



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de Whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem. Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora MARIELLI

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE PARA CONTATO: _____

PROFESSORA: MARIELLI SIQUEIRA **TURMA:** 4º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME, O ENDEREÇO E O TELEFONE NO ROTEIRO.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e apreciação de diferentes tipos de textos;
- Interpretação de texto;
- Compreensão de textos que integram a linguagem verbal e não verbal
- Gramática

MATEMÁTICA

- Operações
- Situação problema
- Representação com algarismos
- Dezena

CIÊNCIAS

Os Animais

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e interpretar diferentes tipos de textos
- Utilizar ao produzir texto conhecimentos linguísticos e gramaticais
- Ler e compreender as informações contidas no texto.
- Praticar a leitura.
- Escrever palavras.
- Interpretar imagens.
- Identificar regularidades em sequências ordenadas;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do SND (Valor posicional).
- Resolver operações e situação problema.
- Ler e escrever números
- Comparar alguns animais e organizar grupos com base em suas características .

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pelo professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida, não coloque na resposta “não sei”, tire suas dúvidas

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando os textos e realizando atividades referentes aos mesmos.
- Resolvendo as atividades de matemática referentes numeração, valor posicional e sequência numérica.

SEGUNDA -FEIRA,12 DE ABRIL.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



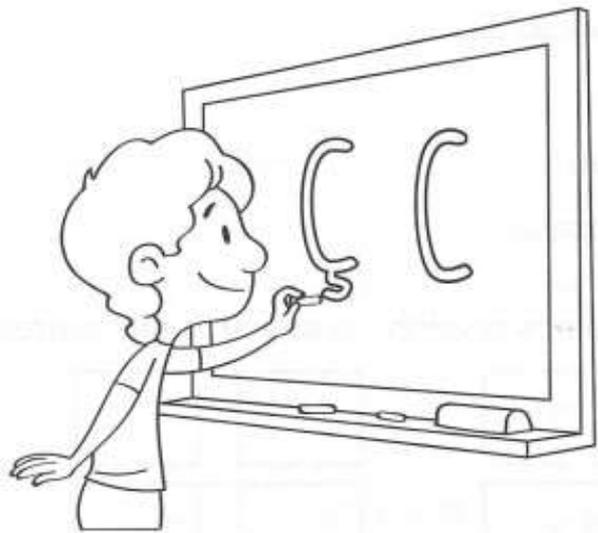
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PALAVRAS COM C E Ç

I. Leia com os colegas e professor(a):

Corre, cotia

Corre, cotia,
Na casa da tia.
Corre, cipó,
Na casa da avó.
Lencinho na mão,
Caiu no chão,
Moça bonita
Do meu coração.
Um, dois, três.



Observe:

CERCA

AÇÚCAR

Lembre-se:

- Antes das vogais **A**, **O** e **U**, usamos **Ç**.
- Antes das vogais **E** e **I**, usamos **C**.
- No início das palavras, sempre usamos **C**, nunca **Ç**.



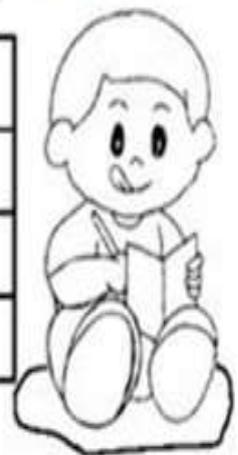


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Palavras com Ç:

1- OBSERVE A TABELA DO JOGO DE VARETAS QUE TRÊS CRIANÇAS JOGARAM.

	1ª JOGADA	2ª JOGADA	TOTAL DE PONTOS
1ª CRIANÇA	33	11	
2ª CRIANÇA	22	12	
3ª CRIANÇA	20	35	





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C) QUANTOS PONTOS FIZERAM JUNTAS A 1ª E A 3ª CRIANÇA?

D	U

R: _____

D) QUANTOS PONTOS A 3ª CRIANÇA FEZ A MAIS QUE A 1ª CRIANÇA?

D	U

R: _____

TERÇA -FEIRA, 13 DE ABRIL.

***AULAS ESPECÍFICAS**

QUARTA -FEIRA, 14 DE ABRIL.

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OS ANIMAIS

Os animais são seres vivos, que nascem, crescem, podem se reproduzir, envelhecem e morrem. Cada animal vive em seu ambiente natural, que pode ser na terra, na água ou no ar.

Existem animais vertebrados ou invertebrados.

Os vertebrados são aqueles que possuem coluna vertebral e um esqueleto interno formado por ossos ou cartilagens. Eles têm características diferentes e se classificam em cinco grupos:

- **Peixes:** em sua maioria, nascem de ovos. Em geral, têm o corpo coberto de escamas e movimentam-se com o auxílio de nadadeiras. Eles podem viver em água doce ou salgada.
- **Anfíbios:** são animais vertebrados que nascem de ovos e se desenvolvem fora do corpo da mãe. Quando filhotes, vivem na água e respiram o oxigênio nela contido. Quando adultos, podem viver na terra e na água, mas precisam do ar da atmosfera, pois respiram pelos pulmões. Têm pele lisa, fria e escorregadia. Exemplos: sapo, rã, perereca, salamandra e cobra-cega.
- **Répteis:** têm o corpo coberto de escamas, placas ou carapaças. Locomovem-se arrastando parte do corpo e nascem de ovos. Exemplos: lagartos, jabutis, jacarés, tartarugas e cobras.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **Aves:** possuem o corpo coberto de penas, têm bico e a maioria voa. São animais bípedes, possuem somente duas patas. Nascem de ovos.
- **Mamíferos:** são animais vertebrados que são gerados na barriga da mãe. Mamam quando pequenos, têm o corpo coberto de pelos e respiram por pulmões. Exemplos: homem, cão, gato, rato, leão, cavalo e outros.

Curiosidades

O morcego é o único mamífero que voa.

A baleia, o golfinho, o peixe-boi e as focas são mamíferos aquáticos.

I. Responda:

A) O que são animais vertebrados?

B) O que são animais invertebrados?

C) Os animais são seres vivos. Justifique.

D) Você é um animal mamífero? Por quê?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. Recorte de revistas animais com as características abaixo e cole-os no quadro.

Duas patas

Quatro patas

Nenhuma pata

Que voam



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA -FEIRA, 15 DE ABRIL.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VOCÊS JÁ VIRAM ALGUM CARTAZ OU PLACA AVISANDO AS PESSOAS SOBRE ALGO? ONDE ELE ESTAVA FIXADO? QUE MENSAGEM TRAZIA? PARA QUEM ERA ESSE **AVISO**?

DIFERENTEMENTE DO BILHETE, O **AVISO** É DESTINADO A MUITAS PESSOAS. GERALMENTE, ELE É AFIXADO EM LOCAL DE GRANDE CIRCULAÇÃO DE PESSOAS.

Placas de Avisos



1-PINTE AS PLACAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

■ AMARELO ▼ AZUL
● VERMELHO ■ VERDE

- PLACA QUE PODEMOS VER NUMA FAZENDA.
- ▼ PLACA QUE PODEMOS VER NEMA ESTRADA.
- PLACA QUE PODEMOS VER NUMA MONTANHA.
- PLACA QUE PODEMOS VER NO LITORAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- NO QUADRO ABAIXO ESTÃO ESCRITAS ALGUMAS PALAVRAS, ENTRE ELAS, ESTÃO ALGUMAS QUE VOCÊ ACABOU DE LER NOS AVISOS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

BRAVO	PRESENTE	OSSO
PRAIA	BRILHO	PRETO
PASSAGEM	VASSOURA	BROTO

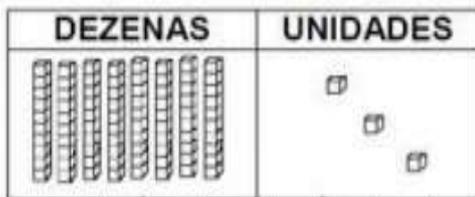
SEPARE AS PALAVRAS NA TABELA ABAIXO DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO:

PALAVRAS COM SS	PALAVRAS COM PR	PALAVRAS COM BR

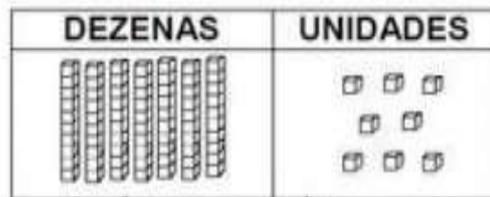


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

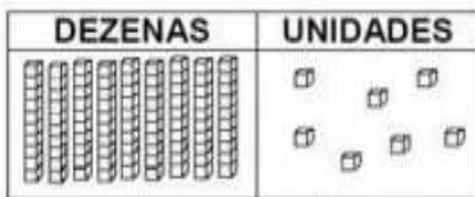
1) OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA NOS QUADRINHOS QUANTAS UNIDADES E DEZENAS ESTÃO REPRESENTADAS:



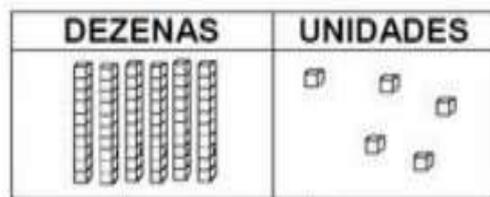
$$\boxed{8} + \boxed{3} = \boxed{8} \boxed{3}$$



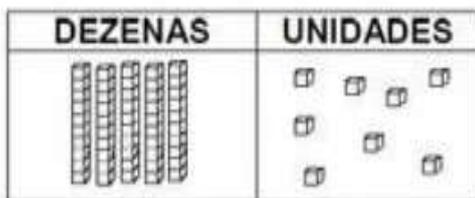
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



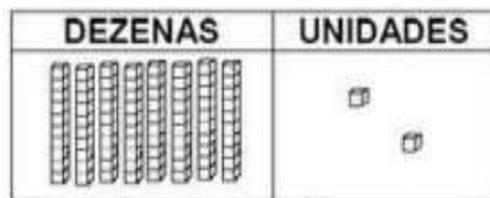
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



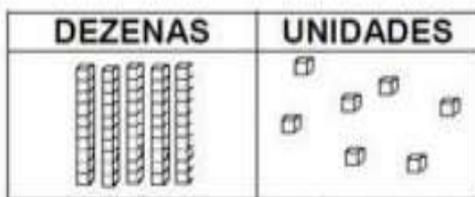
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



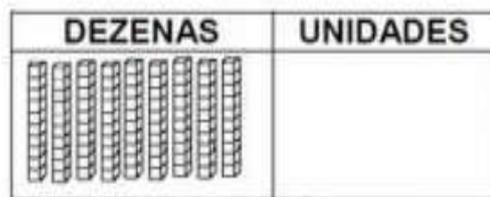
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA -FEIRA, 16 DE ABRIL.

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA:

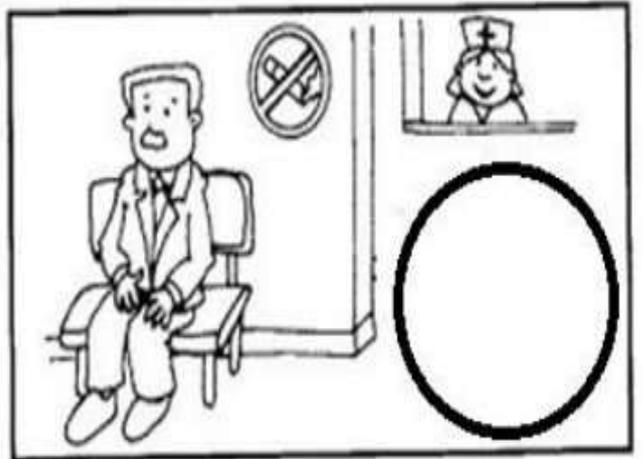
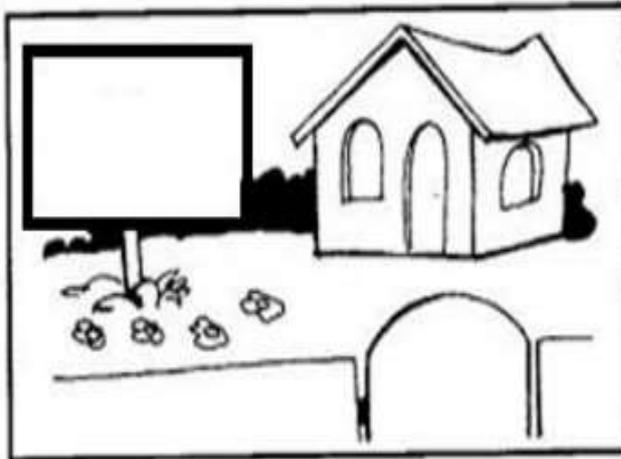
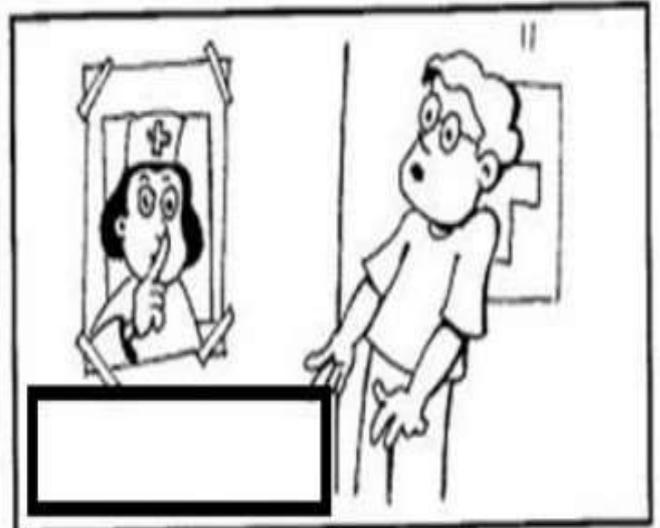
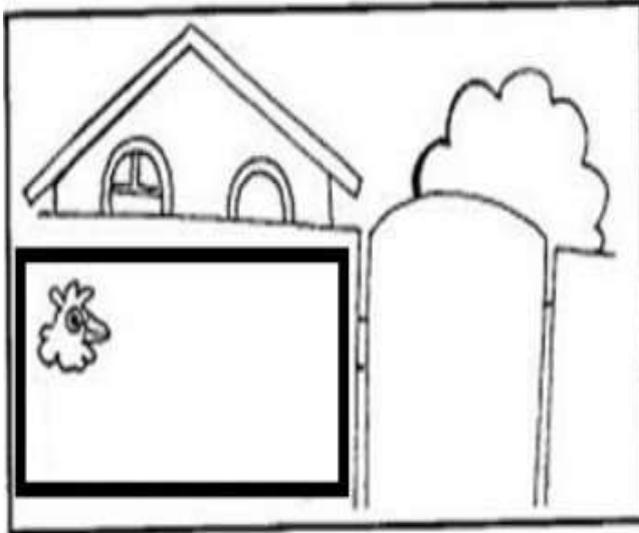
VOCÊ APRENDEU QUE O AVISO É UM TEXTO CURTO QUE SERVE COMO ALERTA OU INFORMAÇÃO BEM RÁPIDA E COM POUCAS PALAVRAS.

- 1- NAS IMAGENS A SEGUIR, VOCÊ ESTÁ VENDO 4 CENAS E 4 AVISOS. CADA AVISO SE ENCAIXA NUMA CENA. COPIE DAS PLACAS A INFORMAÇÃO OU ALERTA CORRETO E ESCREVA-AS NAS CENAS CORRESPONDENTES.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. REPRESENTE COM ALGARISMOS A ESCRITA DOS NÚMEROS:

A) VINTE E SETE _____

B) QUARENTA E NOVE _____

C) CENTO E VINTE _____

D) CINQUENTA _____

E) DEZ _____

F) DEZOITO _____

3) DESENHE SITUAÇÕES DO SEU DIA A DIA EM QUE VOCÊ UTILIZA OS NÚMEROS.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 4º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena• Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;• Perceber a bidimensionalidade;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

➤ Olááá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

➤ **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

**A
L
T
U
R
A**

LARGURA



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? PARA CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORA, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO TEXTO ABAIXO E DO VÍDEO SOBRE O CONTEÚDO GINÁSTICO.



A GINÁSTICA ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE EXIGEM FORÇA, FLEXIBILIDADE, AGILIDADE, POTÊNCIA, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA. NA AULA DE HOJE IREMOS EXECUTAR O MOVIMENTO DO: AVIÃO, VELA E PONTE.

✓ ANTES DE INICIAR A NOSSA AULA, SUGIRO QUE VOCÊ PREPARE O SEU CORPO COM ALGUMAS SUGESTÕES DE ALONGAMENTOS. CONTE ATÉ 10 SEGUNDOS EM CADA

MOVIMENTO.

Link do alongamento: <https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

ATIVIDADES:

VAMOS APRENDER A EXECUTAR COM CUIDADO OS MOVIMENTOS PROPOSTOS. VOCÊ PRECISARÁ DE UM LUGAR ESPAÇOSO, UM TAPETE, COLCHÃO OU COLCHONETE PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DE MANEIRA CONFORTÁVEL.

AVIÃO: (MOVIMENTOS DE EQUILÍBRIO EM UMA PERNA): DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, ELEVAR A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS ABAIXANDO O TRONCO SIMULTANEAMENTE ATÉ OS OMBROS E A PERNA ELEVADA CHEGAREM, GRADATIVAMENTE, À HORIZONTAL. OS BRAÇOS DEVERÃO ESTAR ESTENDIDOS EM SITUAÇÃO LIGEIRAMENTE OBLIQUA PARA CIMA EM RELAÇÃO AO TRONCO. SEGRE POR 20 SEGUNDOS





VELA: EM DECÚBITO DORSAL ELEVAR AS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO INVERTIDO A PRINCÍPIO COM OS JOELHOS PRÓXIMOS AO PEITO E DEPOIS COM O CORPO ERETO, APOIADO APENAS NA NUCA E NOS BRAÇOS, COM AS MÃOS NO SOLO OU AJUDANDO A MANTER O QUADRIL ELEVADO.



PONTE: NA PAREDE, COM AJUDA DO COLEGA (POR CIMA DO BRAÇO, EM TRIOS).



LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA: <https://www.youtube.com/watch?v=re1OpdZz6P4>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Após ler o texto acima, os alunos deverão registrar da seguinte forma:

Encontre as 10 palavras que estão relacionadas com a ginástica:

1. ESTRELA
2. ROLAMENTO
3. FITA
4. GINÁSTICA RÍTMICA
5. VELA
6. PONTE
7. ESPACATE
8. ARCO
9. BOLA
10. CORDA



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 4ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.**

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)	DA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo do(a) professor(a) para compreender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		Repertório lexical relacionado às cores, roupas e calçados em inglês.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam cores, roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		Ouçã a explicação do professor e realize a atividade proposta sobre cores, roupas e calçados em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados descritos nas imagens e pintá-las de acordo com a cor solicitada em cima de cada imagem.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

COLORS - CORES		CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)	
English	Português		
red	vermelho	DRESS - VESTIDO	FLIP-FLOP – CHINELO DE DEDO
orange	laranja	SKIRT - SAIA	PANTS (TROUSERS) - CALÇA
yellow	amarelo	SWEATER - SUÉTER	BOOTS – BOTAS
green	verde	SHIRT - CAMISA	SCARF – CACHECOL
blue	azul	COAT – CASACO	BEANIE – TOUCA (GORRO)
purple	roxo	SNEAKERS - TÊNIS	GLOVE – LUVA
pink	cor-de-rosa	T-SHIRT - CAMISETA	SOCKS – MEIAS
white	branco	SHORT - SHORT	TIE - GRAVATA
gray	cinza		
black	preto		
brown	marrom		



NAME: _____ 4° ANO

DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE (Exercício)

1- WRITE IN ENGLISH THE NAMES OF CLOTHES AND SHOES AND PAINT ACCORDING TO THE DESCRIPTION OF EACH IMAGE (ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DAS ROUPAS E CALÇADOS E PINTE DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DE CADA IMAGEM).

YELLOW



BLACK



GREEN



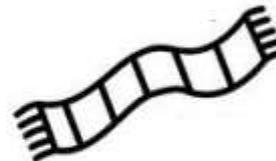
BLUE



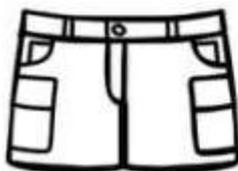
PINK



ORANGE



BROWN



PURPLE



RED