



Senhores pais ou responsáveis, as atividades desse roteiro foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no You Tube pelo canal “TV Escola Curitiba” no período de 6 a 10 de julho.

Lembrando que as atividades que estão sendo realizadas devem ser guardadas pois posteriormente serão entregues.

Peço que tomem todo cuidado necessário com os livros didáticos que vocês receberam.

Agradeço a colaboração e compreensão de vocês, vivemos um tempo novo com adaptações constantes, sempre buscando o melhor para nossas crianças.

Uma boa semana a todos.

Professora Eliane

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____ Professora: Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Matemática: Uso social dos números em situação de interesse da criança.
- Educação Física:

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Para identificar a função social do gênero notícia.
- Registrar números presentes em situações cotidianas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Realizando a leitura das atividades com atenção.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Escrevendo a manchete de uma notícia.
- Realizando a leitura e interpretação de um calendário.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Notícia



ONDE ENCONTRAMOS NOTÍCIAS?



1-Cada um de nós buscamos meios de nos informarmos, ficarmos sabendo das notícias. Escreva:

a) Quais meios você e sua família utilizam para ficar sabendo das notícias?

--	--	--

b) Escreva uma manchete que você ouviu, viu ou leu hoje:

Matemática

1-Leia e responda:

a)

O CIRCO RECEBE MUITAS CRIANÇAS DE ESCOLAS PARA APRECIAREM OS ESPETÁCULOS. NESSE DIA, FORAM AS TURMAS 2ºB COM 22 ESTUDANTES E 3ºA COM 26 ESTUDANTES, DA ESCOLA MUNICIPAL IRATI.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>a) Qual é o número do ônibus? _____</p> <p>b) Quais as turmas da Escola Irati foram ao Circo? _____</p> <p>c) Quantas crianças foram nesse ônibus? _____</p>
---	---

b)

<p>O CALENDÁRIO A SEGUIR, REPRESENTA O DIA QUE OS ESTUDANTES FORAM ATÉ O CIRCO FABULOSO.</p> 	<p>a) Qual o dia do mês? _____</p> <p>b) Qual o mês? _____</p> <p>c) Qual o ano? _____</p> <p>d) Como podemos representar essa data?</p> <table border="1" data-bbox="826 1048 1469 1151"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: *Eliane Festli Serpeloni* **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.
- Ensino Religioso: Alimentos e animais sagrados.
- Geografia: Paisagens e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Selecionar e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade em que vive;
- Conhecer alimentos e animais sagrados de diversas religiões;
- Identificar os rios próximos a nossa localidade;
- Perceber que a ação inadequada do homem pode causar danos a esse recurso natural.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir o vídeo que será enviado pela professora para a realização das atividades de história
- Assistindo a aula de ensino religioso disponível na tv escola Paraná e no youtube.
- Conversando com as pessoas da sua família sobre um rio próximo ao nosso distrito.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Anotando e justificando o que você achou mais interessante no vídeo.
- Completando as palavras secretas.
- Anotando as informações sobre o rio.
- Localizando as palavras no diagrama.

História

Assista o vídeo que a professora irá enviar pelo whatsapp referente a um passeio pelo Museu de Rolândia.

1-Responda:

O que você achou mais interessante neste passeio pelo Museu? Justifique:

ENSINO RELIGIOSO

Observe os nomes dos animais e alimentos sagrados que conhecemos em nossas aulas.

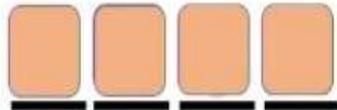
<p>AFRO</p> <p>BÚFALO PIPOCA</p>	<p>ORIENTAL</p> <p>VACA LEITE</p>
<p>OCIDENTAL</p> <p>PEIXE PÃO</p>	<p>INDÍGENA</p> <p>BEIJA – FLOR BATATA -DOCE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Complete utilizando uma das palavras do quadro acima e ao lado desenhe o animal que você escreveu o nome:

A _____ É CHAMADA DE “MÃE DA HUMANIDADE”, PORQUE FORNECE LEITE PARA SEUS FILHOTES E, TAMBÉM, PARA OS HUMANOS. NA ÍNDIA OS FILHOTES DESSE ANIMAL SÃO CONSIDERADOS MEMBROS DA FAMÍLIA E CUIDADOS COMO UM FILHO. OS INDIANOS CELEBRAM COM FESTA QUANDO UM FILHOTE NASCE E ORAM POR ELE QUANDO ADOECE.



ESSE ANIMAL ESTÁ PRESENTE EM DIVERSAS PASSAGENS BÍBLICAS E TAMBÉM APARECE NOS MILAGRES REALIZADOS POR JESUS, EM **MATEUS 7:10: “LEVANTARAM DOZE CESTOS CHEIOS DE PEDAÇOS DE PÃO E DE _____”.**



GEOGRAFIA

OS RIOS E A CIDADE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-RESPONDA:

a) Próximo ao lugar onde você mora passa algum rio?

b) Qual o nome desse rio?

c) Como é esse rio?

A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS



Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vida-cidadania/rio-sua-agua-de-rio-4a928mq4f4t3ptv637k187eva/>>. Acesso em: 24 de junho de 2020.



2-Localize as palavras no diagrama:

UTILIZAMOS A ÁGUA PARA:

1. BEBER
2. IRRIGAÇÃO
3. HIGIENE
4. LAZER
5. TRANSPORTE

B	X	A	P	H	O	R	B	E	B
E	I	R	R	I	G	A	Ç	Ã	O
B	R	L	A	G	T	B	S	O	L
E	R	T	G	I	Y	P	L	W	I
R	G	T	M	E	N	N	A	M	Z
T	Q	B	S	N	H	K	Z	I	R
H	F	O	P	E	J	T	E	W	H
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: *Eliane Festli Serpeloni* **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética
- Ciências: Características dos animais

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Interpretar o texto;
- Identificar o assunto principal
- Identificar palavras intrusas, que não fazem parte da notícia;
- Diferenciar animais e suas características.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Ler o texto “O Dragão Azul” e realizar as atividades.
- Ciência: Realizar a leitura do quadro explicativo referente as características dos animais

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Indicando as palavras que não aparecem no texto.
- Escrevendo exemplos de animais de cada classe.

Língua Portuguesa

Leia o texto: O Dragão Azul

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1.º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA EM BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA.

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

DEPOIS DO PRIMEIRO RELATO, MUITOS OUTROS "DRAGÕES AZUIS" FORAM VISTOS NAS PRAIAS DE ARARANGUÁ, RINCÃO E ESPLANADA. COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM ELES, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

LEGENDAS

AO VER UM MOLUSCO DESCONHECIDO, A ORIENTAÇÃO PRIMORDIAL É NÃO ENCOSTAR NO ORGANISMO (FOTO: BRUNO BASTOS)

ANIMAL TAMBÉM FOI ENCONTRADO NA BARRA DA LAGOA EM FLORIANÓPOLIS (FOTO: ROBERTA ELIS FRANCISCO)

nível em: <https://www.noctotal.com.br/noticias/dragao-azul-molusco-com-mesma-toxina-de-agua-viva-aparece-no-litoral-sul-de-sc>, acesso em 10/06/2020 (Fragmento adaptado)

1-Faça um X na alternativa correta:

O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

ÁGUA-VIVA



DRAGÕES AZUIS



LITORAL DE SANTA CATARINA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-Em cada grupo de palavras tem uma que não aparece no texto. Identifique e faça um X nessa palavra:

<p>DRAGÃO-DO-MAR</p> <p>ANIMAL</p> <p>MOLUSCO</p> <p>DRAGÃO AZUL</p>	<p>EXÓTICO</p> <p>COLORIDO</p> <p>PERIGOSO</p> <p>ENORME</p>
<p>PRAIA</p> <p>LITORAL</p> <p>RIACHO</p> <p>ORLA</p>	<p>ARARANGUÁ</p> <p>IPANEMA</p> <p>RINCÃO</p> <p>ESPLANADA</p>

CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Classes	Características	Reprodução	Alimentação
MAMÍFEROS	Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe.	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos herbívoros, carnívoros e omnívoros.
RÉPTEIS	Têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros e caçadores, às vezes também comem vegetais.
PEIXES	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
AVES	Têm o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insetos, caracóis, etc..
INSETOS	Os insetos têm duas antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais, ou matéria em decomposição.
ANFÍBIOS ou BATRÁQUIOS	Têm a pele úmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insetos que capturam com a sua larga língua.

1-PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS DE CADA CLASSE SEGUINDO O EXEMPLO:

CLASSE	EXEMPLO		
MAMÍFEROS	capivara		
RÉPTEIS	iguana		
PEIXES	tilápia		
AVES	urubu		
INSETOS	vagalume		
ANFÍBIOS	salamandra		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: *Eliane Festli Serpeloni* **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Matemática: Igualdade
- Língua portuguesa: Gênero textual- Notícia -Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Resolver situações-problema que envolvam igualdade.
- Representar através de desenho, fragmento do texto.
- Escrever frase/notícia a partir de imagem e orientação do professor.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Resolver situações-problema que envolvam igualdade.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando as adições e verificando a igualdade.
- Escrevendo notícia a partir de imagem.

Matemática

1-Observe a imagem:

	10
	1+9
	2+8
	3+7
	4+6
	5+5
	2+6+2
	1+7+2



a) As operações formadas por Isaac e Enzo apresentam igualdade entre si?



$$20 + 50 + 20 = 30 + 30 + 30$$



A) () SIM

B) () NÃO

b) Quais “pesos” Anna Amélia deve colocar no prato da balança para deixá-la em equilíbrio



A) () 

B) () 

C) () 

Língua Portuguesa

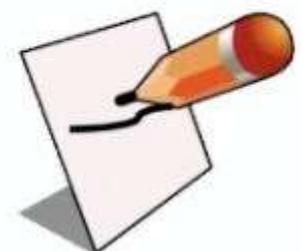
1-Leia o trecho da notícia: O Dragão Azul.

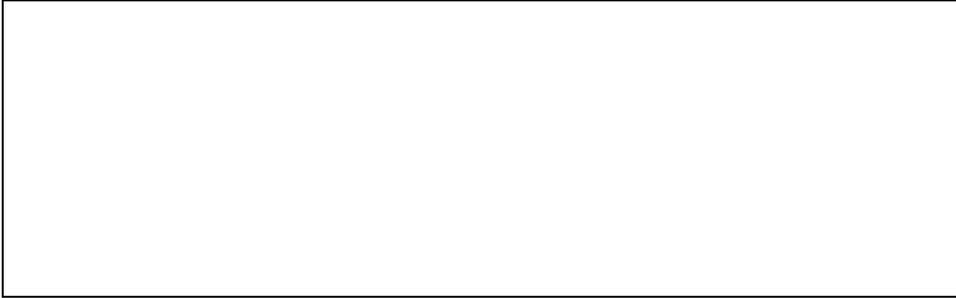
Volte na aula de ontem e olhe a imagem do dragão encontrado na praia.

Agora imagine esta cena e faça a ilustração:

**HORA DE
DESENHAR**

**(...) O MOLUSCO PROVAVELMENTE
ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO
BALDE DA CRIANÇA, NO
MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA
ÁGUA NO MAR.**





2-Ouçã as instruções da professora no áudio, observe a imagem, use sua criatividade e escreva uma notícia bem legal.

	<hr/>
--	---

Enviar foto da atividade 2 de língua portuguesa no grupo para compartilhar com seus colegas e professores.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 de julho a 24 de julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA➤ MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/labAO3dO7EM.➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS-DESENHO</u> <p>ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.</p> <p>EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES.</p> <p>SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.</p>



- PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
- PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUIZIR SONS.
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);

ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>

- **DEPOIS:** NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;
- COLHER;
- RÉGUA;
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO DE 2020

TURMA: 3º ANO A

O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS TRADICIONAIS E ESPORTIVOS: CONDUTAS COLABORATIVAS NAS PRÁTICAS CORPORAIS

Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAS, FRUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS QUE EXIGIRÁ O EMPENHO DE UM E DO OUTRO PARA REALIZAR, QUE TEM O NOME DE **DESAFIOS DOS APOIOS**

ANTES DE COMEÇAR:

VAMOS AQUECER E ALCONGAR:

AQUECIMENTO:

- 10 POLICHINELO
- 1 MINUTO DA CAMINHADA NO LUGAR SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (LEVANTANDO OS CALCANHARES E MOVIMENTANDO OS BRAÇOS PARA FRENTE E PARA TRÁS COMO SE TIVESSE CORRENDO)
- DESLOCAMENTO LATERAL. DAR 5 PASSOS, DE LADO, ABRINDO E FECHANDO AS PERNAS PARA DIREITA E EM SEGUIDA VOLTA 5 PASSOS PARA ESQUERDA, DURANTE 30 SEGUNDOS.

OBSERVAÇÃO: FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE POSSAM TE MACHUCAR.

ALONGAMENTO SENTADO:

– FAZER A SÉRIE ABAIXO OU SEGUIR O VIDEO DO YOU TUBE QUE SEGUE ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE

A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA SOZINHO OU COM UM PARCEIRO(A). SERÃO VÁRIOS DESAFIOS USANDO SOMENTE O CORPO:

1º DESAFIO:

- EM PÉ, TENDE AGACHAR E SUBIR SEM ENCONSTAR NENHUMA PARTE DO CORPO NO CHÃO. SE ESTIVER EM DUPLA, DE FRENTE UM PARA O OUTRO DE MÃOS DADAS, DEVERÃO AGACHAR E SUBIR AO MESMO TEMPO.

2º DESAFIO:

- SENTADO NO CHÃO, DE COSTAS PARA A PAREDE, TENDE LEVANTAR SEM COLOCAR AS MÃOS NO CHÃO. SE ESTIVER EM DUPLA, ENCOSTE AS COSTAS NO PARCEIRO(A) E COM OS BRAÇOS ENTRELAÇADOS, COM OS PÉS APOIADOS NO CHÃO, DEVEM FICAR DE PÉ NUMA AÇÃO CONJUNTA DE AMBOS, APOIANDO BEM AS COSTAS UM NO OUTRO E COM OS PÉS BEM APOIADOS NO CHÃO.

3º DESAFIO:

- SERÁ O MESMO MOVIMENTO DO DESAFIO ANTERIOR, SEM ENTRELAÇAR OS BRAÇOS, MAS AGORA DEVERÁ COLOCAR UM OBJETO NAS COSTAS, E SUBIR E DESCER SEM DERRUBAR, O OBJETO PODERÁ SER UMA ALMOFADA OU OUTRO OBJETO DISPONÍVEL.

4º DESAFIO:

- DE LADO, AGORA VOCÊS COLOCARÃO UM OBJETO NAS ORELHAS E SUBIR E DESCER, AGACHANDO E FICANDO EM PÉ, PODE COLOCAR NO OMBRO OU NO COTOVELO E REALIZAR OS MESMOS MOVIMENTOS. SE NÃO TIVER NINGUÉM PARA FAZER JUNTO, TENDE FAZER EM UMA PAREDE, COM UMA ALMOFADA.

A E ANDAR EM CIRCULO

ACOMPANHE O VÍDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE E TAMBÉM OUTRAS BRINCADEIRAS.

PARA VER O VIDEO ACESSE:

<https://youtu.be/x0Rzdv5VvtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 DE JULHO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical utilizando a estrutura com pronomes demonstrativos (demonstrative pronouns) juntamente com o estudo das cores e dos objetos escolares (colors and school objects).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Construir repertório lexical relativo a tema cotidiano (escola, cores), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os alunos relacionando com pronomes demonstrativos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista aos vídeos de sugestão e faça a leitura da explicação dos pronomes demonstrativos relacionando com as cores e os objetos escolares juntamente com o áudio da professora como retomada dos conteúdos. - Os alunos devem escolher e escrever a sentença correta, desenhar e colorir prestando atenção nos pronomes demonstrativos, cores e objetos escolares.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do exercício de escolher a sentença correta, desenhar, pintar conforme a estrutura com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares (This/That is a/an (color) (school object)).
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.

REVIEW (REVISÃO) - SUGESTÃO DE VÍDEOS:

- This and That song – Rockin’ English

https://www.youtube.com/watch?v=sm-rgru_n2s&feature=youtu.be

- As Cores em inglês - aprender as Cores em inglês e português

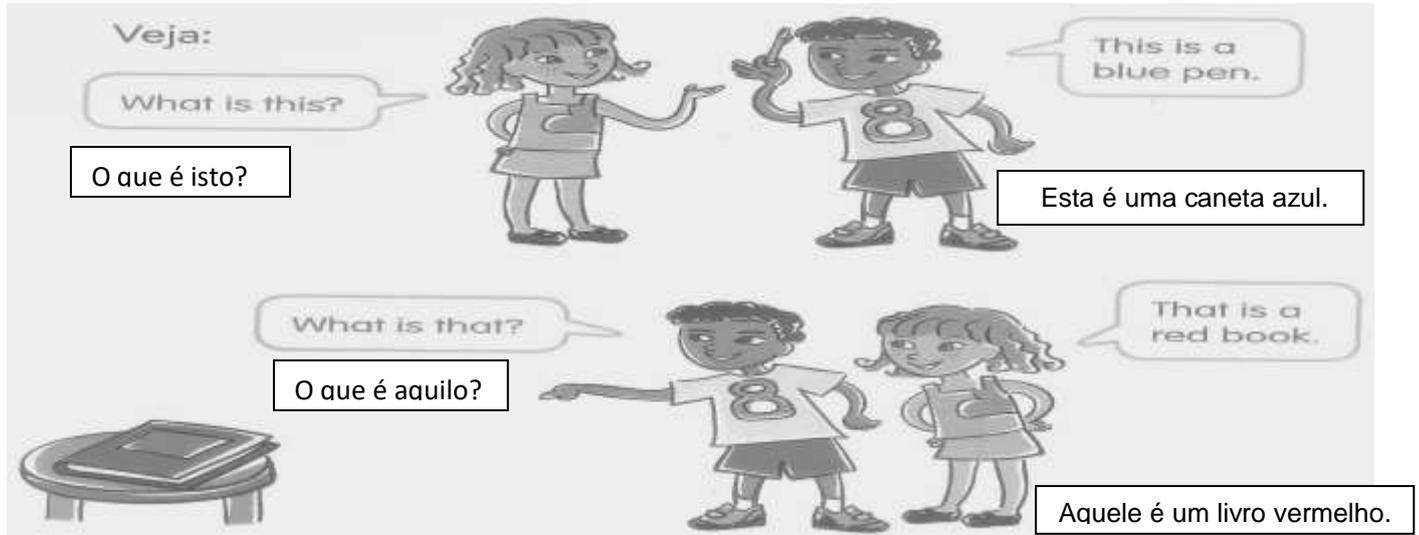
<https://www.youtube.com/watch?v=ji28-0XCRBA>

- Materiais escolares em inglês

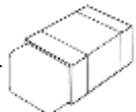
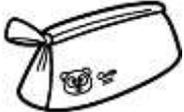
<https://www.youtube.com/watch?v=ljdfhznighm&feature=youtu.be>



DEMONSTRATIVES PRONOUNS, COLORS AND SCHOOL OBJECTS



1- Choose and write the correct sentence according with the images and the arrows. Pay attention in the demonstratives pronouns, draw and color the school objects and the arrows. (Escolha e escreva a sentença correta de acordo com as imagens e as setas. Preste atenção nos pronomes demonstrativos, desenhe e pinte os objetos escolares e as setas).

<p>a) This is an orange pencil sharpener. That is an orange pencil sharpener.</p>	<p>→ </p>
<p>b) This is a green eraser. That is a green eraser.</p>	<p>→ </p>
<p>c) This is a purple pencil case. That is a purple pencil case.</p>	<p>→ </p>
<p>d) This is a gray ruler. That is a gray ruler.</p>	<p>→ </p>
<p>e) This is a red calculator. That is a red calculator.</p>	<p>→ </p>