



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de Whatzapp, enviem as fotos das atividades realizadas, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem. Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora MARIELLI

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
1º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: 4º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 10 a 26 de FEVEREIRO de 2021.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Língua portuguesa:

- Apresentação e interação;
- Texto informativo e instrucional sobre covid-19.
- Interpretação oral do vídeo;
- Produção escrita.
- Gramática;
- Ortografia.

Matemática:

- Quantidade
- Adição
- Decomposição
- Ordem crescente e decrescente
- Números pares e ímpares
- Tabelas e gráficos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e escrever números.
- Decompor números.
- Escrever em ordem crescente e decrescente.
- Ler interpretar e comparar dados apresentados em gráficos.
- Resolver operação de adição.
- Identificar números pares e ímpares.
- Leitura e compreensão de textos que integram a linguagem verbal e não verbal
- Identificar no texto
- Identificar conhecimentos linguísticos gramaticais com ortografia acentuação gráfica.
- Ler e escrever corretamente palavras com SS e m antes de P e B.



COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pelo professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida, não coloque na resposta “não sei”, tire suas dúvidas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando o texto referente a covid-19 e atividades referentes ao tema.
- Resolvendo as atividades de matemática referentes numeração, adição, Ordem crescente e decrescente, números pares e ímpares e tabelas e gráficos contidas nesse roteiro.

QUARTA FEIRA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO.

DINÂMICA DE INTERAÇÃO

- VÍDEO DINÂMICO ENVIADO PELA PROFESSORA UM VÍDEO DINÂMICO DE APRESENTAÇÃO PESSOAL PARA INÍCIO DE ANO LETIVO.
- ATIVIDADE: ENVIAR UMA FOTO NO GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE POSSAMOS INTERAGIR.

RESPONDA O SEGUINTE QUESTIONÁRIO:

-QUAL SEU NOME?

-QUAL O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?

-VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? QUAL O NOME DELES?

-QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

-QUANTOS SÃO ADULTOS? QUANTAS CRIANÇAS?



QUINTA -FEIRA, 11 DE FEVEREIRO.

ÁUDIO DE INTERAÇÃO:

ATIVIDADE:CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:“O VESTIDO AZUL”.

<https://www.youtube.com/watch?v=D368BPqCpLk>

-REALIZAR UM DESENHO DE COMO É SUA CASA.EM SEGUIDA REDIGIR UM BREVE RALATO SE GOSTARIAM DE REALIZAR ALGUMA MUDANÇA, PODENDO SER NA CASA OU NA RUA ONDE MORA.

SEXTA-FEIRA,12 DE FEVEREIRO.

AULA ESPECÍFICAS.

QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

NESTA QUARTA TEM DRIVE-THRU PARA IDOSOS COM MAIS DE 90 ANOS E QUE ESTÃO CADASTRADOS NO SITE





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Nesta quarta-feira, dia 10 de fevereiro, os idosos com 90 anos ou mais e que estão cadastrados na plataforma da Prefeitura disponível no site receberão a primeira dose da vacina contra a Covid-19, em Drive Thru, realizado na Praça da Igreja Matriz, na Avenida Presidente Bernardes, centro, das 8h30 às 12h.

Serão 340 doses para os idosos com 90 anos ou mais. Parte delas serão aplicadas no Drive Thru (quando o idoso deverá vir de automóvel para ser imunizado - com o intuito de evitar aglomerações) e outra parte será usada em idosos acamados com 90 anos ou mais - também mediante o preenchimento do cadastro prévio no link acima. *Imagem ilustrativa.*

RESPONDA O QUESTIONÁRIO ABAIXO:

1)QUAL O PRINCIPAL ASSUNTO TRATADO NO TEXTO?

R:

2)QUAL O TIPO DE PÚBLICO SERÁ ATENDIDO NESSA FASE DA VACINAÇÃO?

R:

3)DE QUE FORMA E ONDE SERÁ REALIZADA A VACINAÇÃO?

R:

RESOLVA COM ATENÇÃO:

1)CIRCULE NO TEXTO TODOS OS NÚMEROS:

-A) QUAL O MENOR NÚMERO? _____

-B) QUAL O MAIOR? _____

-C) COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE:

-2) CIRCULE NO TEXTO O NÚMERO ÍMPAR.

SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

AINDA DE ACORDO COM O TEXTO DO DIA ANTERIOR:

1)SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:



CADASTRADOS-

PREFEITURA-

IMUNIZADO-

AGLOMERAÇÕES-

PREENCHIMENTO-

3)RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM ACENTO AGUDO:

1)RETIRE DO TEXTO OS NÚMEROS PARES E ESCREVA COMO SE LÊ:

2)ADICIONE A QUANTIDADE DE VACINAS DISPONÍVEIS COM O NÚMERO QUE CORRESPONDE A IDADE DOS IDOSOS:

3)DECOMPONHA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE VACINAS:

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

NESTA QUARTA-FEIRA TEM VACINAÇÃO EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE CONTRA A
COVID-19



A Secretaria Municipal de Saúde comunica que nesta quarta-feira, dia 10 de fevereiro, será feita uma ação de vacinação em Rolândia com a imunização de 130 profissionais de saúde que atuam em serviços ambulatoriais e hospitalares de Rolândia serão contemplados na Escola Municipal Arthur Costa e Silva, Av. Romário Martins, 800 - centro, das 8h30 às 12h e das 14h às 16h30.

Serão contemplados nessa fase os trabalhadores de Saúde pertencentes ao grupo 9 do Plano Municipal de Vacinação: Médicos, Enfermeiros, Técnico e Auxiliares de Enfermagem, Doulas, Cuidadores de Idosos, Psicólogos, Nutricionistas, Fonoaudiólogos, Técnicos de Laboratório, Técnicos de Farmácia, Dentistas, Técnico e Auxiliares de Odontologia, Fisioterapeutas, Técnicos em Radiologia, Farmacêuticos, Bioquímicos, Biomédicos, Funcionários de Serviços Gerais, de Higiene, Faxina e Limpeza de Clínicas e Assistentes Sociais da área da saúde. Nessa etapa, trabalhadores do setor administrativo desses ambientes não serão contemplados. Para vacinar, o cidadão deverá levar um documento de identificação com foto para confirmação na listagem prévia, que será preenchida nesse cadastro no site da Prefeitura. A medida confere segurança e praticidade ao usuário e garante que as vacinas serão aplicadas em pessoas que residem em Rolândia.

1)DE ACORDO COM O TEXTO, QUANDO INICIOU A IMUNIZAÇÃO DOS PROFSSIONAIS DE SAÚDE QUE SERÃO CONTEMPLADOS NO PLANO MUNICIPAL DE VACINAÇÃO PARA ESSA FASE?

R:

2)QUEM SÃO OS TRABALHADORES DA ÁREA DA SAÚDE QUE SERÃO CONTEMPLADOS NO PLANO MUNICIPAL DE VACINAÇÃO PARA ESSA FASE?

R:

1)RETIRE TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NO TEXTO E DECOMPONHA-OS, EXEMPLO:

10 - UMA DEZENA



2) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

1) CIRCULE NO TEXTO DO DIA ANTERIOR:

- A) DE VERMELHO UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.
- B) DE AZUL TRÊS PALAVRAS COM **M** ANTES DE **P** E **B**.
- C) DE AMARELO DUAS PALAVRAS COM **SS**.

2) ESCOLHA DOIS SUBSTANTIVOS COMUNS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UM DELES:

DE ACORDO COM O TEXTO DO DIA ANTERIOR RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DO MÊS EM QUE SERÁ REALIZADA A VACINAÇÃO.

2) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM HORAS NO TEXTO, POR EXEMPLO:

8H 30 - OITO HORAS E TRINTA MINUTOS.

QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO.

AULAS ESPECÍFICAS.



QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



BOLETIM DA COVID-19 - ROLÂNDIA - PR



1) DE ACORDO COM OS DADOS DO BOLETIM DA COVID-19, QUANTOS SÃO OS CASOS:

A) CONFIRMADOS:

B) RECUPERADOS:

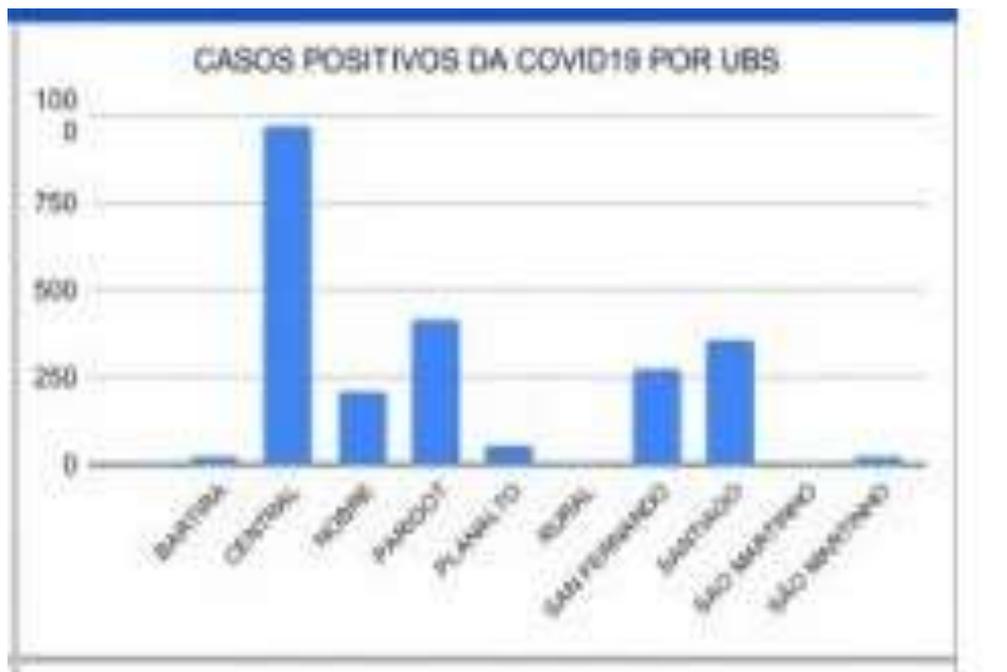
C) EM ISOLAMENTO

D) INTERNADOS:

E) DE ÓBITOS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

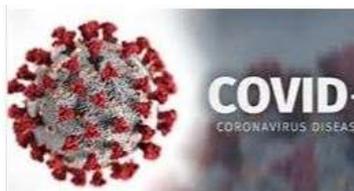


2) OBSERVE O GRÁFICO ACIMA E ESCREVA QUAL REGIÃO DA CIDADE CONTÉM O MAIOR NÚMERO DE CASOS POSITIVOS DA COVID-19?

R:

SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.



Ao fim do mês de janeiro, o novo viral da família Coronavírus já tinha mais de 8 mil casos registrados, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). A maior parte dos contaminados pelo vírus estão na China, mais 18 países já registram infecções pelo novo Coronavírus, que é disseminado de pessoa para pessoa e causa infecções respiratórias leves a

moderadas que podem levar à morte. Até o final de janeiro, o número de vítimas do novo grupoviral (360 pessoas) já superou a do Sars (sigla em inglês para Síndrome Respiratória Aguda Grave), que entre 2002 e 2003 levou 349 pessoas a óbito.

BASEANDO-SE NO TEXTO ACIMA, COMPLETE OS DADOS NO QUADRO ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

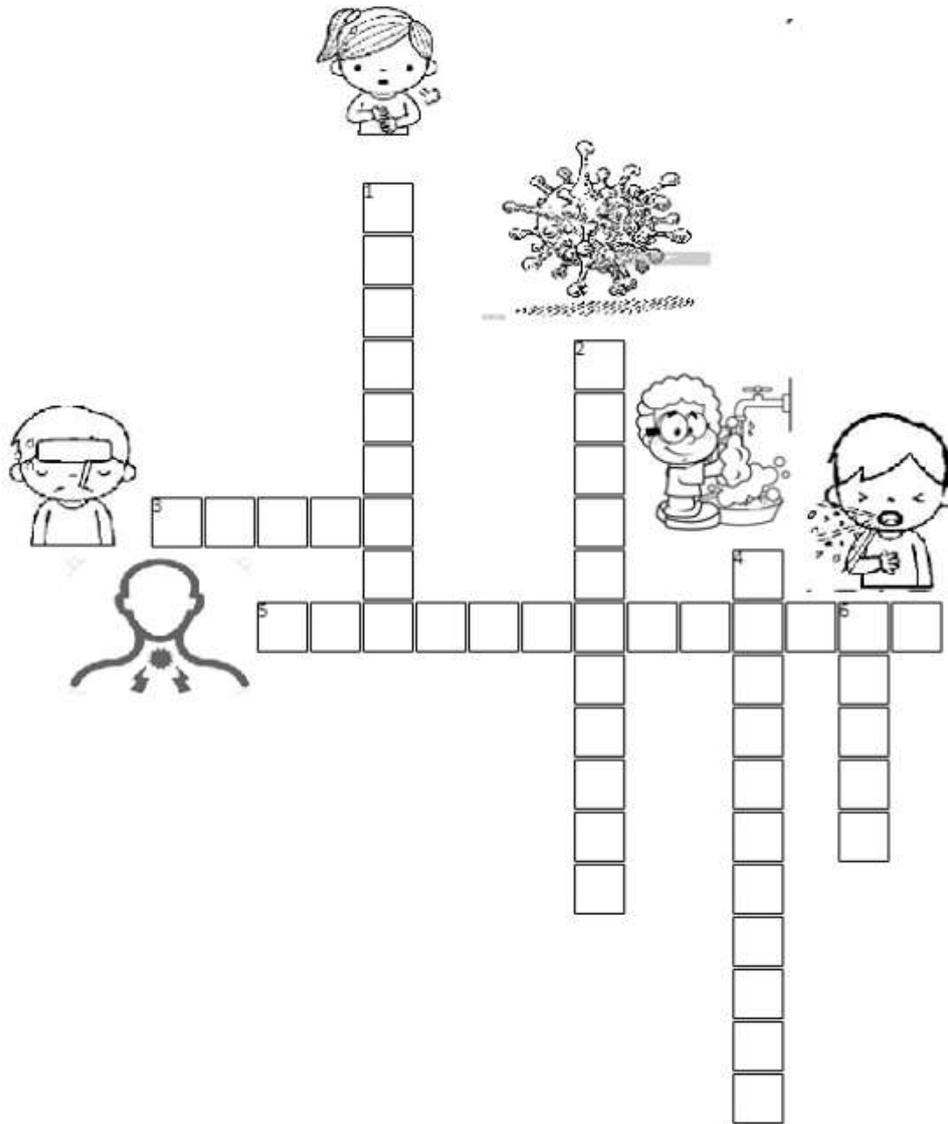
INFORMAÇÃO NO TEXTO	REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA
MÊS JANEIRO	01
CASOS REGISTRADOS	
PAÍSES	
NÚMERO DE VÍTIMAS	
ÓBITOS	

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS, CONFORME SOLICITADO:

De 2 em 2		22			28			36	
De 5 em 5	30				50			65	
De 10 em 10		20				60		90	



CRUZADINHA CORONAVÍRUS



Horizontais

- 3 SINTOMA
- 5 SINTOMA

Verticais

- 1 SINTOMA
- 2 NOME DO VÍRUS QUE CAUSA INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS
- 4 COMO PREVENIR O CONTÁGIO
- 6 SINTOMA



ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02 / 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já nos conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a nós , fazendo a seguinte atividade.

1)Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 4º ANO _____

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação do professor no grupo de WhatsApp.
- Vídeo de boas-vindas.
- Atividade de desenho ou escrita sobre alguma atividade física que tenha feito durante a pandemia e também alguma atividade física que gostaria de praticar ou uma luta, uma dança ou esporte.

1- **O que vamos aprender?** Saúde e qualidade de vida.

2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção das doenças, dentre elas a corona vírus.

3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção à covid 19.

Leia o texto com atenção e assista ao vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.

O nosso corpo tem várias estratégias de defesa contra organismos invasores. Pois bem, o nosso organismo tem um sistema bem complexo, cujas células são altamente especializadas em combater qualquer tipo de organismo invasor. O sistema de que estamos falando é o sistema imunitário, chamado por alguns de sistema imunológico, e ele é o responsável por defender o nosso organismo contra micro-organismos como vírus, bactérias etc. O nosso sistema imunitário é composto por células chamadas de linfócitos. Ele garante o **reconhecimento de células e substâncias estranhas** e a **destruição ou neutralização dos invasores**, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela.

➤ Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3gbAzIM>

4- **De que forma vamos registrar o que aprendemos?** Respondendo à pergunta a seguir no seu caderno ou se tiver o roteiro impresso em mãos, responda no espaço abaixo.

- Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?



- 1- **O que vamos aprender?** Saúde e qualidade de vida.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater a covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção à covid 19.

Leia o texto com atenção.

COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma gripe. Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a Organização Mundial da Saúde foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

- 4- **De que forma vamos registrar o que aprendemos?**
Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

CAÇA - SENTOMAS
CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2020.

ALUNO: _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA CONHECÊ-LA E COMPREENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR E DO ALUNO RELACIONADO A IDENTIFICAÇÃO E CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA E REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NO VÍDEO DO PROFESSOR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA, ESCREVA SEU NOME E RELACIONE AS IMAGENS ÀS FRASES DO QUE VOCÊ PRECISA FAZER PARA SE PROTEGER DO COVID 19.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CADERNO.



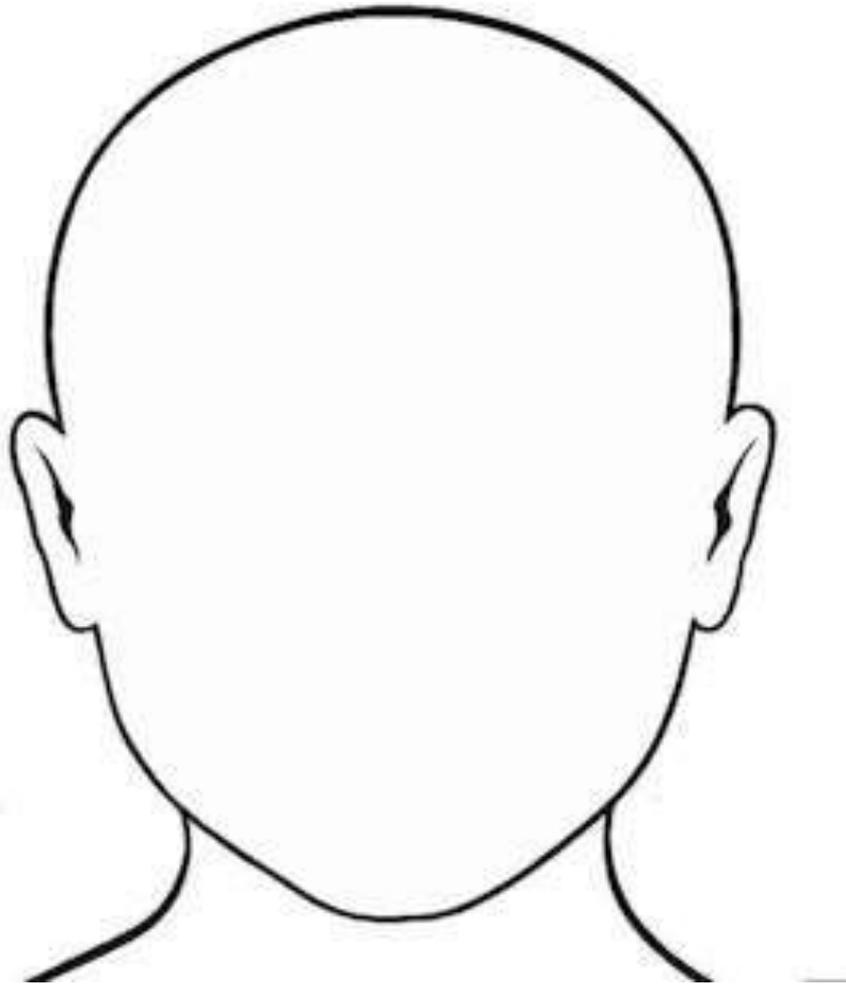
DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____ .

EXERCISE:

1- DRAW YOUR FACE AND COMPLETE THE PHRASE. (DESENHE SEU ROSTO E COMPLETE A FRASE ABAIXO).



HELLO! (OLÁ!)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS (MEU NOME É) _____



2- RELATE THE IMAGES WITH THE PHRASES OF WHAT YOU NEED TO DO TO PROTECT FROM COVID – 19 (RELACIONE AS IMAGENS COM AS FRASES DO QUE VOCÊ PRECISA FAZER PARA PROTEGER DO COVID – 19).

- A)**  () **COVER YOUR NOSE AND MOUTH WHEN COUGHING**
(CUBRA SEU NARIZ E BOCA QUANDO ESPIRRAR)
- B)**  () **AVOID AGGLOMERATIONS**
(EVITE AGLOMERAÇÕES)
- C)**  () **WASH YOUR HANDS WITH SOAP**
(LAVE SUAS MÃOS COM SABÃO)
- D)**  () **WEAR MASK**
(USE MÁSCARA)
- E)**  () **DO NOT TOUCH YOUR FACE WITH DIRTY HANDS**
(NÃO TOQUE SUA FACE COM AS MÃOS SUJAS)