

5ºA

5º ROTEIRO – 2021

Aluno(a):

Endereço:

Fone:

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de março

ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS:

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir os vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa; Matemática e Geografia.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais da vida cotidiana; editar e publicar textos em suportes digitais; expressar-se oralmente com clareza, demonstrar clareza e organização nas exposições orais de idéias; ler e compreender textos do gênero narrativo e instrucional; identificar a ideia central do texto localizar; transcrever informações explícitas e implícitas dos textos; realizar leitura crítica; realizar leitura individual de livros disponíveis em meio digitais e compartilhar suas opiniões; realizar leitura em voz alta com ritmo e entonação; ler e compreender gráficos e tabelas; ler e compreender textos verbais; analisar e reestruturar textos; memorizar a grafia correta das palavras; usar corretamente os sinais de pontuação.

Matemática: Identificar seqüências e regularidades de múltiplos, Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento, resolver problemas com unidades de medida de temperatura.

Geografia: Perceber que os espaços que vivemos estão inseridos um no outro, identificar os pontos cardeais e localizar objetos e locais utilizando os mesmos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistindo as vídeos-aula, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões de Geografia.





Segunda-feira, 22 de março 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão Textual: Gênero Texto Instrucional

1 – Leia o texto abaixo e responda as questões:

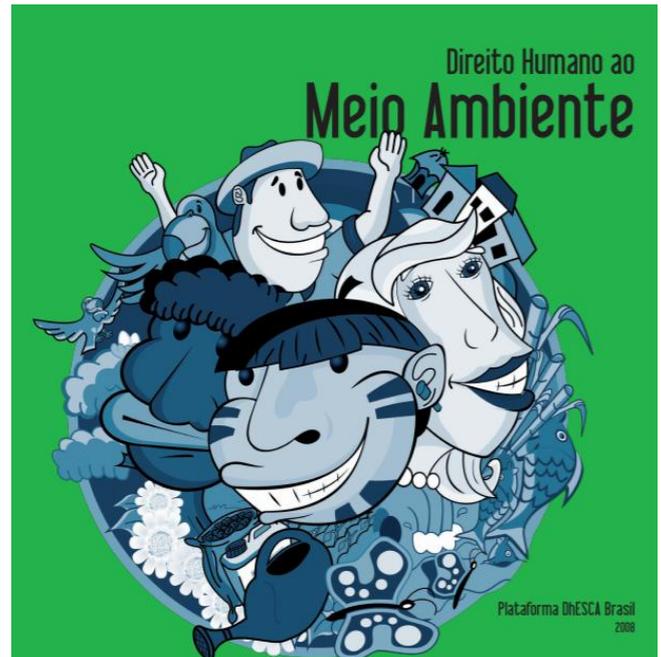
Você sabia que o Meio Ambiente é um “direito fundamental” de qualquer pessoa sendo parte do direito a vida? Leia o que o artigo da nossa **Constituição Federal**, a Lei Maior que rege nosso país, fala sobre isso:

Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se (sendo obrigação) ao Poder Público (governo) e à coletividade (cidadãos) o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

§ 1º Para assegurar a efetividade (o cumprimento) desse direito, incumbe (é dever) ao Poder Público:

VI - promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente;

VII - proteger a fauna e a flora, vedadas (proibidas), na forma da lei, as práticas que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem a extinção de espécies ou submetam os animais a crueldade.



a) Qual é o tema do texto? (assunto principal)

b) De onde esse texto foi retirado:

c) Qual é a função, para quem serve esse texto?

d) Leia o artigo 225 novamente. Qual é o dever do Poder Público e da coletividade segundo o texto?



e) Você acha que o artigo VI (6) está sendo cumprido pelo Poder Público? Explique.

f) O que o artigo VII proíbe?

2 – Ilustre e pinte o que você entendeu do:

Artigo 225

Parágrafo IV (4)

Parágrafo VII (7)



Segunda-feira, 22 de março 2021.

MATEMÁTICA

Sequência numérica: **Múltiplos e regularidades**

Múltiplo de um número natural é qualquer número que possa ser obtido multiplicando o número natural por 0, 1, 2, 3, 4, 5 e etc... A tabuada representa múltiplos.

1 – Observe o quadro abaixo e complete com os múltiplos correspondentes. Siga o modelo:

Dica: Dobro – 2 vezes, Triplo – 3 vezes, Quádruplo – 4 vezes e Quíntuplo – 5 vezes

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
2	4	6	8	10
3				
5				
10				
20				
25				

2 – Escreva múltiplos até 50 de:

4 = _____

2 = _____

8 = _____

6 = _____

12 = _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Gramática e ortografia: **Classificação das palavras**

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

Oxítonas → última sílaba tônica (condor, ruim, vatapá, ipê)

Paroxítonas → penúltima sílaba tônica (escola, alto, táxi)

Proparoxítonas → antepenúltima sílaba tônica (médico, úmido, lâmpada)

Observação: Se houver acento agudo ou circunflexo na vogal, aí estará a sílaba tônica.

A sílaba tônica sempre estará nas três últimas sílabas.

1 – Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada – café – caneca – prato – mesada – refeição – números
mulheres – dominó - lampião pêssigo – matemática – sofá - estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Escolha uma palavra de cada coluna e forme frases?

1º _____

2º _____

3º _____



GEOGRAFIA

Orientação espacial: **Inclusão dos espaços**

Você conhece a Matrioska?

Matrioska é um **brinquedo artesanal e tradicional da Rússia**.

Também conhecida como “**boneca russa**”, a matrioska é caracterizada por reunir uma série de bonecas de tamanhos variados que são colocadas uma dentro das outras.



Assim também ocorre com os espaços em que vivemos. Nesse momento estamos flutuando pelo espaço sideral. Dentro da Via Láctea, nossa galáxia, que abriga diversos sistemas solares. Existem milhões de galáxias e sistemas solares no espaço sideral dentre ele o nosso é formado por 1 estrela (Sol) e oito planetas e um satélite natural (Lua) que orbitam(giram) em torno dele.

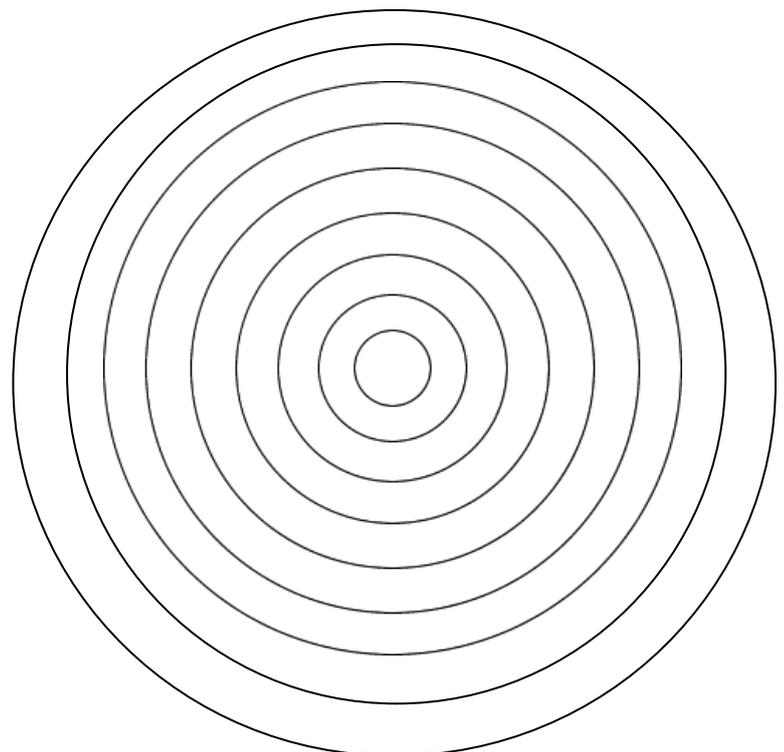
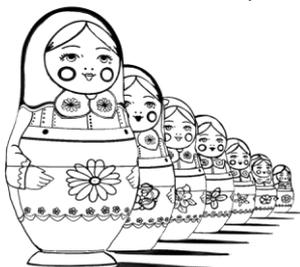
O nosso planeta é Terra, único do nosso sistema a possuir vida e nele temos os oceanos (água) e continentes (parte seca). Nós nos encontramos no Continente Americano, que é dividido em países. O nosso país é o Brasil que por sua vez esta dividido em estados. Moramos no estado do Paraná, no município de Rolândia e distrito Bartira (Nossa Senhora Aparecida).

Nosso endereço completo ficaria assim:

Bartira, Rolândia, Paraná, Brasil, América, Terra, Sistema Solar, Via Láctea, espaço Sideral.

1 – Complete o desenho com os nomes da nossa localização. Incluindo um espaço dentro do outro. Pinte cada parte de uma cor diferente para representar cada espaço. Comece representando o Bartira no centro.

- 1 – Distrito: _____
- 2 – Município: _____
- 3 – Estado: _____
- 4 – País: _____
- 5 – Continente: _____
- 6 – Planeta: _____
- 7 – Sistema Solar: _____
- 8 – Galáxia: _____
- 9 – Universo: _____
- 10 – Espaço Sideral: Infinito
(Não há limite de círculo)





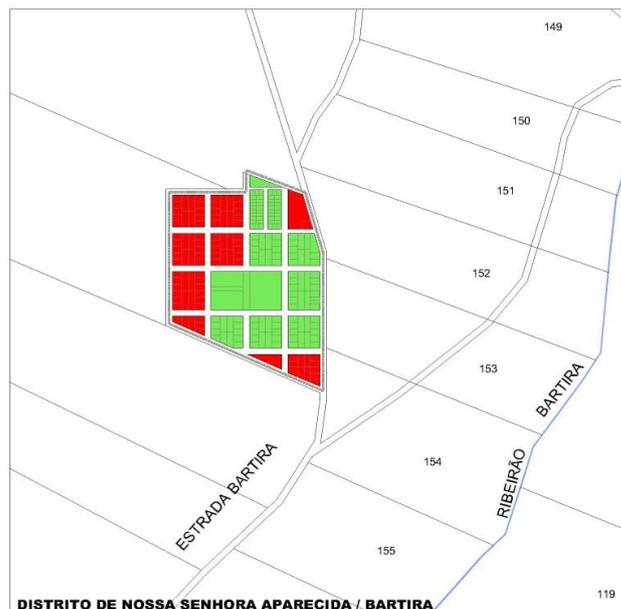
2 – Observe o mapa de Rolândia e faça o que se pede:



a) Escreva o nome dos municípios que fazem fronteira com o município de Rolândia.

b) Você já visitou algum deles? Se sim, qual?

c) Observe o mapa do distrito e escreva as direções cardeais no mapa.



d) O Ribeirão Bartira fica do lado Norte, Sul, Leste ou Oeste do distrito?



Quinta-feira, 25 de março 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção Textual: **Texto Narrativo**

1 – Pontue o Texto e reescreva o mesmo com os sinais de pontuação.

- Sinais:
- . Ponto final: final de frases
 - ! Exclamação: Final de frase que indica surpresa, espanto ou voz alterada
 - ? Interrogação: Indica uma pergunta
 - : Dois pontos: Introduz a fala do personagem
 - _ Travessão: Colocado antes da fala do personagem, após o parágrafo
 - , Vírgula: Indica uma pausa curta e separa elementos da frase

Nuvens

Eu estava num banco da pracinha observando um menino. A primeira coisa que notei foi que ele estava olhando continuamente para o céu. Aproximei-me dele e disse-lhe:

Ei garoto, o que você faz sentado aí? Fico observando as nuvens.

Por que?

Porque me sinto feliz.

O que você vê nas nuvens?

Vejo carneirinhos, coelhinhos, rostos e muitas outras coisas. Mas eu olho para o céu e não vejo nada do que você vê. Se você prestar atenção verá mais do que eu. Tente.

Texto: Graça Batituci

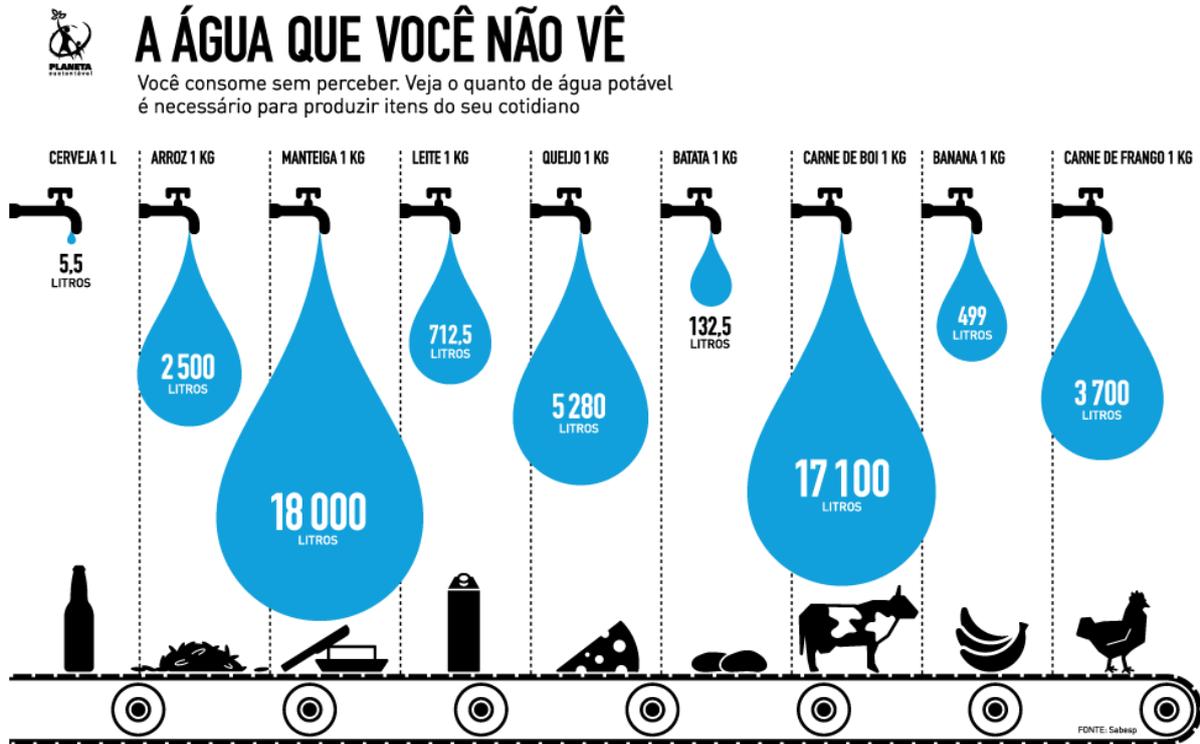


Quinta-feira, 25 de março 2021.

MATEMÁTICA

Tratamento da informação: Gráficos

1 – Observe o gráfico e responda:



- a) Quanto de água é gasto na produção de 1kg de arroz? _____
- b) Gasta-se mais água para produzir banana ou batata? _____
- d) Quais são os 3 alimentos que mais se utiliza água para produzir?

e) Calcule a diferença do gasto de água na produção de carne boi e frango:

f) O que podemos concluir vendo as informações desse gráfico? Escreva.



Sexta-feira, 26 de março 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura colaborativa e autônoma: **Leitura**

- 1- Após a leitura e escuta do capítulo do livro “A história de Greta”, grave um áudio breve contando o que você entendeu sobre a heroína lida e compartilhe no grupo ou envie para a professora.
- 2- Leia as informações do livro e preencha a ficha de leitura.



Título original: *La storia di Greta*

Copyright © 2019 por DeA Planeta Libri s.r.l.
Copyright da tradução © 2019 por GMT Editores Ltda.

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste livro pode ser utilizada ou reproduzida sob quaisquer meios existentes sem autorização por escrito dos editores.

tradução: Aline Leal

preparo de originais: Rafaella Lemos

revisão: Hermínia Totti

diagramação: Ana Paula Daudt Brandão

ilustrações de capa e miolo: Veronica “Veci” Carratello

adaptação de capa: Ana Paula Daudt Brandão e Gustavo Cardozo

e-book: Marcelo Morais

FICHA DE LEITURA

Título do livro: _____

Gênero do livro : _____

Tradutora: _____

Ilustrações: _____

Qual é a sua opinião sobre a frase da capa? _____



Sexta-feira, 26 de março 2021.

MATEMÁTICA

Resolução de Problemas: **Temperatura**

1 – Resolva os problemas abaixo.

a) Em um dia de primavera a temperatura máxima chegou a 30° no período da tarde. Sabendo que de madrugada a temperatura mínima foi de 15° , quantos graus a temperatura subiu?

R: _____

b) Larissa está com febre, quando sua mãe mediu sua temperatura deu 40 graus. Uma hora depois de dar o remédio, ela mediu novamente e a temperatura estava em 37 graus. A temperatura de Larissa subiu ou desceu? Qual foi a diferença da temperatura?

R: _____

c) Mamãe está assando um bolo. Ela pré aqueceu o forno a 180° e colocou o bolo para assar. Quando o bolo ficou pronto o forno marcava 250° . Quantos graus a temperatura subiu desde que mamãe colocou o bolo no forno?

R: _____

d) A média da temperatura global no ano 2000 era de 15° . Em 2011 a temperatura foi de 17° . Quantos graus a temperatura subiu nesses 11 anos? Se continuar subindo assim, qual será a temperatura média global de 2011 para 2022?

R: _____



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): TURMAS: 5º ANO.

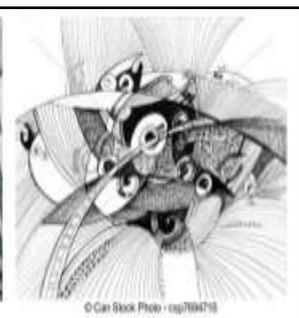
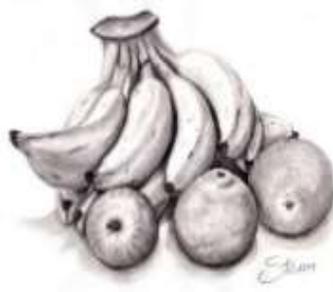
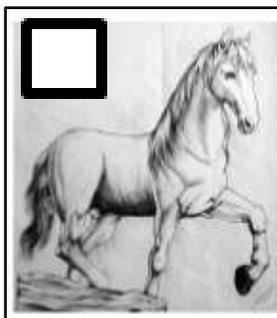
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos da Linguagem Visual: Formas, Linhas e Cores Secundárias; ➤ Composição Não Figurativa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar alguns dos elementos da linguagem visual (formas, linhas e cores secundárias) ➤ Produzir composições artísticas não figurativas; ➤ Experimentar procedimentos de criação, desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

ARTE

- Olá! Tudo bem galerinha? Na aula de hoje vamos estudar sobre as composições **NÃO FIGURATIVAS**, usando as formas, linhas e cores secundárias.

REVENDO: As composições que fizemos em nossos roteiros até então, foram Figurativas porque representamos formas que reproduzem a aparência da realidade, ou seja, algo existente no cotidiano. Mas, hoje vamos produzir algo Não Figurativo, que é o desenho que não se parece com nenhuma imagem que conheçamos, ou seja, que foge do mundo real, aparentemente sem nenhum sentido, mas que pode despertar uma emoção é até um sentimento; usando os mesmos elementos: linhas, formas e, hoje, apenas as Cores Secundárias: roxo, laranja e verde.

- Vamos ver se você entendeu: Escreva nos **F** para figurativo e **NF** para não figurativo.



- Agora, deixe suas emoções despertarem e produza uma arte **NÃO FIGURATIVA!!!**
- **Atividade de hoje:** Composição Não figurativa com formas, linhas e cores secundárias
- Faça em um sulfite ou no verso deste roteiro, uma composição usando as formas geométricas em tamanhos diferentes, use quantas e quais você quiser. Depois, preencha essas formas com as diversas linhas já conhecidas. Tente ocupar todos os espaços da folha e, depois contorne forte e pinte usando apenas as Cores Secundárias: laranja, verde e roxo.

Capriche! Faça um trabalho expressivo e divertido!!!



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

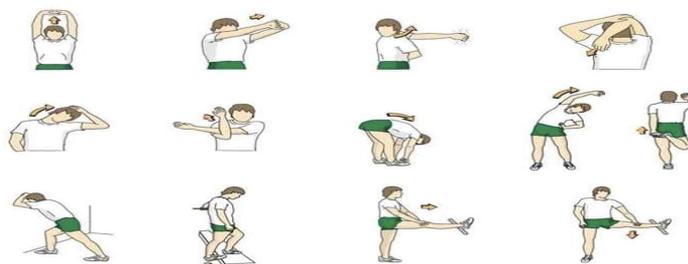
❖ **Conhecendo um pouco da ginástica:**

Vimos na aula anterior que a ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora.

Em nossas aulas estaremos explorando os movimentos ginásticos. Vocês se lembram quais são? Na aula passada aprendemos os movimentos ginásticos do aviãozinho e da vela. Hoje vamos aprender o rolamento para frente (CAMBALHOTA) e a PONTE.



Mas antes de iniciar a nossa aula, sugiro que você prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em cada movimento ok!



1) ROLAMENTO PARA FRENTE:



EXECUÇÃO:



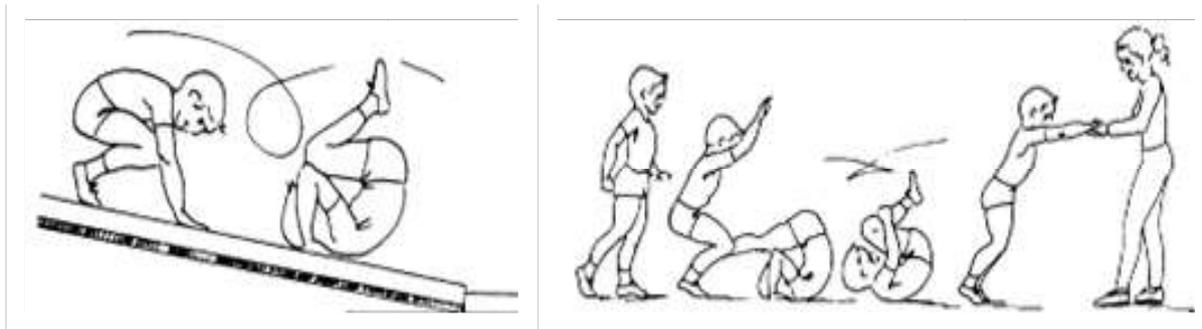
1) Você deverá esticar um colchão ou uma colcha no chão, deitar e fazer rolamento lateral. Faça 3 vezes.



2) **ROLAMENTO/CAMBALHOTA**– apoie suas mãos no chão, eleve seu quadril, posicione a cabeça entre as pernas e role para frente. Peça para alguém te ajudar no

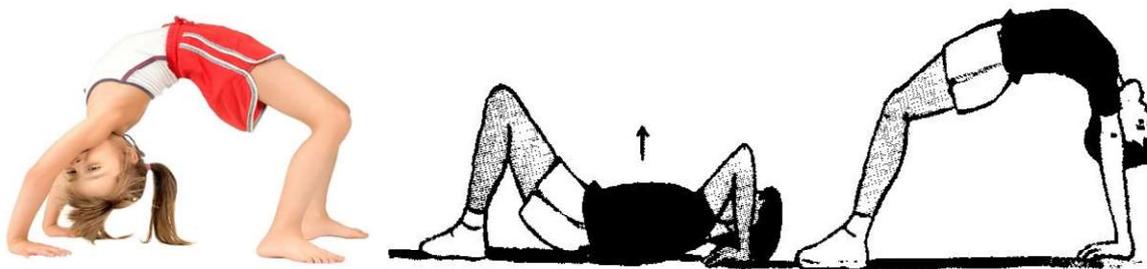


rolamento. (repetir o rolamento 5 vezes).



2) PONTE:

Descrição do movimento: Em decúbito dorsal (de barriga para cima), apoie as mãos que deverá estar ao lado da orelha, e pés, faz a ponte, e volta a posição original. (Repetir o movimento da ponte por 3 vezes e tentar permanecer o maior tempo possível).



OBS: Quando terminar de fazer os dois movimentos ginásticos (ROLAMENTO e PONTE) repita os alongamentos propostos no início da aula.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você pode responder no próprio roteiro, caso não usa o roteiro impresso, você poderá fazer em uma folha de sulfite ou em uma folha de caderno. **# Não esqueça de colocar o nome e a turma #**

COMPLETE:

1) A ginástica é um _____ que envolve a prática de uma série de _____ que requer _____, _____ e _____.

2) DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS UM OU MAIS MOVIMENTO GINÁSTICO.

**BOA
AULA!!!**





5º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 5ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE BEBIDAS E COMIDAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AS BEBIDAS E COMIDAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=NcCQ1LDQ4_I

<https://www.youtube.com/watch?v=AvTiyEuQ6vl>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



NAME: _____ 5° ANO

DATE: MARCH / ____ /2021.

VOCABULÁRIO:

APPLE: maçã
BEANS: feijões
BREAD: pão
BUTTER: manteiga
CAKE: bolo
CHEESE: queijo
CHICKEN: frango
COFFEE: café
EGG: ovo

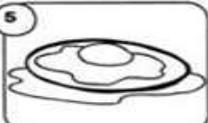
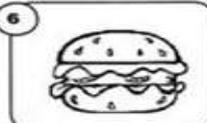
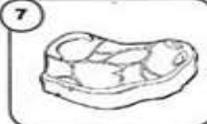
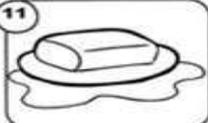
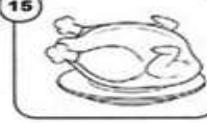
FISH: peixe
HAMBURGER: hambúrguer
JUICE: suco
MEAT: carne
MILK: leite
ORANGE: laranja
PASTA: massa
SALAD: salada
SANDWICH: sanduíche

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- MATCH WORDS AND PICTURES (RELACIONE PALAVRAS E GRAVURAS).

Vocabulary Worksheet – Electronics

Match words and pictures Relacione palavras e gravuras:

meat		1 	2 	3 
apple		4 	5 	6 
sandwich		7 	8 	9 
milk		10 	11 	12 
cheese		13 	14 	15 
coffee		16 	17 	18 
hamburger				
butter				
egg				
cake				
beans				
chicken				
juice				
pasta				
bread				
fish				
orange				
salad				