



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

5º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 22 a 26 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E

GEOGRAFIA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL
INTRPRETAÇÃO DE TEXTO NARRATIVO LITERÁRIO
SONS NASAIS

MATEMÁTICA:

PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

GEOGRAFIA:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO E REGRAS DE TRÂNSITO.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

LER E INTERPRETAR TEXTO.
LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM MARCAS DE NASALIZAÇÃO.
RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO.
RECONHECER O USO RESPONSÁVEL DOS MEIOS DE TRANSPORTE E SUA RELAÇÃO COM O TRÂNSITO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.
ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSSAP .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

Tem fantasma no porão!

Vovô sempre dizia:
- Liloca é uma
alegria.

Mas bem que ela
podia acabar com essa
mania.

Mania de ter medo de
tudo: de barata, de trovão,
de escuro e, mais que tudo,
de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:

- É FANTASMA!

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente, ouviram um grito:

- Socooooooooo! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

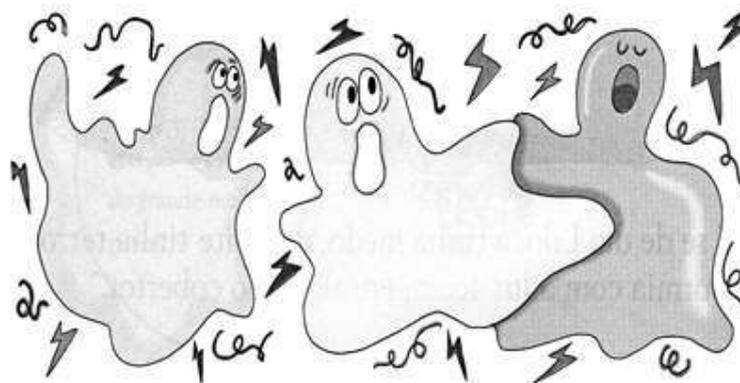
- Vo-vo-vô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal! Pa- pa-
passando em fren-frente da já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida:

- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.



Texto de Lilian Sypriano

ATIVIDADE ESCRITA:

1- CIRCULE AS PALAVRAS QUE CONTAM COMO É LILOCA, DE ACORDO COM O TEXTO:

CURIOSA

MEDROSA

ALEGRE

TRISTE

VALENTE

2- DO QUE LILOCA TINHA MEDO?

R: _____

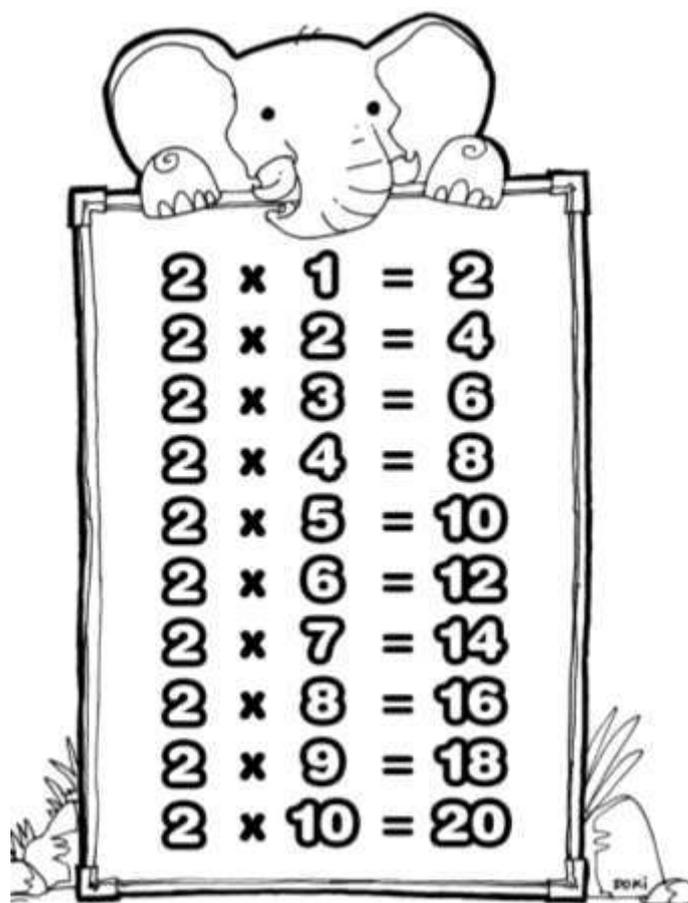
3- QUAL ERA O MAIOR MEDO DE LILOCA?

R: _____

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

VAMOS RELEMBRAR A TABUADA DO NÚMERO 2:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSISTA O VÍDEO COM AS EXPLICAÇÕES SOBRE MULTIPLICAÇÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>

APRENDEMOS QUE A MULTIPLICAÇÃO NADA MAIS É QUE A SOMA DE PARCELAS (VALORES) IGUAIS.

AGORA, RESOLVA A ATIVIDADE :

a) $3 + 3 + 3 = \square$
ou $3 \times 3 = \square$

b) $6 + 6 + 6 = \square$
ou $3 \times 6 = \square$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = \square$
ou $4 \times 5 = \square$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = \square$
ou $4 \times 7 = \square$



QUARTA-FEIRA, 24 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS FALAR DE PALAVRAS EM QUE UTILIZAMOS A MARCA DO TIL (~) E DE LETRAS QUE FAZEM SOMS NASAIS: **M** E **N**. PARA ENTENDER MELHOR, ASSISTA O VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=yzHACdySw_s

LEMBRANDO QUE PARA SER SOM NASAL AS LETRAS M E N PRECISAM ESTAR ENTRE UMA VOGAL E UMA CONSOANTE:

LEIA NOVAMENTE O TEXTO: TEM FANTASMA NO PORÃO, DA AULA DE SEGUNDA FEIRA. PESQUISE E COPIE DO TEXTO 7 PALAVRAS QUE TENHA SOM NASAL EM SUA PRONUNCIA:

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | | |

GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTE E TRÂNSITO

VOCÊ JÁ SABE QUE MEIOS DE TRANSPORTE É TUDO O QUE FAZ COM QUE AS PESSOAS E PRODUTOS SEJAM LOCOMOVIDOS DE UM LUGAR PARA OUTRO EM MAIORES DISTÂNCIAS. MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER UM CARRO, UM BARCO, UM AVIÃO, UMA BICICLETA, OU SIMPLISMENTE ANDAR A PÉ.

O TRÂNSITO É ONDE ESSES MEIOS DE TRANSPORTE SÃO UTILIZADOS, NO CASO DOS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE, O TRÂNSITO SÃO AS RUAS, AS VIAS, AVENIDAS E CALÇADAS.

PARA QUE TUDO FIQUE MELHOR ORGANIZADO TEMOS AS REGRAS DE TRÂNSITO. ASSIM COMO NA ESCOLA E EM CASA EXISTEM REGRAS, NO TRÂNSITO TAMBÉM, E ISSO VALE PARA MOTORISTAS E PEDESTRES. VEJA ALGUMAS DELAS:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE:

PENSANDO NO DISTRITO NOSSA SENHORA APARECIDA, MARQUE COM X O QUE ACONTECE NO TRÂNSITO:

- () TEM RUAS CONSERVADAS
- () TEM PLACAS DE TRÂNSITO
- () OS MOTORISTAS SÃO EDUCADOS
- () TEM CURVAS OU ESTRADAS PERIGOSAS.
- () TEM CALÇADAS E ESPAÇO PARA OS PEDESTRES
- () OS PEDESTRES SÃO ATENTOS AO TRÂNSITO
- () TEM FAIXA DE PEDESTRE
- () TEM SINALIZAÇÃO EM FRENTE A ESCOLA
- () OS MOTORISTAS CORREM MUITO

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v= Tlk6e61E6w>

QUINTA-FEIRA, 25 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

"M ANTES DE P E B"

USAMOS O M ANTES DE P E B OU SOZINHO NO FINAL DAS PALAVRAS.

| | | | | |
|-------|---------|---------|-------|---|
| SAMBA | TAMBOR | LÂMPADA | TEMPO |  |
| ORDEM | GARAGEM | VIAGEM | |  |

ATENÇÃO:
ANTES DAS OUTRAS CONSOANTES USAMOS O N.

| | | | |
|---------|--------|--------|---|
| INVERNO | SENTAR | PENSAR |  |
|---------|--------|--------|---|

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE:

PROCURE E PINTE AS PALAVRAS NO CAÇA, DEPOIS COPIE AS ABAIXO:

bomba rampa gambá empada
umbigo lombo limpo
bambu tempo

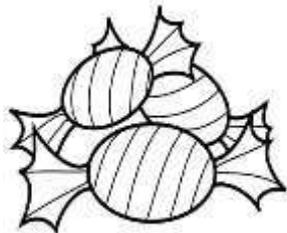


MATEMÁTICA

RESOLVA:

- 1- ANA FAZ BOMBONS PARA VENDER. ELA PRECISA DISTRIBUIR 3 BOMBONS EM 8 CAIXINHAS. QUANTOS BOMBONS ELA PRECISARÁ PRODUIR PARA ESSA ENCOMENDA?

RESOLVA FAZENDO UMA CONTINHA E COLOQUE A RESPOSTA NO FINAL.
(SE ACHAR NECESSÁRIO FAÇA O DESENHO DAS CAIXINHAS E BOMBONS TAMBÉM.)



R: _____

SEXTA-FEIRA, 26 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PESQUISE E ESCREVA 10 PALAVRAS QUE POSSUEM TIL (~).

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

MATEMÁTICA

RESOLVA A TABUADA DO NÚMERO 3 E 4:

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 3 | x | 1 | = | |
| 3 | x | 2 | = | |
| 3 | x | 3 | = | |
| 3 | x | 4 | = | |
| 3 | x | 5 | = | |
| 3 | x | 6 | = | |
| 3 | x | 7 | = | |
| 3 | x | 8 | = | |
| 3 | x | 9 | = | |
| 3 | x | 10 | = | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 6 | x | 0 | = |
| 6 | x | 1 | = |
| 6 | x | 2 | = |
| 6 | x | 3 | = |
| 6 | x | 4 | = |
| 6 | x | 5 | = |
| 6 | x | 6 | = |
| 6 | x | 7 | = |
| 6 | x | 8 | = |
| 6 | x | 9 | = |
| 6 | x | 10 | = |



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

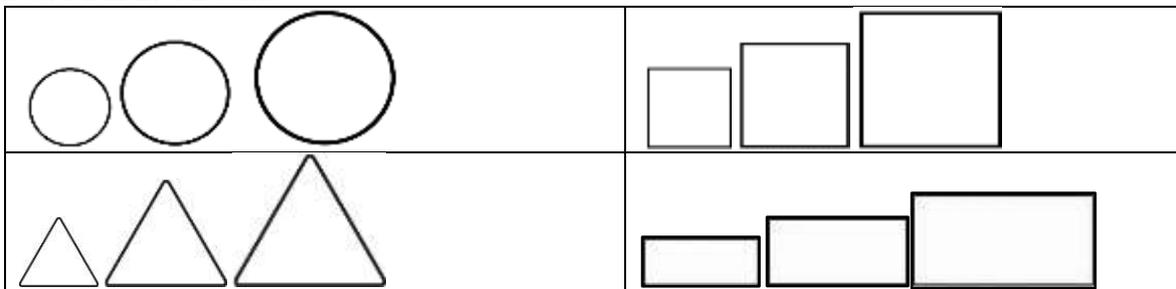
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 3º ANO.

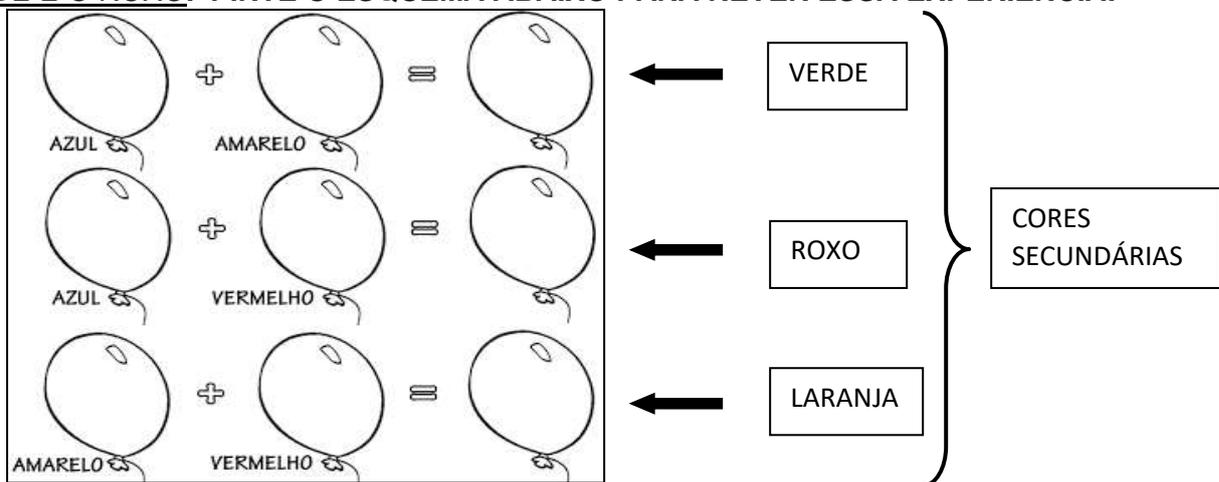
| | |
|--------------------------|---|
| O QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS. |
| PARA QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS. |
| COMO ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS. |

ARTE

REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



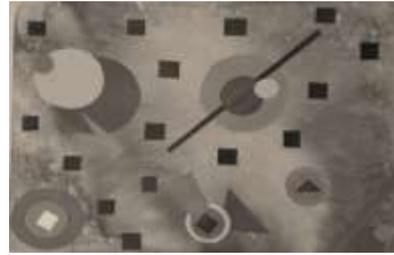
➤ E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO. **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO, VÁ PARA A PRÓXIMA PÁGINA...

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

OBSERVE ESSES TRABALHOS ABAIXO SOMENTE COM FORMAS, QUE LEGAL:



- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNCULOS E RETÂNCULOS EM DIFERENTES TAMANHOS.
- EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:** CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA-

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER?

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

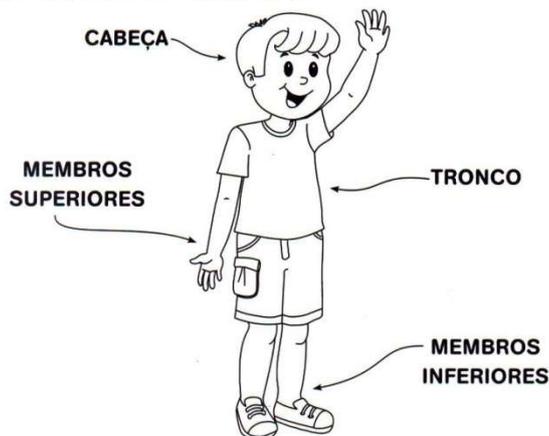
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O corpo humano é dividido em três partes: cabeça, tronco e membros. Vamos aprender um pouco mais sobre elas?

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



HOJE O TRABALHO SERÁ SOBRE O CORPO HUMANO. NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM-FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

- ❖ **ASSISTIR AO VIDEO**
- ❖ **<https://youtu.be/DBySAPxEMlc>**

- ❖ **4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COMPLETAR A FIGURA ABAIXO



Os 5 SENTIDOS

Os nossos sentidos geram reações instantâneas a estímulos recebidos pelo nosso corpo. São eles:

| Orgãos: | | |
|---------|--|----------------------|
| Olhos |  | <input type="text"/> |
| Nariz |  | <input type="text"/> |
| Boca |  | <input type="text"/> |
| Orelha |  | <input type="text"/> |
| Pele |  | <input type="text"/> |

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 3ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA. (PARTE III) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES Á FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E EXERCÍCIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

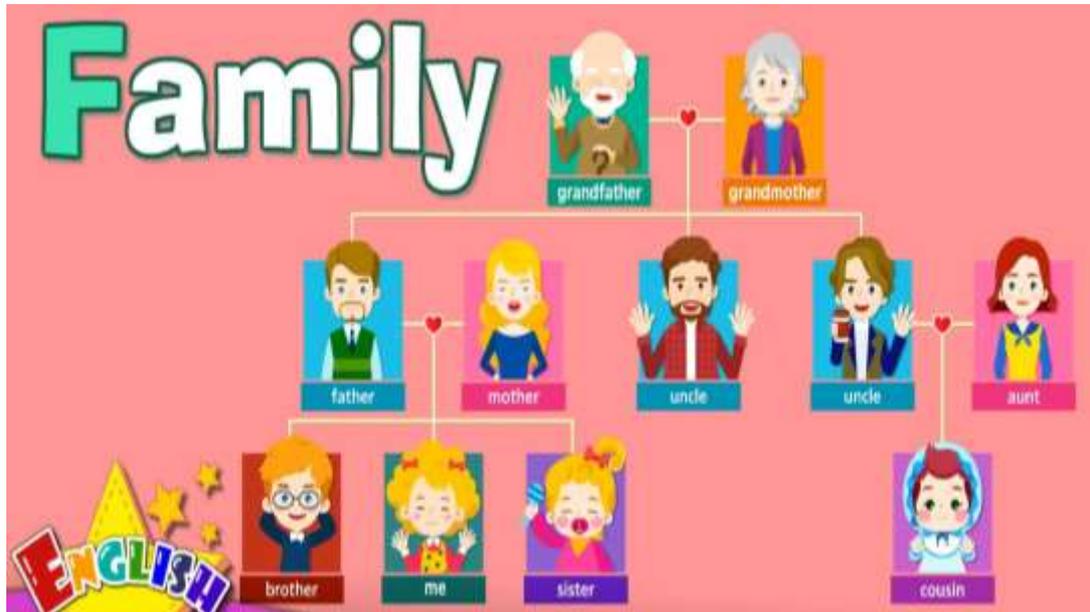
REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS FIGURAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ 3º ANO

DATE: MARCH/_____/2021.

ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:



EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW: (AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO):

