



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

4º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 15 a 18 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL
RECONHECER A FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO TEXTO: CONVITE
ORTOGRAFIA DE PALAVRAS: RELAÇÃO DOS FONEMAS E GRAFEMAS DE PALAVRAS COM **B** E **P**.

MATEMÁTICA:

IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS EM DIFERENTES CONTEXTOS: LUGAR, DATA E HORA.
ANTECESSOR E SUCESSOR DE NÚMEROS NA ORDEM DAS CENTENAS.

HISTÓRIA:

TRABALHO. LAZER E AS RELAÇÕES SOCIAIS NA COMUNIDADE.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

LER E INTERPRETAR TEXTO.
LER ESCRIVER PALAVRAS COM OS FONEMAS **P** E **B**.
CLASSIFICAR E ORDENAR NÚMEROS.
CONHECER OS DIREITOS DAS CRIANÇAS RELACIONADOS AO TRABALHO E LAZER NA INFÂNCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.

ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSSAP .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA - FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021
LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE O TEXTO ABAIXO:

The image is a yellow invitation card. At the top left is the logo 'ILUSTRANDO UM FUTURO MELHOR' with 'abba' and 'PROMOÇÃO SOCIAL' below it. At the top center is the word 'CONVITE' in large pink letters. At the top right is the 'abbaps' logo. The main text reads: 'CONVIDAMOS VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAREM DO ESPETÁCULO: BRINCANDO COM A MÚSICA'. Below this, it says: 'NESTA DATA, TAMBÉM ACONTECERÁ O 4º ENCONTRO EM FAMÍLIA. O EVENTO SERÁ REALIZADO NO DIA 9 DE DEZEMBRO, ÀS 14H NO TEATRO PEÇA POR PEÇA, RUA EMILIO ROMANI, 316 NA VILA VERDE - CIC'. Further down, it says 'CONTAMOS COM A SUA PRESENÇA'. At the bottom left are logos for 'APOIO ELÉTRIFRIO' and 'Condor'. At the bottom center is 'FAMÍLIA ABBA PROMOÇÃO SOCIAL' and the website 'WWW.ILUSTRANDOUMFUTUROMELHOR.COM.BR'. On the right side, there is a cartoon illustration of a girl with orange hair, wearing a pink shirt with a flower, waving her hand.

1- ESSE TEXTO ESTÁ CONVIDANDO PARA:

- () ASSISTIR UM FILME
- () OUVIR UMA MÚSICA
- () PARTICIPAR DE UM ESPETÁCULO
- () BRINCAR AO AR LIVRE

2- DE ACORDO COM O CONVITE, QUE OUTRO EVENTO ACONTECERÁ NO MESMO DIA?

R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

SOBRE O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER (CONVITE).
OBSERVE OS NÚMEROS QUE APARECEM NELE.
IDENTIFIQUE CADA NÚMERO DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:

AZUL: O NÚMERO QUE REPRESENTA UM HORÁRIO.

VERDE: O NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DATA.

LARANJA: O NÚMERO QUE REPRESENTA UM LUGAR.

QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO *CONVITE*, DA AULA DE SEGUNDA FEIRA (15/03). EM SEGUIDA
ESCREVA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR NO ÁUDIO:

_____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____

HISTÓRIA

Trabalho e lazer: As relações sociais na comunidade.

NA SOCIEDADE TODAS AS PESSOAS TEM DIREITOS E DEVERES PARA QUE TENHAM UMA BOA CONVIVENCIA .

DIREITO É TUDO QUE EU POSSO FAZER OU TER, E DEVER É TUDO AQUILO QUE EU PRECISO E TENHO OBRIGAÇÃO DE FAZER.

PARA AS CRIANÇAS TEMOS UM CONJUNTO DE LEIS QUE SERVEM ESPECIALMENTE PARA ELAS, COM DIREITOS E DEVERES, ESSAS LEIS ESTÃO PRESENTES NO QUE CHAMAMOS DE *ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE* (ECA, QUE É UM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE CRIADO NO ANO DE 1990.

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/07/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE:

ESCREVA ABAIXO 2 DIREITOS E 2 DEVERES QUE VOCÊ CONSIDERA MUITO IMPORTANTE NA SUA VIDA:

DIREITOS:

1- _____

2- _____

DEVERES:

1- _____

2- _____

QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO DE 2021

MATEMÁTICA

COLOQUE O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS:



LÍNGUA PORTUGUESA

NO ALFABETO TEMOS QUATRO TIPOS DE LETRAS, VEJA:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

HOJE IREMOS FALAR SOBRE AS LETRAS DE CAIXA BAIXA, QUE SÃO AQUELAS USADAS EM LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, INTERNET E LEITURAS DIVERSAS... VAMOS COMEÇAR A TREINAR SUA LEITURA.

OBSERVANDO O ALFABETO ACIMA, LEIA AS DUAS FRASES QUE ESTÃO ESCRITAS EM CAIXA BAIXA E REESCREVA-AS EM CAIXA ALTA, QUE É ESTE FORMATO DE LETRA QUE VOCÊ ESTÁ LENDO AGORA.

a) Toda criança tem direito a educação gratuita.

b) As crianças devem dedicar tempo aos estudos e as brincadeiras.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

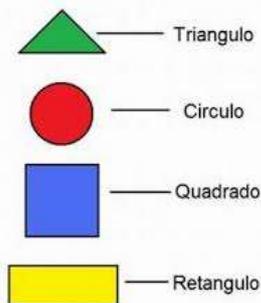
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: Nas artes visuais uma **forma** é uma linha fechada. E uma mesma obra de arte pode apresentar diferentes formas. As três principais são: círculo, quadrado, retângulo e triângulo.



LEMBRANDO QUE: Cores Primárias: são as chamadas "cores puras", que não surgem de outras: Elas são vermelhas, amarelas e azuis.

CORES PRIMÁRIAS



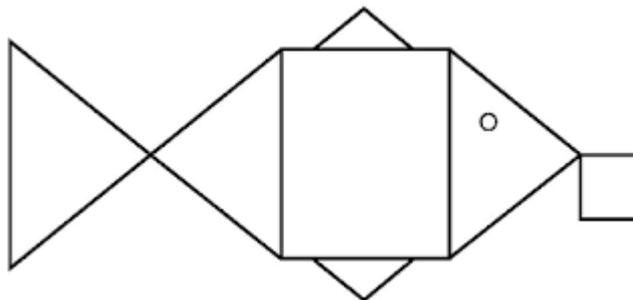
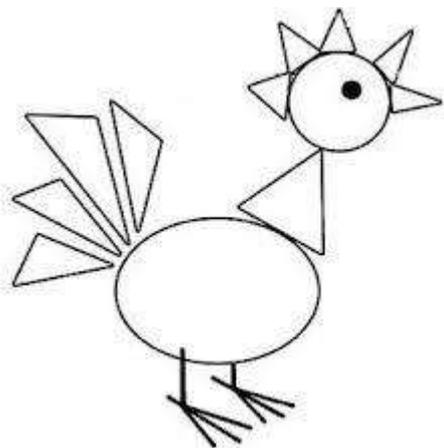
AZUL

VERMELHO

AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSOR: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – DIABETES

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

LER O TEXTO ABAIXO E COMPREENDER QUE A DOENÇA QUE PODE SER ADQUIRIDA POR MAUS HÁBITOS ALIMENTARES – HOJE É UM FATOR DE RISCO PARA QUEM ADQUIRE O COVID 19 (COMORBIDADES)

O QUE É A DIABETES?

DIABETES É UMA DOENÇA CRÔNICA NA QUAL O CORPO NÃO PRODUZ INSULINA OU NÃO CONSEGUE EMPREGAR ADEQUADAMENTE A INSULINA QUE PRODUZ. **MAS O QUE É INSULINA?** É UM HORMÔNIO QUE CONTROLA A QUANTIDADE DE GLICOSE NO SANGUE. O CORPO PRECISA DESSE HORMÔNIO PARA UTILIZAR A GLICOSE, QUE OBTÉMOS POR MEIO DOS ALIMENTOS, COMO **FONTE DE ENERGIA**. QUANDO A PESSOA TEM DIABETES, NO ENTANTO, O ORGANISMO NÃO FABRICA INSULINA E NÃO CONSEGUE UTILIZAR A GLICOSE ADEQUADAMENTE. O NÍVEL DE GLICOSE NO SANGUE FICA ALTO - A FAMOSA HIPERGLICEMIA. SE ESSE QUADRO PERMANECER POR LONGOS PERÍODOS, **PODERÁ HAVER DANOS EM ÓRGÃOS, VASOS SANGUÍNEOS E NERVOS.**

PARA ENTENDER MELHOR:

INSULINA – HORMÔNIO PRODUZIDO PELO PÂNCREAS, QUE QUEBRA O AÇUCAR DO SANGUE TRANSFORMANDO EM FONTE DE ENERGIA.

TIPOS DE DIABETES:

O DIABETES MELLITUS TIPO 1 E TIPO 2, AMBAS É CARACTERIZADO PELO EXCESSO DE GLICOSE (AÇÚCAR) NO SANGUE, O QUE DESENCADEIA UMA SÉRIE DE COMPLICAÇÕES NO ORGANISMO. MAS, NESSE CASO, A DOENÇA SURGE EM GERAL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA, TRAZEM SINTOMAS COMO VONTADE URINAR E PERDA DE PESO E TEM ORIGEM AUTOIMUNE. OU SEJA, AS PRÓPRIAS UNIDADES DE DEFESA DO CORPO PASSAM A DESTRUIR O PÂNCREAS, RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DE INSULINA.

E EXISTEM ALGUMAS **DIFERENÇAS ENTRE ELES: DIABETES TIPO 1:** COMUMENTE DIAGNOSTICADO DURANTE A INFÂNCIA; NÃO EXISTE FUNÇÃO PANCREÁTICA (ONDE É PRODUZIDA A INSULINA), E DESSA MANEIRA A GLICOSE FICA NO SANGUE AO INVÉS DE SER USADA COMO ENERGIA. **DIABETES TIPO 2:** APARECE, GERALMENTE, NA **FASE ADULTA.**



NO BRASIL 15 MILHÕES DE PESSOAS SÃO DIAGNOSTICADAS COM DIABETES. A MÁ ALIMENTAÇÃO E A FALTA DE ATIVIDADE FÍSICA SÃO ALGUMAS DAS CAUSAS DA DIABETES.

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM A DIMINUIÇÃO DO CONSUMO DE AÇÚCARES, FARINHA BRANCA, ÓLEOS E MANTEIGAS COLABORAM PARA MANTER A DIABETES CONTROLADA.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO SOBRE A DIABETES.

https://www.youtube.com/watch?v=VhBCYfZqxrk&ab_channel=RafaelSouza

4 – COMO IREMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COPIE O QUESTIONÁRIO ABAIXO NO ROTEIRO IMPRESSO OU NO CADERNO E RESPONDA.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O QUADRO:

INFÂNCIA - AÇÚCAR - ADULTA - INSULINA

1 – NA DIETA PARA DIABETES DEVE-SE EVITAR O CONSUMO DE _____ SIMPLES E DE ALIMENTOS RICOS EM FARINHA BRANCA.

2 – O PÂNCREAS, É RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DE _____.

3 – DIABETES TIPO 1 SURGE GERALMENTE NA _____ E A DIABETES TIPO 2 NA FASE _____.

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO(A): _____ TURMA: 3ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KjI5sPWcD-o>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA (PARTE I) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES DA CANÇÃO E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:** ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____

DATE: MARCH/_____/2021

ÁRVORE GENEALÓGICA



EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LOOK AT THE PICTURE AND WRITE THE CORRECT FAMILY TREE: PAINT IT!
(OBSERVE A FIGURA E ESCREVA CORRETAMENTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA: PINTE!)

