



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

7º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 12 a 16 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO INFORMAL E FORMAL DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.
ORDEM ALFABÉTICA

MATEMÁTICA:

PROBLEMAS DE DIVISÃO

CIÊNCIAS:

ESCALAS DE TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

LER E INTERPRETAR TEXTO DO COTIDIANO: BILHETE.
ORGANIZAR PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.
RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA DE DIVISÃO.
RECONHECER A PASSAGEM DO TEMPO NO CALENDÁRIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-
AS COM CAPRICHOS.
ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA
PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSSAP .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS
ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA
FAMÍLIA.

SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO 1:

“NATI

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR SEU PRESENTE DE ANIVERSÁRIO, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA, ENTÃO DEIXEI COM O VITINHO PARA QUE ELE ENTREGUE A VOCÊ QUANDO A PANDEMIA PASSAR FAREMOS UMA FESTA EM COMEMORAÇÃO AO SEU NIVER.

BEIJOS DA GABI”

ESSE É UM EXEMPLO DE *TEXTO INFORMAL*, PORQUE FOI ESCRITO COM A FINALIDADE DE ENVIAR A ALGUÉM PRÓXIMO, COMO UMA AMIGA OU UM PARENTE. PORTANTO, AUTORA USOU PALAVRAS MAIS SIMPLES E CARINHOSAS PARA SE EXPRESSAR.

PARA COMPREENDER MELHOR O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES:

1- ESSE TEXTO É:

- () UMA CARTA
- () UM BILHETE
- () UM CARTAZ
- () UM ANÚNCIO

2- A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

- () CONVIDAR
- () ANUNCIAR
- () AVISAR
- () EXPLICAR

3- PARA QUEM ESSE TEXTO FOI ESCRITO?

R: _____

4- QUEM É O AUTOR DESSE TEXTO?

R: _____

MATEMÁTICA

DIVISÃO

ASSISTA O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FG1m-UfxdQ>

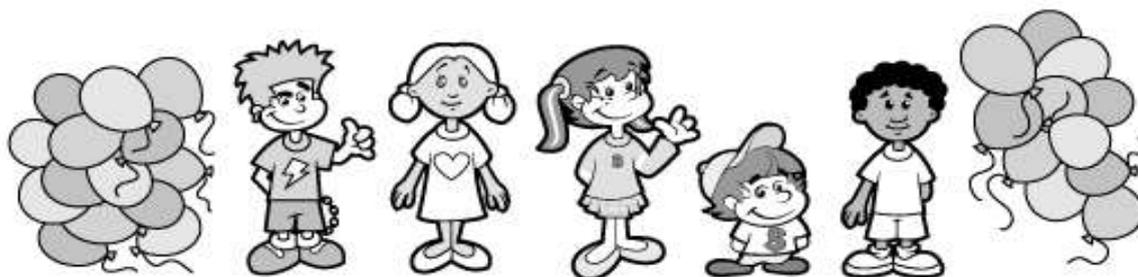
DESENHE O QUE SE PEDE EM CADA CASO E COLOQUE A RESPOSTA:

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



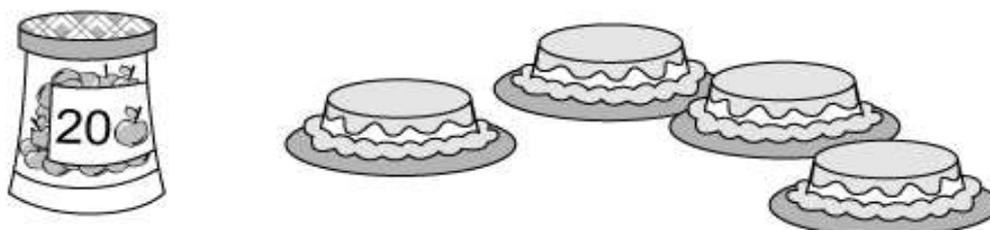
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 14 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

NA ÚLTIMA AULA LEMOS E INTERPRETAMOS UM BILHETE ESCRITO DE MANEIRA INFORMAL, ENTRE AMIGAS.

OBSERVE E LEIA O TEXTO 2, ESCRITO COM OUTRA INTENÇÃO POR SER CONSIDERADO UM BILHETE FORMAL :

TEXTO 2



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
ROLÂNDIA – PARANÁ

C O M U N I C A D O

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL.

INFORMAMOS QUE NOS DIAS **24/02/2020 (SEGUNDA-FEIRA)**, **25/02/2020 (TERÇA-FEIRA)** E **26/02/2020 (QUARTA-FEIRA)**, NÃO HAVERÁ AULA DEVIDO AO FERIADO DE CARNAVAL E RECESSO ESCOLAR, RETORNAREMOS NORMALMENTE NO DIA **27/02/2020 (QUINTA-FEIRA)**.

AGRADECEMOS A COMPREENSÃO,
A DIREÇÃO

RESPONDA AS QUESTÕES:

1- ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA:

- () FAZER UM CONVITE
- () FAZER UM COMUNICADO
- () FAZER UMA HOMENAGEM
- () INFORMAR O DIA QUE SERÁ FERIADO

2- QUEM ENVIOU ESTE BILHETE?

R:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

ESCALAS DE TEMPO: MÊS E DIAS

HOJE VAMOS ANALISAR A PASSAGEM DO TEMPO. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - PAIXÃO DE CRISTO
4 - PÁSCOA
21 - TIRADENTES

22 - D. DO BRASIL

☉ 4 - MING. ● 11 - NOVA
☾ 20 - CRESC. ○ 27 - CHEIA

*D. DO BRASIL: DESCOBRIMENTO DO BRASIL

1- PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

AZUL O DIA DE HOJE.

VERDE O DIA DE ONTEM.

AMARELO O DIA DE AMANHÃ.

LARANJA O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DIA DO MÊS

2- QUAIS FERIADOS JA ACONTECERAM NO MÊS DE ABRIL?

R:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- QUAL SERÁ O PRÓXIMO FERIADO?

R:

4- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEREMOS ESSE MÊS?

R:

QUINTA-FEIRA, 25 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

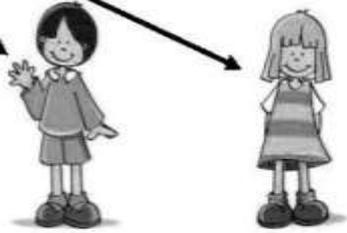
1- SOBRE OS DOIS BILHETES DAS AULAS ANTERIORES (TEXTO 1, SEGUNDA-FEIRA E TEXTO 2 DA QUARTA-FEIRA), RELEIA OS TEXTOS E MARQUE COM X AS AFIRMAÇÕES CORRETAS:

- () O TEXTO 1 É INFORMAL PORQUE FOI ESCRITO DE UMA AMIGA PARA OUTRA.
- () O TEXTO 2 É FORMAL PORQUE FOI ESCRITO POR PROFISSIONAIS DA ESCOLA.
- () O TEXTO 2 POSSUI A INFORMAÇÃO DO LUGAR ONDE O BILHETE FOI ESCRITO.
- () O TEXTO 2 TRATA A PESSOA QUE IRÁ RECEBER O BILHETE DE UMA MANEIRA FORMAL OS CHAMANDO DE SENHORES.
- () O TEXTO 1 USA PALAVRAS MAIS SÉRIAS PARA SE EXPRESSAR.
- () O TEXTO 1 USA PALAVRAS MAIS CARINHOSAS E SIMPLES PARA SE EXPRESSAR.
- () O TEXTO 1 CHAMA QUEM IRÁ RECEBER O BILHETE PELO NOME.

MATEMÁTICA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DISTRIBUA OS DESENHOS EM PARTES IGUAIS E COMPLETE OS QUADRINHOS:



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA, 26 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA TABELA:

formiga	hipopótamo	macaco	onça
zebra	paca	gambá	novilho
cavalo	tatu	dragão	quati
javali	sapo	arara	urubu
borboleta	rato	içá	vaca
leão	ema	yorkshire	koala
wombat	xexéu		

a		n	
b		o	
c		p	
d		q	
e		r	
f		s	
g		t	
h		u	
i		v	
j		w	
k		x	
l		y	
m		z	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

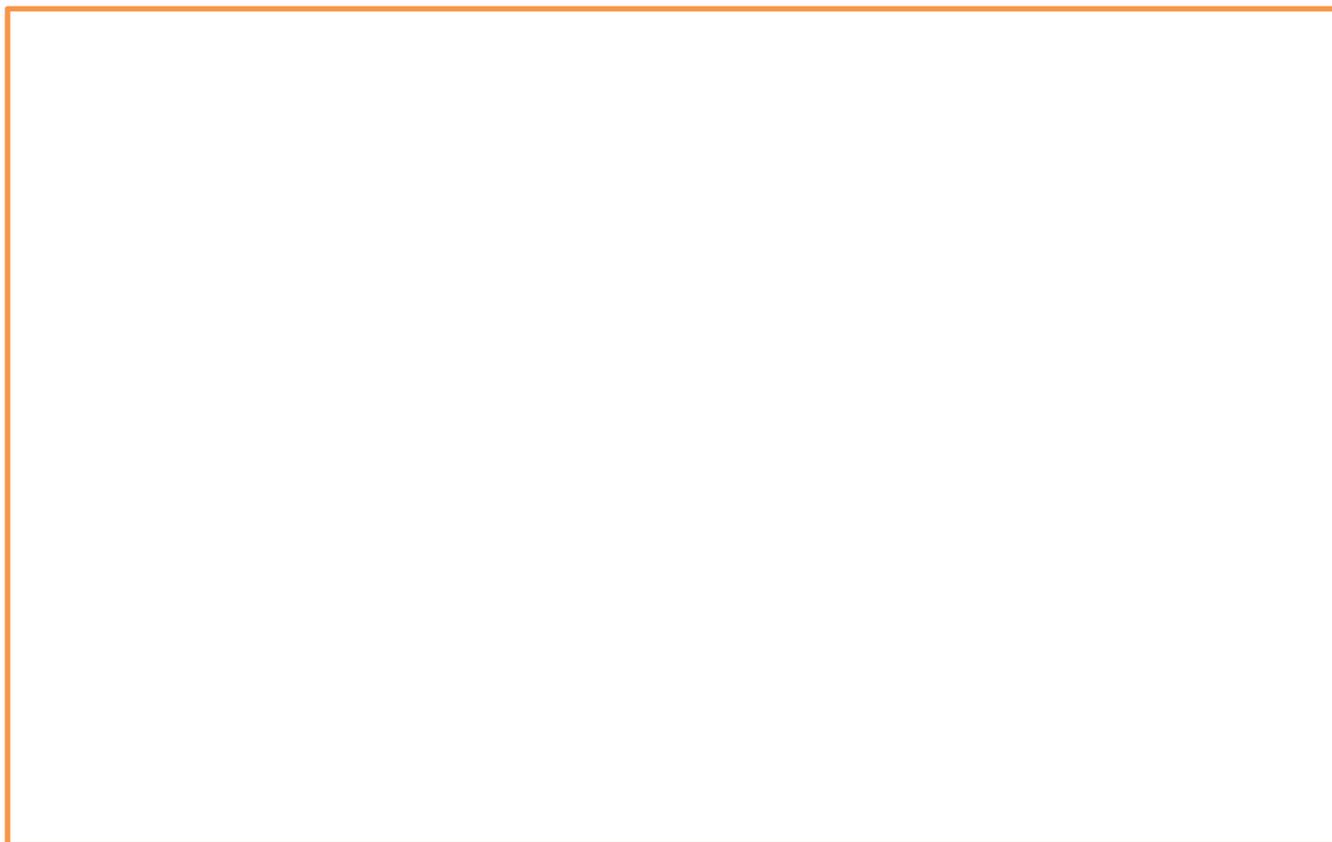
LEIA E RESOLVA O PROBLEMA:

1- MARIANA PRECISA COLOCAR 20 ROSAS DISTRIBUIDAS IGUALMENTE EM 4 VASOS. QUANTAS ROSAS DEVERÃO FICAR CADA VASO ?

R: _____

CÁLCULO: _____ : _____ : _____

DESENHO:





7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A):3º ANO

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES➤ ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS.➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, **OS ÍNDIOS**.



OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

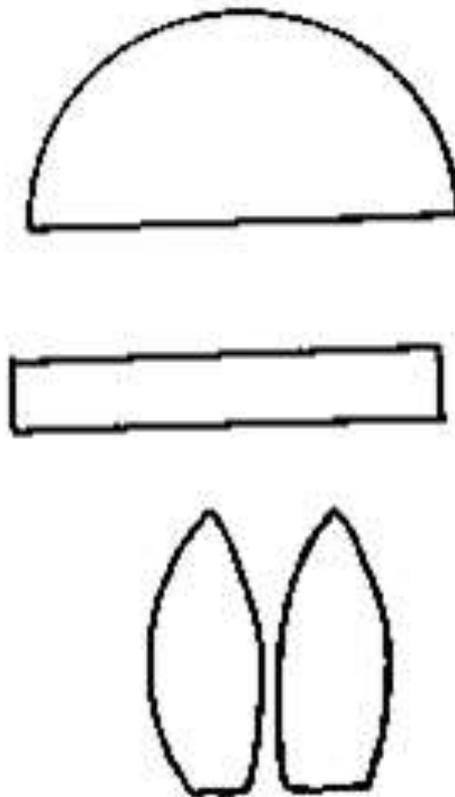
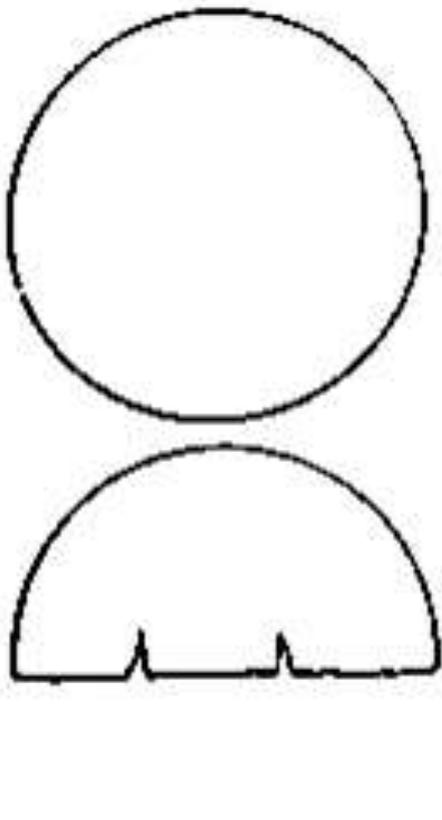
O USO DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÃO RELACIONADOS AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.

LEBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - O QUE VAMOS APRENDER? GINASTICA GERAL: RECONHECIMENTO CORPORAL - CAPACIDADE FÍSICA - COORDENAÇÃO

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? - COORDENAÇÃO MOTORA

- É A CAPACIDADE QUE O CORPO TEM DE DESENVOLVER UM MOVIMENTO CHAMADO DE COORDENAÇÃO MOTORA - A COORDENAÇÃO MOTORA PODE SER CLASSIFICADA EM DOIS TIPOS: COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA - COORDENAÇÃO **MOTORA GROSSA**: ENVOLVE HABILIDADES MENOS DELICADAS, COMO PULAR, CORRER, ANDAR, SALTAR, SUBIR E DESCER ESCADAS.

COORDENAÇÃO MOTORA FINA : SÃO TAREFAS QUE EXIGEM MAIOR HABILIDADE, COMO SEGURAR UM LÁPIS, BORDAR, DESENHAR E RECORTAR.

ALONGAMENTO

VAMOS REALIZAR OS EXERCÍCIOS ABAIXO, CADA EXERCÍCIO SERÁ FEITO NUM TEMPO DE 20 SEGUNDOS CADA LADO.





ATIVIDADE – COORDENAÇÃO MOTORA

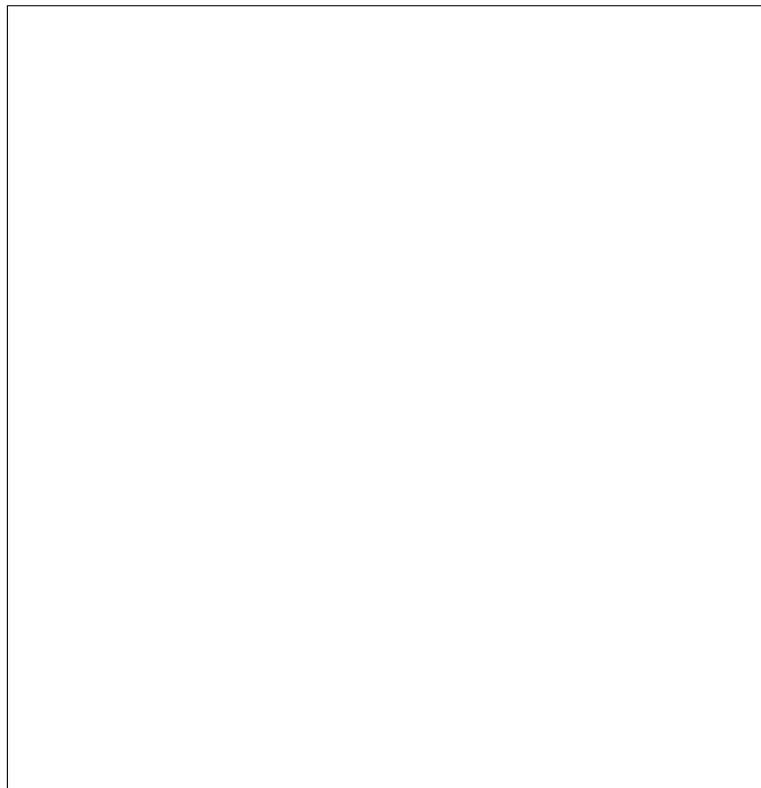
EM UM AMBIENTE COM ESPAÇO EM SUA CASA VOCÊ EXECUTARÁ O EXERCÍCIO ABAIXO.

1 – Utilizando calçados de sua casa faça o exercício abaixo:



Correndo entre os calçados, indo e voltando, duas vezes.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NO QUADRO ABAIXO VAMOS FAZER UM DESENHO DE UMA FLOR SEGUINDO O MODELO OU CRIANDO O SEU – A FLOR TERÁ QUE TER O CAULE, A FLOR COM AS PÉTALAS E AS FOLHAS, VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO(A): _____ TURMA: 3ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)	DA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		Repertório lexical relacionado aos números e cores.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor os números de 0 a 10 (revisão) bem como relacionar às cores.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<ul style="list-style-type: none">• Coloque a data e o seu nome no início da página.• Realizar as atividades propostas. <p>Sugestão de vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de pintar os desenhos.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

LOOK AT THE COLORS' TABLE. REPEAT AFTER THE TEACHER. (OLHE A TABELA DAS CORES. REPITA APÓS O PROFESSOR).





NAME: _____ **3° ANO**

DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- DRAW AND PAINT AS YOU READ. (DESENHE E PINTE CONFORME VOCÊ LÊ)

FIVE BLUE BALLOONS

THREE RED BALLOONS

ONE PINK BALLOON

EIGHT GREEN BALLOONS