

Aluno(a):

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Matemática

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 26 de fevereiro

ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS:

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir os vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa e Matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Editar e publicar textos em suportes digitais, expressar-se oralmente com clareza, demonstrar clareza e organização nas exposições orais de idéias; ler e compreender textos em versos, declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas, ler e compreender notícias e textos de divulgação científica; ler e compreender gráficos, tabelas e diagramas; ler e compreender textos verbais e não-verbais; distinguir fato e opinião; planejar a produção do texto; produzir textos narrativos.

Matemática: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão; compor e decompor números naturais até a 5ª ordem; ler e escrever numerais por extenso; reconhecer e utilizar as unidades mais usuais de medida como: metro/centímetro; conhecer diferentes tipos de gráficos e tabelas, resolver problemas envolvendo dados estatísticos e informações das diferentes áreas do conhecimento.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistindo as vídeo aulas, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;





Quinta-feira, 10 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção textual oral: **Relato pessoal**

Atividade 1: Após assistir os vídeos de apresentação da professora, grave um vídeo relatando como tem se sentido durante a pandemia e quais seus desejos para o futuro. Envie o vídeo no grupo da turma.

Atividade 2 : Ilustre como você acha que será o futuro pós-pandemia.



Quinta-feira, 11 de fevereiro 2020.



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão textual: **Texto em versos**

Atividade 1: Após assistir os vídeos de explicação da professora, elabore uma fantasia de carnaval com elementos que possui em casa, ou utilize filtros de aplicativos de celular e grave a si mesmo cantando uma marchinha de carnaval. Envie o vídeo no grupo da turma.

Atividade 2 : Escreva o nome da marchinha de carnaval escolhida por você e ilustre o que você entendeu da letra da música.



Quinta-feira, 18 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão textual: **Texto de divulgação Científica**

VAMOS CONHECER UM POUQUINHO O QUE É O CORONAVÍRUS?

Afinal, é por causa dele que
estamos em casa. São as
medidas de segurança.

BOA LEITURA!

O que é Coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causa infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada Covid-19.

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus por parecer uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, principalmente as crianças pequenas.

1- A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO RESPONDA:

- O que é o coronavírus?
- Quando e onde o coronavírus - COVID 19 foi descoberto?
- Em que ano surgiu o primeiro coronavírus em humanos?
- Por que o coronavírus é chamado por esse nome?
- Escreva o que você e sua família têm feito para não serem infectados pelo coronavírus?

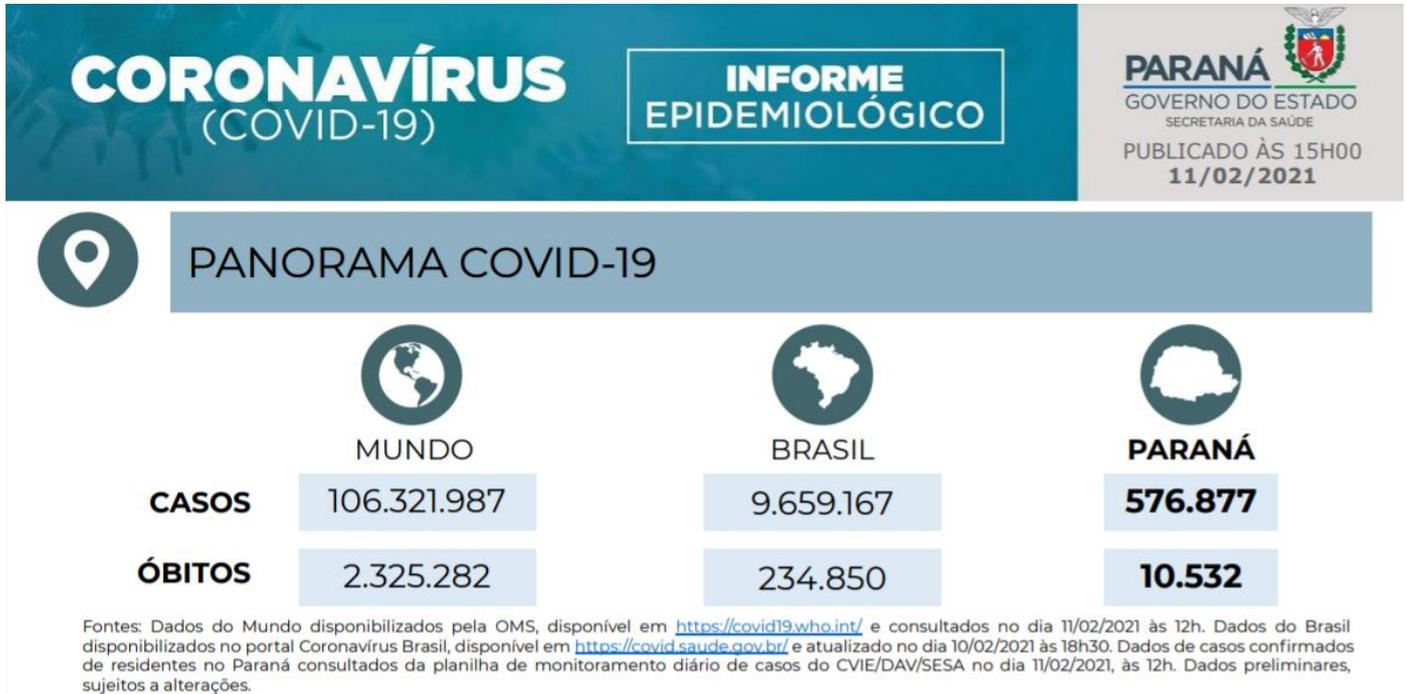


Quinta-feira, 18 de fevereiro 2020.

MATEMÁTICA

Tratamento da informação: **Tabela**

OBSERVE A TABELA E RESPONDA:



a) De onde essa tabela foi retirada?

b) Qual a data e hora da publicação desse Informe Epidemiológico?

c) Qual é o título dessa tabela?

d) Quantos óbitos ocorreram no Brasil todo?

e) Quantos óbitos ocorreram no estado do Paraná?

f) Escreva como se lê o número de óbitos do estado do Paraná.



Sexta-feira, 19 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: **Campanha publicitária**

Zé Gotinha



1986



2018

O Zé Gotinha foi um personagem criado em 1986 pelo artista plástico Darlan Rosa para a campanha de vacinação contra o vírus da Poliomielite, que causa a paralisia infantil, realizado pelo Ministério da Saúde. Seu principal objetivo era tornar as campanhas de vacinação mais atraentes para as crianças.

O nome Zé Gotinha foi escolhido nacionalmente através de um concurso promovido pelo Ministério da Saúde com os alunos das escolas de todo Brasil. Assim, começou a divulgação da Campanha Nacional de Vacinação contra a Poliomielite, nos jornais, TVs e rádios. Além de conscientizar sobre a importância da vacinação dessa doença, o Zé Gotinha também é utilizado para alertar sobre a prevenção de outras doenças, como, por exemplo, o sarampo. Atualmente ele tem sido usado como o herói da vacinação contra o coronavírus.

Questão 3: Agora, você é o artista!

Invente um personagem e crie uma frase para a sua campanha de conscientização sobre a importância de vacinação. Capriche!

Frase: _____



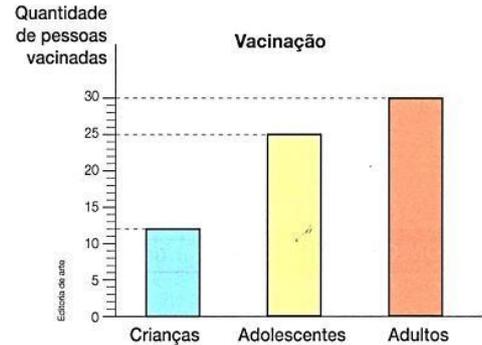
Sexta-feira, 19 de fevereiro 2020.

MATEMÁTICA

Tratamento da informação: Gráficos e tabelas

Questão 1: A maneira mais eficaz para prevenir doenças é a vacina. Ao se vacinar, a pessoa fica imunizada. Por isso é importante participar das campanhas de vacinação em todas as idades. Observe no gráfico quantas pessoas, entre crianças, adolescentes e adultos, foram vacinadas hoje no Posto de Saúde do Bartira.

- a) Quantas crianças foram vacinadas? _____
- b) Quantos foram os adolescentes vacinados? _____
- c) Quantos adultos receberam a vacina? _____
- d) No total, quantas pessoas tomaram a vacina? _____



Questão 2: Na semana de vacinação contra a gripe, uma Unidade Básica de Saúde vacinou muitas pessoas. Observe como ficou a oferta de vacinas:

Dias da Semana	Oferta de vacinas
Segunda-feira	578
Terça-feira	795
Quarta-feira	915
Quinta-feira	1387
Sexta-feira	2120

- a) Quantas pessoas foram vacinadas nos três primeiros dias da semana? _____
- b) Quantas pessoas foram vacinadas durante essa semana? _____
- c) Na terça-feira foram vacinadas 795 pessoas. Quantas vacinas foram aplicadas a mais que na segunda- feira? _____

Faça seus cálculos aqui:



Segunda-feira, 22 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Cartaz

1 – Leia o texto e faça o que se pede:

O QUE É O NOVO CORONAVÍRUS? (COVID-19)

O **coronavírus** faz parte de uma grande família viral que causa infecções respiratórias em seres humanos e em animais.

SAIBA COMO PREVENIR

- cubra sempre o nariz e a boca ao tossir e ao espirrar
- utilize lenços descartáveis, jogue-os no lixo após o uso
- lave as mãos frequentemente com água e sabão
- evite tocar olhos, nariz e boca
- não compartilhe objetos de uso pessoal

saudeprefsp | prefeitura.sp.gov.br/covisa | SUS | covisa | CIDADE DE SÃO PAULO SAÚDE

a) Que tipo de texto ele é:

- () Literatura infantil
- () H.Q.
- () Um convite
- () Um cartaz

b) Qual o título do texto:

c) Procure no texto qual a cidade que o divulgou.

d) Para que esse tipo de texto é utilizado?

e) Por que devemos lavar as mãos?

f) Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com a prevenção do vírus:

- () Lavar as mão
- () Passar álcool
- () Sair de casa
- () Não usar a mesma escova de dente

g) Quantas letras tem a palavra coronavírus?

h) Quantas sílabas ela tem?

i) Quantas palavras tem dentro da palavra coronavírus?



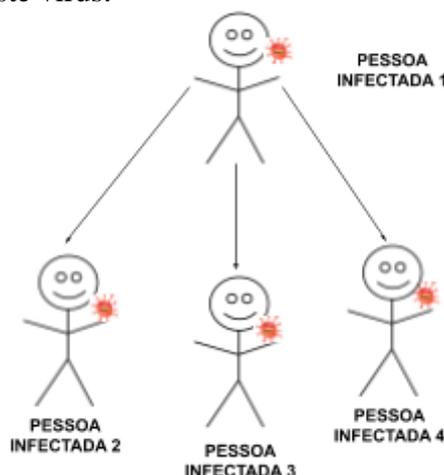
Segunda-feira, 22 de fevereiro 2020.

MATEMÁTICA

Situação Problema: **Multiplicação**

A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam. Observem o desenho abaixo mostrando como se dá o contágio deste vírus.



Vocês sabem que uma pessoa infectada pelo Coronavírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente.

Agora é com vocês!

1) Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3. Façam um desenho para responder a esta pergunta.

2) Se fôssemos utilizar uma operação para representar a forma de contágio, qual seria esta? Faça um x na alternativa correta.

a) +3

b) $\times 3$

c) - 3

d) $\div 3$



Terça-feira, 23 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual Diário: **Produção textual**

DIÁRIO DA QUARENTENA

Durante esse isolamento, faça um diário registrando o que quiser do seu dia e para isso separe um espaço no seu caderno de Língua Portuguesa para que tudo fique anotado ali. Não se esqueçam de colocar a data, saudação e despedida. Além de melhorar sua escrita e aprender mais sobre o gênero “Diário”, vai ser divertido reler este diário depois e contar pros seus amiguinhos tudo que aconteceu. Vai aqui um exemplo para lembrá-los a estrutura do diário:

24-10-2011

Meu querido diário:

Hoje levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recreio e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa, tive uma surpresa: meus avós estavam lá. Foi uma alegria misturada com tristeza porque a vovó vai ser operada amanhã. Todos estão preocupados.

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda velocidade e subiu em cima da calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. Medo que venha outro carro sem direção, medo de perder o Justin, enfim, sei que esse momento triste vai passar.

Vou dormir. Hoje o dia foi muito cansativo. Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.



Terça-feira, 23 de fevereiro 2020.



MATEMÁTICA

Operações: Adição

1 – Observe a tabela e faça os cálculos pedidos e complete a tabela:

CORONAVÍRUS

(COVID-19)

**INFORME
EPIDEMIOLÓGICO**



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE
PUBLICADO ÀS 15H00
11/02/2021



OCUPAÇÃO DE LEITOS UTI **SUS** - EXCETO LEITOS EXCLUSIVOS COVID-19

TIPO DE LEITO	EXISTENTES	OCUPADOS	DISPONÍVEIS	TAXA DE OCUPAÇÃO
UTI ADULTO	1132	788	344	70%
UTI PEDIÁTRICA	181	69	112	38%
TOTAL UTI				65%

Fonte: Planilha de monitoramento diário de regulação de leitos CRASS/DGS/SESA. Acesso em 11/02/2021 às 12h. Dados preliminares, sujeitos a alterações.

Total de leitos:

Existentes	Ocupados	Disponíveis



Quinta-feira, 25 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero H.Q.: Compreensão textual

1 – Observe a tirinha e responda as questões:



a) Por que você acha que o Armandinho está triste?

b) Por que o pai acha bom que o filho fique triste com a situação?

c) O que você acha que significa “Não perder a humanidade”?

d) O que quer dizer a pandemia está “Levando muita gente”:

() Transportando para algum lugar

() Matando muitas pessoas

e) Escreva uma mensagem para as pessoas que perderam entes queridos para o COVID-19.



Quinta-feira, 25 de fevereiro 2020.

MATEMÁTICA

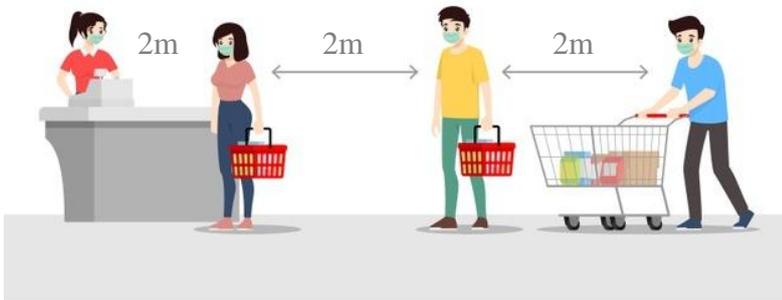
Grandezas e medidas.: Metro

1 – Leia a placa abaixo:



DEBRALDC MC1029 www.debraldc.com.br (11) 4196-1808

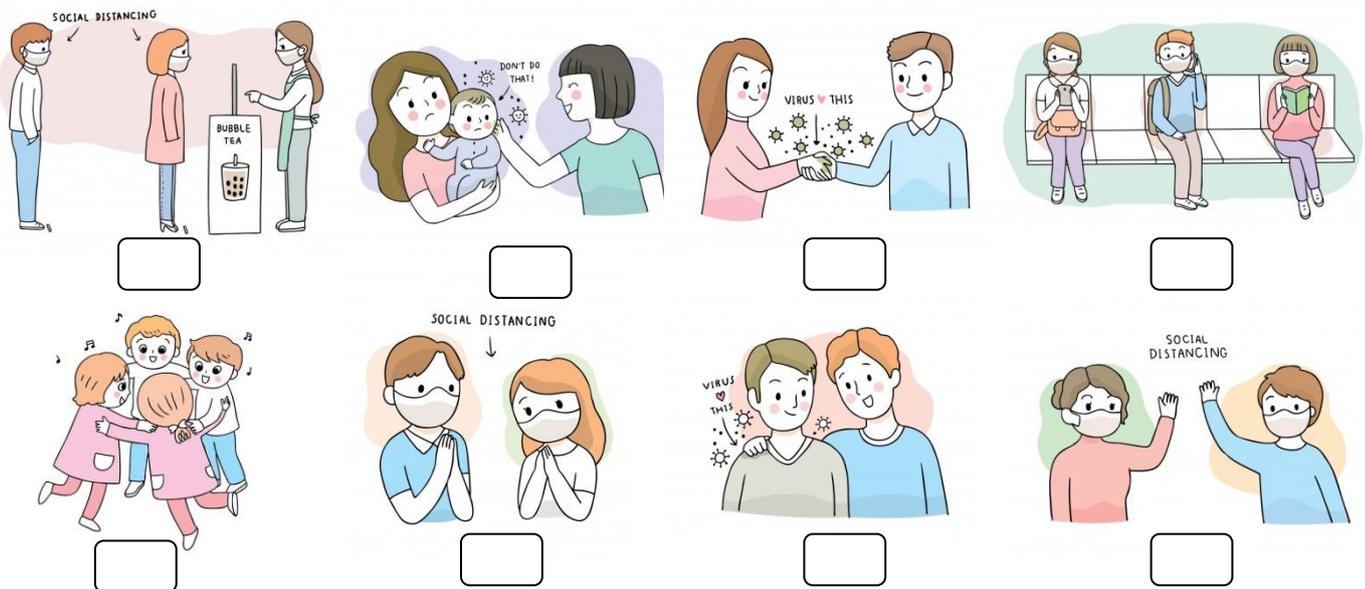
DISTANCIAMENTO SOCIAL



O distanciamento social e o uso de máscara são as melhores medidas para que não peguemos COVID- 19 e nem espalhemos o coronavírus, até que a maior parte da população seja vacinada.

- a) Qual é o distanciamento recomendado pela placa?_____
- b) As pessoas dessa fila estão seguindo corretamente o distanciamento?_____
- c) A que distância o a mulher do caixa está do homem com o carrinho ?_____
- d) A que distância o homem com a cestinha está da caixa mulher do caixa?_____
- e) Qual é a distância entre a primeira e o último da fila?_____

f) Observe o distanciamento social das pessoas e marque C para CERTO e E para ERRADO:



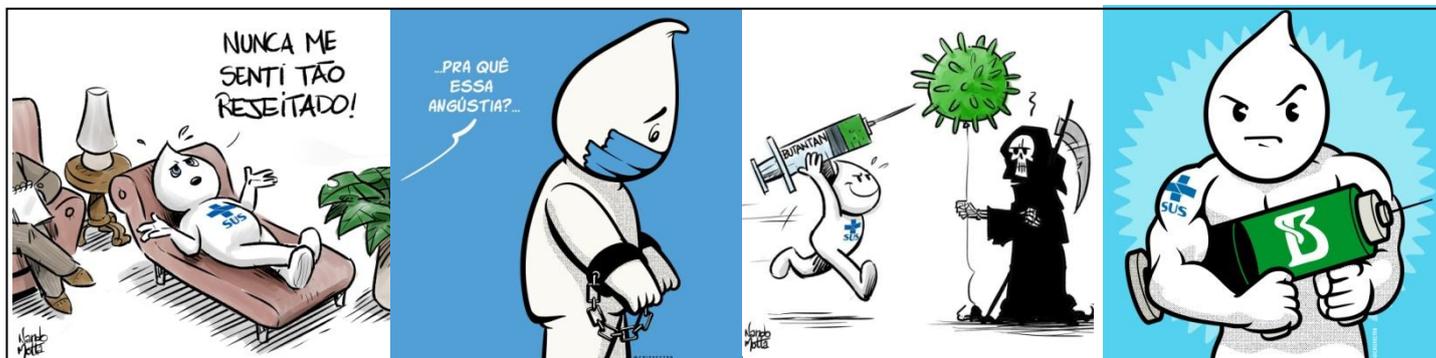


Sexta-feira, 26 de fevereiro 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção textual: **Texto narrativo**

1 – Observe a tirinha abaixo:



As vacinas são utilizadas há muito anos e são uma forma segura e eficaz de combater doenças transmitidas por vírus. O coronavírus fez os cientistas correrem contra o tempo para desenvolver as vacinas contra esse vírus difícil de combater. Muitas pessoas mal intencionadas, têm espalhado boatos contra a vacina do COVID-19 dizendo que causa efeitos colaterais e até a morte. Mas até o momento, milhões de pessoas foram vacinadas pelo mundo e não houve nenhum morte associada a vacina.

Crie um texto narrativo usando a tirinha do Zé Gotinha como base para a sua história. Observe bem cada quadrinho e solte a criatividade! Não se esqueça do título.



Sexta-feira, 26 de fevereiro 2020.



MATEMÁTICA

Situações problema: **Adição, subtração, multiplicação e divisão**

1 – Resolva os problemas abaixo:

- a) Um lote de 50.000 doses de vacina CORONAVAC, da China e Butantan, chegaram no aeroporto de São Paulo. 7.535 foram enviadas para o estado do Paraná. Quantas doses de CORONAVAC os outros estados receberam?



- b) A Secretária de saúde de Rolândia, recebeu 428 doses de vacina de OXFORD, da Inglaterra e Fiocruz. Dividiram essa doses entre 4 Unidades Básicas de Saúde (UBS). Quantas doses cada UBS recebeu?



- c) O Paraná irá receber e produzir um grande lote de doses da vacina SPUTNIK – V, da Rússia. Londrina receberá 10.230 doses, Cambé receberá 3.140 doses e Rolândia receberá 2.120 doses. Quantas doses os 3 municípios receberão juntos? Quantas doses Cambé receberá a mais que Rolândia?



- d) Um frasco da Vacina de Oxford contém doses para 5 pessoas. Quantos frascos serão necessários para vacinar 25 pessoas?





ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02 / 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora **Adriana Marcuz** e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1)Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO CONOSCO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO!

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação da professora no grupo de whatsapp.
- Vídeo de boas-vindas.

1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater a covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção à covid 19.

Leia o texto abaixo para responder as questões abaixo:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa, por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe. Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes



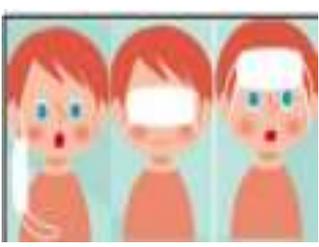
para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

Agora, assinale as alternativas corretas:

1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

<p>a) Aperto de mãos</p> 	<p>b) Abraços</p> 
<p>c) Beijo no rosto</p> 	<p>d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto</p> 

2) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao coronavírus:

<p>A)</p> 	<p>B)</p> 	<p>C)</p> 	<p>D)</p> 
--	--	---	--

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

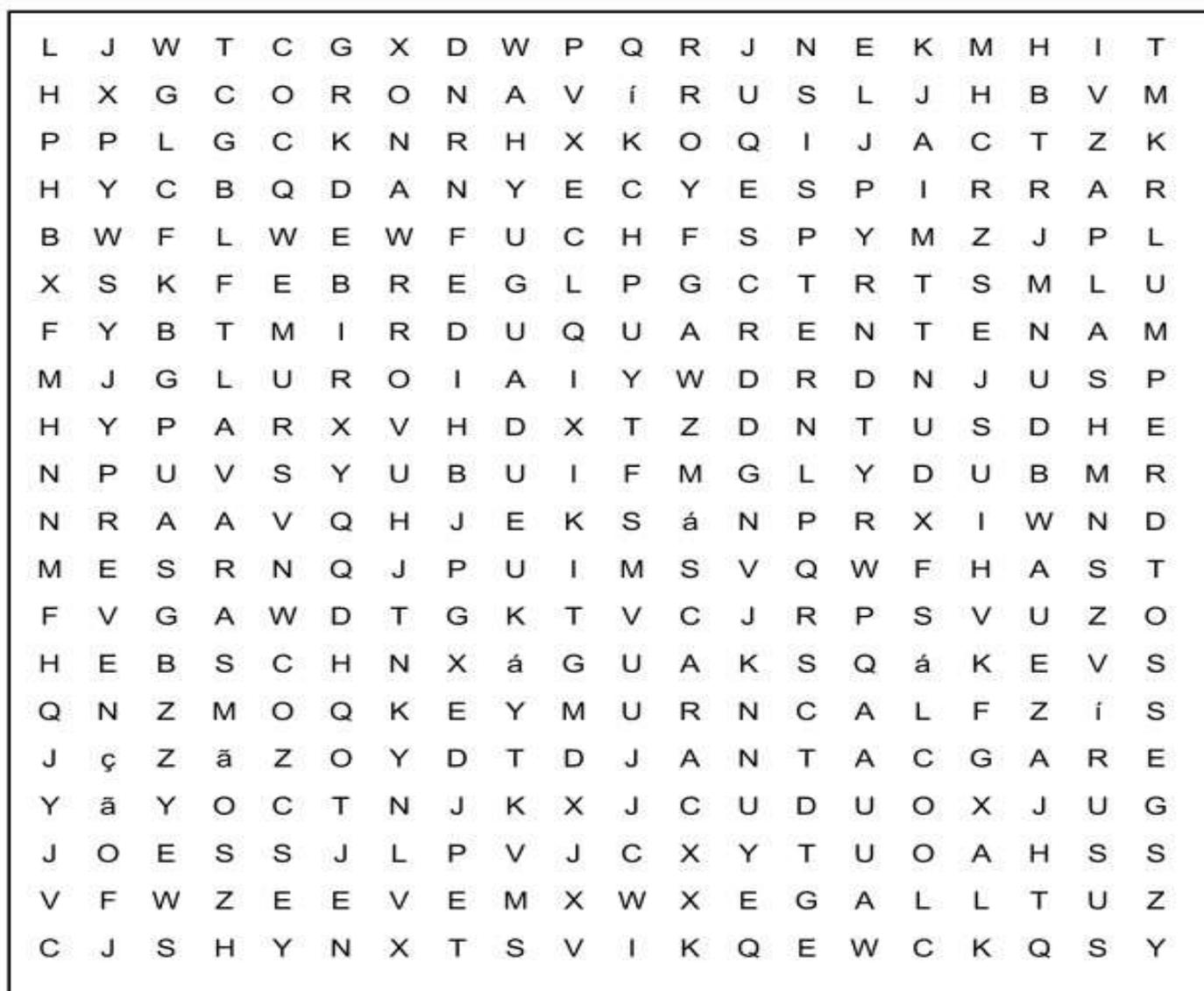
Realizando as atividades acima.





- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater a covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção à covid 19.

CAÇA PALAVRAS



**CORONAVÍRUS – ÁLCOOL – LAVAR AS MÃOS – VÍRUS – MÁSCARA – ESPIRRAR – TOSSE
– QUARENTENA – ÁGUA – PREVENÇÃO – FEBRE.**

- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Realizando a atividade acima.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2020.

ALUNO: _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA CONHECÊ-LA E COMPREENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR E DO ALUNO RELACIONADO A IDENTIFICAÇÃO E CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA E REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NO VÍDEO DO PROFESSOR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA, ESCREVA SEU NOME E RELACIONE AS IMAGENS ÀS FRASES DO QUE VOCÊ PRECISA FAZER PARA SE PROTEGER DO COVID 19.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CADERNO.

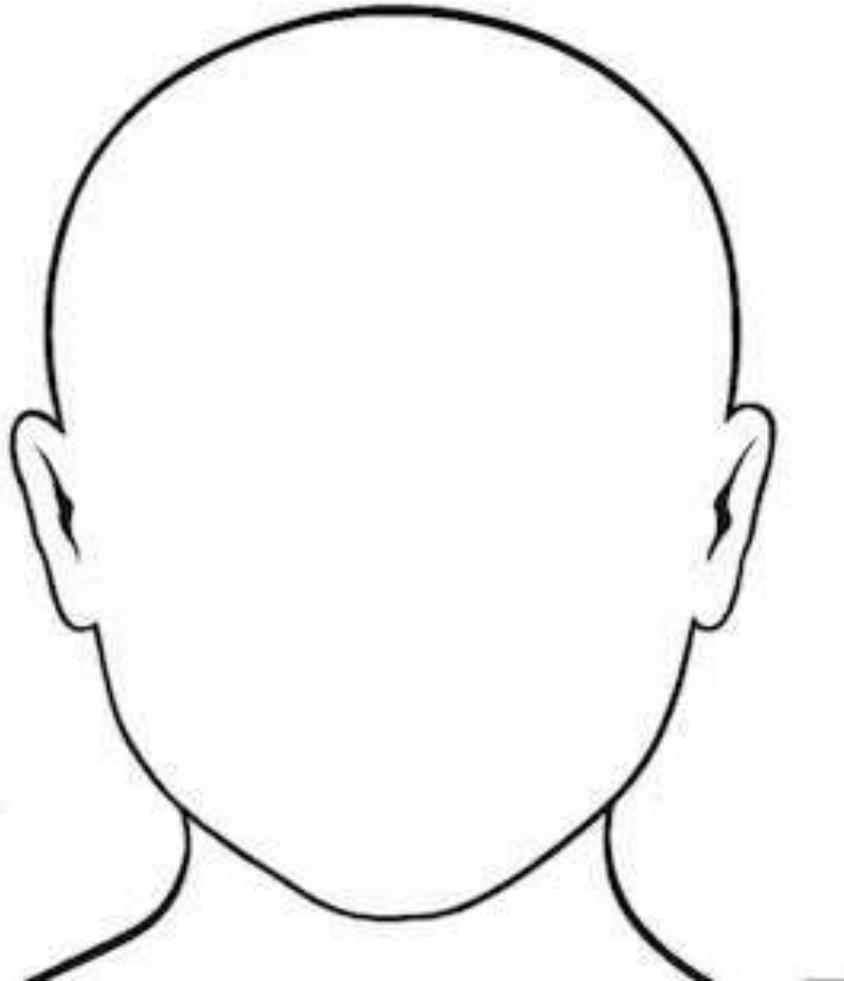


DATE: FEBRUARY/_____/2020.

NAME: _____ .

EXERCISE:

1- DRAW YOUR FACE AND COMPLETE THE PHRASE. (DESENHE SEU ROSTO E COMPLETE A FRASE ABAIXO).



HELLO! (OLÁ!)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS (MEU NOME É) _____



2- RELATE THE IMAGES WITH THE PHRASES OF WHAT YOU NEED TO DO TO PROTECT FROM COVID – 19 (RELACIONE AS IMAGENS COM AS FRASES DO QUE VOCÊ PRECISA FAZER PARA PROTEGER DO COVID – 19).

- A)**  () **COVER YOUR NOSE AND MOUTH WHEN COUGHING**
(CUBRA SEU NARIZ E BOCA QUANDO ESPIRRAR)
- B)**  () **AVOID AGGLOMERATIONS**
(EVITE AGLOMERAÇÕES)
- C)**  () **WASH YOUR HANDS WITH SOAP**
(LAVE SUAS MÃOS COM SABÃO)
- D)**  () **WEAR MASK**
(USE MÁSCARA)
- E)**  () **DO NOT TOUCH YOUR FACE WITH DIRTY HANDS**
(NÃO TOQUE SUA FACE COM AS MÃOS SUJAS)