



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 A 12 DE MARÇO DE 2021.

### 3º ROTEIRO

#### Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 8 e 12 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

#### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

##### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL  
CONHECER A FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO TEXTO INSTRUCIONAL  
ORTOGRAFIA DE PALAVRAS: SEGMENTAÇÃO

##### **MATEMÁTICA:**

ORDENAÇÃO, COMPARAÇÃO DOS NÚMEROS NA ORDEM DAS CENTENAS.  
RECONHECIMENTO DO VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.

##### **CIÊNCIAS:**

USO CONSCIENTE DOS MATERIAIS.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

LER E INTERPRETAR TEXTO.

ESCREVER SEPARANDO CORRETAMENTE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

COMPARAR, RECONHECER E ORDENAR NÚMEROS.

COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE EVITAR O DESPERDÍCIO DOS MATERIAIS,  
COMO FORMA DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!

COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS  
COM CAPRICHOS.

ASSISTA OS VIDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO  
WHATSSAP .

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS  
ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA  
FAMÍLIA.

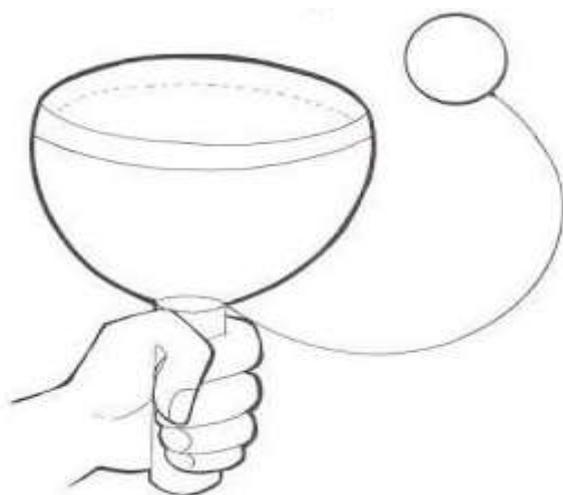
---

**SEGUNDA FEIRA, 08 DE MARÇO DE 2021**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

### **BRINCANDO COM O BILBOQUÊ**





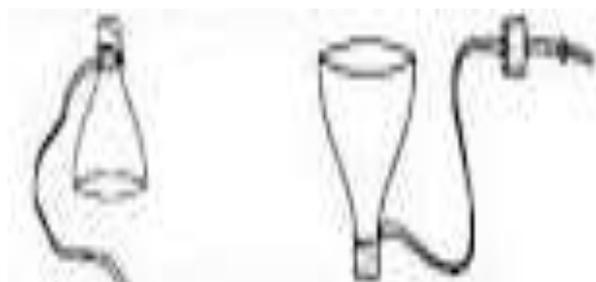
### **MATERIAL NECESSÁRIO**

1 GARRAFA PET COM TAMPA  
BARBANTE  
TESOURA SEM PONTA

### **COMO FAZER**

CORTE A PARTE SUPERIOR DA GARRAFA COM A TESOURA PARA QUE FIQUE COMO UM CONE.

FAÇA UM FURO BEM NO MEIO DA TAMPINHA, PARA ISSO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA, PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE PELO FURO FEITO NA TAMPINHA E DE UM NÓ.



**DICA:** VOCÊ PODE ENFEITAR SEU BRINQUEDO, COLORINDO COM TINTA, CANETINHA, COLA GLITER OU DUREX COLORIDO.

DIVIRTA SE !

RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE O QUE VOCÊ LEU:

1- QUAL A FINALIDADE DESSE TEXTO?

- ( ) ENSINAR UMA RECEITA
- ( ) FAZER PROPAGANDA DE UM BRINQUEDO
- ( ) ENSINAR A ORGANIZAR OS BRINQUEDOS
- ( ) ENSINARA FAZER UM BRINQUEDO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- POR QUE ALGUÉM SE INTERESSARIA EM LER ESSE TEXTO?

R:

---

---

---

**MATEMÁTICA**

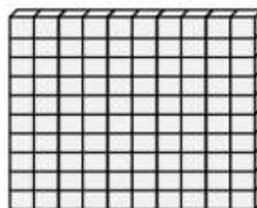
VAMOS RELEMBRAR O MATERIAL DOURADO E QUANTO REPRESENTA CADA PEÇA DELE:



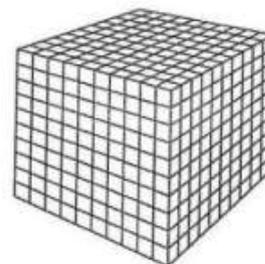
**UNIDADE**



**DEZENA**



**CENTENA**



**MILHAR**

*ATIVIDADE:*

DESENHE NOS ESPAÇOS A FRENTE O MATERIAL DOURADO QUE COMPÕE O NUMERAL:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

| <b>NÚMEROS</b> | <b>CENTENAS</b> | <b>DEZENAS</b> | <b>UNIDADES</b> |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>263</b>     |                 |                |                 |
| <b>312</b>     |                 |                |                 |
| <b>436</b>     |                 |                |                 |
| <b>105</b>     |                 |                |                 |

**QUARTA FEIRA, 10 DE MARÇO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

RELEIA O TEXTO DA AULA ANTERIOR ( DIA 08 DE MARÇO) E RESPONDA:

I- QUAIS OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA SE FAZER ESSE BRINQUEDO?  
ESCREVA E DESENHE O NOME DESSES MATERIAIS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIENCIAS**

USO CONSCIENTE DOS MATERIAIS

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=NU51FqioTp4>

PARA FACILITAR NOSSA VIDA NO DIA A DIA UTILIZAMOS OS MAIS DIVERSOS PRODUTOS PRODUZIDOS EM FÁBRICAS, COMO OBJETOS, ROUPAS, CALÇADOS, AUTOMÓVEIS, BRINQUEDOS E EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS.

NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU, HA O EXEMPLO DO CELULAR QUE FACILITA NOSSA VIDA, PRINCIPALMENTE NESSE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL, AS PESSOAS USAM PARA ESTUDAR, TRABALHAR, SE COMUNICAR, E SE DIVERTIR. MAS, TANTO O CELULAR COMO OS OUTROS PRODUTOS CITADOS DEVEM SER CONSUMIDOS, OU SEJA, COMPRADOS E UTILIZADOS DE MANEIRA CONSCIENTE, CUIDANDO PRA QUE NÃO ESTRAGUEM COM FACILIDADE PARA SEREM REPOSTOS COM FREQUENCIA, OU COMPRANDO POR IMPULSO SOMENTE PARA QUE TENHA UM MODELO NOVO, QUANDO O ANTIGO AINDA ESTÁ EM BOM ESTADO.

QUANDO UTILIZAMOS AS TECNOLOGIAS DE MANEIRA CONSCIENTE, CUIDAMOS DE UM BEM MAIOR QUE É O NOSSO PLANETA.

RESPONDA AS PERGUNTAS:

- 1- VOCÊ TEM ALGUM PRODUTO EM SUA CASA QUE FAZ MUITO TEMPO QUE NÃO É TROCADO PORQUE AINDA ESTÁ EM BOM ESTADO? QUAL É ESSE PRODUTO?

R: \_\_\_\_\_

- 2- EM SUA CASA HÁ ALGUM ITEM QUE VOCÊ ACHA QUE PRECISA SER TROCADO POR UM NOVO? QUE ITEM É ESSE E POR QUE VOCÊ QUER TROCA- LO?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**QUINTA FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

ATIVIDADE

- 1- AINDA SOBRE O TEXTO DA AULA DE SEGUNDA FEIRA ( 08 DE MARÇO)  
***BRINCANDO COM O BILBOQUÊ.***

NA PARTE DO TEXTO MODO DE FAZER, LEIA A FRASE:

“FAÇA UM FURO BEM NO MEIO DA TAMPINHA, PARA ISSO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.”

POR QUE VOCÊ ACHA QUE NESSE MOMENTO É NECESSÁRIO A PRESENÇA DE UM ADULTO?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2- SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS.

**EXEMPLO:**

**TAMPA: TAM – PA**

FAÇA O MESMO COM AS PALAVRAS A SEGUIR:

BICO: \_\_\_\_\_

BARBANTE: \_\_\_\_\_

GARRAFA: \_\_\_\_\_

NÓ: \_\_\_\_\_

TESOURA: \_\_\_\_\_

PONTA: \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1- QUAL O NÚMERAL COMPOSTO POR:

UMA CENTENA, DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES: \_\_\_\_\_

TRÊS CENTENAS, UMA DEZENA E DUAS UNIDADES: \_\_\_\_\_

DUAS CENTENAS, TRÊS DEZENAS E UMA UNIDADE: \_\_\_\_\_

AGORA, ESCREVA ABAIXO O NOME DOS NUMERAIS QUE VOCÊ FORMOU NESSA ATIVIDADE:

---

---

---

---

---

---

**SEXTA FEIRA, 12 DE MARÇO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEMBRE SE DE ALGUM OUTRO BRINQUEDO OU UM JOGO QUE VOCÊ JA TENHA CONSEGUIDO FAZER COM MATERIAL RECICLÁVEL, OU ENTÃO QUE VOCÊ TENHA VISTO EM ALGUM LUGAR E TENHA VONTADE DE FAZER AGORA.

TENTE FAZER E ME MANDE UMA FOTO UTILIZANDO O QUE VOCÊ FEZ.  
EM SEGUIDA, ESCREVA ENSINANDO COMO VOCÊ FEZ.

TÍTULO: \_\_\_\_\_

MATERIAL NECESSÁRIO:

---

---

---

---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO FAZER:

---

---

---

---

---

ALGUMA DICA PARA USAR:

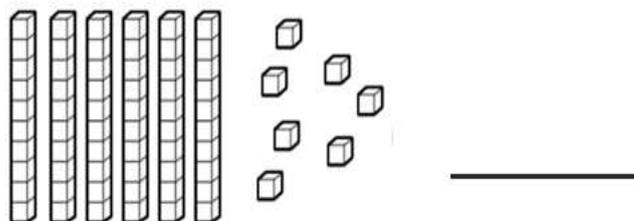
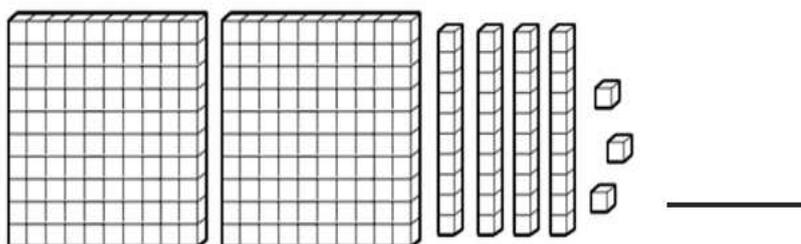
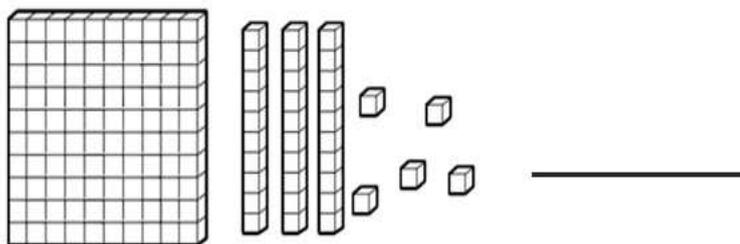
---

---

---

**MATEMÁTICA**

OBSERVE E REGISTRE A QUANTIDADE:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO de 2021.**

**ALUNO(A):.....TURMA: 3º ANO**

**ENDEREÇO:.....**

**TELEFONE:.....**

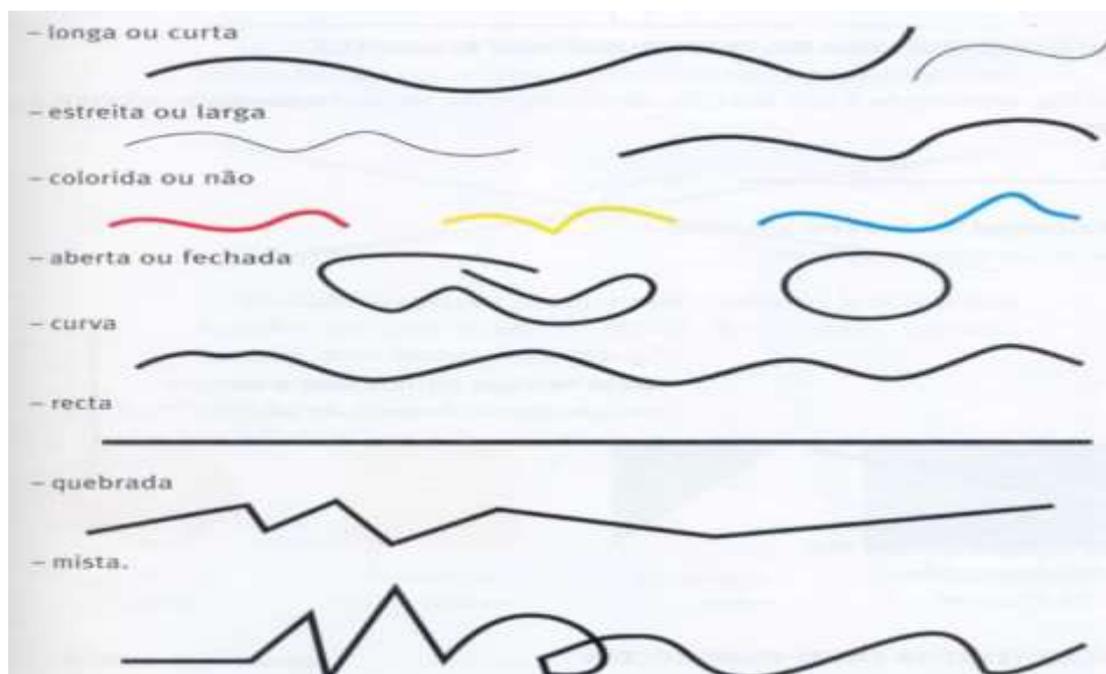
|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>O QUE ESTUDAR?</b>    | ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.  |
| <b>PARA QUE ESTUDAR?</b> | ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.   |
| <b>COMO ESTUDAR?</b>     | ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.   |
| <b>COMO REGISTRAR?</b>   | ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS. |

**ARTE**

**REVENDO:** A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



## ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

#### 1-O QUE VAMOS APRENDER?

- SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. / ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.

#### 2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

#### 3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A) - LER O TEXTO ABAIXO E ANALISAR AS FIGURAS DOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

B) – SE POSSÍVEL ASSISSTIR AL VIDEO ENVIADO NO WHATTSAPP, SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

#### • TIPOS DE ALIMENTOS - (IN NATURA/PROCESSADOS/ ULTRAPROCESSADOS) –

**Alimentos in natura** - São aqueles obtidos diretamente de plantas ou de animais para o consumo sem que tenham sofrido qualquer alteração. Entram nesta categoria folhas, frutas, verduras, legumes, ovos, carnes e peixes.



**Alimentos minimamente processados** - São aqueles que são submetidos a algum processo, mas que não envolvam agregação de substâncias ao alimento original, como limpeza, moagem e pasteurização. Dois exemplos de alimentos minimamente processados estão sempre presentes na mesa do brasileiro: o arroz e o feijão.

**Alimentos processados** - São aqueles fabricados pela indústria com a adição de sal, açúcar ou outro produto que torne o alimento mais durável, palatável e atraente. Por terem adição de sal, gordura e açúcar podem fazer parte do prato desde que em pequenas quantidades e como parte uma refeição baseada em alimentos in natura e minimamente processados.





**Alimentos ultraprocessados** - São formulações industriais, em geral, com pouco ou nenhum alimento inteiro. Esse tipo de alimento sempre contém aditivo, como é o caso das salsichas, biscoitos, geleias, sorvetes, chocolates, molhos, misturas para bolo, barras energéticas, sopas, macarrão e temperos instantâneos, salgadinhos chips, refrigerantes, produtos congelados e prontos para aquecimento como massas, pizzas, hambúrgueres e nuggets.



❖ **ASSISTIR AO VIDEO** - <https://www.youtube.com/watch?v=zm16x79NHkc>

#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ **COM BASE NO QUE VOCÊ LEU E ASSISTIU NO VÍDEO –**

- **VOCES FARÃO O REGISTRO NO CADERNO DE ATIVIDADES UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM DIARIAMENTE.**

- IN NATURA –

- MINIMAMENTE PROCESSADOS-

- PROCESSADOS –

- ULTRAPROCESSADOS -



**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II) .

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES DA MÚSICA E PINTE OS DESENHOS.

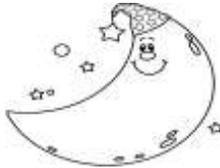
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 3º ANO**

**DATE: MARCH/** \_\_\_\_\_ **/2021.**

**1 - WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):**



**NIGHT (NOITE):** \_\_\_\_\_



**MORNING (MANHÃ):** \_\_\_\_\_



**AFTERNOON (TARDE):** \_\_\_\_\_