



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu TURMA:4º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA , HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho

ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir as aulas pela Televisão no canal 5.2 do **Aula Paraná Municípios**, ou aos vídeos das aulas do **Aula Paraná Municípios** e demais vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Ler e compreender textos do gênero Texto Instrucional e Notícia, identificar para quem são escritos e os elementos que compõem esse tipo de texto; identificar o uso adequado da escrita e a grafia correta das palavras.

Matemática: Ler e representar frações e identificar os aparelhos de medida de temperatura e seus símbolos.

História: Conhecer as navegações dos portugueses e espanhóis para a América e o processo que iniciou a colonização e exploração do território brasileiro pelos portugueses.

Ensino Religioso: Conhecer, refletir e respeitar as formas de manifestações das crenças das diversas religiões através das festas populares.

Geografia: Compreender como se dá a degradação(destruição) da natureza e como evitar esse processo.

Ciências: Entender como formadas as teias alimentares.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistindo as vídeo aulas do “Aula Paraná”, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões das atividades de História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.



Segunda-feira, 20 de julho de 2020.

PORTUGUÊS

Compreensão textual: **Texto instrucional**

**LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 112
113**

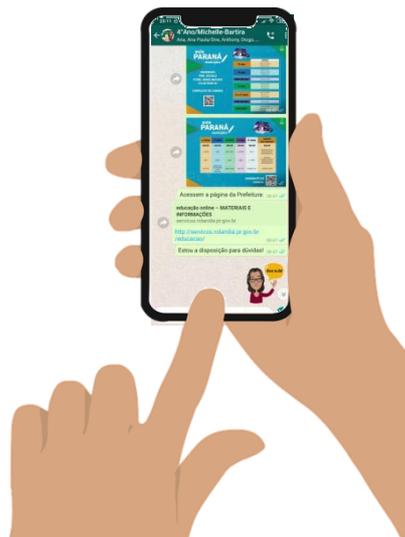
**OBS: O texto está no livro de matemática
Copiar o texto e as questões no caderno.**

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **20/07/2020** na parte de cima das páginas **112 e 113**.
2. Ler o texto e copiá-lo no caderno.
3. Copiar e responder as questões no caderno.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.



IMPORTANTE



Envie foto das atividades no
GRUPO DE WHATSAPP
da turma, se possível.





Segunda-feira, 20 de julho de 2020.

MATEMÁTICA

Representação de Frações: Denominador e numerador

**LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 226 (ler)
227 (Exercício 1 letra A, B, C e D)
228 (Exercícios A,B e C)**

OBS: Utilizar a folha sulfite enviada em branco, para fazer o recorte que o exercício da página 227 pede .

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **20/07/2020** na parte de cima das páginas **226, 227 e 228**.
2. Realizar os exercícios no próprio livro.
3. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
4. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
5. Envie foto da atividade feita para o grupo de Whatsapp da turma.



IMPORTANTE

aula PARANÁ municípios

HORÁRIOS PRÉ- ESCOLA FUND. ANOS INICIAIS E EJA FASE 01

CONSULTE OS CANAIS:

5.2
5.3

| | HORÁRIO |
|---------------------|--|
| 5º ano | 8h às 08h45 08h45 às 09h30 09h30 às 10h |
| 4º ano | 10h às 10h45 10h45 às 11h30 11h30 às 12h |
| PRÉ-ESCOLA | 12h30 às 13h30 |
| 1º ano | 13h30 às 14h15 14h15 às 15h 15h às 15h30 |
| 2º e 3º anos | 15h30 às 16h15 16h15 às 17h 17h às 17h30 |
| PRÉ-ESCOLA | 17h30 às 19h |
| EJA FASE I | 19h às 19h45 19h45 às 20h30 20h30 às 21h |

Assista as aulas pela TV!





Terça-feira, 21 de julho de 2020.

HISTÓRIA

Ocupação e povoamento do Paraná: **Portugueses e Espanhóis**

**LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 86 (exercícios A e B)
87 (exercícios A,B e C)
88 (ler)
89 (ler)
90 (ler)**

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **21/07/2020** na parte de cima das páginas **86,87,88, 89 e 90**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.



IMPORTANTE



Tire suas dúvidas com a professora pelo

WHATSAPP!





Quarta-feira, 22 de julho de 2020.

ENSINO RELIGIOSO

Festas populares

As festas populares brasileiras tem muita influência das religiões que formaram nossa sociedade. Elas são realizadas para marcar o início e fim de estações e colheitas, em homenagens a personagens, santos e datas religiosas, ou mesmo giram em torno das crenças populares e folclore popular.

Conheça um pouco da Congada:

A **Congada**, também conhecida como **Congado** ou **Congo**, é uma manifestação cultural e religiosa, que faz parte do Folclore Brasileiro (folclore é um conjunto de costumes e crenças por grupos ou indivíduos que revelam a identidade cultural por meio da música, dança, teatro, festas populares, comida, lendas, etc).



A festa popular originou no Brasil na metade do século XVII(17). Ela carrega elementos culturais africanos (principalmente do povo de Angola e Congo) e elementos da Igreja Católica trazidos pelos portugueses, ou seja, uma mistura das festas trazidas pelos negros escravizados com a religiosidade cristã na época colonial.

A Congada ocorre em procissão ou desfile, e é marcada por cantos, danças, teatros e outras apresentações. Pode envolver entre 50, 200 ou mais integrantes, que são divididos em grupos chamados *congada de cima* e *congada de baixo*. A congada de cima é composta por personagens que representam rei, rainha, cacique, príncipes, fidalgos e crianças que são chamadas de **conguinhos**. A congada de baixo, reúne o embaixador, o secretário e os guerreiros. Cada região do país acrescenta características específicas de suas tradições.

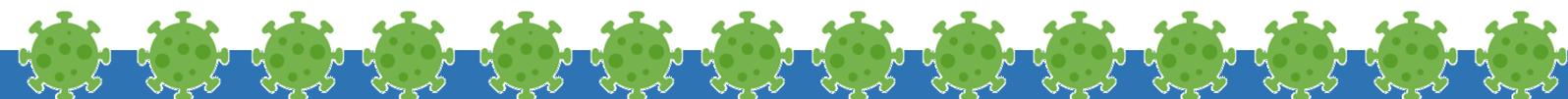
Os instrumentos musicais utilizados são a cuíca, a caixa, o pandeiro, o reco-reco, o cavaquinho, a viola, o violão, o tarol, o tamborim, o ganzá, a sanfona, rabeca, violino e acordeom. O canto geralmente envolve uma parte de **idioma português** e outra de **idioma banto**. **As letras mencionam o sofrimento dos escravos e também a esperança, a redenção, e a invocação dos santos para que a vida desse povo pudesse mudar.**

Texto originalmente publicado em <https://www.infoescola.com/folclore/congada/>

1 – Responda após a leitura do texto:

a) Você conhecia ou já havia ouvido falar da Congada?

b) Sobre o que falam as letras das músicas da congada?





Quarta-feira, 22 de julho de 2020.

GEOGRAFIA

Paisagens: **Conservação e degradação da natureza**

**LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS: 132 (exercícios A, B, C e D)
133 (ler)**

**LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 106 (ler)
107 (exercícios 1 e 2)**

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

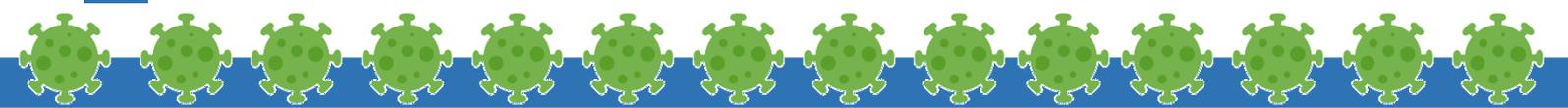
1. Colocar a data **21/07/2020** na parte de cima das páginas **132 e 133**(livro de Geografia).
2. Colocar a data **21/07/2020** na parte de cima das páginas **106 e 107**(livro de Ciências).
3. Ler os textos.
4. Responder as questões no próprio livro.
5. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
6. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.



IMPORTANTE



Separe o período da **manhã** para os seus estudos
como se estivesse na **escola**.





Quinta-feira, 23 de julho de 2020.

PORTUGUÊS

Compreensão textual: **Gênero textual “Notícia”**

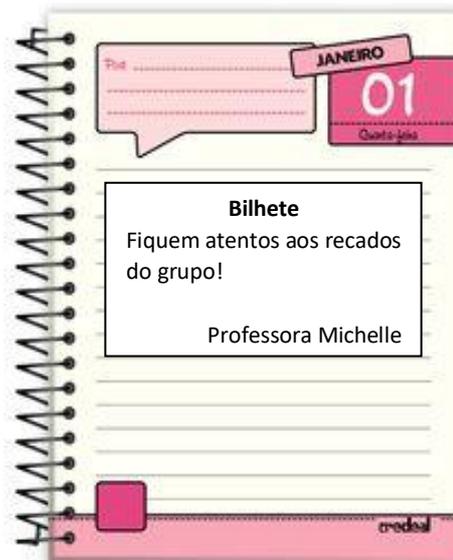
**LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS: 184 (1er)
185 (exercícios 1, 2 e 3)**

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **23/07/2020** na parte de cima das páginas **184 e 185**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.



IMPORTANTE 



O grupo do Whatsapp é também nossa **agenda virtual**.

É **muito importante** que sempre que os pais ou responsáveis visualizarem o recado, dêem um **“OK”** no grupo para que a professora saiba que estão cientes das informações repassadas.





Quinta-feira, 23 de julho de 2020.

CIÊNCIAS

Cadeia alimentar: **Teia alimentar**

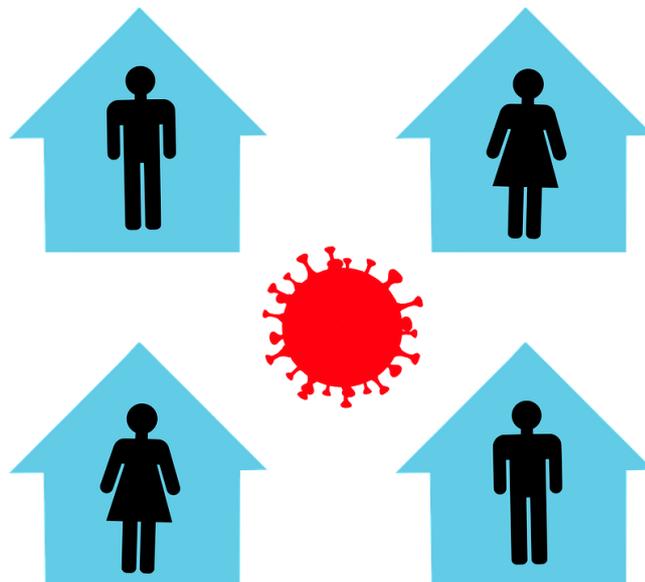
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 58 (ler)
60 (ler)
61 (ler e fazer exercício 1 e 2 A, B e C)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **23/07/2020** na parte de cima das páginas **58, 60 e 61**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.



IMPORTANTE



Mantenha o isolamento social. Não vá à casa de coleguinhas fazer as tarefas. Não estamos indo para a escola para nos proteger do vírus.

Fique em casa!





Sexta-feira, 24 de julho de 2020.

PORTUGUÊS

Genero textual notícia: **Ampliação vocabular a concordância nominal**

LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS: 25 (ler e fazer exercícios 8 A e B, 9 e 10)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **24/07/2020** na parte de cima das páginas **25**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.



IMPORTANTE



4º Ano – Roteiro de Atividades COVID - 19

WebMAIL SPAM-SAÚDE
Vitorino de Fátima-Saúde
Prefeitura de Rolândia

3.303 PESSOAS DE ROLÂNDIA REIBRARAM O "CARTÃO COMIDA BOA"
DUA, 15 DE JULHO DE 2020 17:46

Atuais - Material Online

EDUCAÇÃO ONLINE
MATERIAIS E INFORMAÇÕES

REINVENTANDO O EDUCAR PARA UM FUTURO MELHOR

| | | | |
|-------------------------|------------|---------|------------|
| NOTÍCIAS EDUCAÇÃO | SLIDES | VÍDEOS | LITERATURA |
| ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS | DOCUMENTOS | ESCOLAS | CMEIS |
| BIBLIOTECA | | | |

Se quiserem visualizar as atividades pelo computador, basta acessar o site da Prefeitura Municipal de Rolândia. Na página, são disponibilizados os mesmos roteiros de atividades que são enviados a vocês pelo grupo de Whatsapp e também alguns materiais complementares de leitura e vídeos.





Sexta-feira, 24 de julho de 2020.

MATEMÁTICA

Temperatura

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA: 204 (ler e fazer exercícios 1, 2 e 3)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **24/07/2020** na parte de cima da página **204**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.



Antes de realizar as atividades, assistam as vídeo aulas do “ **Aula Paraná pelo Youtube**”. A professora posta os links das aulas diariamente referente as atividades do dia. Se for possível, assistam a aula e façam a atividade referente a ela logo em seguida, pois as explicações serão dadas pela professora no vídeo .





11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 4º e 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho - 2020

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: ENCENAÇÕES E CRIAÇÃO DE MOVIMENTOS.➤ MATERIALIDADES: VIVENCIANDO DIFERENTES FORMAS DE REGISTROS (VÍDEOS OU ÁUDIOS) |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;➤ PR.EF15AR14 - PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (PULSAÇÃO E RITMO);➤ PREF15AR22-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/G-rqUF3Ri4Y❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PERCUSSÃO E FILMAGEM</u>➤ ACESSE OS LINKS ABAIXO E ASSISTA PRESTANDO MUITA ATENÇÃO;<ul style="list-style-type: none">1 - DANCE MONKEY - https://youtu.be/EBBteybZdHY2 - RITMOS COM COPOS - https://youtu.be/R1k_I7PT7Sw3 - TUTORIAL (BATIDA DE COPOS – CUP SONG) – https://www.youtube.com/watch?v=INFP9i0ViFA➤ NESSA AULA FAREMOS A ATIVIDADE DE MANEIRA DIFERENTE;➤ VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM DOS VÍDEOS ACIMA E FARÁ A REPRODUÇÃO, ASSIM:➤ TREINE FAZENDO PERCUSSÃO COM O CORPO OU COM OS COPOS DE ACORDO COM O VÍDEO QUE VOCÊ ESCOLHEU;➤ GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO APRESENTANDO SUA PERFORMANCE;➤ DIVIRTA-SE E SEJA ESPONTÂNEO DEIXANDO OS MOVIMENTOS FLUÍREM DO SEU CORPO (SEM MEDO DE ERRAR);➤ ASSIM QUE ESTIVER SEGURO, ENCAMINHE SEU VÍDEO OU ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA DE ARTE. <p>OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA INTERNET OU TEVE PROBLEMAS PARA ACESSAR OS LINKS, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA;➤ ACOMPANHE O RITMO DA MESMA EXTRAINDO O SONS DO SEU CORPO COM PALMAS, BATIDAS DE PÉS, ESTALAR DE DEDOS, ESTALOS DA LÍNGUA OU COM BATUQUES DE COPOS;➤ REGISTRE OS MOVIMENTOS QUE VOCÊ FEZ POR MEIO DE DESENHOS. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | <p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR);➤ CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR (PARA QUEM NÃO POSSUIR INTERNET) |
| IMPORTANTE | ENVIAR O VÍDEO PARA A PROFESSORA FALANDO SEU NOME, O DA SUA ESCOLA E SEU ANO/SÉRIE. VOCÊ VAI ARRASAR!!! |



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 4º ANO A

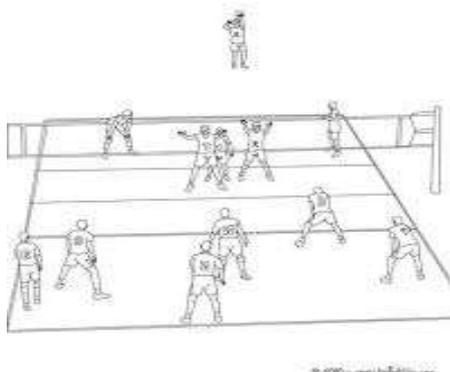
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL- fundamento – TOQUE.

Para que vamos estudar esses conteúdos: Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de rede/parede e identificando seus elementos comuns, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução.

Como vamos estudar esse conteúdo? Esportes com rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra uma parede. Essa maneira de atravessar a bola ou o objeto deve dificultar a interceptação da defesa do adversário e fazer com que a bola ou o objeto toque o chão para que o ponto seja computado. (GONZÁLEZ e BRACHT, 2012). Exemplos: Voleibol, badminton, vôlei de praia, tênis, tênis de mesa, squash, peteca e raquetebol.



- VOLEIBOL é um esporte razoavelmente novo, uma vez que surgiu em 1895. Ele nasceu nos EUA e seu 'pai' é o norte-americano e professor de educação física, William Morgan. O vôlei, como é carinhosamente apelidado, só chegou ao Brasil no século XX – mais especificadamente, em 1915. Desde então ele é um dos mais populares nas escolas e centros esportivos de todo o país. O objetivo do jogo é não deixar a bola cair no próprio lado da quadra e, mais do que isso, fazê-la cair na quadra adversária. É um jogo muito dinâmico, pois, ao mesmo tempo que um time realiza a defesa, coordena o contra-ataque.

- Vamos começar com um dos fundamentos principais do vôlei que é o TOQUE. Para realizar um **toque**, o jogador golpeia a bola com as pontas dos dedos, num **movimento** de baixo para cima. O **toque** é utilizado principalmente para a realização de um levantamento, embora também possa ser usado para a realização de uma recepção ou de uma defesa.

O que precisa para jogarmos?

Uma bexiga, uma bola, duas cadeiras, e um pedaço de barbante ou varal.



Duas pessoas sentadas em um campo dividido por cadeiras e barbante. O objetivo do jogo é atirar para o campo de adversário a bexiga, através de toques. Logo após praticar o toque com a bexiga, o aluno deverá pegar a bola e realizar o toque jogando para o campo adversário, a outra pessoa



deverá pegar a bola e fazer o toque. Feito diversas vezes esse movimento com parada, o aluno e o adversário deverão ficar em pé e realizar o toque sem deixar a bola cair no chão. Quem conseguir fazer a bola cair no campo adversário ganha ponto. Vence a pessoa que fizer mais pontos.

Quem tem acesso a internet link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=9hszQQLcYZg>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título: ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL - fundamento – TOQUE.

Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 DE JULHO DE 2020

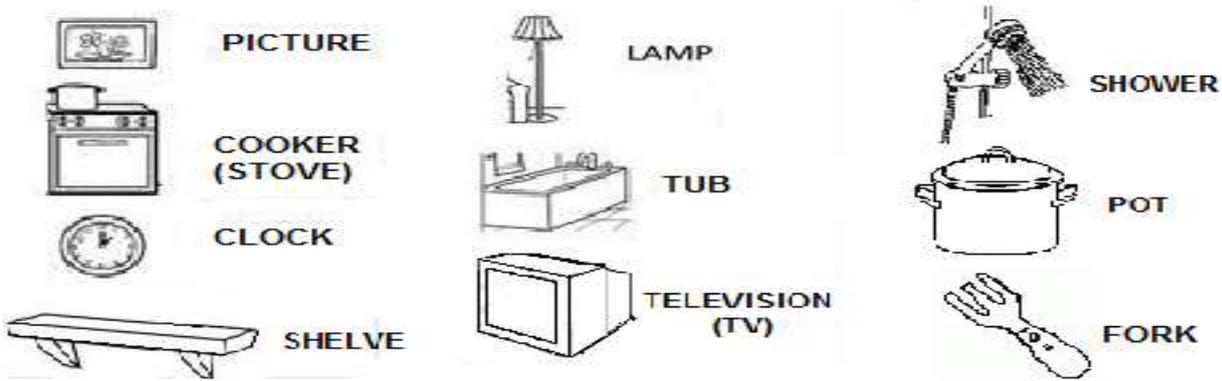
| | |
|--|---|
| VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) | Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | - Repertório lexical relacionado a parts of a house, furniture and appliances (partes da casa, móveis e eletrodomésticos). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras dos cômodos de uma casa e os diferentes tipos de móveis e eletrodomésticos na língua inglesa os quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | - Sugestão vídeo: https://youtu.be/R9intHqIzhc Assista o vídeo explicativo do professor, faça a leitura do vocabulário dos cômodos da casa, móveis e eletrodomésticos em inglês e responda as perguntas da atividade. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Vamos registrar através da cópia da data, da disciplina e da resolução do exercício por meio do vídeo da professora no qual os alunos precisam responder perguntas de acordo com a imagem. |
| IMPORTANTE! | NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020. |



OBSERVE AND READ THE NEW VOCABULARY (OBSERVE E LEIA O NOVO VOCABULÁRIO)

FURNITURE AND APPLIANCES

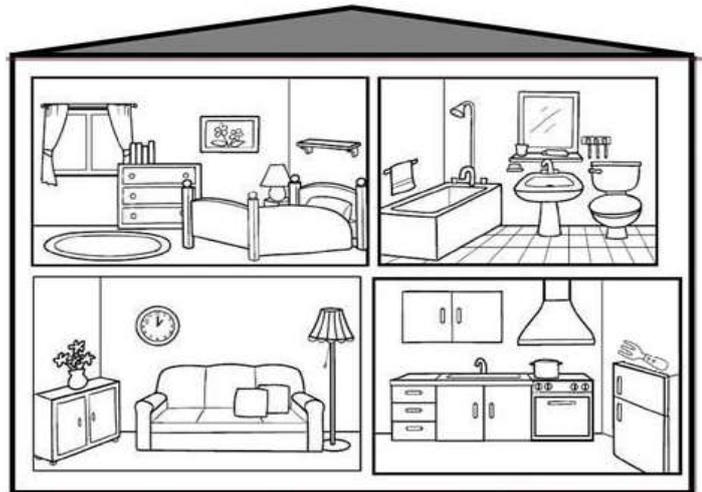
NEW VOCABULARY



EXERCISE

1- LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS. (OLHE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES).

Where are they?
ONDE ELES ESTÃO?



Example: Where is the lamp? (Onde está a luminária?) It's in the living room

- A) Where is the toilet? (Onde está o vaso sanitário?) _____
- B) Where is the pot? (Onde está a panela?) _____
- C) Where is the fork? (Onde está o garfo?) _____
- D) Where is the clock? (Onde está o relógio?) _____
- E) Where is the picture? (Onde está o quadro?) _____