



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI      TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE AGOSTO 2020 – 14 ROTEIRO**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2020**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestações culturais</li><li>• Músicas e danças</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Linguagem musical, gestual e dramática</li><li>• Escrita e Ilustração, Gêneros textuais.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS03) - Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.  * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG01) - Criar e imitar movimentos com gesto, expressões faciais em brincadeiras, jogos e outras atividades.  * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF03) - Diferenciar desenho de letra-escrita, reconhecendo as ilustrações, percebendo que imagens e gestos representam ideias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 27-07 (PROPOSTA 70).</b></li><li>• NESSA VÍDEO AULA, FALA SOBRE AS FESTA JUNINAS: COLHEITAS E COMIDAS, ROUPAS, TRADIÇÕES, PINTURAS, INSTRUMENTOS E MÚSICAS, DANÇAS ETC. É MUITO BACANA, AS ESCOLAS SEMPRE COMEMORAM ESTA DATA, COM VÁRIAS BRINCADEIRAS, GINCANAS, APRESENTAÇÕES E COMIDAS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES: A PRIMEIRA É UM VERSINHO, PARA FAZER UM DESENHO NAS LINHAS _____ CONFORME O VERSO. E DEPOIS RECITE O VERSINHO. NA OUTRA ATIVIDADE CIRCULAR E PINTAR O MENOR DESENHO DOS GRÁFICOS.</li><li>2. A BRINCADEIRA É: DA CORRIDA DE SACO OU DE TOMBA LATAS, COM BOLINHA DE MEIA OU OUTRA BOLINHA. COLOQUE NO GRUPO AS IMAGENS DE VOCÊS BRINCANDO.</li><li>3. MÚSICA COM VÍDEO DO PULA FOGUEIRA E O BAILE LÁ NA ROÇA.</li></ol>

ATIVIDADE TRABALHANDO UM VERSINHO DO PAI, DESENHANDO NAS LINHAS CONFORME A PALAVRA DENTRO DOS ( ), EXEMPLO ABAIXO.

### SOU PEQUENINO (A)

DO TAMANHO DE UM \_\_\_\_\_ (botão)

TENHO O \_\_\_\_\_ (pai) NO \_\_\_\_\_ (bolso)

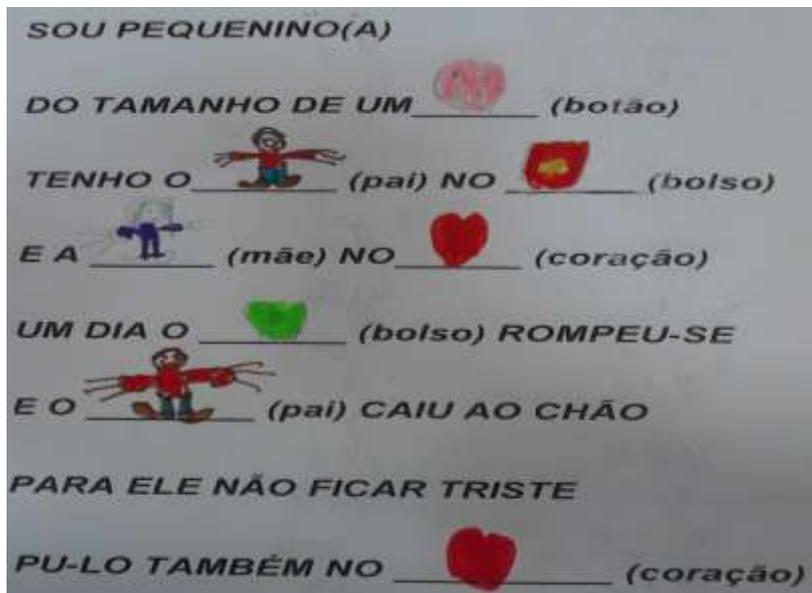
E A \_\_\_\_\_ (mãe) NO \_\_\_\_\_ (coração)

UM DIA O \_\_\_\_\_ (bolso) ROMPEU-SE

E O \_\_\_\_\_ (pai) CAIU AO CHÃO

PARA ELE NÃO FICAR TRISTE

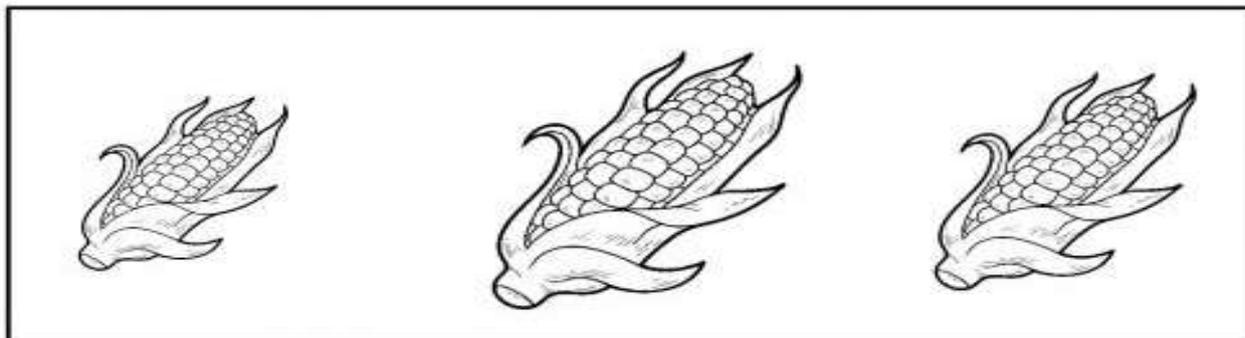
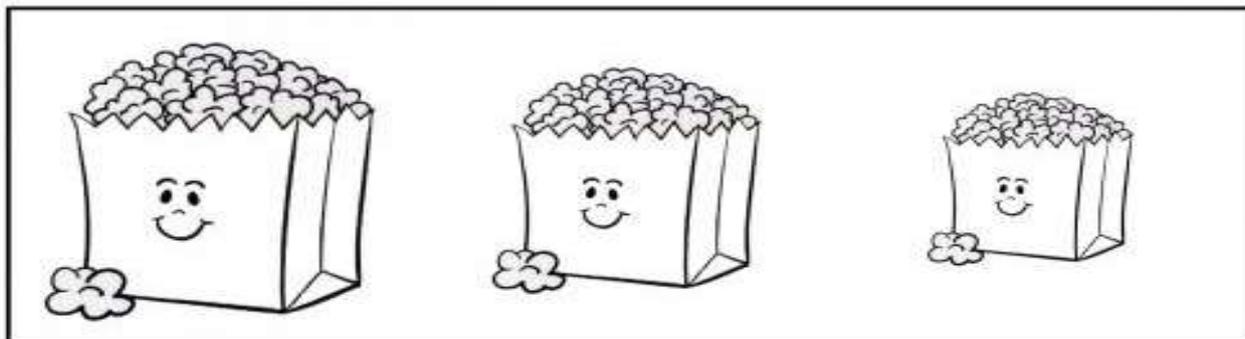
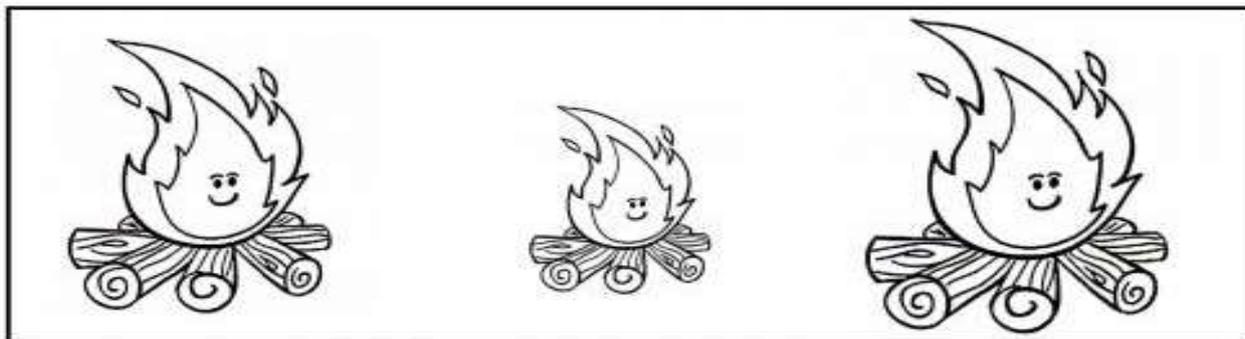
PU-LO TAMBÉM NO \_\_\_\_\_ (coração)



RECITEM O VERSINHO PARA O PAPAÍ NO DIA DOS PAIS, SE QUISEREM GRAVAR COLOQUEM NO GRUPO

# FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



BRINCADEIRA DO SACO OU TOMBA LATAS.



**HOJE É TERÇA-FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2020**

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção de Tempo e Contagem</li> <li>• Figuras geométricas, Relação entre número e quantidade.</li> <li>• Profissões, Recursos Tecnológicos e midiáticos</li> <li>• Meios de transportes.</li> <li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, espaços e formas.</li> <li>• Interpretação e compreensão de canções.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transf (EI03ET01)</p> <p>- Participar de situações que envolvam a contagem de objetos, medição de massa, volume e tempo. Identificar posições observando elementos no espaço.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO06)</p> <p>- Construir representações de meios de transporte, suas características e importância para a circulação de pessoas e mercadorias.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas. (EI03TS02)</p> <p>- Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 28-07 (PROPOSTA 71).</b></li> <li>• NESTA AULA VAMOS VIAJAR COM UM DOS MEIOS DE TRANSPORTES O ÔNIBUS, VAMOS CONHECER VÁRIOS LUGARES, PONTOS TURÍSTICOS, POVOS, MÚSICAS E CULTURAS. LUGARES COM PRÉDIOS ALTOS, VISUALIZANDO AS IMAGENS AO REDOR. HISTÓRIA “SE CRIANÇAS GOVERNASSE O MUNDO”.</li> <li>• BRINCADEIRA SE AS CRIANÇAS TIVEREM PECINHAS, CONTRUAM UMAS TORRES BEM ALTAS E COLOCA NO GRUPO PARA TODOS VEREM, OK.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE MONTAR O ÔNIBUS USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, CONFORME O MODELO.</li> <li>2- NA OUTRA ATIVIDADE OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO E CONTE QUANTAS RODAS CADA UM POSSUI, COLOCANDO A QUANTIDADE DENTRO DO QUADRADINHO.</li> <li>3- A BRINCADEIRA É: TRANSFERINDO BRINQUEDOS DE UMA CESTA PARA OUTRA. COM DOIS PARTICIPANTES USANDO DUAS CESTAS PARA CADA JOGADOR, UMA CESTA COM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE DO OUTRO JOGADOR, E AS OUTRAS DUAS CESTAS VAZIAS. ALGUÉM CONTROLA O TEMPO OU CONTE ATÉ DEZ E VEJA QUEM TRANSFERE MAIS OBJETOS PARA A OUTRA CESTA VAZIA.</li> <li>4- MÚSICA COM VÍDEO “A RODA DO ÔNIBUS RODA RODA”.</li> </ol>

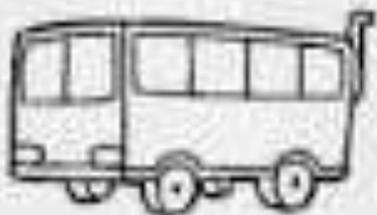
ENVIEI AS PEÇAS RECORTADINHAS PARA VOCÊS MONTAREM O ÔNIBUS CONFORME A IMAGEM,

USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA CONSTRUIR O ÔNIBUS



FAÇAM A ATIVIDADE ABAIXO E DEPOIS PODEM COLORIR

▶ OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.



HOJE É QUARTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• O corpo e o espaço, motricidade: controle e equilíbrio do corpo</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado e de outro, esquerda e direita, à frente, atrás etc.</li><li>• Músicas, ritmos e canto.</li><li>• Classificação: tamanho, massa, cor e forma</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimento (EI03CG02) - Percorrer trajetos inventados espontaneamente no chão, para contornar brincando.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF02) - Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01). -Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 29-07 (PROPOSTA 72).</b></li><li>• NESSA VÍDEO AULA FALA SOBRE SURGIMENTO DAS RODAS, ESSA FOI UMA DAS MELHORES INVENÇÕES QUE O HOMEM JÁ FEZ, TANTO NO MEIO DE TRANSPORTES, QUANTO PARA VÁRIAS OUTRAS COISAS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE DE DESENHAR ALGUMA COISA QUE TENHA RODAS, OU USAR COLAGEM, DESENHANDO EM VOLTA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO, USANDO IMAGENS DE REVISTAS, JORNAIS OU PANFLETOS.</p> <p>2- NA OUTRA ATIVIDADE, USE UM LÁPIS COLORIDO PARA PASSAR POR CIMA DO PONTILHADO FORMANDO UMA BICICLETA, E DEPOIS SE TIVER UMA BICICLETA OU MOTOCICLETA TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO.</p> <p>3 - A BRINCADEIRA É: COM UMA FITA CREPE FAZER TRAJETOS OU PISTAS PARA AS CRIANÇAS BRINCAR, USANDO CARRINHOS, TAMPINHAS OU OUTROS OBJETOS, PODEM USAR AS MASSINHAS PARA CRIAR OBSTÁCULOS. COMO NA VÍDEO AULA, VOU ENVIAR FOTOS.</p> <p>4 – VÁRIAS MÚSICAS COM VÍDEO, CIRANDA CIRANDINHA, CARANGUEJO PEIXE É, E RODA COTIA.</p>

MEUS QUERIDOS FAÇAM UM DESENHO DE ALGUMA COISA QUE TENHA RODA, PODE SER BRINQUEDOS, MEIOS DE TRANSPORTES. OU RECORTE UMA FIGURA QUE TENHA RODAS E FAÇA SUA COLAGEM DESENHANDO EM VOLTA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



# COMPLETE O DESENHO



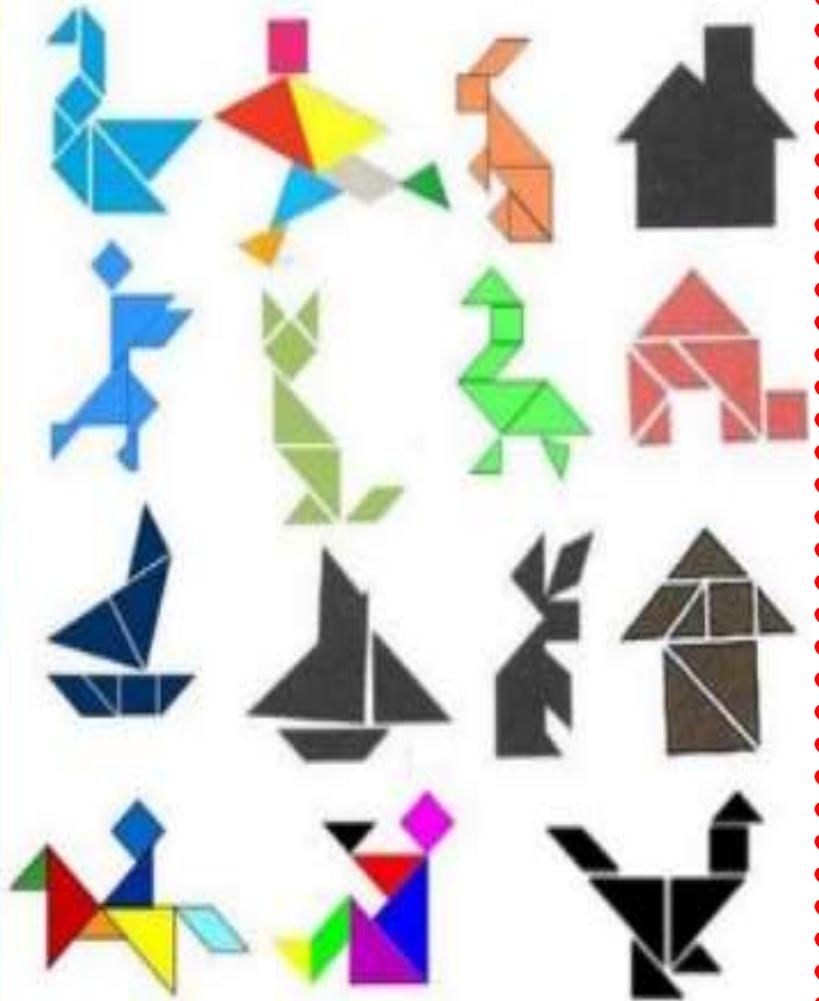
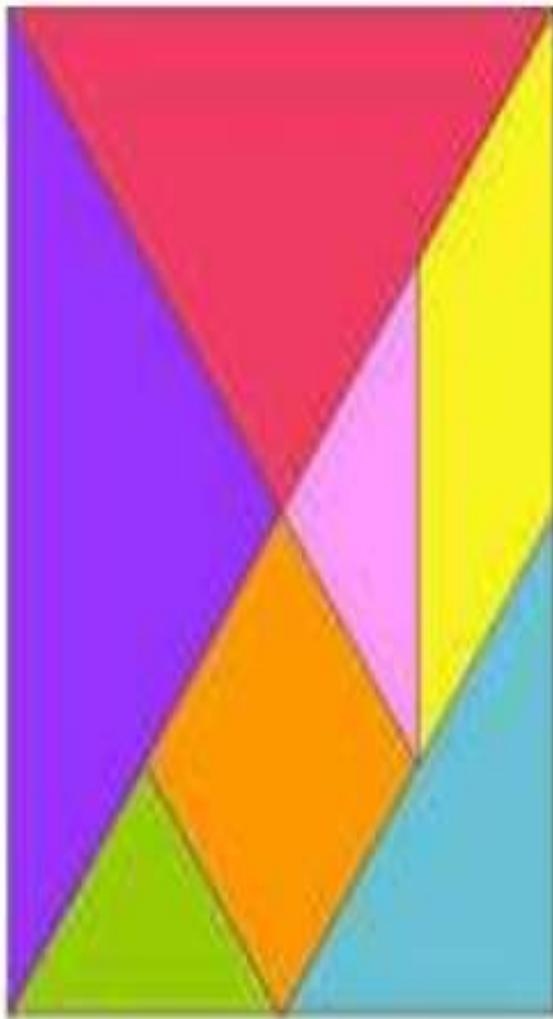
COMPLETE PASSANDO O LÁPIS POR CIMA DO PONTILHADO, PODE SER UM LÁPIS COLORIDO, PARA FORMAR SUA BICICLETA.

E DEPOIS SE VOCÊ TIVER UMA BICICLETA OU UMA MOTOCA TIRE UMA FOTO E COLOQUE EM NOSSO GRUPO DA ESCOLA, PARA COMPARTILHARMOS COM OS AMIGUINHOS OK.

HOJE É QUINTA-FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normas ou regras de convívio social.</li><li>• Trânsito.</li><li>• Elementos da linguagem visual: cores, espaços e formas.</li><li>• O Corpo e seus movimentos</li><li>• Ritmos: rápido e lento</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO06) - Conhecer pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, ou por outros meios de comunicação. – Discutir sobre as regras de trânsito.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) - Criar desenhos, pinturas, colagens, na utilização dos elementos de linguagem das Artes Visuais, cor, forma, espaço e textura.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03) - Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 30-07 (PROPOSTA 73).</b></li><li>• NESTA VÍDEO AULA VAI MOSTRAR ALGUMAS ESCRITAS DIFERENTES DA NOSSA, COMO NA CHINA QUE ANTIGAMENTE USAVAM PINCÉIS PARA ESCREVER. E DE FIGURAS E PEÇAS DIFERENTES COM O FORMATO GEOMÉTRICOS, COMO O TANGRAM QUE É CHINÊS. E VÁRIAS IMAGENS DE COMO FOI SURGINDO AS ESCRITAS E PINTURAS DE ANTIGAMENTE.</li><li>• SE VOCÊS QUISEREM FAZER COMO NA VÍDEO AULA USANDO A PINTURA NATURAL COMO A TERRA, PARA PINTAR, COMO ANTIGAMENTE OS POVOS FAZIAM SUAS PINTURAS RUPESTRE. ELA PASSA A RECEITA CERTINHA OK. SE NÃO TIVEREM PINCÉIS, VOCÊS PODEM USAR ALGODÃO NA PONTA DE UM LÁPIS PARA PINTAR, COMO SE FOSSE UM PINCEL.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: ENVIEI AS PEÇAS DO TANGRAM PARA REALIZAR UMA COLAGEM DAS PEÇAS FORMANDO UMA FIGURA.</p> <p>2 – DEPOIS MOSTRE AS PLACAS DE TRÂNSITO EXPLICANDO CADA UMA E DEPOIS BRINQUEM COM ELES, PARA VER SE ELES ESTÃO CONHECENDO O QUE SIGNIFICA CADA FIGURA.</p> <p>4 – MÚSICA COM VÍDEO, DE ESTÁTUA CANTANDO E BRINCANDO USANDO O CORPO EM MOVIMENTO E PARANDO NA HORA QUE FALA ESTÁTUA.</p>

**TANGRAM** É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS FORMADO POR 7 PEÇAS, E COM ESSAS PEÇAS PODEMOS FORMAR VÁRIAS FIGURAS, UTILIZANDO TODAS ELAS.



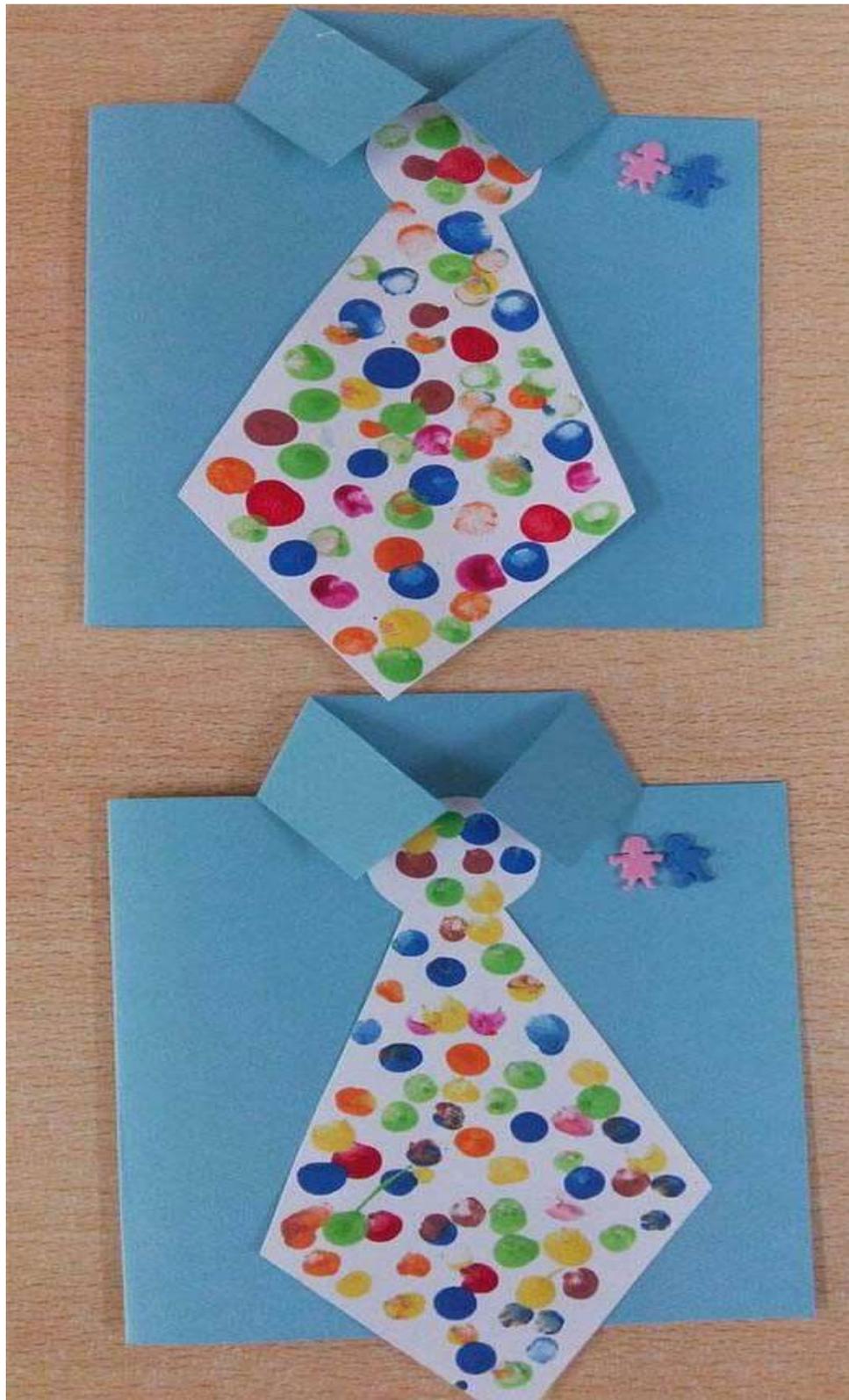
**AGORA MEUS QUERIDOS COM AS 7 PEÇAS DO TANGRAM, USEM A IMAGINAÇÃO E CONSTRUAM UMA FIGURA BEM LINDA, COLANDO NA OUTRA FOLHA EM BRANCO.**

**ALGUNS EXEMPLOS ACIMA NA IMAGEM**

**COLE AQUI A SUA FIGURA USANDO AS PEÇAS DO TANGRAM**

LEIAM E EXPLIQUE PARA ELES AS PLACAS ABAIXO EXPLICANDO, E DEPOIS BRINQUEM COM ELES DE FINGIR QUE ESTÃO DIRIGINDO UM CARRO COM UMA TAMPA DE PAINEL NA MÃO, E MOSTRE A PLACA, PARA VER SE ELES CONSEGUIRAM ENTENDER AS FIGURAS, RESPEITANDO O SEU COMANDO.





**ENVIEI NO MATERIAL DE VOCÊS O CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS**

**VOCÊS PINTEM A GRAVATA DA FORMA QUE DESEJAR, USANDO LÁPIS, CANETINHA, GIZ OU TINTA**

**DESENHE VOCÊ COM SEU PAI DENTRO DO CARTÃO, ESCRVA SEU NOME E ENTREGA PARA ELE NO DOMINGO.**