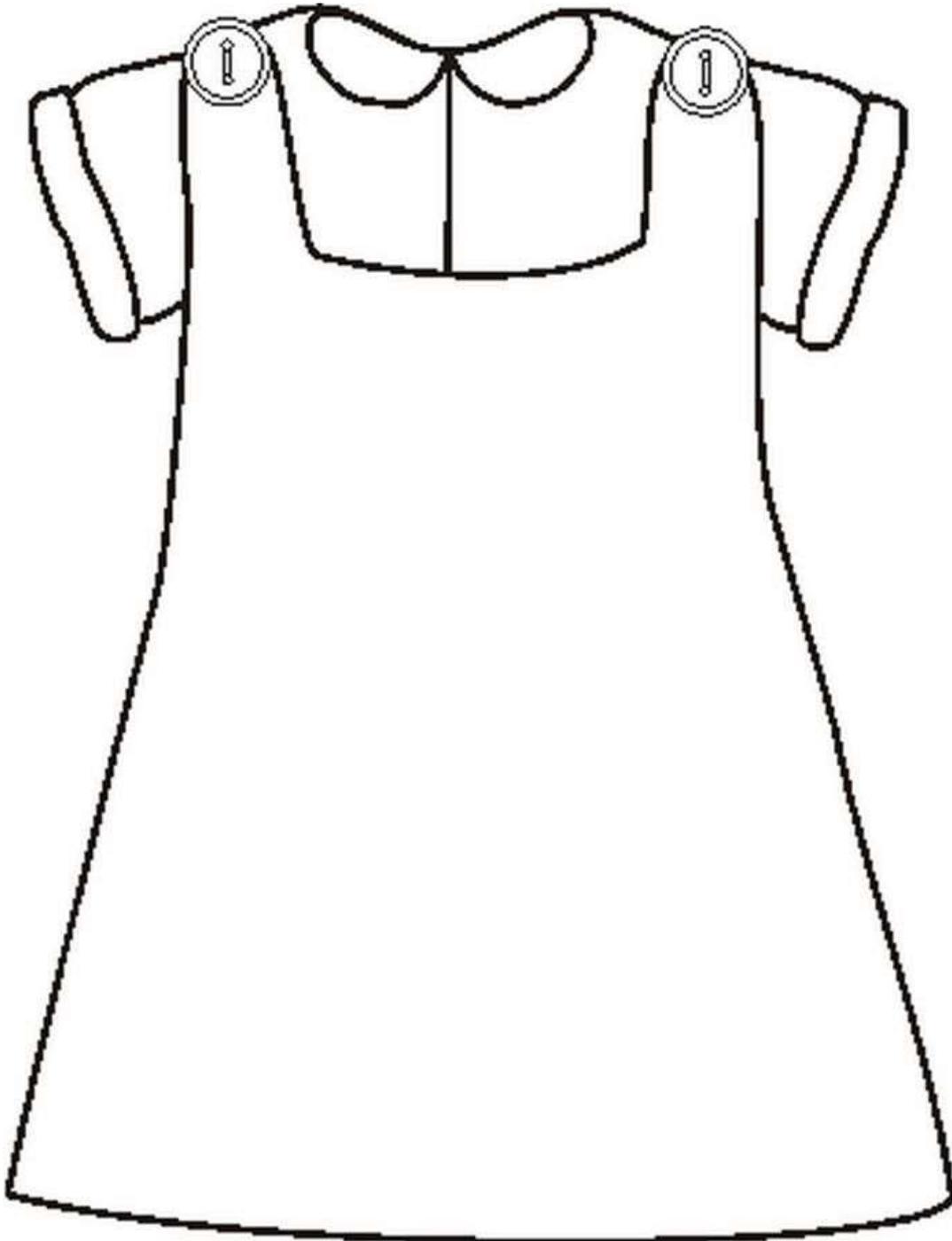
**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 21 DE SETEMBRO DE 2020**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• O corpo e o espaço.</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</li><li>• Registros gráficos: desenhos e pinturas.</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02) – Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio. Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF01) – Registrar as ideias por meio de desenhos, colagens e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) – Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 14-09 PROPOSTA 103, ESTUDAREMOS SOBRE AS DIFERENTES FORMAS DE SE VESTIR. COMO ANTIGAMENTE O USO DAS VESTIMENTAS ERAM DIFERENTES DE HOJE, HOVE UMA TRANSFORMAÇÃO MUITO GRANDE, TRAZENDO TAMBÉM HISTÓRIAS DE CULTURAS DIFERENTES E SUAS VESTIMENTAS E ACESSÓRIOS CONSTRUÍDOS POR ELES. VAI FALAR SOBRE OUTRAS PROFISSÕES, COSTUREIRAS E ESTILISTAS.</li></ul>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. ATIVIDADE: USEM A CRIATIVIDADE E PINTEM E ENFEITEM O VESTIDO ABAIXO.
2. NESSA ATIVIDADE FAÇAM UM LINDO DESENHO DO SAPATO DA CINDERELA.
3. BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA.
4. VÍDEO INFANTIL COM MÚSICA DO MUNDO BITA: TROCA ROUPA.

1-NESSA ATIVIDADE VAMOS DEIXAR ESSE VESTIDO BEM LINDO: COLORINDO FAZENDO COLAGENS COM PAPÉIS COM BRILHO, BARBANTES, ALGUM OUTRO TIPO DE FIO QUE TIVER EM CASA OU PEDACINHOS DE TECIDOS. USEM A CRIATIVIDADE E DEIXEM ESSE VESTIDO MUITO LINDO.



NOME: \_\_\_\_\_

**2- AGORA NESSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM SAPATO PARA A CINDERELA QUE PERDEU NO BAILE, VOCÊ VAI DESENHAR ABAIXO: PODE SER UM TÊNIS, SAPATO, SANDÁLIA, CHINELO ETC. E PODEM COLORIR DEIXANDO MUITO LINDO OK CRIANÇAS? BOA AULA.**

## Cabo de guerra

Para o cabo de guerra é importante que as equipes participantes tenham a mesma quantidade de participantes.

O objetivo é conseguir trazer a outra equipe para o seu lado. Quem conseguir fazer isso será o vencedor.



**SE VOCÊS TIVER EM CASA ALGUNS FIOS COLORIDOS, PODE SER LÃ, BARBANTE OU OUTROS.**

**PEGUEM 3 CORES DIFERENTES E CORTEM DO MESMO TAMANHO, UM ADULTO FAÇA UM NÓ NA PONTA E ENSINAM ELES A TRANÇAR AS 3 CORES. PODEM USAR COMO COLAR E TIREM UMA FOTO PARA A TIA GI.**

HOJE É TERÇA-FEIRA 22 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta e compreensão do outro</li><li>• Respeita à individualidade e a diversidade.</li><li>• Músicas e danças, ritmos e melodias</li><li>• Manifestações culturais</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós (EI03EO01)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas</li><li>- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.</li></ul> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS03) – Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e atividades artísticas, entre outras possibilidades.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• COM A VÍDEO AULA DO DIA 15-09 PROPOSTA 104, ESTUDAREMOS SOBRE DIFERENTES PESSOAS, E COMO DEVEMOS PASSAR ISSO PARA NOSSOS PEQUENOS, CONSCIENTIZANDO QUE TUDO BEM SER DIFERENTE, SER PEQUENO, TER O NARIZ DIFERENTE, TER OS CABELOS ENROLADOS, USAR ÓCULOS, TER PINTINHAS NA PELE, SER TÍMIDO, TER A COR DIFERENTE ETC. ENSINAR ELES A SEREM LEGAIS NÃO IMPORTA A QUEM, E TER TODOS OS TIPOS DE AMIGOS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none"><li>1 – A ATIVIDADE DE RECORTE COLAGEM E PINTURA.</li><li>2 – PEGUE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO PARA BRINCAR E TIRE UMA FOTO DE VOCÊ BRINCANDO, COMPARTILHE NO GRUPO.</li><li>3 – MÚSICA COM VÍDEO DANÇA DA IMITAÇÃO – CANINÓPOLIS.</li></ol>

LEIAM O TEXTO ABAIXO PARA AS CRIANÇAS, ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE.

## **TUDO BEM SER DIFERENTE**

**TUDO BEM SER PEQUENO OU MÉDIO, GRANDE OU GRANDÃO**

**TUDO BEM USAR ÓCULOS**

**TUDO BEM CONVERSAR SOBRE OS SEUS SENTIMENTOS**

**TUDO BEM COMER MACARRÃO COM ALMÔNDEGAS NA BANHEIRA**

**TUDO BEM DIZER NÃO PARA AS COISAS RUINS**

**TUDO BEM TER VINDO DE UM LUGAR DIFERENTE**

**TUDO BEM SER TÍMIDO**

**TUDO BEM CHEGAR EM ÚLTIMO**

**TUDO BEM DANÇAR SOZINHO**

**TUDO BEM TER UMA MINHOCA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO**

**TUDO BEM TER UM DENTE A MENOS (OU DOIS OU TRÊS)**

**TUDO BEM TER ORGULHO DA GENTE MESMO**

**TUDO BEM TER MÃES DIFERENTES**

**TUDO BEM TER PAIS DIFERENTES**

**TUDO BEM SER ADOTADO**

**TUDO BEM TER UM AMIGO INVISÍVEL**

**TUDO BEM FAZER ALGO LEGAL PARA ALGUÉM**

**TUDO BEM PERDER AS COISAS DE VEZ EM QUANDO**

**TUDO BEM FICAR BRAVO**

**TUDO BEM FAZER ALGUMA COISA LEGAL PARA VOCÊ**

**TUDO AJUDAR UM ESQUILO A COLHER NOZES**

**TUDO BEM TER DIFERENTES TIPOS DE AMIGOS**

**TUDO BEM PRECISAR DE ALGUMA AJUDA**

**TUDO BEM FAZER UM PEDIDO**

**TUDO BEM TER UM NARIZ DIFERENTE**

**TUDO BEM TER UMA COR DIFERENTE**

**TUDO BEM NÃO TER CABELO**

**TUDO BEM TER ORELHAS GRANDES**

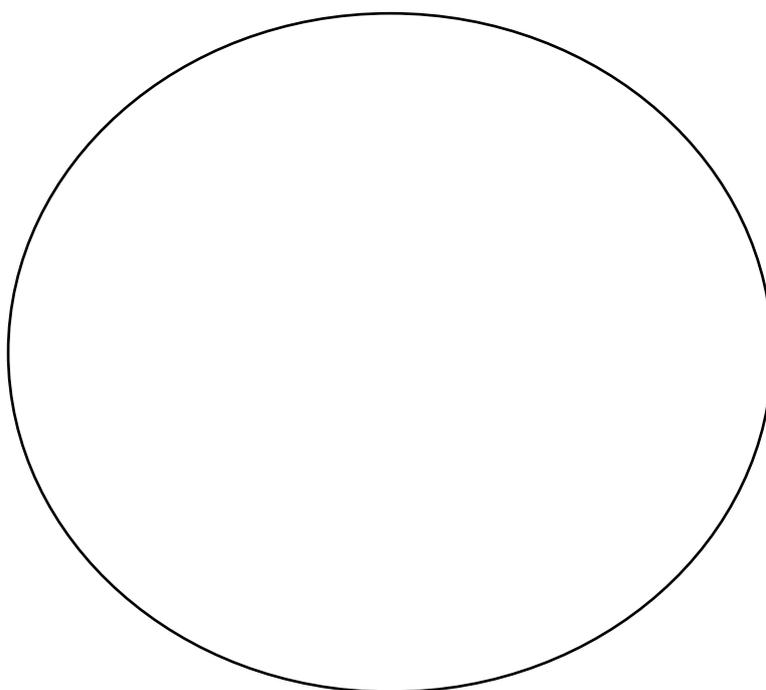
**TUDO BEM TER CADEIRA DE RODAS**

**TUDO BEM SER DIFERENTE. VOCÊ É ESPECIAL E IMPORTANTE APENAS POR SER QUEM VOCÊ É.**

**1-TUDO BEM SER DIFERENTE, É MARAVILHOSO VER AS DIFERENÇAS E RESPEITÁ-LAS.**



1-NA ATIVIDADE ABAIXO OBSERVE A IMAGEM ACIMA, E DEPOIS PROCUREM IMAGENS EM REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, PANFLETOS ETC., DE VÁRIOS TIPOS DE PESSOAS, CRIANÇAS DE TODAS AS RAÇAS CORES, RECORTEM O ROSTO DELAS E FAÇAM UMA COLAGEM EM VOLTA DO CÍRCULO ABAIXO, COLORINDO DENTRO DO CÍRCULO.



2- BRINQUE COM SEU BRINQUEDO PREFERIDO, TIRE UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO.



3- COLOQUE O VÍDEO COM A MÚSICA A DANÇA DA IMITAÇÃO, PARA AS CRIANÇAS IMITAREM CANTANDO, DANÇANDO E MEXENDO AS PARTES DE SEU CORPO, USANDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA, MEMORIZANDO OS PASSOS DANDO SEQUÊNCIA E ACELERANDO.

# CANTAR E DANÇAR



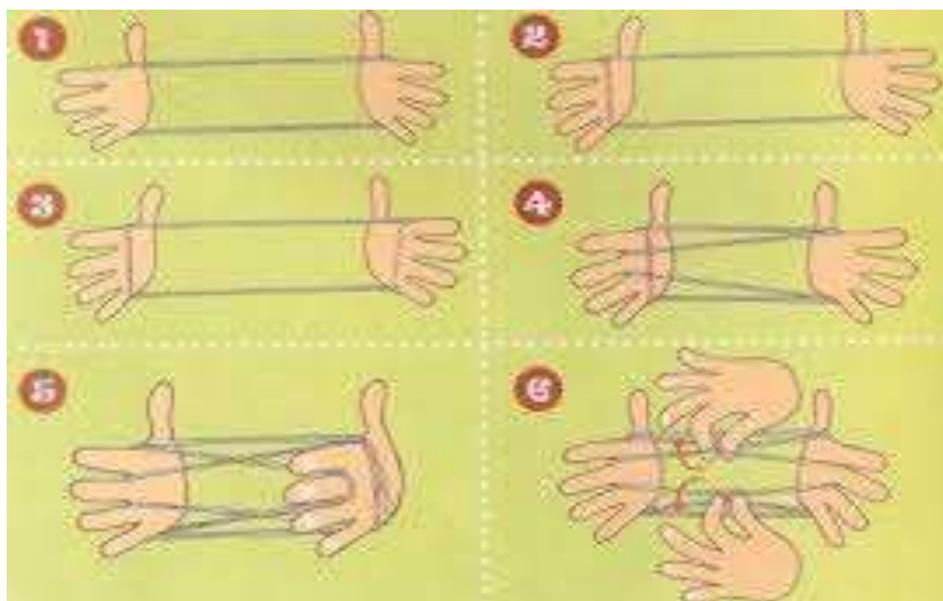
QUARTA-FEIRA 23 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registros gráficos: desenhos e letras.</li><li>• Registros gráficos como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras</li><li>• Autonomia</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) - Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) – Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO02) – Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas. – Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• NESSA VÍDEO AULA DO DIA 16-09 PROPOSTA 105, VAI MOSTRAR E FALAR DE VÁRIAS FORMAS DE BRINCAR USANDO VÁRIAS BRINCADEIRAS, FAMÍLIAS COMO É IMPORTANTE BRINCAR E SE DIVERTIR COM SEU FILHO (A). O MOMENTO DA BRINCADEIRA É UMA OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO PARA SEU FILHO. ATRAVÉS DO BRINCAR ELE APRENDE, EXPERIMENTA O MUNDO, AS POSSIBILIDADES, RELAÇÕES SOCIAIS, ELABORA SUA AUTONOMIA DE AÇÃO E ORGANIZA SUAS EMOÇÕES.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – HOJE COMEÇAREMOS PELAS BRINCADEIRAS, BRINQUEM COM SEU FILHO (A), DE DORMINDO E ACORDADO COMO NA VÍDEO AULA USANDO UMA ALMOFADA E FALANDO DORMINDO (PARA ELES DEITAR A CABEÇA NA ALMOFADA), ACORDADO (LEVANTANDO A CABEÇA). EM SEGUIDA BRINQUEM DE CAMA DE GATO, REALIZEM A BRINCADEIRA EXPLICAÇÕES ABAIXO, BOA AULA.</p> <p>2 – ATIVIDADE: CONSTRUIR UMA CAMA DE GATO NO PAPEL, USANDO DIVERSOS MATERIAIS E SUA CRIATIVIDADE, EXPLICAÇÕES ABAIXO.</p> <p>3 – ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA “ESSA ÁRVORE TÃO BONITA”, MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇA.</p>

- 1- BRINCADEIRA DE CAMA DE GATO: COM FIO DE LÃ, BARBANTES OU OUTROS, AMARREM EM CADEIRAS COM AS PERNAS PARA O ALTO E FAÇAM UMA CAMA DE GATO PARA SEU FILHO (A) BRINCAR. SE QUISER COMO NA VÍDEO AULA FAZER PEZINHOS COLOCANDO O PÉ NO PAPEL COPIANDO E RECORTANDO VÁRIAS PEGADAS PARA ELES SEGUIREM BRINCANDO E DIVERTINDO, USANDO O CORPO EM MOVIMENTO SEU EQUILÍBRIO E SUA COORDENAÇÃO MOTORA.



- 2- CAMA DE GATO COM AS MÃOS: COM UM PEDAÇO DE BARBANTE OU FIO DE LÃ, BRINQUEM COM CAMA DE GATO USANDO AS MÃOS



3 – ATIVIDADE: AGORA VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E FAZER UMA CAMA DE GATO USANDO OS MATERIAIS QUE TIVEREM EM CASA, FIOS, TECIDOS, PAPÉIS, CANETINHA, GIZ DE CERA OU OUTROS, E CONSTRUIR UMA CAMA DE GATO ABAIXO, CAPRICHEM BEIJOS TIA GI.

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É QUINTA-FEIRA 24 DE SETEMBRO DE 2020

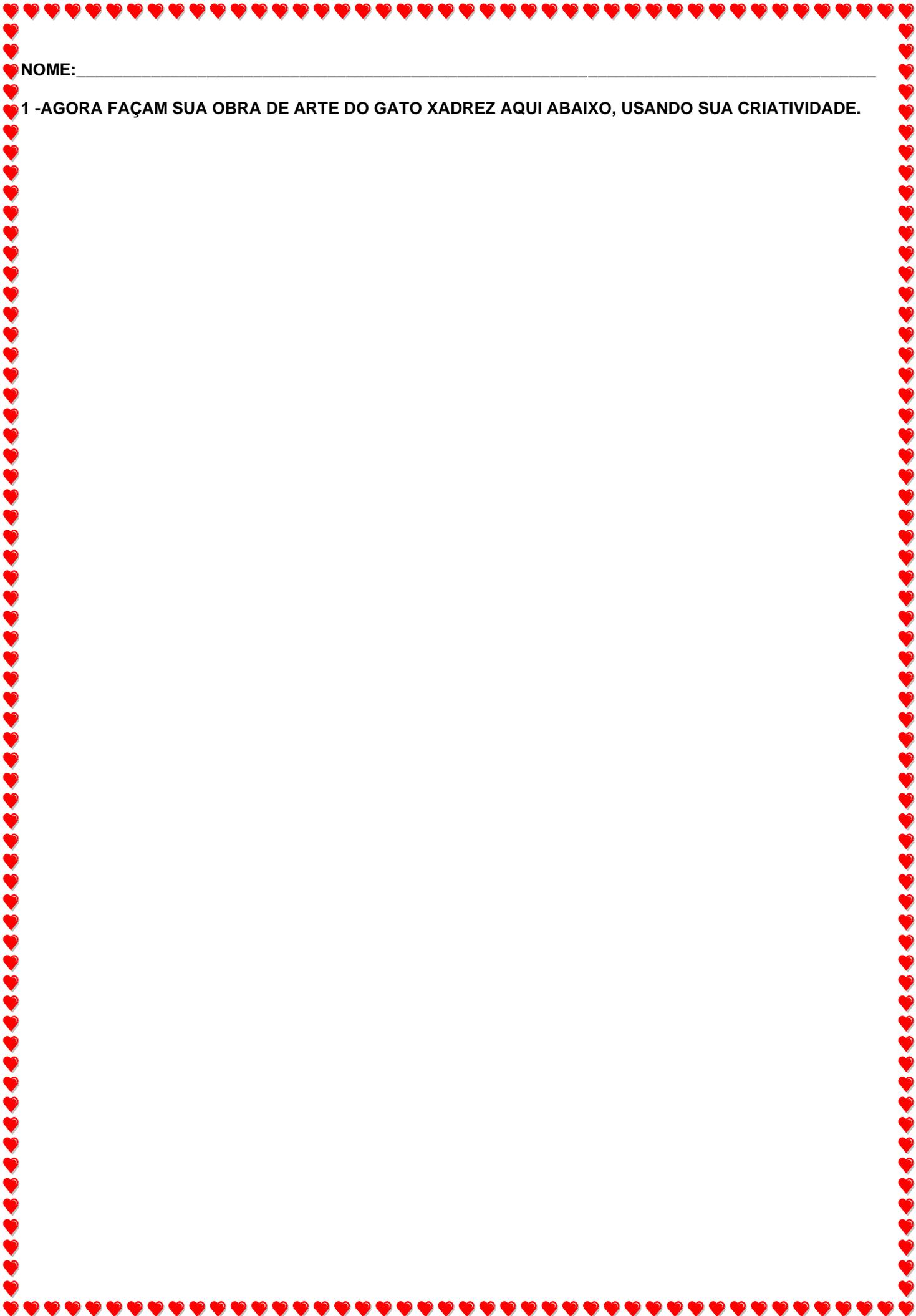
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas.</li><li>• O corpo e o espaço</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</li><li>• Escrita e ilustração</li><li>• Literatura infantil: trama, cenários e personagens.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) - Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02) – Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. - Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF03) - Criar ou contar histórias, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• NESSA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR ARTES DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DO GATO XADREZ. E USAREMOS O CORPO EM MOVIMENTO E COORDENAÇÃO MOTORA NAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – OUVIR A HISTÓRIA DO GATO XADREZ.</p> <p>2 – ATIVIDADE USAR SUA CRIATIVIDADE E FAZER UM GATO USANDO A IMAGEM ABAIXO COMO EXEMPLO OU SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR OUTRO GATO, USANDO AS CORES, PALITOS E DESENHOS.</p> <p>3 – BRINCADEIRA DE HOJE É: ESTÁTUA USANDO O CORPO PARA DANÇAR E SUA COORDENAÇÃO MOTORA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS, E A ATENÇÃO NA HORA QUE FALA ESTÁTUA.</p>

OUÇAM A HISTÓRIA DO GATO XADREZ



DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DO GATO XADREZ, OBSERVEM A IMAGEM ACIMA E VAMOS CRIAR NOSSO GATO. ENVIEI PALITOS DE SORVETE, RELEMBRE A HISTÓRIA E CRIEM SEU GATO, PODE SER ALGUM QUE VIU NA HISTÓRIA OU XADREZ, COLORIDO, LISTRADO, DE UMA COR SÓ OU USAR SUA CRIATIVIDADE E CONSTRUIR UM.

FAÇAM UM COLORIDO LINDO AO REDOR DO GATO E DESENHE O ROSTO OU OUTRAS PARTES DO CORPO DO GATINHO. PODEM COLORIR OS PALITOS COM CANETINHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA ETC.



♥ NOME: \_\_\_\_\_

♥ 1 - AGORA FAÇAM SUA OBRA DE ARTE DO GATO XADREZ AQUI ABAIXO, USANDO SUA CRIATIVIDADE.

2 - VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA - O **OBJETIVO DA BRINCADEIRA DA ESTÁTUA** É AMPLIAR A PERCEÇÃO DAS PARTES E MOVIMENTOS DO CORPO. COLOCA UMA MÚSICA E AS CRIANÇAS COMEÇAM A CANTAR E DANÇAR E QUANDO A FALA ESTÁTUA, ELAS SE TRANSFORMAM EM **ESTÁTUAS**... FICANDO PARADOS. LEMBREM-SE: A **ESTÁTUA** NÃO PODE SE MEXER! ”

MÚSICA DA XUXA ESTÁTUA, REALIZANDO OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA.

